

МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ

№ 13 (318)
ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ
11 липня 2012 року



ОГОЛОШЕННЯ

ЗАПРОШУЮТЬ МІЖНАРОДНІ ЛІТНІ СТУДЕНТСЬКІ ШКОЛИ



З 19 до 31 липня 2012 року на базі НОК «Червона калина» відбудуться VII Міжнародні літні студентські школи.

Тут пануватиме атмосфера дружби, взаєморозуміння між студентами 13 ВНЗ з 9 держав. Захід сприятиме не лише спілкуванню юнаків і дівчат, а й поглиблюватиме знання про культурні та національні особливості різних країн, специфіку здобуття вищої медичної освіти в цих державах. Безумовно, йтиметься й про можливість подальшого співробітництва та розвитку програм студентських обмінів.

Міжнародні учасники літніх шкіл:
Австрія

1. Віденський медичний університет (м. Відень) – 5 студентів;
Грузія
2. Тбіліський державний медичний університет (м. Тбілісі) – 3 студенти;
Казахстан
3. Медичний університет Астана (м. Астана) – 3 студенти;
Польща
4. Медичний університет Вроцлава (м. Вроцлав) – 3 студенти;
Словаччина
5. Сілезький медичний університет (м. Катовіце) – 4 студенти;

Росія

6. Російський національний дослідницький медичний університет імені М.І. Пирогова (м. Москва) – 3 студенти;
7. Московський медико-стоматологічний університет, м. Москва – 4 студенти;
8. Кіровська державна медична академія (м. Кіров) – 3 студенти;
9. Новосибірський державний медичний університет (м. Новосибірськ) – 2 студенти;
10. Словацький медичний університет (м. Братислава) – 3 студенти;

Таджикистан

11. Таджицький державний медичний університет імені Абуалі ібні Сіно (м. Душанбе) – 2 студенти;

Чехія

12. I Медичний факультет Карлового університету (м. Прага) – 3 студенти.

За час літніх студій студенти матимуть змогу ознайомити своїх нових друзів з національними традиціями, репрезентувати ВНЗ, де навчаються, також візьмуть участь у різних ділових і навчальних тренінгах з медицини невідкладних станів, спортивних змаганнях, у засіданнях «круглого столу». На них чекатимуть і цікаві екскурсії, вечори національного танцю, сплав річкою Дністер.



КОНТАКТИ

ВЛАДА ТЕРНОПОЛЯ ЗАЦІКАВЛЕНА В СПІВПРАЦІ З НАУКОВЦЯМИ ТДМУ

Міська влада Тернополя активно налагоджуватиме співпрацю з ВНЗ міста і, зокрема, з ТДМУ. Про це на зустрічі з ректором ТДМУ, членом-кореспондентом НАМН України, професором Л.Я. Ковальчуком і членами вченої ради університету наголосив заступник міського голови Леонід Бицюра.

Заступник міського голови тепло подякував Леоніду Якимовичу за активну участь у житті міста і, зокрема, у розв'язанні актуальних проблем у галузі охорони здоров'я. Зазначалося, що співпраця з нашим ВНЗ – одна зі складових проекту «Громада і місто», мета якого сформувати бачення розвитку Тернополя й приміської зони до 2025 року. Йдеться, зокрема, про активну участь університетських спільнот у вирішенні стратегічних для обласного центру завдань у різних галузях. ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського належить до найпопулярніших університетських громад міста, адже володіє незаперечним науковим потенціалом і сучасними науковими розробками, унікальними не лише для міста й області, а й для країни, та об'єднує людей з великим досвідом роботи в медичній та інших галузях. Тож міська влада зацікавлена в тому, щоб використати потенціал університету на благо громади, підкреслив Леонід Бицюра.

Виступили також координатори проекту «Громада і місто», представники громадських організацій «Разом» та «Гармонія М»



Леонід КОВАЛЬЧУК, ректор ТДМУ, член-кореспондент НАМН України, професор

Ігор Ковалик і Дмитро Вакулєнко, керівники міських управлінь стратегічного розвитку Юрій Дейнека та охорони здоров'я Ростислав Левчук.

Як зазначив Ігор Ковалик, університети мають визначальне значення в житті міської громади. У лютому 2011 року в Тернопільському замку відбувся «круглий стіл» з участю представників тернопільських ВНЗ, міської влади, релігійних спільнот і громадських організацій, які обговорили актуальні проблеми Тернополя та напрямки його розвитку. За час, що минув, напрацьовано конкретні пропозиції щодо



(Зліва направо) Леонід БИЦЮРА, заступник міського голови, Ростислав ЛЕВЧУК, начальник міського управління охорони здоров'я

стратегії розвитку університетського, інтелектуального, високодуховного міста. «Місто успішної громади – місто успішної особистості», – такою є стратегічна мета розвитку Тернополя, зазначив доповідач. Серед чільних напрямів названо оздоровчо-екологічний й наголошено на важливості співпраці з моральними авторитетами, яких поважає і до яких прислухається громада. Серед таких визнаних авторитетів є й представники ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського. Передбачено впровадження деяких інноваційних проектів, які розробили науковці. Суть оздоровчо-екологічного напрямку: здоровий тернопольчанин – здорова громада.

Для реалізації плану розвитку Тернополя міська влада береться систематично й цілеспрямовано проводити політику, зорієнтовану на підтримку науковців і наукових шкіл, розробити та впровадити міську програму соціальної підтримки талановитої молоді, сприяти розвитку науково-технічної сфери,

в т.ч. науково-дослідних організацій у ВНЗ. Є й інші цікаві інноваційні пропозиції, до обговорення яких запрошують усіх небайдужих.

Кандидат економічних наук Юрій Дейнека виступив з коротким аналізом розвитку економіки Тернополя. Він зазначив, що торішні економічні показники міста були кращими, ніж 2010 року, що свідчить про позитивні зміни. Але план економічного розвитку на наступні 5-10 років має охоплювати також гуманітарну, культурну та сферу охорони здоров'я. Це потребує набагато ширшого підходу і ретельнішої розробки. Свій внесок у розробку стратегії розвитку міста запрошують зробити ВНЗ Тернополя. Тіснішою має бути співпраця з міською радою. На жаль, доводиться визнати, що місцева влада досі недостатньо цікавилася розробками тернопільських науковців. Наступного року з міського бюджету планують виділити кошти на підтримку господарських досліджень у ВНЗ, які обіцяють бути корисними Тернополю.

(Закінчення на стор. 3)

ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Нещодавно ТДМУ урочисто відсвяткував своє 55-річчя. Це була не просто чергова ювілейна дата. Вже маємо вагомий результат реалізації Концепції розвитку Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського. В основу цього документа (2006 р.) закладений досвід деяких американських та європейських вищих медичних закладів, який під час стажування за кордоном вивчили, перейняли та творчо розвинули десятки наших викладачів. Відповідно до Концепції розвитку університету запроваджено Z-систему навчання, завдяки якій вже з першого курсу при вивченні теоретичних дисциплін студенти знайомляться з їх прикладними клінічними аспектами, вчать працювати з медичною апаратурою, освоювати методи дослідження, з якими відтак зустрінуться у практичній діяльності. Навчальний процес відбувається за методикою «єдиного дня», аналогів якій у ВМ(Ф)НЗ України просто немає. Вона дозволила уникнути переїздів студентів з однієї «пари» на іншу, ефективніше організувати навчальний процес, покращити можливість освоєння практичних навичок, особливо з клінічних дисциплін. У зв'язку з відсутністю четвертих «пар» (в інших ВМ(Ф)НЗ їх є 2-3 на тиждень), навчання закінчується до 15 години, а за умови отримання напередодні студентом успішної оцінки в системі дистанційного контролю знань Moodle – до 14 години, що створює достатню кількість часу для самостійної роботи студентів з підготовки до наступних занять.

Саме самостійна робота відіграє важливу роль у підготовці майбутнього фахівця. Викладачі теж мають додаткову можливість для самоудосконалення та виконання інших видів робіт. Для організації самостійної роботи студентів на Web-порталах усіх кафедр розміщені навчальні матеріали, доступ до яких

через Інtranет-мережу (цілодобово) має кожен студент. Всі робочі навчальні програми та додаткове методичне забезпечення розроблені українською, англійською та російською мовами у вигляді матеріалів для підготовки до практичних занять, презентацій лекцій, методичних вказівок, алгоритмів практичних навичок. Також кожен студент на початку навчального року отримує матрикул з переліком практичних навичок, які повинен засвоїти відповідно до галузевих стандартів освіти. Плануємо також запровадження об'єктивного іспиту практичних навичок з теоретичних дисциплін для підвищення рівня їх засвоєння. Без отримання підтвердження про засвоєння практичних навичок та складання об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКИ) студента не допускають до комплексного семестрового тестового іспиту, який почали складати з 2006/2007 н.р. Семестрове тестування дозволяє об'єктивно за два екзаменаційні дні оцінити знання студентів. Кількість тестових завдань, які постійно удосконалюють та урізноманітнюють, вже перевищила 800 тисяч. І це не межа. Значну частку у тестовій базі складає контент з клінічних ситуацій. Прозорість тестового іспиту, коли у присутності студентів відбувається комп'ютерна перевірка результатів і їх оприлюднення (під відомим лише студенту шифром) дозволила поруч з максимальною об'єктивізацією оцінки знань цілковито позбутися такого зла, як корупція. Про об'єктивність семестрового тестування свідчить кореляція між поточною успішністю та результатами іспиту. Прослідковується тенденція до отримання вищих оцінок студентами старших курсів (4-6) порівняно зі студентами молодших курсів. На старших курсах вивчають професійно-орієнтовані клінічні дисципліни, до вив-

чення яких вже отримано ґрунтовну теоретичну підготовку на молодших курсах. Також на молодших курсах зберігається відмінність між показниками тестування «бюджетників» і «контрактників». Так, за результатами тестового іспиту (весна-2012) на першому курсі медичного факультету частка незадовільних оцінок, які отримали студенти, що навчалися за держзамовленням, складала 15 %, а частка незадовільних оцінок, які отримали студенти-контрактники – 35 %. Проте на старших курсах ці показники зменшуються та вирівнюються. Так, на п'ятому курсі частка незадовільних оцінок, що їх отримали студенти, які навчалися за держзамовленням, складала 3 %, а частка незадовільних оцінок, що отримали студенти-контрактники – 4 %. Це свідчить про високу ефективність навчальних методик та добру мотивацію студентів.

Центр незалежного тестування знань студентів зарекомендував себе не лише як інституція незалежного оцінювання студентів, але й як відділ впровадження інноваційних технологій. Саме завдяки постійному вдосконаленню вже наявного програмного та технічного забезпечення, а також самої процедури проведення іспитів, семестровий тестовий контроль знань студентів дозволяє об'єктивно оцінити підготовку майбутніх лікарів. Важливо зазначити, що досвід нашого університету в цьому напрямку цікавить багатьох науковців з інших вищих навчальних медичних закладів, про що свідчать численні запитання учасників делегацій, які відвідують Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського.

Тестову систему оцінювання знань студентів і критикують, і водночас захоплюються нею. Проте, як показує практичний досвід, розроблені тестові завдання, а також завдання з

графічними зображеннями, ситуаційні завдання максимально відображають зміст того чи іншого модуля та дають змогу контролювати знання студентів як з теоретичних, так і з клінічних дисциплін. Для полегшення адаптації та підготовки студентів до тестового оцінювання передбачена підготовка збірника тестових завдань з кожної дисципліни, з кожного модуля. Студенти матимуть змогу ознайомитися з типовими завданнями, але для успішного складання семестрового тестового контролю знань потрібна належна підготовка з тієї чи іншої дисципліни. І це повинні передовсім усвідомлювати наші студенти – майбутні лікарі, знання та вміння яких є надзвичайно важливими.

