



| Вакцинація |

ЩЕПЛЯТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ВІД COVID-19

У навчальному корпусі навчально-наукового інституту медсестринства ТНМУ (вул. Коцюбинського, 3) розгорнуто центр вакцинації від COVID-19. Тут

Другу дозу вакцини «Модерна» можна буде отримати через 28 днів після першої вакцинації. Після другої дози іноземні студенти також матимуть можливість



Ректор ТНМУ, професор Михайло КОРДА серед іноземних студентів, які прийшли щепитися від COVID-19 у центр вакцинації



одержати міжнародний сертифікат про вакцинацію.

У цьому центрі вакцинації щеплення отримують і всі бажаючі тернополяни.

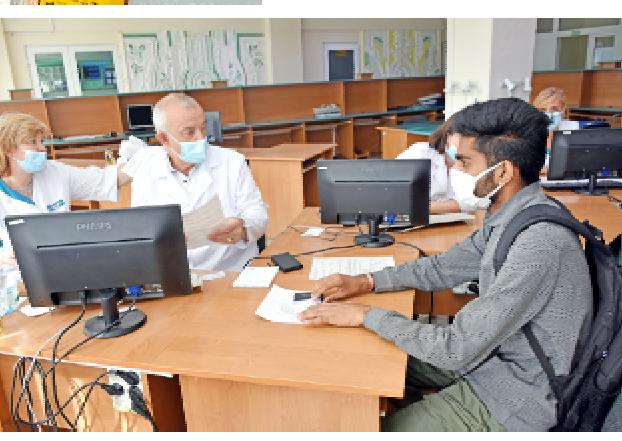
Окрім того, в Україні до кампанії з вакцинацією від коронавірусу також залучають студентів-медиків та інтернів, щоб знизити навантаження на медпрацівників. Про це повідомило на своїх інформаційних платформах українське Бюро ВООЗ. Зазначимо, що студенти ТНМУ 4-5 курсів активно залучені до процесу щеплення.

Представник ВООЗ в Україні Ярно Хабіт додав, що зачленення

12 серпня розпочали щеплення іноземних студентів вакциною «Модерна». Центр працює кожного дня з 9.00 до 16.00. Першого дня в ННІ медсестринства вакцинували понад 30 громадян Індії.

Ті іноземні студенти, які отримали першу дозу вакцини Covishield у своїй країні, можуть отримати другу дозу цієї вакцини в центрі вакцинації. Для цього треба мати сертифікат про перше щеплення.

Іноземні студенти повинні мати з собою посвідку про тимчасове перебування на території України, паспорт і квитанцію про оплату (140 грн. – це оплата за послуги центру вакцинації).



волонтерів і студентів – стандартна процедура, яку використовують в інших країнах.

Яніна ЧАЙКІВСЬКА.
Світлини авторки



СТУДЕНТИ: ПОГЛЯД ЗБЛИЗЬКА

Марія МАРИНЮК – студентка 4 курсу медичного факультету.

Стор. 20

КОНТАКТИ

ВІДБУЛАСЯ ЗУСТРІЧ З ПРЕДСТАВНИКОМ КИТАЙСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ

З робочим візитом у Тернопільсько-му національному медичному університеті імені І. Горбачевського перебував заступник генерального директора Міжнародного центру співробітництва робочого комітету «Один пояс, один шлях» Китайської асоціації малого та середнього бізнесу Ванг Пенг і віце-голова громадської організації «Всеукраїнська асоціація східної медицини» Віталій Самсонов. З метою ознайомлення з досягненнями і діяльністю ТНМУ гості зустрілися з

ректором вишу, професором Михайлом Кордою.

Михайло Михайлович розповів про наукові напрямки розвитку університету, міжнародну співпрацю, підвищення якості освітнього процесу.

Під час зустрічі було домовлено про налагодження співпраці щодо втілення в життя спільніх наукових проектів, організації конференцій, обмін досвідом.

Пресслужба ТНМУ

У НОМЕРІ

Стор. 2-19

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

Розвиток в університеті технологій дистанційного навчання, укладення угоди з Microsoft та побудова дистанційного навчання на платформі



Microsoft Teams, створення потужної бази навчально-методичних комплексів у системі Moodle на сторінках кафедр, достатнє матеріально-технічне та кадрове забезпечення центру симуляційного навчання дозволили успішно виконати здобувачами вищої освіти навчальний план та освітню програму, завершивши 2020-2021 навчальний рік в умовах карантинних заходів внаслідок епідемії COVID-19, провести атестацію випускників і здійснити випуск 2021 року.