Впровадження інноваційних технологій оцінювання позитивно відобразилося на результатах складання ліцензійних тестових іспитів «Крок-1» та «Крок-2», за результатами яких посідаємо перші місця. На якість підготовки студентів впливає також те, що у кожному з п'яти навчально-наукових інститутів створено бібліотеки та комп'ютерні класи, а найближчим часом комп'ютерні класи обладнають на кожній кафедрі. У Програмі дій на 2012-2016 роки ректора ТДМУ, члена-кореспондента НАМН, професора Л.Я. Ковальчука стверджується, що наступні п'ять років повинні стати періодом технічного переоснащення нашого університету задля створення максимальних умов для навчання студентів та проведення наукових досліджень. Засновують нові кафедри, на яких студенти отримають сучасні знання й практичні навички, що будуть так потрібні у майбутній практичній діяльності.

Змінюється й надалі змінюється як зовнішній, так і внутрішній вигляд корпусів університету. Більшу частину їх вже не лише капітально відремонтували, а й оснастили сучасними меблями, які виготовляють у власному уні-

верситетському меблевому цеху та обладнують сучасними приладами, апаратурою, фантомами, ін. Наглядним прикладом є і адміністративний корпус, який на очах за кілька місяців перетворюється на справжній храм науки не лише за зовнішнім виглядом, а і за створенням умов для навчання та проведення наукових досліджень. Про це свідчить вже майже готова до навчального процесу кафедра фармакології з клінічною фармакологією. За час літніх канікул будуть відремонтовані кафедри загальної гігієни та медичної біохімії, а також буде створена наукова лабораторія загальною площею 200 квадратних метрів, облаштовані гардероби. Вже закінчують підготовку нової лекційної аудиторії, капітально відремонтують й обладнають лекційну аудиторію №11 і актову залу. Замінують дахову покрівлю. Добудували й оснастили за останніми досягненнями університетську бібліотеку та стоматологічний центр. Треба віддати належне й подякувати нашим студентам, які дружно допомагають колективам кафедр під час переоснащення. Та все ж старанність у навчанні й отримання високих результатів під час складання семестрових і державних ліцензійних тестових іспитів нашими студентами є найсуттєвішим внеском у справу підняття рідного університету на вищий рівень та покращення якості надання медичної допомоги у нашому краї.

Петро СЕЛЬСЬКИЙ,
директор центру незалежного тестування знань студентів, професор кафедри патологічної анатомії з секційним курсом з судової медицини,
Костянтин ПАШКО,
директор інституту фармакології, гігієни та медичної біохімії імені М.П. Скакуна, доцент кафедри гігієни і екології,
Марія КУШИК,
заступник директора центру незалежного тестування знань студентів, доцент кафедри іноземних мов з медичною термінологією

(Див. табл. на стор. 4-15)

Отримали дипломи

ВІДБУВСЯ ТРЕТІЙ ВИПУСК АМЕРИКАНСЬКИХ МЕДСЕСТЕР-БАКАЛАВРІВ, ЯКІ ЗДОБУЛИ СТУПІНЬ НА ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ



1 липня у приміщенні компанії International Career Consulting, Inc. вручили дипломи 20 медсестрам-бакалаврам, які протягом двох років навчалися в ННІ медсестринства Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського на дистанційній формі. Це вже третій випуск студентів такої форми навчання. По суті, всі випускники попередніх двох випусків успішно підтвердили свої

дипломи в агентствах-членах NACES.

Президент компанії International Career Consulting, Inc. др. Йосиф Тохадзе зазначив, що американські медсестри задоволені якістю, зручністю викладання та отриманими в ТДМУ знаннями. Дистанційна форма навчання медсестер здобуває дедалі більшу популярність і бажаних опановувати знання за цією формою зростає з року в рік.

Редактор **Олег КИЧУРА**
Творчий колектив: **Лариса ЛУКАЩУК,**
Оксана БУСЬКА,
Андрій ВОЙНА
Комп'ютерний набір і верстка:
Руслан ГУМЕНЮК

Адреса редакції:
46001,
м. Тернопіль,
майдан Волі, 1,
тел. 52-80-09; 43-49-56
E-mail hazeta.univer@gmail.com

Засновники:
Тернопільський
державний медичний
університет
ім. І.Я. Горбачевського,
управління охорони здоров'я
облдержадміністрації

Видавець:
Тернопільський
державний медичний
університет
ім. І.Я. Горбачевського
Індекс 23292

За точність
викладених фактів
відповідає автор.
Редакція не завжди
поділяє позицію
авторів публікацій.

Реєстраційне свідоцтво
ТР № 300 від 19.12.2000
видане
управлінням у справах
преси та інформації
облдержадміністрації

Газета виходить
двічі на місяць
українською мовою.
Обсяг – 2 друк. арк.
Наклад – 2000 прим.
Замовлення № 168

Газету набрано, зверстано,
віддруковано у Терно-
пільському
державному університеті
ім. І.Я. Горбачевського.
46001, м. Тернопіль,
майдан Волі, 1.

КОНТАКТИ

ОБ'ЄКТИВ

ВЛАДА ТЕРНОПОЛЯ ЗАЦІКАВЛЕНА В СПІВПРАЦІ З НАУКОВЦЯМИ ТДМУ

(Закінчення. Поч. на стор. 1)

Серед стратегічних напрямків – підвищення якості життя тернополян, а це передбачає й європейський рівень надання медичної допомоги, вихід міста на рівень провідного освітньо-наукового центру України та Європи, розвиток культурного потенціалу, спорту й фізичної культури. Як відомо, у нашому університеті навчаються студенти з 60 країн світу. Це показник того, що ТДМУ – провідний ВНЗ не лише України. Відомо й про величезний його науковий потенціал.

Керівник міського управління охорони здоров'я Ростислав Левчук наголосив на важливості державно-приватного партнерства, успішно апробованого в Тернополі. Зокрема, три соціальні аптеки створені з участю міської ради і приватних інвесторів. Друга міська лікарня отримала ангіограф та апарат для ендovasкулярної хірургії.

До обговорення оздоровчо-екологічного напрямку стратегії Ростислав Левчук запропонував долучити фахівців СЕС.

Ще одне актуальне питання – обговорення оптимальної моделі функціонування мережі закладів охорони здоров'я. Та, що залишилася нам у спадок, надто громіздка, з непропорційними експлуатаційними витратами. В перспективі має-

мо перейти до такої моделі охорони здоров'я, яка б відповідала сучасним стандартам надання медичної допомоги, а з іншого боку, була адаптована до фінансування, яке надає держава, і до місцевих можливостей. Дуже важливою є й цільова підготовка медичних кадрів. Не обійтись й без планових наукових розробок оздоровчого та екологічного напрямку. Це невідмінна умова ефективної модернізації охорони здоров'я та побудови стратегічного плану розвитку Тернополя, в тому числі й медичної галузі.

Ректор ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського, член-кореспондент НАМН України, професор Л.Я. Ковальчук зазначив, що чи не вперше за всі роки маємо міську раду, яка обговорює з громадою наявні проблеми міста. І, зокрема, ситуацію в галузі охорони здоров'я, що хвилює і медиків, і пацієнтів. Починати варто з найбільш нагальних конкретних питань. Найбільша проблема – неефективне використання наявних коштів. Оптимізація ліжкового фонду має на меті скорочення лікарняних ліжок до оптимального, ефективного обсягу. Загалом же суть реформи в тому, щоб медична допомога стала кращою, доступнішою й більш наближеною до кожного громадянина. Лікарям, медсестрам треба створити умови для якісного надання медич-

ної допомоги, зокрема, забезпечити медикаментозним обладнанням. Важливо не робити помилок у реструктуризації медичних закладів й ефективно використати те, що працює, наголосив Леонід Якимович. Є відпрацьовані та апробовані схеми розв'язання медичних проблем, які гарно вписуються в систему страхової медицини, як найбільш перспективної.

Леонід Якимович також привернув увагу до проблеми самотніх літніх людей, які є в кожному селі та місті, і до необхідності створення центрів реабілітації та медичної допомоги людям похилого віку. Задля цього для стареньких і немічних наш університет вже має конкретні напрацювання з трансформації існуючих дільничних лікарень. Реформа медичної галузі не може бути успішною без участі медиків та активної роз'яснювальної роботи, наголосив Л.Я. Ковальчук. Лише спільними зусиллями можна знайти оптимальні варіанти і при цьому врахувати місцеві особливості. Заступник міського голови запросив присутніх до співпраці, наголосивши, що влада міста зацікавлена в тісних стосунках з університетом, з потужним науковим потенціалом. Бо ж без інновацій прорив неможливий.

Оксана БУСЬКА



Мар'яна ДОВГАЛЬСЬКА, студентка стоматфакультету (праворуч); Тетяна БОНДАРУК і Микола МАРУЩАК, студенти медфакультету (внизу)

Фото Павла БАЛЮХА



НОВАЦІЯ

СИСТЕМУ ЗАПИСУ (САМОЗАПИСУ) ПАЦІЄНТІВ – В ДІЮ!

Найбільш чутливими у суспільстві завжди були й будуть питання, які стосуються соціальних аспектів життя людей. Останнім часом багато уваги приділяють медичній галузі, де проводять реформи, відбуваються певні зміни. Цей процес відповідальний, часто не простий для втілення у повсякденне життя. Як справедливо неодноразово підкреслює голова постійно діючої комісії з питань охорони здоров'я, сім'ї, материнства і дитинства Тернопільської обласної ради, ректор Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, член-кореспондент НАМН України, професор Леонід Якимович Ковальчук, ВНЗ не можуть стояти осторонь від соціальних програм, вони повинні брати активну участь у процесах реформування охорони здоров'я. Для цього в університетах є необхідні кваліфіковані кадри, що мають досвід, який ґрунтується на вивченні цих проблем в інших країнах, і тому можуть запропонувати реальні шляхи реформування медичної галузі.

Так, Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського спільно з головним управлінням охорони здоров'я Тернопільської обласної державної адміністрації зробили певні конкретні кроки на шляху реформування охорони здоров'я краю.

Одним з таких кроків є запровадження системи електронної реєстрації на прийом до лікаря і на обстеження через Інтернет-мережу. З цією метою було видано спільний наказ головного управління охорони здоров'я ОДА та ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського про введення в дію системи запису (самозапису) пацієнтів на консультації та обстеження. У поліклініках м. Тернополя встановлено необхідні пристрої – інфомати. Запис до лікаря через систему електронного запису через інфомати забере всього 1-2 хвилини. Цей запис можна здійснити і через персональний комп'ютер. Треба лише зайти на сайт <http://www.medicine.te.ua>, зареєструватися та вибрати зручний для себе день і час прийому у ліка-

ря. У поліклініці пацієнту може допомогти реєстратор поліклініки, який пройшов спеціальний курс навчання в нашому університеті. Після запису через електронну систему роздруковують відповідний талон на прийом до лікаря.

Запроваджувати нові технології часто-густо непросто. Головне – забезпечити персонал необхідною технологією й навчити користуватися нею. Ці перші нелегкі кроки вже зроблено. Графіки прийомів провідних фахівців медичного університету та практичних лікарів лікувально-профілактичних закладів введено в систему електронного запису, там же є графіки запису на інструментальні методи обстеження. Введення графіків проводить і контролює технічний персонал університету і лікувальних закладів. Але заздалегідь все передбачити іноді складно. Так, з першого досвіду електронного запису на прийом до лікаря слід зауважити, що необхідно навчити персонал спрямовувати потоки пацієнтів з «живої» черги до електронного запису. Переваги

нововведення електронного запису пацієнтів на прийом очевидні. Така система дасть пацієнту змогу не лише швидко записатися до сімейного лікаря, лікаря-спеціаліста чи провідного науковця з цієї проблеми, а

й вибрати для себе найбільш зручний час і лікаря.

Принагідно зазначити, що система електронного запису, безперечно, дозволить надавати допомогу більшій кількості людей, а черги у лікувальних закладах стануть меншими, що створить психологічний комфорт не лише для пацієнтів, а й для медичного персоналу.

Надія ЯРЕМА, проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи

КОМЕНТАР

Задля вивчення телемедичних технологій, які використовують в охороні здоров'я, у нашому університеті створили навчально-практичний центр телекомунікаційних технологій. Одним з перших завдань центру є розробка та впровадження в діяльність лікувальних закладів інформаційної системи запису (самозапису) пацієнтів на консультацію до лікаря або проведення обстеження. Таку систему вже розробили працівники ТДМУ та її активно впроваджують у практику лікувальних закладів Тернополя й області. З цією метою університет розробив відповідне програмне забезпечення та встановлює апаратно-технічні комплекси.

Впровадження системи запису (самозапису) пацієнтів – це лише перший етап у створенні вебінтегрованої телекомунікаційної системи лікувальних закладів Тернополя та області. Другий етап передбачає розробку розподіленої бази даних пацієнтів, яка міститиме медичні відомості про мешканців обласного центру та краю, у тому числі текстово-чисельну, графічну та аудіовізуальну інформацію про стан пацієнта. Третій етап – запровадження системи електронного документообігу лікувальних закладів, куди ввійдуть і всі рівні медико-санітарної допомоги.

Василь МАРЦЕНЮК, проректор з наукової роботи, інноваційних і комп'ютерних технологій, професор

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ ЗА ВЕСНЯНИЙ СЕМЕСТР 2012 РОКУ

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС

Кількість студентів – 233 (бюджетників – 170, контрактників – 63).
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 118

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Медична біологія - 3. Популяційно-видовий, біогеоценотичний і біосферний рівні організації життя	13 (7.65%)	18 (28.57%)	15 (12.71%)	41 (24.12%)	23 (36.51%)	26 (22.03%)	73 (42.94%)	17 (26.98%)	43 (36.44%)	43 (25.29%)	5 (7.94%)	34 (28.81%)	9.24	8.24	6.43
2	Медична та біологічна фізика - 3. Основи медичної фізики	21 (12.35%)	17 (26.98%)	53 (44.92%)	40 (23.53%)	17 (26.98%)	51 (43.22%)	68 (40.00%)	25 (39.68%)	14 (11.86%)	41 (24.12%)	4 (6.35%)	0 (0.00%)	7.80	6.83	5.40
3	Латинська мова та медична термінологія - 2. Лексико-синтаксичне забезпечення, вивчення теми «Рецептура». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології	14 (8.24%)	19 (30.16%)	10 (8.47%)	50 (29.41%)	25 (39.68%)	25 (21.19%)	72 (42.35%)	12 (19.05%)	49 (41.53%)	34 (20.00%)	7 (11.11%)	34 (28.81%)	7.18	5.63	7.70
4	Біологічна та біоорганічна хімія - 1. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти	45 (26.47%)	34 (53.97%)	24 (20.34%)	62 (36.47%)	16 (25.40%)	41 (34.75%)	40 (23.53%)	10 (15.87%)	40 (33.90%)	23 (13.53%)	3 (4.76%)	13 (11.02%)	7.78	6.56	6.11
5	Українська мова (за професійним спрямуванням) - 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	15 (9.62%)	18 (31.03%)	18 (15.25%)	38 (24.36%)	20 (34.48%)	28 (23.73%)	66 (42.31%)	18 (31.03%)	41 (34.75%)	37 (23.72%)	2 (3.45%)	31 (26.27%)	8.61	7.24	7.91
6	Історія української культури - 1. Історія української культури	16 (10.26%)	20 (34.48%)	20 (16.95%)	38 (24.36%)	17 (29.31%)	19 (16.10%)	67 (42.95%)	18 (31.03%)	41 (34.75%)	35 (22.44%)	3 (5.17%)	38 (32.20%)	9.15	8.00	6.72
7	Іноземна мова - 2. Основний	23 (13.45%)	31 (48.44%)	69 (45.70%)	63 (36.84%)	20 (31.25%)	25 (16.56%)	64 (37.43%)	12 (18.75%)	44 (29.14%)	21 (12.28%)	1 (1.56%)	13 (8.61%)	8.71	7.06	7.00
8	Анатомія людини - 2. Спланхнологія. Центральна нервова система і органи відчуття. Судини і нерви голови та шиї	52 (30.41%)	24 (37.50%)	67 (44.37%)	51 (29.82%)	23 (35.94%)	45 (29.80%)	47 (27.49%)	14 (21.88%)	36 (23.84%)	21 (12.28%)	3 (4.69%)	3 (1.99%)	8.43	7.40	6.07
9	Гістологія, цитологія та ембріологія - 1. Основи цитології та загальної ембріології. Загальна гістологія	27 (15.79%)	16 (25.00%)	76 (50.33%)	43 (25.15%)	20 (31.25%)	39 (25.83%)	67 (39.18%)	15 (23.44%)	27 (17.88%)	34 (19.88%)	13 (20.31%)	9 (5.96%)	8.67	6.86	6.76

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 1-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 168 (бюджетників – 83, контрактників – 85)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 91

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Біологічна та біоорганічна хімія - 4. Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	10 (12.05%)	23 (27.06%)	23 (25.27%)	11 (13.25%)	23 (27.06%)	30 (32.97%)	22 (26.51%)	30 (35.29%)	36 (39.56%)	40 (48.19%)	9 (10.59%)	2 (2.20%)	8.36	5.91	6.37
2	Біологічна та біоорганічна хімія - 5. Біохімія тканин та фізіологічних функцій	11 (13.25%)	29 (34.12%)	17 (18.68%)	17 (20.48%)	28 (32.94%)	24 (26.37%)	28 (33.73%)	24 (28.24%)	38 (41.76%)	27 (32.53%)	4 (4.71%)	12 (13.19%)	8.41	5.87	6.50
3	Медична інформатика - 1. Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я. Обробка та аналіз медико-біологічних даних	6 (7.23%)	15 (17.65%)	50 (54.95%)	16 (19.28%)	31 (36.47%)	28 (30.77%)	29 (34.94%)	32 (37.65%)	13 (14.29%)	32 (38.55%)	7 (8.24%)	0 (0.00%)	8.84	7.21	6.12
4	Медична інформатика - 2. Медичні дані. Методологія обробки та аналізу інформації	18 (21.69%)	32 (37.65%)	50 (54.95%)	20 (24.10%)	26 (30.59%)	32 (35.16%)	23 (27.71%)	23 (27.06%)	9 (9.89%)	22 (26.51%)	4 (4.71%)	0 (0.00%)	9.12	7.23	6.54
5	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 1. Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, шиї, стінок і порожнин грудей, живота	15 (18.07%)	23 (27.06%)	27 (29.35%)	10 (12.05%)	24 (28.24%)	29 (31.52%)	23 (27.71%)	31 (36.47%)	33 (35.87%)	35 (42.17%)	7 (8.24%)	3 (3.26%)	6.49	5.36	2.68

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Фізіологія - 3. Фізіологія системи крові і кровообігу	6 (7.23%)	17 (20.00%)	19 (20.88%)	10 (12.05%)	22 (25.88%)	31 (34.07%)	34 (40.96%)	37 (43.53%)	39 (42.86%)	33 (39.76%)	9 (10.59%)	2 (2.20%)	8.13	6.38	5.92
7	Фізіологія - 4. Фізіологія дихання, обміну речовин, терморегуляції, травлення та виділення	7 (8.43%)	28 (32.94%)	30 (32.97%)	16 (19.28%)	22 (25.88%)	34 (37.36%)	29 (34.94%)	33 (38.82%)	25 (27.47%)	31 (37.35%)	2 (2.35%)	2 (2.20%)	7.72	6.19	4.91
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 2. Медична термінологія	2 (2.50%)	8 (10.26%)	15 (16.30%)	4 (5.00%)	10 (12.82%)	21 (22.83%)	24 (30.00%)	40 (51.28%)	34 (36.96%)	50 (62.50%)	20 (25.64%)	22 (23.91%)	9.14	7.15	3.85
9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1. Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет. Загальна і спеціальна вірусологія.	7 (8.33%)	13 (15.29%)	4 (4.35%)	10 (11.90%)	21 (24.71%)	43 (46.74%)	31 (36.90%)	36 (42.35%)	40 (43.48%)	36 (42.86%)	15 (17.65%)	5 (5.43%)	8.41	6.74	2.80
10	Догляд за хворими - 1. Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.	3 (3.80%)	7 (9.46%)	26 (28.26%)	11 (13.92%)	26 (35.14%)	41 (44.57%)	36 (45.57%)	33 (44.59%)	23 (25.00%)	29 (36.71%)	8 (10.81%)	2 (2.17%)	8.52	7.51	3.14

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 2-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 166 (бюджетників – 61, контрактників – 105)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 57

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Біологічна та біоорганічна хімія - 4. Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	4 (6.56%)	23 (21.90%)	42 (73.68%)	8 (13.11%)	35 (33.33%)	7 (12.28%)	26 (42.62%)	39 (37.14%)	8 (14.04%)	23 (37.70%)	8 (7.62%)	0 (0.00%)	8.29	6.09	6.04
2	Біологічна та біоорганічна хімія - 5. Біохімія тканин та фізіологічних функцій	4 (6.56%)	33 (31.43%)	45 (78.95%)	9 (14.75%)	32 (30.48%)	5 (8.77%)	27 (44.26%)	28 (26.67%)	4 (7.02%)	21 (34.43%)	12 (11.43%)	3 (5.26%)	8.00	5.90	5.94
3	Медична інформатика - 1. Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я. Обробка та аналіз медико-біологічних даних	4 (6.56%)	24 (22.86%)	53 (92.98%)	9 (14.75%)	30 (28.57%)	3 (5.26%)	32 (52.46%)	38 (36.19%)	1 (1.75%)	16 (26.23%)	13 (12.38%)	0 (0.00%)	8.70	7.51	5.91
4	Медична інформатика - 2. Медичні дані. Методологія обробки та аналізу інформації	9 (14.75%)	42 (40.00%)	51 (89.47%)	13 (21.31%)	30 (28.57%)	4 (7.02%)	29 (47.54%)	25 (23.81%)	2 (3.51%)	10 (16.39%)	8 (7.62%)	0 (0.00%)	9.07	7.73	6.21
5	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 1. Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, шиї, стінок і порожнин грудей, живота	6 (9.84%)	22 (20.95%)	19 (33.93%)	13 (21.31%)	33 (31.43%)	21 (37.50%)	19 (31.15%)	35 (33.33%)	15 (26.79%)	23 (37.70%)	15 (14.29%)	1 (1.79%)	5.94	5.33	4.38
6	Фізіологія - 3. Фізіологія дихання, обміну речовин, терморегуляції, травлення та виділення	8 (13.11%)	27 (25.71%)	49 (85.96%)	11 (18.03%)	26 (24.76%)	6 (10.53%)	27 (44.26%)	45 (42.86%)	1 (1.75%)	15 (24.59%)	7 (6.67%)	1 (1.75%)	7.48	6.32	4.65
7	Фізіологія - 2. Загальна фізіологія	4 (6.56%)	35 (33.33%)	44 (77.19%)	14 (22.95%)	20 (19.05%)	9 (15.79%)	22 (36.07%)	40 (38.10%)	2 (3.51%)	21 (34.43%)	10 (9.52%)	2 (3.51%)	7.83	6.67	5.03
8	Фізіологія - 4. Вищі інтегративні функції	4 (6.56%)	31 (29.52%)	46 (80.70%)	15 (24.59%)	26 (24.76%)	6 (10.53%)	21 (34.43%)	33 (31.43%)	4 (7.02%)	21 (34.43%)	15 (14.29%)	1 (1.75%)	7.57	6.18	4.63
9	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 2. Медична термінологія	4 (7.02%)	16 (21.33%)	20 (35.71%)	6 (10.53%)	20 (26.67%)	11 (19.64%)	20 (35.09%)	31 (41.33%)	20 (35.71%)	27 (47.37%)	8 (10.67%)	5 (8.93%)	8.87	7.33	6.26
10	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1. Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет. Загальна і спеціальна вірусологія.	12 (20.00%)	26 (24.53%)	3 (5.36%)	12 (20.00%)	34 (32.08%)	20 (35.71%)	25 (41.67%)	37 (34.91%)	26 (46.43%)	11 (18.33%)	9 (8.49%)	7 (12.50%)	8.23	6.83	4.90
11	Догляд за хворими - 1. Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.	5 (8.77%)	7 (10.00%)	23 (41.07%)	11 (19.30%)	24 (34.29%)	23 (41.07%)	28 (49.12%)	32 (45.71%)	10 (17.86%)	13 (22.81%)	7 (10.00%)	0 (0.00%)	8.67	7.90	5.50



МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів – 267 (бюджетників – 132, контрактників – 79)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 121