..... ДО КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЕ

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА ТНМУ, ПРОФЕСОРА МИХАЙЛА КОРДИ

Шановні делегати конференції трудового колективу університету, шановні члени вченої ради, шановні колеги!

Розвиток в університеті технологій дистанційного навчання, укладання угоди з Microsoft та побудова дистанційного навчання на платформі Microsoft Teams, створення потужної бази навчально-методичних комплексів у системі Moodle на сторінках кафедр, достатнє матеріально-технічне та кадрове забезпечення центру симуляційного навчання дозволили успішно виконати здобувачами вищої освіти навчальний план та освітню програму, завершити 2020-2021 навчальний рік в умовах карантинних заходів внаслідок епідемії COVID-19, провести атестацію випускників і здійснити випуск 2021 року.

Упродовж звітного року в університеті здійснювався пошук нових підходів до організації роботи всіх структурних підрозділів для провадження ефективної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, міжнародного співробітництва, вступної кампанії, забезпечення належної якості освітнього процесу, соціальної та господарсько-фінансової діяльності.

ТНМУ у міжнародних рейтингах. Досягнення колективу університету високо оцінені на міжнародному рівні.

Центр міжнародних проектів «Євроосвіта» в партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence презентував новий академічний рейтинг закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2021». Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського цьогоріч посів 2 місце серед медичних і фармацевтичних вишів нашої країни та 24 позицію серед 200 закладів вищої освіти України. Порівняно з результатами минулого року ТНМУ піднявся на сходинку вище серед усіх університетів.

У січневій версії рейтингу Ranking Web of Universities (Webometrics) Тернопільський національний медичний університет посів перше місце серед медичних вишів України та сімнадцяте серед 316 вітчизняних закладів вищої освіти. Загалом цього разу представленість у вебпросторі була оцінена для понад 30 тисяч вишів світу. У липні була опублікована нова версія цього рейтингу. ТНМУ продовжує лідерувати і посів друге місце серед медичних вишів України та двадцять перше серед 315 українських закладів вищої освіти.

За результатами міжнародного рейтингу «4 International Colleges & Universities», опублікованого в оновленій редакції у січні 2021 року, університет посів перше місце серед медичних закладів вищої освіти України та перше місце серед вишів Тернопільської області. Загалом ТНМУ

зайняв п'ятнадцяту позицію серед майже 200 закладів вищої освіти України.

Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського у рейтингу Transparent Ranking посів друге місце серед медичних вишів України та зайняв сімнадцяту позицію серед вітчизняних ЗВО за показниками рівня цитованості. Інструментом аналізу цитованості визначається 210 найбільш цитованих авторів вишу та сумуються їхні цитування, за винятком цитувань 20 найбільш цитованих авторів.

У цьогорічній версії світового рейтингу академічних і науково-дослідних установ SCImago Institutions Rankings (SIR) Тернопільський національний медичний університет посів другу позицію серед медичних вишів України та чотирнадцяте місце серед українських закладів вищої освіти. SCImago Institutions Rankings – наукометричний рейтинг, який здійснює загальний аналіз наукових публікацій та інших результатів діяльності установ.

Інформаційний освітній ресурс «Освіта.ua» 2021 року оприлюднив консолідований рейтинг закладів вищої освіти України. Згідно з ним Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського піднявся на 12 позицій порівняно з попереднім роком і посів 18 місце серед 240 вишів України.

У звітному навчальному році ТНМУ визнано одним з найнадійніших університетів у провадженні діяльності у сфері вищої освіти. Державна служба якості освіти України оприлюднила відкритий перелік закладів вищої освіти за ступенями ризику від провадження діяльності у сфері вищої освіти. Ці показники визначаються за чітко визначеними критеріями: чисельністю здобувачів освіти впродовж останніх трьох років, кількістю науково-педагогічних працівників, станом оприлюднення на сайті визначених законодавством документів та інформації, кількістю порушень вимог законодавства у сфері вищої освіти. ТНМУ – єдиний з медичних вишів України, який увійшов у категорію закладів вищої освіти з найнижчим показником ризику.

За результатами винахідницької активності 2020 календарного року ТНМУ посів перше місце серед ЗВО України, подавши 229 заявок на винаходи та корисні моделі.