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 4.Хірургічна інфекція. Змертвіння. Основи клінічної онкології. Курація хірургічних хворих	11 (7.91%)	19 (14.84%)	8 (8.33%)	21 (15.11%)	47 (36.72%)	16 (16.67%)	60 (43.17%)	53 (41.41%)	55 (57.29%)	47 (33.81%)	9 (7.03%)	17 (17.71%)	8.67	7.92	6.11
2	Патоморфологія - 2. Спеціальна патоморфологія	12 (8.63%)	26 (20.47%)	6 (6.25%)	34 (24.46%)	39 (30.71%)	12 (12.50%)	56 (40.29%)	48 (37.80%)	46 (47.92%)	37 (26.62%)	14 (11.02%)	32 (33.33%)	9.10	8.37	5.99
3	Патофізіологія - 2. Патофізіологія органів і систем	16 (11.51%)	29 (22.66%)	3 (3.12%)	37 (26.62%)	35 (27.34%)	9 (9.38%)	40 (28.78%)	47 (36.72%)	43 (44.79%)	46 (33.09%)	17 (13.28%)	41 (42.71%)	8.69	7.35	6.73
4	Фармакологія - 2. Фармакологія засобів, що впливають на функцію органів та систем. Гормональні, вітамінні, протизапальні, протиалергічні, імунотропічні та ферментні лікарські засоби	12 (8.63%)	25 (19.53%)	3 (3.12%)	25 (17.99%)	48 (37.50%)	6 (6.25%)	57 (41.01%)	47 (36.72%)	20 (20.83%)	45 (32.37%)	8 (6.25%)	67 (69.79%)	8.45	7.74	6.74
5	Фармакологія - 3. Фармакологія проти-мікробних, протипаразитарних, протипротозойних, протигрибкових, протибластомних лікарських засобів	15 (10.79%)	30 (23.44%)	4 (4.17%)	17 (12.23%)	40 (31.25%)	23 (23.96%)	68 (48.92%)	47 (36.72%)	46 (47.92%)	39 (28.06%)	11 (8.59%)	23 (23.96%)	8.29	7.62	6.52
6	Гігієна та екологія - 2. Спеціальні питання гігієни та екології	22 (15.83%)	37 (28.91%)	2 (2.08%)	29 (20.86%)	44 (34.38%)	15 (15.62%)	60 (43.17%)	39 (30.47%)	34 (35.42%)	28 (20.14%)	8 (6.25%)	45 (46.88%)	8.70	8.11	6.26
7	Пропедевтика внутрішньої медицини - 2. Симптоми та синдроми при захворюваннях внутрішніх органів	12 (8.63%)	25 (19.53%)	2 (2.08%)	19 (13.67%)	37 (28.91%)	12 (12.50%)	54 (38.85%)	48 (37.50%)	42 (43.75%)	54 (38.85%)	18 (14.06%)	40 (41.67%)	8.86	8.07	6.59
8	Пропедевтика педіатрії - 2. Анатомо-фізіологічні особливості. Методика обстеження та семіотика захворювань у дітей	1 (0.71%)	4 (3.10%)	51 (51.00%)	16 (11.43%)	35 (27.13%)	34 (34.00%)	67 (47.86%)	63 (48.84%)	14 (14.00%)	56 (40.00%)	27 (20.93%)	1 (1.00%)	8.10	7.12	7.16
9	Пропедевтика педіатрії - 3. Виховання дитини	5 (3.57%)	7 (5.43%)	47 (47.00%)	16 (11.43%)	41 (31.78%)	40 (40.00%)	83 (59.29%)	66 (51.16%)	13 (13.00%)	36 (25.71%)	15 (11.63%)	0 (0.00%)	8.20	7.26	7.82
10	Радіологія - 2. Променева діагностика	5 (3.57%)	11 (8.53%)	48 (48.00%)	12 (8.57%)	25 (19.38%)	25 (25.00%)	44 (31.43%)	55 (42.64%)	23 (23.00%)	79 (56.43%)	38 (29.46%)	4 (4.00%)	7.90	7.17	5.78
11	Радіологія - 3. Променева терапія	0 (0.00%)	4 (3.12%)	32 (32.00%)	4 (2.86%)	22 (17.19%)	30 (30.00%)	46 (32.86%)	57 (44.53%)	33 (33.00%)	90 (64.29%)	45 (35.16%)	5 (5.00%)	7.94	7.51	5.76
12	Сестринська практика - 1. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення	0 (0.00%)	2 (1.55%)	26 (26.00%)	5 (3.57%)	14 (10.85%)	30 (30.00%)	36 (25.71%)	50 (38.76%)	35 (35.00%)	99 (70.71%)	63 (48.84%)	9 (9.00%)	9.32	8.77	7.34
13	Сестринська практика - 2. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення	1 (0.71%)	3 (2.33%)	35 (35.00%)	7 (5.00%)	19 (14.73%)	34 (34.00%)	54 (38.57%)	70 (54.26%)	29 (29.00%)	78 (55.71%)	37 (28.68%)	2 (2.00%)	8.81	8.09	6.75
14	Сестринська практика - 3. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення	2 (1.43%)	8 (6.20%)	53 (53.00%)	21 (15.00%)	35 (27.13%)	34 (34.00%)	64 (45.71%)	68 (52.71%)	13 (13.00%)	53 (37.86%)	18 (13.95%)	0 (0.00%)	8.39	7.84	7.86

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС, 1-Й ПОТІК.

Кількість вітчизняних студентів – 97 (бюджетників – 66, контрактників – 31)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 55

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Неврологія - 2. Спеціальна неврологія	1 (1.52%)	1 (3.23%)	9 (16.36%)	6 (9.09%)	8 (25.81%)	15 (27.27%)	22 (33.33%)	9 (29.03%)	26 (47.27%)	37 (56.06%)	13 (41.94%)	5 (9.09%)	7.83	7.18	5.62
2	Психіатрія, наркологія - 2. Спеціальна (нозологічна) психіатрія	7 (10.61%)	4 (12.90%)	24 (43.64%)	7 (10.61%)	7 (22.58%)	18 (32.73%)	26 (39.39%)	10 (32.26%)	6 (10.91%)	26 (39.39%)	10 (32.26%)	7 (12.73%)	7.83	7.42	8.05

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Акушерство і гінекологія - 1.Фізіологічний перебіг вагітності, пологів в та післяпологового періоду	0 (0.00%)	1 (3.23%)	24 (43.64%)	13 (19.70%)	7 (22.58%)	25 (45.45%)	34 (51.52%)	13 (41.94%)	6 (10.91%)	19 (28.79%)	10 (32.26%)	0 (0.00%)	7.28	6.81	6.83
4	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1.Статистика здоров'я. Організація основних видів медичного забезпечення населення на сучасних його рівнях	9 (13.64%)	1 (3.23%)	31 (56.36%)	7 (10.61%)	8 (25.81%)	14 (25.45%)	21 (31.82%)	15 (48.39%)	10 (18.18%)	29 (43.94%)	7 (22.58%)	0 (0.00%)	8.19	7.47	6.86
5	Офтальмологія - 1.Офтальмологія	5 (7.58%)	4 (12.90%)	18 (32.73%)	4 (6.06%)	7 (22.58%)	23 (41.82%)	28 (42.42%)	7 (22.58%)	14 (25.45%)	29 (43.94%)	13 (41.94%)	0 (0.00%)	8.43	8.68	7.05
6	Урологія - 1.Урологія	3 (4.55%)	2 (6.45%)	9 (16.36%)	4 (6.06%)	6 (19.35%)	23 (41.82%)	25 (37.88%)	13 (41.94%)	21 (38.18%)	34 (51.52%)	10 (32.26%)	2 (3.64%)	7.48	6.87	5.64
7	Фізична реабілітація, спортивна медицина - 1.Фізична реабілітація та спортивна медицина	7 (10.61%)	5 (16.13%)	31 (56.36%)	16 (24.24%)	8 (25.81%)	13 (23.64%)	27 (40.91%)	9 (29.03%)	11 (20.00%)	16 (24.24%)	9 (29.03%)	0 (0.00%)	8.31	7.48	6.30
8	Комбустіологія - 1.Термічна травма. Основи пластичної хірургії	1 (1.52%)	2 (6.45%)	28 (50.91%)	6 (9.09%)	4 (12.90%)	14 (25.45%)	24 (36.36%)	13 (41.94%)	11 (20.00%)	35 (53.03%)	12 (38.71%)	2 (3.64%)	9.28	8.76	0.00
9	Внутрішня медицина - 1.Основи внутрішньої медицини (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія)	7 (10.61%)	6 (19.35%)	24 (41.38%)	26 (39.39%)	11 (35.48%)	19 (32.76%)	29 (43.94%)	13 (41.94%)	15 (25.86%)	4 (6.06%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	7.89	7.40	7.19
10	Педіатрія - 1.Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей	7 (10.61%)	1 (3.23%)	8 (13.79%)	18 (27.27%)	12 (38.71%)	23 (39.66%)	31 (46.97%)	16 (51.61%)	27 (46.55%)	10 (15.15%)	2 (6.45%)	0 (0.00%)	8.08	7.69	6.93
11	Хірургія, дитяча хірургія - 1.Абдомінальна хірургія	5 (7.58%)	0 (0.00%)	15 (25.86%)	23 (34.85%)	15 (48.39%)	24 (41.38%)	27 (40.91%)	13 (41.94%)	19 (32.76%)	11 (16.67%)	3 (9.68%)	0 (0.00%)	8.11	7.47	6.84
12	Судова медицина, медичне законодавство - 1.Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Медичне законодавство в системі медичних знань. Судово-медичні засади експертизи насильницької смерті	2 (3.03%)	2 (6.45%)	10 (17.24%)	15 (22.73%)	7 (22.58%)	12 (20.69%)	26 (39.39%)	19 (61.29%)	33 (56.90%)	23 (34.85%)	3 (9.68%)	3 (5.17%)	8.92	8.50	8.03

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС, 2-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 103 (бюджетників – 58, контрактників – 45)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 61

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Неврологія - 2. Спеціальна неврологія	7 (12.07%)	6 (13.33%)	32 (52.46%)	20 (34.48%)	20 (44.44%)	20 (32.79%)	23 (39.66%)	17 (37.78%)	9 (14.75%)	8 (13.79%)	2 (4.44%)	0 (0.00%)	7.60	6.67	5.75
2	Психіатрія, наркологія - 2. Спеціальна (нозологічна) психіатрія	11 (18.97%)	16 (35.56%)	27 (44.26%)	17 (29.31%)	13 (28.89%)	15 (24.59%)	22 (37.93%)	14 (31.11%)	19 (31.15%)	8 (13.79%)	2 (4.44%)	0 (0.00%)	8.04	7.46	7.38
3	Акушерство і гінекологія - 1.Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду	10 (17.24%)	7 (15.56%)	43 (70.49%)	12 (20.69%)	13 (28.89%)	15 (24.59%)	20 (34.48%)	22 (48.89%)	3 (4.92%)	16 (27.59%)	3 (6.67%)	0 (0.00%)	7.17	6.61	6.56

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1. Статистика здоров'я. Організація основних видів медичного забезпечення населення на сучасних його рівнях	19 (32.76%)	20 (44.44%)	22 (36.07%)	14 (24.14%)	20 (44.44%)	28 (45.90%)	18 (31.03%)	3 (6.67%)	10 (16.39%)	7 (12.07%)	2 (4.44%)	1 (1.64%)	8.39	7.53	7.00
5	Дерматологія, венерологія - 1. Дермато-венерологія	15 (25.86%)	20 (44.44%)	17 (27.87%)	25 (43.10%)	18 (40.00%)	31 (50.82%)	16 (27.59%)	7 (15.56%)	13 (21.31%)	2 (3.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8.19	7.82	7.00
6	Оториноларингологія - 1. Оториноларингологія	14 (24.14%)	10 (22.22%)	12 (19.67%)	18 (31.03%)	19 (42.22%)	30 (49.18%)	21 (36.21%)	13 (28.89%)	18 (29.51%)	5 (8.62%)	3 (6.67%)	1 (1.64%)	8.13	7.10	5.90
7	Фтизіатрія - 1. Фтизіатрія	26 (44.83%)	20 (44.44%)	32 (52.46%)	17 (29.31%)	17 (37.78%)	24 (39.34%)	15 (25.86%)	8 (17.78%)	4 (6.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (1.64%)	8.51	7.84	7.44
8	Внутрішня медицина - 1. Основи внутрішньої медицини (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія)	13 (22.41%)	14 (30.43%)	7 (12.07%)	21 (36.21%)	23 (50.00%)	36 (62.07%)	18 (31.03%)	8 (17.39%)	15 (25.86%)	6 (10.34%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)	7.95	7.31	7.47
9	Педіатрія - 1. Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей	6 (10.34%)	11 (23.91%)	14 (24.14%)	21 (36.21%)	22 (47.83%)	33 (56.90%)	28 (48.28%)	12 (26.09%)	11 (18.97%)	3 (5.17%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)	7.49	6.89	7.30
10	Хірургія, дитяча хірургія - 1. Абдомінальна хірургія	6 (10.34%)	10 (21.74%)	4 (6.90%)	18 (31.03%)	20 (43.48%)	27 (46.55%)	31 (53.45%)	15 (32.61%)	26 (44.83%)	3 (5.17%)	1 (2.17%)	1 (1.72%)	7.91	7.46	7.09
11	Судова медицина, медичне законодавство - 1. Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Медичне законодавство в системі медичних знань. Судово-медичні засади експертизи насильницької смерті	4 (6.90%)	10 (21.74%)	2 (3.45%)	10 (17.24%)	12 (26.09%)	9 (15.52%)	31 (53.45%)	21 (45.65%)	37 (63.79%)	13 (22.41%)	3 (6.52%)	10 (17.24%)	8.79	8.16	7.64

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС, 1-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 119 (бюджетників – 64, контрактників – 55)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 24

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Внутрішня медицина - 2. Основи внутрішньої медицини (кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини)	7 (10.94%)	8 (14.55%)	13 (54.17%)	19 (29.69%)	25 (45.45%)	9 (37.50%)	28 (43.75%)	20 (36.36%)	2 (8.33%)	10 (15.62%)	2 (3.64%)	0 (0.00%)	9.15	7.55	7.85
2	Професійні хвороби - 1. Загальні питання профпатології. Професійні захворювання, викликані впливом промислових аерозолів і фізичних та хімічних факторів	4 (6.25%)	1 (1.82%)	7 (29.17%)	5 (7.81%)	13 (23.64%)	5 (20.83%)	24 (37.50%)	22 (40.00%)	12 (50.00%)	31 (48.44%)	19 (34.55%)	0 (0.00%)	8.37	7.69	7.90
3	Інфекційні хвороби - 2. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передачі.	4 (6.25%)	3 (5.45%)	9 (37.50%)	16 (25.00%)	13 (23.64%)	3 (12.50%)	26 (40.62%)	29 (52.73%)	10 (41.67%)	18 (28.12%)	10 (18.18%)	2 (8.33%)	8.57	7.90	8.25
4	Епідеміологія - 1. Епідеміологія	4 (6.25%)	4 (7.27%)	2 (8.33%)	9 (14.06%)	17 (30.91%)	13 (54.17%)	36 (56.25%)	28 (50.91%)	8 (33.33%)	15 (23.44%)	6 (10.91%)	1 (4.17%)	8.84	8.08	7.85
5	Акушерство і гінекологія - 3. Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї	4 (6.25%)	1 (1.82%)	7 (29.17%)	8 (12.50%)	12 (21.82%)	13 (54.17%)	32 (50.00%)	30 (54.55%)	3 (12.50%)	20 (31.25%)	12 (21.82%)	1 (4.17%)	7.59	6.83	6.42
6	Клінічна імунологія алергологія - 1. Основи клінічної імунології та алергології	4 (6.25%)	3 (5.45%)	4 (16.67%)	13 (20.31%)	14 (25.45%)	15 (62.50%)	29 (45.31%)	30 (54.55%)	5 (20.83%)	18 (28.12%)	8 (14.55%)	0 (0.00%)	8.68	7.91	7.17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Анестезіологія та інтенсивна терапія - 1.Анестезіологія та інтенсивна терапія	4 (6.25%)	4 (7.27%)	10 (41.67%)	6 (9.38%)	18 (32.73%)	8 (33.33%)	27 (42.19%)	23 (41.82%)	6 (25.00%)	27 (42.19%)	10 (18.18%)	0 (0.00%)	9.06	8.37	7.29
8	Травматологія і ортопедія - 2.Ортопедія	2 (3.12%)	3 (5.45%)	6 (25.00%)	10 (15.62%)	7 (12.73%)	9 (37.50%)	24 (37.50%)	33 (60.00%)	9 (37.50%)	28 (43.75%)	12 (21.82%)	0 (0.00%)	8.75	8.18	7.25
9	Хірургія, дитяча хірургія - 1.Торакальна, серцево-судинна, ендокринна хірургія	3 (4.69%)	5 (9.09%)	18 (75.00%)	7 (10.94%)	12 (21.82%)	5 (20.83%)	24 (37.50%)	30 (54.55%)	0 (0.00%)	30 (46.88%)	8 (14.55%)	1 (4.17%)	8.66	8.19	6.96
10	Хірургія, дитяча хірургія - 2.Дитяча хірургія	3 (4.69%)	2 (3.64%)	20 (83.33%)	19 (29.69%)	18 (32.73%)	3 (12.50%)	33 (51.56%)	33 (60.00%)	1 (4.17%)	9 (14.06%)	2 (3.64%)	0 (0.00%)	8.39	7.69	7.56
11	Медична генетика - 1.Медична генетика	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (8.33%)	12 (18.75%)	18 (32.73%)	8 (33.33%)	21 (32.81%)	27 (49.09%)	13 (54.17%)	31 (48.44%)	10 (18.18%)	1 (4.17%)	7.34	6.69	8.02
12	Педіатрія - 4.Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей	1 (1.56%)	4 (7.27%)	2 (8.33%)	7 (10.94%)	5 (9.09%)	7 (29.17%)	21 (32.81%)	26 (47.27%)	12 (50.00%)	35 (54.69%)	20 (36.36%)	3 (12.50%)	7.77	7.36	7.25
13	Клінічна фармакологія - 1.Клінічна фармакологія засобів, які застосовуються при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання	2 (3.12%)	1 (1.82%)	6 (25.00%)	5 (7.81%)	13 (23.64%)	11 (45.83%)	29 (45.31%)	30 (54.55%)	7 (29.17%)	28 (43.75%)	11 (20.00%)	0 (0.00%)	8.61	8.05	8.15
14	Клінічна фармакологія - 2.Клінічна фармакологія антибактеріальних засобів та стероїдних та нестероїдних протизапальних засобів. Клінічна фармакологія засобів, що впливають на функцію ЦНС і ШКТ	0 (0.00%)	2 (3.64%)	4 (16.67%)	6 (9.38%)	8 (14.55%)	6 (25.00%)	29 (45.31%)	31 (56.36%)	14 (58.33%)	29 (45.31%)	14 (25.45%)	0 (0.00%)	8.60	7.96	7.85
15	Нейрохірургія - 1.Нейрохірургія	1 (1.56%)	2 (3.64%)	3 (12.50%)	4 (6.25%)	10 (18.18%)	3 (12.50%)	22 (34.38%)	25 (45.45%)	17 (70.83%)	37 (57.81%)	18 (32.73%)	1 (4.17%)	8.88	8.29	7.02
16	Секційний курс - 1.Секційний курс	0 (0.00%)	1 (1.85%)	2 (8.33%)	2 (3.12%)	3 (5.56%)	11 (45.83%)	14 (21.88%)	23 (42.59%)	10 (41.67%)	48 (75.00%)	27 (50.00%)	1 (4.17%)	9.22	7.76	5.92

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС, 2-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 115 (бюджетників – 63, контрактників – 52)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 23

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Внутрішня медицина - 2.Основи внутрішньої медицини (кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини)	3 (4.76%)	4 (7.69%)	5 (21.74%)	8 (12.70%)	13 (25.00%)	17 (73.91%)	31 (49.21%)	24 (46.15%)	1 (4.35%)	21 (33.33%)	3 (4.76%)	0 (0.00%)	8.84	7.37	7.70
2	Професійні хвороби - 1.Загальні питання профпатології. Професійні захворювання, викликані впливом промислових аерозолів і фізичних та хімічних факторів	1 (1.59%)	1 (1.92%)	0 (0.00%)	4 (6.35%)	8 (15.38%)	4 (17.39%)	16 (25.40%)	16 (30.77%)	15 (65.22%)	42 (66.67%)	1 (1.59%)	4 (17.39%)	8.16	7.58	7.57
3	Інфекційні хвороби - 2.Вірусні гепатити.ВІЛ-інфекція.Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передачі.	3 (4.76%)	3 (5.77%)	2 (8.70%)	10 (15.87%)	12 (23.08%)	3 (13.04%)	18 (28.57%)	21 (40.38%)	13 (56.52%)	32 (50.79%)	3 (4.76%)	5 (21.74%)	8.40	7.96	2.98
4	Епідеміологія - 1.Епідеміологія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (8.70%)	1 (1.59%)	11 (21.15%)	3 (13.04%)	29 (46.03%)	22 (42.31%)	12 (52.17%)	33 (52.38%)	0 (0.00%)	6 (26.09%)	8.60	8.23	6.57

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Акушерство і гінекологія - 3.Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї	0 (0.00%)	2 (3.85%)	2 (8.70%)	1 (1.59%)	8 (15.38%)	5 (21.74%)	16 (25.40%)	24 (46.15%)	13 (56.52%)	46 (73.02%)	0 (0.00%)	3 (13.04%)	7.06	6.69	6.85
6	Клінічна імунологія і алергологія - 1.Основи клінічної імунології та алергології	1 (1.59%)	4 (7.69%)	7 (30.43%)	3 (4.76%)	8 (15.38%)	9 (39.13%)	15 (23.81%)	17 (32.69%)	7 (30.43%)	44 (69.84%)	1 (1.59%)	0 (0.00%)	8.36	8.01	7.41
7	Анестезіологія та інтенсивна терапія - 1.Анестезіологія та інтенсивна терапія	1 (1.59%)	4 (7.69%)	4 (17.39%)	4 (6.35%)	7 (13.46%)	7 (30.43%)	22 (34.92%)	14 (26.92%)	9 (39.13%)	36 (57.14%)	1 (1.59%)	3 (13.04%)	8.80	8.34	7.35
8	Травматологія і ортопедія - 2.Ортопедія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (4.35%)	1 (1.59%)	5 (9.62%)	0 (0.00%)	12 (19.05%)	18 (34.62%)	12 (52.17%)	50 (79.37%)	0 (0.00%)	10 (43.48%)	8.29	7.71	7.70
9	Хірургія, дитяча хірургія - 2.Торакальна, серцево-судинна, ендокринна хірургія	1 (1.56%)	1 (1.92%)	9 (39.13%)	5 (7.81%)	7 (13.46%)	10 (43.48%)	18 (28.12%)	15 (28.85%)	4 (17.39%)	40 (62.50%)	29 (55.77%)	0 (0.00%)	8.35	8.10	7.52
10	Педіатрія - 4.Дитячі інфекційні хвороби	0 (0.00%)	1 (1.92%)	1 (4.35%)	4 (6.25%)	7 (13.46%)	11 (47.83%)	27 (42.19%)	21 (40.38%)	11 (47.83%)	33 (51.56%)	23 (44.23%)	0 (0.00%)	7.47	7.01	7.24
11	Педіатрія - 3.Неонатологія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	-	2 (3.12%)	6 (11.54%)	-	30 (46.88%)	19 (36.54%)	-	32 (50.00%)	27 (51.92%)	-	7.80	7.15	-
12	Основи стоматології - 1.Основи стоматології	0 (0.00%)	1 (1.92%)	0 (0.00%)	2 (3.12%)	5 (9.62%)	2 (8.70%)	16 (25.00%)	20 (38.46%)	15 (65.22%)	46 (71.88%)	26 (50.00%)	6 (26.09%)	8.51	7.83	7.61
13	Радіаційна медицина - 1.Загальні та вибрані питання радіаційної медицини	0 (0.00%)	2 (3.85%)	4 (17.39%)	7 (10.94%)	6 (11.54%)	10 (43.48%)	37 (57.81%)	35 (67.31%)	9 (39.13%)	20 (31.25%)	9 (17.31%)	0 (0.00%)	8.40	7.97	6.63
14	Онкологія - 1.Онкологія	2 (3.12%)	3 (5.77%)	16 (69.57%)	3 (4.69%)	6 (11.54%)	7 (30.43%)	29 (45.31%)	29 (55.77%)	0 (0.00%)	30 (46.88%)	14 (26.92%)	0 (0.00%)	8.50	8.05	7.04

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 1-ИЙ ПОТІК.