У звітному навчальному році ТНМУ став переможцем «Народного бренду» м. Тернополя в номінації «Вищі навчальні заклади».

ТНМУ – переможець міжнародних конкурсів, грантів, програм.

Нині ТНМУ є учасником трьох програм Європейського Союзу Еразмус+ у сфері вищої освіти.

У звітному році університет розпочав реалізацію проекту за програмою Еразмус+ «Building Academic Capacity in Global Health in the Eastern Europe – Central Asia Region (BACE)». Проект спрямований на



ня навчальних дисциплін університетів у галузі безпеки пацієнтів.

ТНМУ у 2020-2021 навчальному році в рамках програми Європейського Союзу Еразмус+ Capacity-Building projects in the field of Higher Education також був партнером проекту «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine». В межах фінансування гранту університет отримав топік 63 одиниці навчального обладнання на суму 1 608 259 грн. Окрім того, університет у межах цього проекту отримав навчальні підручники з фізичної терапії.

Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського у звітному році здобув 8 грантів від RECOOP HTS Association для вивчення різних аспектів патогенезу, профілактики та лікування COVID-19.

ТНМУ в навчальному році був учасником українсько-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти в Україні», в рамках якого університет представлений як заклад, що проводить підготовку і лікарів, і медичних сестер. З метою ефективного забезпечення дистанційного навчання за рахунок цього гранту отримано ноутбуки, монітори, телевізори, вебкамери, мультимедійну акустичну апаратуру, штативи, мікрофони, подовжувачі, програмне забезпечення на суму 237274 грн. Все це обладнання активно використовується в теперішньому освітньому процесі.

У рамках українсько-швейцарського проекту за рахунок гранту також отримано обладнання для відпрацювання практичних навичок, що виконує лікар або медична сестра сімейної медицини, на суму 2041945,76 грн., у результаті на базі центру симуляційного навчання відкрито лабораторію практичних навичок із сімейної медицини. Серед обладнання – як типовий інструментарій амбулаторії, так і манекени для відпрацювання базових маніпуляцій.

Покращення матеріально-технічної бази.

Освітній процес на всіх кафедрах і факультетах цілковито забезпечувався необхідними витратними матеріалами, а також канцелярськими товарами. На більшості кафедр оновлено комп’ютерний парк, придбані нові принтери та копіювальна техніка.

Для забезпечення освітнього процесу університет придбав обладнання та предмети довгострокового користування, в тому числі 123 одиниці навчального медичного обладнання та інструментарію на суму 171900,00 грн, 11 одиниць лабораторного обладнання та лабораторного інвентаря на суму 550792,10 грн., 38 одиниць фантомів і манекенів на суму 283520,00 грн., 5 одиниць спортивного обладнання та спортивного інвентаря на суму 7320,00 грн, 106 одиниць комп’ютерної техніки на суму 1486494,00 грн., 203 одиниці оргтехніки на суму 819735,96 грн., 10742 примірників навчальної літератури на суму 3636776,10 грн., реактивів і витратних матеріалів на суму 3087300,31 грн.

(Продовження на стор. 3)

..... ДО КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЕ

(Продовження. Поч. на стор. 2-3)

Це дозволило значно об'єктивизувати оцінку рівня знань студентів і проводити додаткову підготовку зі студентами групи ризику, що допомогло зменшити кількість студентів, які не склали ліцензійні інтегровані іспити (див. таблиці 1-5).

Підвищення педагогічної кваліфікації. Освітній процес в університеті забезпечують 57 кафедр. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» в університеті в звітному році введена накопичувальна балльна система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Роз-

відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти створив у структурі вебсайту університету портал «Підвищення педагогічної майстерності викладачів університету», де можна ознайомитися з нормативно-правовими документами щодо підвищення педагогічної майстерності, онлайн-звітами по накопичувальній системі та кількості отриманих балів науково-педагогічними працівниками університету за 2020-2021 навчальний рік і попередні роки. На сайті можна знайти інформацію про проведені та заплановані заходи, курси, тренінги, семінари, ознайомитися з можливостями дистанційного проходження тренінгів, вебінарів і стажування на онлайн-платформах та отримати іншу важливу інформацію.