Кількість студентів – 118 (бюджетників – 68, контрактників – 50)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 2

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Акушерство і гінекологія - 4.Акушерство і гінекологія	6 (8.82%)	6 (12.00%)	0 (0.00%)	16 (23.53%)	18 (36.00%)	2 (100.00%)	32 (47.06%)	21 (42.00%)	0 (0.00%)	14 (20.59%)	5 (10.00%)	0 (0.00%)	7.47	6.95	7.75
2	Внутрішня медицина - 4.Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини	15 (22.06%)	13 (26.00%)	2 (100.00%)	26 (38.24%)	23 (46.00%)	0 (0.00%)	23 (33.82%)	12 (24.00%)	0 (0.00%)	4 (5.88%)	2 (4.00%)	0 (0.00%)	7.74	10.73	7.75
3	Внутрішня медицина - 5.Актуальні проблеми інфекційних хвороб та ВІЛ-інфекції	10 (14.71%)	13 (26.00%)	1 (50.00%)	18 (26.47%)	17 (34.00%)	1 (50.00%)	33 (48.53%)	19 (38.00%)	0 (0.00%)	7 (10.29%)	1 (2.00%)	0 (0.00%)	7.92	7.35	8.00
4	Хірургія, дитяча хірургія - 3.Симптоми та синдроми в хірургії	4 (5.88%)	5 (10.00%)	2 (100.00%)	21 (30.88%)	23 (46.00%)	0 (0.00%)	33 (48.53%)	18 (36.00%)	0 (0.00%)	10 (14.71%)	4 (8.00%)	0 (0.00%)	8.19	7.71	7.50
5	Хірургія, дитяча хірургія - 5.Онкологія	4 (5.88%)	7 (14.00%)	1 (50.00%)	18 (26.47%)	7 (14.00%)	1 (50.00%)	26 (38.24%)	24 (48.00%)	0 (0.00%)	20 (29.41%)	12 (24.00%)	0 (0.00%)	8.10	7.62	6.75
6	Хірургія, дитяча хірургія - 4.Вади розвитку у дітей	6 (8.82%)	6 (12.00%)	1 (50.00%)	15 (22.06%)	9 (18.00%)	1 (50.00%)	28 (41.18%)	24 (48.00%)	0 (0.00%)	19 (27.94%)	11 (22.00%)	0 (0.00%)	7.54	7.33	7.25
7	Загальна практика (сімейна медицина) - 1.Загальна практика (сімейна медицина)	2 (2.94%)	4 (8.00%)	2 (100.00%)	14 (20.59%)	9 (18.00%)	0 (0.00%)	27 (39.71%)	24 (48.00%)	0 (0.00%)	25 (36.76%)	13 (26.00%)	0 (0.00%)	8.43	7.87	8.00
8	Гігієна та екологія (для 6 курсу) - 1.Оцінка стану навколишнього середовища та його впливу на здоров'я населення	4 (5.88%)	1 (2.00%)	1 (50.00%)	12 (17.65%)	7 (14.00%)	0 (0.00%)	29 (42.65%)	32 (64.00%)	1 (50.00%)	23 (33.82%)	10 (20.00%)	0 (0.00%)	7.90	7.69	8.00

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 2-Й ПОТІК.

Кількість студентів – 119 (бюджетників – 63, контрактників – 56)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 13

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Акушерство і гінекологія - 4. Акушерство і гінекологія	8 (12.70%)	14 (25.00%)	7 (53.85%)	22 (34.92%)	17 (30.36%)	6 (46.15%)	22 (34.92%)	19 (33.93%)	0 (0.00%)	11 (17.46%)	6 (10.71%)	0 (0.00%)	7.24	7.08	6.65
2	Внутрішня медицина - 4. Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини	7 (11.11%)	12 (21.43%)	13 (100.00%)	36 (57.14%)	27 (48.21%)	0 (0.00%)	20 (31.75%)	17 (30.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.79	7.55	6.81
3	Внутрішня медицина - 5. Актуальні проблеми інфекційних хвороб та ВІЛ-інфекції	12 (19.05%)	16 (28.57%)	7 (53.85%)	25 (39.68%)	22 (39.29%)	4 (30.77%)	17 (26.98%)	13 (23.21%)	2 (15.38%)	9 (14.29%)	5 (8.93%)	0 (0.00%)	7.85	7.52	6.31
4	Внутрішня медицина - 3. Сучасна практика внутрішньої медицини	21 (33.33%)	27 (48.21%)	13 (100.00%)	30 (47.62%)	23 (41.07%)	0 (0.00%)	9 (14.29%)	5 (8.93%)	0 (0.00%)	3 (4.76%)	1 (1.79%)	0 (0.00%)	7.96	7.71	7.12
5	Хірургія, дитяча хірургія - 5. Онкологія	6 (9.52%)	14 (25.00%)	7 (53.85%)	10 (15.87%)	7 (12.50%)	2 (15.38%)	37 (58.73%)	24 (42.86%)	2 (15.38%)	10 (15.87%)	11 (19.64%)	2 (15.38%)	7.85	7.73	5.92
6	Педіатрія, дитячі інфекції - 1. Педіатрія	7 (11.11%)	13 (23.21%)	4 (30.77%)	24 (38.10%)	20 (35.71%)	4 (30.77%)	26 (41.27%)	18 (32.14%)	5 (38.46%)	6 (9.52%)	5 (8.93%)	0 (0.00%)	7.69	7.58	6.42
7	Педіатрія, дитячі інфекції - 2. Дитячі інфекційні хвороби	6 (9.52%)	10 (17.86%)	4 (30.77%)	24 (38.10%)	20 (35.71%)	5 (38.46%)	28 (44.44%)	24 (42.86%)	3 (23.08%)	5 (7.94%)	2 (3.57%)	1 (7.69%)	7.67	7.40	6.23
8	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я - 1. Застосування комплексу статистичних методів для оцінки стану здоров'я населення та діяльності медичних закладів. Організація первинної, вторинної та третинної лікувально-профілактичної допомоги різним контингентам населення	3 (4.76%)	7 (12.50%)	8 (61.54%)	12 (19.05%)	15 (26.79%)	3 (23.08%)	25 (39.68%)	23 (41.07%)	2 (15.38%)	23 (36.51%)	11 (19.64%)	0 (0.00%)	8.03	7.33	7.12
9	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я - 2. Економіка охорони здоров'я	4 (6.35%)	10 (17.86%)	2 (15.38%)	24 (38.10%)	19 (33.93%)	8 (61.54%)	22 (34.92%)	18 (32.14%)	3 (23.08%)	13 (20.63%)	9 (16.07%)	0 (0.00%)	8.04	7.34	7.12

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС

Кількість студентів – 64 (бюджетників – 4, контрактників – 60)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 45

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Іноземна мова - 2. Основний	1 (25.00%)	18 (31.03%)	23 (51.11%)	0 (0.00%)	14 (24.14%)	4 (8.89%)	1 (25.00%)	17 (29.31%)	16 (35.56%)	2 (50.00%)	9 (15.52%)	2 (4.44%)	9.88	6.08	3.11
2	Латинська мова та медична термінологія - 2. Лексико-синтаксичне забезпечення, вивчення теми «Рецептура». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології	0 (0.00%)	8 (13.79%)	31 (68.89%)	0 (0.00%)	27 (46.55%)	9 (20.00%)	1 (25.00%)	16 (27.59%)	5 (11.11%)	3 (75.00%)	7 (12.07%)	0 (0.00%)	8.00	5.06	3.36
3	Історія України - 1. Історія України	0 (0.00%)	8 (14.55%)	34 (75.56%)	1 (25.00%)	12 (21.82%)	6 (13.33%)	1 (25.00%)	30 (54.55%)	4 (8.89%)	2 (50.00%)	5 (9.09%)	1 (2.22%)	9.00	7.89	2.91
4	Медична біологія - 3. Популяційно-видовий, біогеоценологічний і біосферний рівні організації життя	0 (0.00%)	11 (18.33%)	33 (73.33%)	1 (25.00%)	21 (35.00%)	9 (20.00%)	2 (50.00%)	23 (38.33%)	2 (4.44%)	1 (25.00%)	5 (8.33%)	1 (2.22%)	9.88	6.96	3.07
5	Медична та біологічна фізика - 3. Основи медичної фізики	0 (0.00%)	8 (13.56%)	41 (91.11%)	0 (0.00%)	14 (23.73%)	4 (8.89%)	3 (75.00%)	34 (57.63%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	3 (5.08%)	0 (0.00%)	7.50	5.38	2.43

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Біологічна та біоорганічна хімія - 1. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти.	0 (0.00%)	8 (13.56%)	30 (66.67%)	0 (0.00%)	25 (42.37%)	10 (22.22%)	3 (75.00%)	20 (33.90%)	5 (11.11%)	1 (25.00%)	6 (10.17%)	0 (0.00%)	8.75	6.18	2.72
7	Анатомія людини - 2. Спланхнологія. Центральна нервова система і органи відчуття	2 (50.00%)	24 (40.00%)	46 (93.88%)	0 (0.00%)	21 (35.00%)	2 (4.08%)	1 (25.00%)	15 (25.00%)	1 (2.04%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	9.12	6.45	5.85
8	Анатомія людини - 3. Серце. Судини і нерви голови, шиї, тулуба та кінцівок	1 (25.00%)	33 (55.00%)	48 (97.96%)	2 (50.00%)	19 (31.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (13.33%)	1 (2.04%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.88	5.93	6.11
9	Гістологія, цитологія та ембріологія - 2. Спеціальна гістологія та ембріологія регуляторних і сенсорних систем. Спеціальна гістологія та ембріологія внутрішніх органів	1 (25.00%)	28 (46.67%)	43 (87.76%)	1 (25.00%)	23 (38.33%)	5 (10.20%)	1 (25.00%)	9 (15.00%)	1 (2.04%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	9.38	5.74	5.74

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС

Кількість студентів – 119 (бюджетників – 4, контрактників – 115)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 24

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Пропедвтика терапевтичної стоматології - 1. Будова зубів і препарування каріозних порожнин	0 (0.00%)	6 (5.31%)	16 (66.67%)	0 (0.00%)	32 (28.32%)	5 (20.83%)	2 (50.00%)	44 (38.94%)	2 (8.33%)	2 (50.00%)	31 (27.43%)	1 (4.17%)	9.00	8.02	7.23
2	Пропедвтика терапевтичної стоматології - 2. Пломбувальні матеріали і ендодонтія	0 (0.00%)	14 (12.28%)	15 (62.50%)	0 (0.00%)	29 (25.44%)	6 (25.00%)	1 (25.00%)	50 (43.86%)	3 (12.50%)	3 (75.00%)	21 (18.42%)	0 (0.00%)	9.25	8.11	7.38
3	Пропедвтика ортопедичної стоматології - 1. Пропедвтика ортопедичної стоматології	0 (0.00%)	33 (28.70%)	17 (70.83%)	1 (25.00%)	35 (30.43%)	7 (29.17%)	2 (50.00%)	37 (32.17%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	10 (8.70%)	0 (0.00%)	9.00	6.93	6.33
4	Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології - 1. Будова зубів. Препарування та пломбування КП. Ендодонтія	1 (25.00%)	20 (17.54%)	19 (79.17%)	1 (25.00%)	34 (29.82%)	4 (16.67%)	0 (0.00%)	54 (47.37%)	1 (4.17%)	2 (50.00%)	6 (5.26%)	0 (0.00%)	8.62	7.89	7.69
5	Медична інформатика - 1. Інформаційні технології в системі охорони здоров'я. Обробка та аналіз медико-біологічних даних	0 (0.00%)	9 (9.47%)	22 (91.67%)	0 (0.00%)	26 (27.37%)	1 (4.17%)	1 (25.00%)	43 (45.26%)	1 (4.17%)	3 (75.00%)	17 (17.89%)	0 (0.00%)	8.88	7.40	5.35
6	Медична інформатика - 2. Медичні знання та прийняття рішень в медицині	0 (0.00%)	18 (18.75%)	18 (75.00%)	1 (25.00%)	31 (32.29%)	6 (25.00%)	1 (25.00%)	40 (41.67%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	7 (7.29%)	0 (0.00%)	8.88	7.24	5.02
7	Фармакологія - 1. Лікарська рецептура	0 (0.00%)	13 (11.93%)	18 (75.00%)	0 (0.00%)	24 (22.02%)	6 (25.00%)	1 (25.00%)	50 (45.87%)	0 (0.00%)	3 (75.00%)	22 (20.18%)	0 (0.00%)	7.88	6.13	5.88
8	Гігієна та екологія - 1. Гігієна та екологія	0 (0.00%)	16 (14.41%)	10 (41.67%)	0 (0.00%)	29 (26.13%)	10 (41.67%)	1 (25.00%)	43 (38.74%)	4 (16.67%)	3 (75.00%)	23 (20.72%)	0 (0.00%)	8.62	7.53	5.56
9	Біологічна та біоорганічна хімія - 3. Молекулярна біологія. Біохімія гормонів та фізіологічних функцій	0 (0.00%)	18 (15.79%)	12 (50.00%)	0 (0.00%)	31 (27.19%)	10 (41.67%)	2 (50.00%)	57 (50.00%)	2 (8.33%)	2 (50.00%)	8 (7.02%)	0 (0.00%)	8.12	5.65	4.96
10	Фізіологія - 2. Фізіологія травлення, виділення.	0 (0.00%)	18 (16.07%)	8 (33.33%)	0 (0.00%)	29 (25.89%)	13 (54.17%)	1 (25.00%)	52 (46.43%)	3 (12.50%)	3 (75.00%)	13 (11.61%)	0 (0.00%)	8.50	5.87	5.23
11	Патофізіологія - 1. Загальна патологія	0 (0.00%)	26 (22.81%)	17 (70.83%)	0 (0.00%)	35 (30.70%)	7 (29.17%)	0 (0.00%)	44 (38.60%)	0 (0.00%)	4 (100.00%)	9 (7.89%)	0 (0.00%)	9.00	6.26	5.50
12	Патоморфологія - 1. Загальна патологія	0 (0.00%)	27 (23.89%)	13 (54.17%)	0 (0.00%)	27 (23.89%)	4 (16.67%)	2 (50.00%)	45 (39.82%)	7 (29.17%)	2 (50.00%)	14 (12.39%)	0 (0.00%)	8.25	6.92	5.65
13	Філософія - 1. Філософська онтологія і антропологія	0 (0.00%)	22 (23.91%)	23 (95.83%)	0 (0.00%)	21 (22.83%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	33 (35.87%)	1 (4.17%)	2 (50.00%)	16 (17.39%)	0 (0.00%)	7.38	6.36	6.08
14	Філософія - 2. Філософська гносеологія	1 (25.00%)	35 (38.04%)	24 (100.00%)	0 (0.00%)	24 (26.09%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	25 (27.17%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	8 (8.70%)	0 (0.00%)	8.25	6.32	5.42
15	Філософія - 3. Філософія релігії	0 (0.00%)	28 (30.43%)	21 (87.50%)	0 (0.00%)	18 (19.57%)	1 (4.17%)	0 (0.00%)	39 (42.39%)	2 (8.33%)	4 (100.00%)	7 (7.61%)	0 (0.00%)	8.25	6.32	6.25

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів – 129 (бюджетників – 8, контрактників – 121)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 15

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Хірургічна стоматологія - 2.Запальні процеси ЩД	1 (12.50%)	15 (12.61%)	1 (6.67%)	1 (12.50%)	53 (44.54%)	4 (26.67%)	6 (75.00%)	41 (34.45%)	9 (60.00%)	0 (0.00%)	10 (8.40%)	1 (6.67%)	7.56	6.21	7.30
2	Внутрішня медицина - 1.Основи внутрішньої медицини	0 (0.00%)	23 (19.83%)	1 (6.67%)	2 (25.00%)	45 (38.79%)	4 (26.67%)	3 (37.50%)	40 (34.48%)	10 (66.67%)	3 (37.50%)	8 (6.90%)	0 (0.00%)	7.19	6.29	5.90
3	Хірургія - 1.Хірургічні захворювання ділянок і органів голови, шиї, стінок і порожнин грудей, живота	3 (37.50%)	64 (53.78%)	15 (100.00%)	3 (37.50%)	47 (39.50%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	8 (6.72%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.69	5.79	6.83
4	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1.Соціальна медицина, організація охорони здоров'я	3 (37.50%)	48 (40.68%)	15 (100.00%)	0 (0.00%)	33 (27.97%)	0 (0.00%)	4 (50.00%)	35 (29.66%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	2 (1.69%)	0 (0.00%)	6.56	6.37	6.97
5	Фізична реабілітація, спортивна медицина - 1.Особливості застосування лікувальної фізкультури в стоматології	0 (0.00%)	46 (38.02%)	5 (33.33%)	2 (25.00%)	40 (33.06%)	7 (46.67%)	3 (37.50%)	27 (22.31%)	3 (20.00%)	3 (37.50%)	8 (6.61%)	0 (0.00%)	6.88	6.15	6.63
6	Радіологія - 1.Радіологічна діагностика і терапія в стоматології	1 (12.50%)	39 (32.23%)	1 (6.67%)	6 (75.00%)	41 (33.88%)	3 (20.00%)	1 (12.50%)	38 (31.40%)	7 (46.67%)	0 (0.00%)	3 (2.48%)	4 (26.67%)	5.94	6.13	5.50
7	Судова медицина (стоматологія) - 1.Організація судово-медичної експертизи та загальні засади експертизи впливу факторів зовнішнього середовища на організм людини	1 (12.50%)	40 (33.06%)	6 (40.00%)	2 (25.00%)	48 (39.67%)	6 (40.00%)	4 (50.00%)	29 (23.97%)	2 (13.33%)	1 (12.50%)	4 (3.31%)	1 (6.67%)	8.56	7.26	6.90
8	Секційний курс - 1.Секційний курс	1 (12.50%)	29 (23.97%)	13 (86.67%)	5 (62.50%)	39 (32.23%)	1 (6.67%)	2 (25.00%)	53 (43.80%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8.88	6.70	5.43
9	Ортодонція - 1.Профілактика зубощелепних аномалій ЩД	1 (12.50%)	10 (8.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (12.61%)	6 (40.00%)	0 (0.00%)	59 (49.58%)	9 (60.00%)	7 (87.50%)	35 (29.41%)	0 (0.00%)	8.06	7.73	8.23
10	Терапевтична стоматологія - 2.Захворювання ендодонта	1 (12.50%)	9 (7.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (17.65%)	2 (13.33%)	1 (12.50%)	56 (47.06%)	11 (73.33%)	6 (75.00%)	33 (27.73%)	2 (13.33%)	8.19	8.24	7.80
11	Ортопедична стоматологія - 2.Часткове знімне протезування	1 (12.50%)	12 (9.92%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	29 (23.97%)	8 (53.33%)	4 (50.00%)	68 (56.20%)	4 (26.67%)	3 (37.50%)	12 (9.92%)	1 (6.67%)	6.94	6.38	7.33

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС

Кількість студентів – 127 (бюджетників – 11, контрактників – 116)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 16

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Внутрішні хвороби, в т.ч.: невідкладні стани терапія надзвичайних ситуацій. - Внутрішні хвороби, в т.ч.: невідкладні стани терапія надзвичайних ситуацій.	0 (0.00%)	5 (4.35%)	0 (0.00%)	1 (9.09%)	13 (11.30%)	3 (18.75%)	6 (54.55%)	61 (53.04%)	12 (75.00%)	4 (36.36%)	36 (31.30%)	1 (6.25%)	7.05	6.53	5.81
2	Хірургічні хвороби, в т.ч.: хірургія надзвичайних ситуацій. - Хірургічні хвороби, в т.ч.: хірургія надзвичайних ситуацій.	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (6.96%)	4 (25.00%)	3 (27.27%)	51 (44.35%)	11 (68.75%)	8 (72.73%)	56 (48.70%)	1 (6.25%)	7.23	6.16	7.25
3	Ортопедична стоматологія, в т.ч.: ортопедична стоматологія надзвичайних ситуацій. - Ортопедична стоматологія, в т.ч.: ортопедична стоматологія надзвичайних ситуацій.	0 (0.00%)	2 (1.72%)	1 (6.25%)	2 (18.18%)	10 (8.62%)	7 (43.75%)	0 (0.00%)	60 (51.72%)	4 (25.00%)	9 (81.82%)	44 (37.93%)	4 (25.00%)	7.32	6.98	6.75
4	Дитяча терапевтична стоматологія. - Дитяча терапевтична стоматологія.	0 (0.00%)	1 (0.88%)	1 (6.25%)	1 (9.09%)	8 (7.02%)	7 (43.75%)	6 (54.55%)	62 (54.39%)	6 (37.50%)	4 (36.36%)	43 (37.72%)	2 (12.50%)	8.98	8.15	8.38

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 1 КУРС

Кількість студентів – 23 (бюджетників – 0, контрактників – 23)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 29

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Історія України - 1.Історія України	4 (17.39%)	17 (58.62%)	11 (47.83%)	10 (34.48%)	8 (34.78%)	2 (6.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.13	5.50
2	Нормальна фізіологія - 2.Фізіологія вітегральних систем	12 (52.17%)	23 (79.31%)	6 (26.09%)	5 (17.24%)	5 (21.74%)	1 (3.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.48	4.34
3	Біологія з основами генетики - 1.Біологічні особливості життєдіяльності. Основи медичної генетики.	12 (52.17%)	28 (96.55%)	6 (26.09%)	1 (3.45%)	5 (21.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.37	5.06
4	Біологія з основами генетики - 2.Популяційно-видовий, біогенетичний і біосферний рівні організації життя.	7 (30.43%)	25 (86.21%)	10 (43.48%)	4 (13.79%)	6 (26.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.59	5.29
5	Біофізика - 1.Основи загальної біофізики	11 (47.83%)	25 (86.21%)	8 (34.78%)	4 (13.79%)	4 (17.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.37	5.00
6	Біофізика - 2.Основи прикладної біофізики	12 (52.17%)	28 (96.55%)	7 (30.43%)	1 (3.45%)	3 (13.04%)	0 (0.00%)	1 (4.35%)	0 (0.00%)	5.35	5.04
7	Іноземна мова - 2.Основний	18 (78.26%)	11 (35.48%)	5 (21.74%)	9 (29.03%)	0 (0.00%)	10 (32.26%)	0 (0.00%)	1 (3.23%)	5.63	7.08
8	Латинська мова - 2.Граматика латинської мови. Рецепттура. Лексико-семантичне забезпечення теми «Рецептура»	8 (34.78%)	24 (77.42%)	9 (39.13%)	6 (19.35%)	5 (21.74%)	1 (3.23%)	1 (4.35%)	0 (0.00%)	4.98	6.85
9	Неорганічна хімія - 2.Неорганічна хімія.	11 (47.83%)	16 (51.61%)	6 (26.09%)	12 (38.71%)	6 (26.09%)	3 (9.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.52	4.24
10	Інформаційні технології у фармації - 1.Сучасні технології обробки, аналізу і представлення інформації	9 (39.13%)	30 (96.77%)	9 (39.13%)	1 (3.23%)	5 (21.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.09	5.92

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 2 КУРС

Кількість студентів – 47 (бюджетників – 0, контрактників – 47)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 19