Таблиця 1. Результати складання етапу 1 ЕДКІ для спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація» студентами-громадянами України

Спеціальність	У відсотках, які склали за 2019-2020 навчальний рік	У відсотках, які склали за 2020-2021 навчальний рік
Медицина	85,0	82,6
Стоматологія	93,1	72,1
Фармація, промислова фармація	90,4	67,2

Таблиця 2. Результати складання етапу 1 ЕДКІ для спеціальностей «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація» іноземними студентами

Спеціальність	У відсотках, які склали за 2019-2020 навчальний рік	У відсотках, які склали за 2020-2021 навчальний рік
Медицина	91,2	87,1
Стоматологія	90,3	60
Фармація, промислова фармація	50	50

Таблиця 3. Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-2» студентами-громадянами України

Спеціальність	У відсотках, які склали за 2019-2020 навчальний рік	У відсотках, які склали за 2020-2021 навчальний рік
Лікувальна справа	98,7	97,8
Стоматологія	97,5	94,8
Фармація	100	100

Таблиця 4. Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-2» іноземними студентами

Спеціальність	У відсотках, які склали за 2019-2020 навчальний рік	У відсотках, які склали за 2020-2021 навчальний рік
Лікувальна справа	100	98,3
Стоматологія	100	100
Фармація	100	100

Таблиця 5. Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-3» лікарями-інтернами

Спеціальність	У відсотках у 2019-2020 році	У відсотках у 2020-2021 році
Загальна лікарська підготовка	95,4	90,6
Стоматологія	86	90,7
Фармація	97,2	93,3

роблений та введений в дію План професійного розвитку науково-педагогічних працівників, відповідно до якого викладачі мають можливість проходити семінари, тренінги, майстер-класи, які організовані спеціалістами університету.

У звітному році продовжували роботу курси підвищення педагогічної майстерності для наших викладачів. Було проведено як педагогічні курси тривалістю 3 кредити ЕКТС, так і курси «Основи управління закладом вищої освіти» та «Застосування методики симуляційного навчання в проведенні ОСКІ (об'єктивного структурованого клінічного іспиту)». Також протягом навчального року понад 400 викладачів пройшли онлайн-семінари, тренінги, вебінари та ін. як в Україні, так і за її межами та отримали додаткові години відповідно до накопичувальної системи.

Забезпечення вивчення англійської мови. Оскільки визначення рівня знань англійської мови за професійним спрямуванням ввійшло до складу Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, в університеті в звітному році тривала значна робота, спрямована на вивчення студентами англійської мови та покращення англомовного навчання.

Для викладачів університету працювали курси з підготовки до складання іспиту на міжнародний рівень володіння англійською мовою B2. За результатами навчання 12 науково-педагогічних працівників університету отримали міжнародні сертифікати «Cambridge English» про володіння англійською мовою на цьому рівні. Всього наразі в університеті працює 109 викладачів, які мають сертифікат про рівень володіння англійською мовою B2 і вище.

Післядипломна підготовка лікарів. У звітному році запроваджено низку освітніх програм на етапі післядипломної підготовки лікарів. У зв'язку з введенням у дію положення про безперервний професійний розвиток лікарів кафедри навчально-наукового інституту післядипломної освіти розробили програми однотижневих та двотижневих курсів тематичного вдосконалення з проблемних питань клінічної медицини. Особливо популярними були короткотривалі курси тематичного вдосконалення, які проходили на базі навчально-практичного центру симуляційного навчання з невідкладної допомоги, домедичної допомоги, серцево-легеневої реанімації. Продовжує існувати великий попит на курси тематичного вдосконалення «Лапароскопічні та інші малоінвазивні технології в хірургії та урології», які відбуваються на базі навчального центру малоінвазивних оперативних технологій.

Забезпечення дистанційного та віртуального навчання. У звітному році розширило роботу модулів АСУ. Відділ інформаційних технологій адаптував роботу АСУ з Центром незалежного тестування знань студентів щодо формування відомостей успішності студентів і перенесення оцінок у навчальну картку студента. Удосконалено роботу електронного журналу успішності студентів. Розроблено модуль «Запис на відпрацювання пропущених занять».

У зв'язку з переважним дистанційним навчанням студентів у звітному році активно використовувалися та удосконалювалися технології дистанційного навчання. Викладачі кафедр створили репозитарії відеолекцій, які розташували на сторінці кафедри у системі Moodle, а також в YouTube. Для читання лекцій та проведення практичних занять у дистанційному режимі відділом інформаційних технологій адаптовано внутрішньоуніверситетську систему АСУ з програмною платформою Microsoft Teams, що дозволило якісно проводити навчальні заняття, а також дистанційне опитування студентів під час контролю знань. Велике значення в забезпеченні якісного дистанційного навчання відіграла створена протягом попередніх років база навчально-методичних комплексів і програма контролю знань, яка наповнена тестовими завданнями.

Широко протягом звітного року застосовували віртуальні навчальні програми, зокрема програму з вивчення невідкладних станів «Body Interact – clinical reasoning education», яку використовували для вивчення клінічних ситуацій при невідкладних станах у внутрішніх хворобах і неврології. Для навчання студентів молодших курсів на кафедрі анатомії людини в 2020-2021 н.р. було забезпечено доступи до електронного атласу «Анатомія людини», який представлений у 3D форматі. Бібліотечний фонд навчальної літератури. Уже сьомий рік поспіль активно збільшується та оновлюється фонд університетської бібліотеки. У звітному періоді до бібліотечного фонду надійшло 10742 примірників навчальної літератури на суму 3636776,10 грн. Серед закуплених англомовних підручників – найновіші та найвідоміші у світі видання, навчальний матеріал у яких відповідає сучасним вимогам. ISO 9001:2015. Для поліпшення якості управління освітнім процесом в університеті удосконалено міжнародні стандарти ISO 9001:2015. На кожній кафедрі пройшли додаткові курси удосконалення відповідальні особи за взаємодії між підрозділами, оновлена кафедральна документація, удосконалені навчально-методичні комплекси.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за рахунок грантів і спонсорів. У звітному році університет як переможець програми Instrumental Access отримав від неприбуткової організації з Бостона Seeding Labs таке лабораторне обладнання: проточний цитофлюориметр BD Accuri, апаратуру для електрофоретичних досліджень Amersham, Hoefer, Fisher Scientific, Invitrogen, хроматографічне обладнання Waters, хроматографічні колонки Sigma, центрифуги Eppendorf та Beckman Instruments, INC, ампліфікатор PCR Machine MultiGene OptiMax, флуоресцентний мікроскоп Olympus, систему для очистки води Millipore SAS, міні-вортекси, шейкери, розхідні матеріали, шейкери, витяжну шафу для зберігання реактивів, чотири потужні морозильні камери (до -86°C) Sanyo та Thermo Scientific, потужний автоклав, ліофільну сушку Labconco, роторний випарювач, два потужних CO₂ інкубатори для вирощування культур клітин Sanyo, нагрівальні лабораторні платформи.

У 2020-2021 навчальному році університет активно працював у міжнародному українсько-швейцарському проекті «Розвиток медичної освіти». Для розвитку освітнього процесу та для створення на базі центру симуляційного навчання навчальної лабораторії для сімейних лікарів і медичних сестер за рахунок цього проекту університет отримав таке обладнання: 5 мікрофонів Boya BY-M1; 5 Телевізорів XiaomiMi TV UHD 4S 55" International Edition; 4 ноутбуки Lenovo ThinkBook (20SM000HRA); 5 моніторів DellP2419H (210-APWU); 2 Монитори ЖК Samsung LU28R550 (LU28R550UQIXCI); 5 веб-камер LogitechWebcamC930eHD (960-000972); 3 МП, FullHD; 5 штативів D-LEXLXFT-4550; 5 гарнітур Bluetooth Sennheiser SP 30; 3 двосмугові акустичні системи Apar CM1008; 2 DV audio P-100; 4 трансформатори Apar T20 8ом/100В; мікрофон підвісний AKG CHM99; 4 відеокамери Hikvision DS-2CD2463G0-IW (2.8 MM) 6Mp IP; 2 жорстких диски 4TB WD40PURX; системний блок Vinga Hawk A2096 (15M16G1050TW.A2096); мікрофон настільний AKG DST99S4; пульт мікшерний SOUNDCRAFT EPM6; цифровий підсилювач потужності JBL WMA1120 1-канальний, 1x120Вт@100В/4ом, 19" 1U; студійний монітор JBL One Series 104; шафа серверна 12U; гарнітура дротова Sennheiser PC З СНAT; 3 термометри (електронний, інфрачервоний), MDI-907, Mindray; офтальмоскоп паноптік, PICCOLIGHT E 56, KaW; вага доросла, Хімтест; набір камертонів, KAM 1, Surgimed; піکфлюметер, MSA 100, ТОВ Біомед; дефібрилятор, BeneHeart D3, Mindray; ноші, A14 Біомед; УЗ діагностична система, Z-50, Mindray; програмну продукцію Microsoft Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only Dwnld C2R NR; розхідний матеріал (оглядові рукавички, шприц Жане

..... ДО КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч. на стор. 2-4)

На кафедрі управління та економіки фармації з технологією ліків у лютому 2021 року за рахунок спонсорів (торгово-промислова компанія «Ергоком» і ТОВ «Норма») відкрито навчально-тренінговий клас медичних товарів, що дозволило створити спеціалізований освітній простір, де студенти мають змогу не лише отримати знання з предмету «Фармацевтичне та медичне товарознавство», але практично навчитися користуватися новими сучасними виробами медичного призначення.

У звітному навчальному році університет також отримав від благодійної організації «Гуманітарна допомога міста Білефельд» (Німеччина) для потреб стоматологічного відділу університетської клініки лікування діагностичне обладнання та витратні матеріали. Серед лікування діагностичного обладнання для роботи відділу передано апарат для замішування цементів, апарат для змішування амальгами, диспенсер для тимчасової пластмаси, ложки для зняття відбитків, набір хірургічних фрез для імплантациї, хірургічний набір для клаптових операцій та багато іншого, а також понад 20 найменувань витратних матеріалів.

Симуляційне навчання. У 2020-2021 н.р., незважаючи на карантинні обмеження, активно працював навчально-практичний центр симуляційного навчання. На базі центру проводили сертифіковані курси: «Базові реанімаційні заходи у дорослих», «Спеціалізовані реанімаційні заходи у педіатрії», «Спеціалізовані реанімаційні заходи в педіатрії».

Співробітники Центру взяли участь у розробці стандартів надання ЕМД в умовах пандемії COVID-19, що затверджені відповідним наказом МОЗ України. Було розроблено та впроваджено навчальну програму «Осobilivostі роботи ЕМД в умовах COVID-19» з відповідними методичними матеріалами та відео майстер-класами.

У жовтні 2020 року Центр симуляційного навчання взяв активну участь в організації 29-ої міжнародної виставки Public Health в Києві та провів майстер-клас «Симуляційна школа Emergency department», який відвідали майже 200 осіб. У жовтні 2020 року співробітники Центру організували та провели другу міжнародну конференцію SIMCON-2020, на якій розглядали питання впровадження симуляційних методів навчання на додипломному та післядипломному рівнях і були продемонстровані навчальні відео майстер-класи «Симуляційні технології в медичній освіті».

У січні 2021 року на базі Центру симуляційного навчання відкрито клас віртуального навчання, який обладнаний спеціальними окулярами для 3-D зображення. За допомогою цих технічних пристрій студенти зможуть детально розглядати різні анатомічні моделі у 3-D вимірі, моделювати оперативні втручання та клінічні ситуації в форматі віртуальної реальності. Також клас має потужні спеціалізовані комп’ютери, які забезпечують підтримку відповідних програмних продуктів і роботи всієї мережі.

У звітному році Центр симуляційного навчання поповнився новим медичним інвентарем, обладнанням, оргтехнікою, меблями. Зокрема, придбано 12 гарнітур

(шоломів) віртуальної реальності Google; ламінатор Agent LM-A4 125; ліхтарик медичний діагностичний; 2 монітори для відеоспостереження DS-2FP2020 з блоком живлення 36W/12-24/95AL; 2 монітори QUBE Overlord G27F144; набір інструментів – 92 предмета; 3 пари окулярів – VR Oculus Quest 64 GB; 2 персональних комп’ютери ARTLINE Gaming X73 (X73v70); планшет LENOVO Tab M10 Plus; троакар порожнинний, діаметр 7,0 мм.; 2 фотокартини 80x120 см.; відсмоктувач; електрокардіограф SCHILLER MK8-6; кисневий апарат (концентратор); кисневий концентратор 10,0; лампа ультрафіолетова, 2 малих хірургічних набори; медичний інструментарій для проведення скелетного витягу; тумбочка маніпуляційна.

Об’єктивний структурований клінічний іспит. У звітному 2020-21 н.р. уперше об’єктивний структурований клінічний іспит було проведено для здобувачів вищої освіти, які навчалися за спеціальністю «Стоматологія» та «Фізична терапія, ерготерапія» другого магістерського рівня, як складову єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Також у зв’язку з неможливістю провести під час карантинних обмежень атестацію випускників, які навчалися за спеціальністю «Лікувальна справа» на базі закладів охорони здоров’я, практичноорієнтований іспит було проведено у формі об’єктивного структурованого клінічного іспиту на базі Центру симуляційного навчання. Для цього були розроблені нові Положення щодо проведення ОСКІ та критеріїв оцінювання, які відповідають вимогам наказу МОЗ України від 19.02.2019 № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів». Для забезпечення якісного проведення ОСКІ кафедрами та екзаменаційними комісіями підготовлено нові алгоритми виконання практичних завдань і чек-листи. Для виконання роботи студентам на всіх станціях відводився однаковий час, а також одна хвилина на переході між станціями.

Також ОСКІ як складову атестації у звітному році було запроваджено для першого бакалаврського рівня спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

Матеріально-технічне оснащення кафедр. У звітному році для удосконалення освітнього процесу продовжували матеріально-технічне оснащення кафедр, навчальних і наукових лабораторій сучасним лабораторним, комп’ютерним обладнанням, оргтехнікою. Закуплено 106 одиниць комп’ютерної техніки на суму 1486494,00 грн, зокрема 100 моноблоків, 2 персональні комп’ютери, 3 монітори. Також закуплено 203 одиниці оргтехніки на суму 819735,96 грн, в тому числі 31 принтер, 30 веб камер, 16 відеокамер, 6 відео реєстраторів, 4 роутери, 2 захисні екрани, 2 зовнішніх накопичувачі, 1 цифрова камера, 3 мікрофони, 3 мобільних телефони, 1 проекційний екран, 3 свічі та інше.

За звітний період для покращання навчальної роботи теоретичних і клінічних кафедр та підрозділів університету придбано навчально-діагностичне обладнання, зокрема:

– на кафедру неврології закупили: 4 відеокамери HIKVISION DS-2CD2021G1-I; 2 відеокамери HIKVISION DS-2CD2321G0-I/NF; відеореєстратор Hikvision DS-7616NI-

K2; комутатор Switch PoE HongRui HR901-AF-82N 10-ти портовий; привід жорсткого диску 2 Tb; Роутер TP-LINK TL-WR845;

– на кафедру медичної біохімії: 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), підставка для освітлення з лампочкою;

– на кафедру пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії: 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09);

– на кафедру фізичної реабілітації, здоров’я людини та фізичного виховання: роутер TP-LINK TL-WR845; свіч TP-LINK TL-SF1008D;

– на кафедру патологічної фізіології: 2 вебкамери Gemix F9M; 2 моноблоки ARTLINE Business S41 (S41v05); стіл приставний (0,90x0,60x0,75), холодильник GORENJE RK 6191 EW4 (HZS3268SMD);

– на кафедру терапії і сімейної медицини факультету післядипломної освіти: акустичну систему Clarity MAX 15MBAW, мікрофон вокальний Behringer XM1800S; стіку мікрофона On-Stage Stand MS7701B; тримач мікрофона Proel APM35B;

– на кафедру дитячих хвороб з дитячою хірургією: 2 вебкамери Gemix F9M; дозатор змінного об’єму 10-100 мкл, аспіратор FREE ASPIRE ADVANCED, відсмоктувач ASPIRA GO 30;

– на кафедру хірургії №2: моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09);

– на кафедру педіатрії №2: 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), панель світлодіодну із розсіювачем Lezard 72 Вт (595x595x18mm) 6400K6800, роутер TP-LINK TL-WR845, автоклавний паровий стерилізатор 2820E;

– на кафедру клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими: вимірювач AT LD-80, 4 комплекти для тренування хірургічних навичок (Тренажер SD «Бежевий skin»), 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09); пікфлюометр;

– на кафедру загальної гігієни та екології: 3 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09);

– на кафедру фармацевтичної хімії: 3 таблиці з рамкою з алюмінієвого профілю (0,31x0,12), (0,31x0,35), (0,31x0,42), вагу електронну аналітичну RADWAG, іонометр лабораторний И-160ИМ, лампу УФС 254/365, поляриметр WXG-4, pH-метр pH-150, спектрофотометр ULAB 102UV, стіл під аналітичні ваги, холодильник Nord, холодильник Siemens, шафу сушильну, шейкер лабораторний ШО-10;

– на кафедру ортопедичної стоматології: моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09);

– на кафедру управління та економіки фармації з технологією ліків: моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09), 2 таблиці різних розмірів (25x11), (30x21), опромінювач бактерицидний BactoSfera OBB 36P ECO, пірометр (інфрачервоний термометр), мод. HT-820D, прес лабораторний ручний PM15 J.P. SELECTA, прес таблетний однопуансонний (TDP1.5 press machine punch dies TDP1.5), станцію гігієни рук «RX 5 M», холодильник GORENJE RK 6191 EW4 (HZS3268SMD), бандаж колінний еластичний WELLCARE, розмір L, бандаж колінний з силіконовим кільцем і спіральними ребрами WELLCARE, розмір M, бандаж ліктьовий еластичний WELLCARE, розмір M, бандаж на колінний суглоб з боковими ребрами WELLCARE, розмір L, бандаж поперековий з зігріваючим ефектом WELLCARE, розмір L, бандаж поперековий зі стабілі-

зуючими ребрами WELLCARE, розмір M, бандаж черевної порожнини WELLCARE, розмір L, вимірювач LD-12S AT цифровий автомат по зап’ястку, вимірювач LD-3A AT цифровий автомат+адаптер, вимірювач LD-51U AT цифровий, універсальна манжета+адаптер, вимірювач LD-71 AT, вимірювач LD-80 AT, вимірювач LD-91 AT комбінований з фонендоскопом, вимірювач WS-1000 NISSEI AT цифровий автомат по зап’ястку, інгалятор компресорний LD-221C, іригатор LD-A3 AQUAJET ротової порожнини (блакитний), іригатор LD-A8 AQUAJET ротової порожнини (жовтий), коректор постави універсальний WELLCARE, манжету для вимірювачів AT LD-Cuff C1I, манжету для вимірювачів AT LD-Cuff C1N, манжету для вимірювачів AT LD-Cuff C2T, пояс для вагітних WELLCARE, пульсоксиметр напалечний серії MD300 модель MD300C23, стетоскоп – тип Раппопорта LD Special, стетоскоп – тип Раппопорта LD Special EL, стетоскоп акушерський LD Prof – 4, стетоскоп неонатальний LD Prof – 3, стетоскоп педіатричний LD Prof – 2, стетоскоп терапевтичний LD Prof – 1, шафа-вітрина з алюмінієвого профілю, двоє скляних дверей; п’ять скляних полиць 170x40x40 см., цифровий міні змішувач 12620-858;

– на кафедру гістології та ембріології: 2 вебкамери Gemix F9M; магнітну мішалку з підігрівом, 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), панель світлодіодну із розсіювачем Lezard 72 Вт (595x595), повітронагрівач PRIME Technics EBUA-2,0/220CT, пристрій для чищення карбонових ножів, роутер TP-LINK TL-WR845, стійку кутову (2,20x0,45x0,30);

– на кафедру анатомії людини: 3 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), панель світлодіодну із розсіювачем Lezard 72 Вт, 3 повітронагрівачі PRIME Technics EBUA-2,0/220CT, станцію гігієни рук «RX 5 M», 3 стійки кутові різних розмірів (0,60x0,37x0,20), (2,10x0,45x0,30), (2,10x0,55x0,30), піч F62735;

– на кафедру загальної хімії: стіл одно-тумбовий комп’ютерний (1,20x0,60x0,75), колбу для кип’ятіння CGW4100-IL; 4100-IL, піпетор PIPETMAN P1000, піпетор PIPETMAN P200, піпетор, фіксований 500 мкл 480-317, ACCUMAX FA-500, систему електрофорезу XCELL4 SURELOCK MIDI-CELL;

– на кафедру хірургічної стоматології: комплект змінних ясен для моделі відпрацювання навичок анестезії, модель для відпрацювання техніки накладання швів, 6 моделей для проведення анестезії, моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09), 6 фантомів стоматологічних (голова пацієнта з кріпленим);

– на кафедру онкології, променевої діагностики і терапії та радіаційної медицини: 4 вебкамери Gemix F9M, 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), роутер TP-LINK TL-WR845, свіч TP-LINK TL-SF1008D;

– на кафедру медицини катастроф і військової медицини: 52 стенді різних розмірів з прозорими кишеньями;

– на кафедру стоматології факультету післядипломної освіти: моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09), 2 столи однотумбових комп’ютерних (1,20x0,60x0,75);

– на кафедру української мови: 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), таблиця розміром (0,3x0,15);

(