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Фармацевтична ботаніка - 2.Морфологія генеративних органів. Основи систематики, фітокології і геоботаніки.	8 (17.02%)	13 (68.42%)	17 (36.17%)	5 (26.32%)	19 (40.43%)	1 (5.26%)	3 (6.38%)	0 (0.00%)	6.94	5.81
2	Патологічна фізіологія - 2.Патофізіологія органів і систем.	19 (40.43%)	14 (73.68%)	15 (31.91%)	5 (26.32%)	13 (27.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.76	6.21
3	Фізична та колоїдна хімія - 1.Фізична хімія	7 (14.89%)	8 (42.11%)	22 (46.81%)	7 (36.84%)	14 (29.79%)	2 (10.53%)	4 (8.51%)	2 (10.53%)	5.63	5.26
4	Філософія - 1.Історія філософської думки	22 (50.00%)	16 (84.21%)	11 (25.00%)	3 (15.79%)	9 (20.45%)	0 (0.00%)	2 (4.55%)	0 (0.00%)	6.59	5.71
5	Фізичні методи аналізу та метрологія - 1.Фізичні методи аналізу	8 (18.18%)	2 (10.53%)	14 (31.82%)	5 (26.32%)	14 (31.82%)	10 (52.63%)	8 (18.18%)	2 (10.53%)	5.28	5.70
6	Органічна хімія - 2.Карбонові кислоти, гетероциклічні та природні сполуки.	9 (19.15%)	3 (12.50%)	13 (27.66%)	11 (45.83%)	21 (44.68%)	10 (41.67%)	4 (8.51%)	0 (0.00%)	5.50	5.23
7	Аналітична хімія - 2.Кількісний аналіз.	8 (17.02%)	5 (20.83%)	21 (44.68%)	15 (62.50%)	15 (31.91%)	2 (8.33%)	3 (6.38%)	2 (8.33%)	5.95	5.79
8	Аналітична хімія - 3.Інструментальні методи аналізу.	18 (38.30%)	7 (29.17%)	19 (40.43%)	12 (50.00%)	10 (21.28%)	5 (20.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.20	5.75
9	Мікробіологія з основами імунології - 1.Загальна мікробіологія.	19 (40.43%)	6 (25.00%)	18 (38.30%)	14 (58.33%)	10 (21.28%)	4 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.98	4.92

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 3 КУРС

Кількість студентів – 37 (бюджетників – 3, контрактників – 34)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 8

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Фармакологія - 1.Лікарська рецепттура. Фармакологія засобів, що впливають на нервову систему	0 (0.00%)	4 (11.76%)	7 (87.50%)	1 (33.33%)	13 (38.24%)	1 (12.50%)	1 (33.33%)	9 (26.47%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	8 (23.53%)	0 (0.00%)	8.17	7.69	5.81
2	Біологічна хімія - 2.Біохімічні основи проліферації, міжклітинних комунікацій та фізіологічних функцій органів і тканин. Основи фармацевтичної біохімії	0 (0.00%)	5 (14.71%)	7 (87.50%)	0 (0.00%)	6 (17.65%)	1 (12.50%)	3 (100.00%)	17 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6 (17.65%)	0 (0.00%)	7.83	7.12	4.94

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Фармацевтична хімія - 2.Аналіз якості субстанцій ЛР ароматичної будови	0 (0.00%)	3 (8.82%)	8 (100.00%)	0 (0.00%)	12 (35.29%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	11 (32.35%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	8 (23.53%)	0 (0.00%)	8.17	6.60	5.25
4	Фармацевтична хімія - 3.Аналіз якості субстанцій ЛР гетероциклічної будови	0 (0.00%)	3 (8.82%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	8 (23.53%)	3 (37.50%)	2 (66.67%)	14 (41.18%)	2 (25.00%)	1 (33.33%)	9 (26.47%)	0 (0.00%)	7.17	5.99	5.69
5	Гігієна у фармацевції - 1.Гігієна і санітарія	0 (0.00%)	2 (5.88%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	8 (23.53%)	4 (50.00%)	2 (66.67%)	18 (52.94%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	6 (17.65%)	0 (0.00%)	7.67	7.43	6.63
6	Екстремальна медицина - 1.Екстремальна медицина	0 (0.00%)	5 (14.71%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	15 (44.12%)	5 (62.50%)	3 (100.00%)	11 (32.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3 (8.82%)	0 (0.00%)	5.67	5.65	5.75
7	Аптечна технологія лікарських засобів - 2.М'які ЛЗ. Лікарські форми, що потребують асептичних умов приготування. Несумісності	0 (0.00%)	3 (8.82%)	1 (12.50%)	0 (0.00%)	8 (23.53%)	1 (12.50%)	3 (100.00%)	18 (52.94%)	5 (62.50%)	0 (0.00%)	5 (14.71%)	1 (12.50%)	8.50	7.59	4.19
8	Фармакогнозія - 2.ЛР і лікарська рослинна сировина, яка містить фенольні сполуки, алкалоїди та різні групи БАР	0 (0.00%)	5 (14.71%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	5 (14.71%)	3 (37.50%)	0 (0.00%)	16 (47.06%)	1 (12.50%)	3 (100.00%)	8 (23.53%)	0 (0.00%)	8.33	7.74	5.38
9	Організація та економіка фармації - 1.Організація фармацевтичного забезпечення	0 (0.00%)	3 (8.82%)	4 (50.00%)	0 (0.00%)	15 (44.12%)	4 (50.00%)	3 (100.00%)	16 (47.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8.50	7.38	6.69

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 4 КУРС

Кількість студентів – 28 (бюджетників – 7, контрактників – 21)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 12

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Фармацевтична хімія - Фармацевтична хімія	0 (0.00%)	3 (14.29%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	6 (28.57%)	1 (8.33%)	3 (42.86%)	7 (33.33%)	7 (58.33%)	2 (28.57%)	5 (23.81%)	4 (33.33%)	7.16	6.04	6.25
2	Промислова технологія лікарських засобів - Промислова технологія лікарських засобів	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (14.29%)	1 (4.76%)	1 (8.33%)	3 (42.86%)	15 (71.43%)	11 (91.67%)	3 (42.86%)	5 (23.81%)	0 (0.00%)	7.40	6.85	5.92
3	Фармакотерапія - Фармакотерапія	1 (14.29%)	2 (9.52%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	4 (19.05%)	4 (33.33%)	3 (42.86%)	11 (52.38%)	6 (50.00%)	3 (42.86%)	4 (19.05%)	1 (8.33%)	6.71	6.60	6.83

КОНФЕРЕНЦІЯ

ДОВКІЛЛЯ ТА ЗДОРОВ'Я

Всеукраїнська науково-практична конференція, що відбулася вже усьоме з ініціативи громадської організації «Всеукраїнська екологічна ліга», об'єднала науковців, представників влади і громадськості. У заході взяли участь майже 60 науковців, організаторів охорони здоров'я, практичних лікарів з Києва, Харкова, Одеси, Львова, Чернівців, Ужгорода, Вінниці. На двох секційних засіданнях вони заслухали та обговорили 68 доповідей, які стосуються фізіолого-гігієнічних основ життєдіяльності організму у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем. Йшлося й про мікробіологічні аспекти забезпечення здоров'я людини й збереження довкілля в Україні. Розглядали актуальні питання реформування державної санітарно-епідеміологічної служби Тернопільщини. Зацікавив фахівців еколого-епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності серед мешканців Львівської області та природно-осередковий захворювання як регіональна медико-екологічна проблема Заходу України. На секційному засіданні «Фізіолого-гігієнічні основи життєдіяльності організму у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем» під головуванням професорів С. Вадзюка, М. Кашуби, В. Кондратюка предметом розмови стали важливі питання сьогодення.

Зокрема, еколого-епідеміологічному аналізу інфекційної захворюваності присвятив свій виступ Б. Пластунов (Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького). Запропонований методичний підхід після відповідної апробації може застосовуватися для динамічного вивчення впливу екологічної ситуації на інфекційну захворюваність дорослих, а також неінфекційну захворюваність і поширеність соматичних захворювань серед дорослих і дітей. Про вивчення антиоксидантних властивостей чорниці у розвитку експериментальних металонефропатій йшлося у доповіді Н.А. Самохіної (ДП УкрНДІ медицини транспорту, м. Одеса). Як відомо, важкі метали є високотоксичними факторами забруднення навколишнього середовища антропогенного та природного походження, які за своїми фізико-хімічними, кумулятивними властивостями, біологічною дією виявляють негативний вплив на організм, зокрема, на нирки, викликаючи патологічні зміни – металонефропатії (МНП). Широке застосування в клінічній практиці знайшли поліфенольні комплекси, до складу яких входять мікроелементи, амінокислоти, вітаміни, що регулюють антиоксидантний баланс. Проте поліфенольні комплекси

на основі чорниці у системі профілактики та лікування МНП досі не застосовували. Тому метою дослідження було експериментальне моделювання на лабораторних тваринах дії важких металів і поліфенольного комплексу на основі чорниці на нирки, вивчення їх нефропротекторної дії та механізмів антиоксидантного захисту на організм. На особливостях контамінації шкіри свинцем акцентував увагу О.Е. Федорів (ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського). Свинець – один з найбільш токсичних металів – увійшов до списку пріоритетних забруднювачів міжнародних організацій, у тому числі ВООЗ. При все ще частому застосуванні цього металу як у промисловості, так і в побуті існує досить велика загроза потраплення свинцю в організм людини і в тому числі контамінації шкіри. Із зростанням часу контакту свинцю зі шкірою кількість поглинутих шкірою мікрочасток зростає. Секційне засідання «Мікробіологічні аспекти забезпечення здоров'я людини та збереження довкілля» відбулося під головуванням проф. С.І. Климнюка (м. Тернопіль), проф. Н.О. Виноград (м. Львів), проф. І.Ю. Кучми (м. Харків). Цікаві доповіді були присвячені 125-річчю Інституту мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України, який зали-

шається центром передових методів діагностики та лікування. Виступили представники інституту: проф. І.Ю. Кучма, Т.М. Моїсєнко, Ю.В. Шатіло. Про природно-осередковий захворювання – регіональну медико-екологічну проблему Заходу України вела мову професор Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Н.О. Виноград. Велике зацікавлення викликав виступ Е.М. Кованової (ТДМУ) про способи визначення бактеріальної забрудненості питної води. Йшлося про розроблені методики, які дають можливість встановлювати індекс БГКП і присутність у досліджуваній воді патогенних сероваріантів кишкових паличок. Методики не потребують додаткового устаткування і їх можна використовувати у будь-якій бактеріологічній лабораторії. «Рослини як потенційне джерело збудників опортуністичних інфекцій людини» – такою була тема виступу М.Р. Мудрик з Ужгородського національного університету. Зазначалося, що протягом останніх років значно зростає кількість захворювань, зумовлених умовно-патогенними бактеріями. Відомо також, що рослинні компоненти страв і напоїв, особливо тих, які не потребують термічної обробки (салати, свіжі соки тощо) є потенційним джерелом шкідливих для здоров'я людини мікроорганізмів. Дослідження, проведені в рамках міжнародного проекту «BaSeFood»,

показали, що традиційні страви рослинного походження можуть бути контаміновані як корисними, так і умовно-патогенними бактеріями різних родів. Дослідження обґрунтовують доцільність визначення рівнів контамінації задля виявлення можливого забруднення бактеріями, що зумовлюють класичні харчові токсикоінфекції. На актуальності вивчення адгезивних властивостей мікрофлори ротової порожнини акцентував увагу А.В. Огінський. Про коригуючий вплив біфіформу на мікрофлору товстої кишки хворих на ревматоїдний артрит мовив О.Б. Кучмак, про мікробіоценоз ротоглотки і носоглотки у дітей з ГРВІ – Т.О. Бригідир (усі троє доповідачів – представники нашого університету). Учасники конференції ухвалили резолюцію. Є тут такі пункти: 1. Наукові здобутки вчених, які були розглянуті на конференції, активно впроваджувати і застосовувати у практичній медицині. 2. Сприяти розповсюдженню досвіду діагностики та лікування природно-осередкових захворювань, як регіональної медико-екологічної проблеми Заходу України. 3. Розробляти та впроваджувати в життя засоби природного походження для запобігання й лікування госпіталізму та пошук нових синтетичних протимікробних засобів (розробник Ю.В. Шатіло).

Оксана БУСЬКА

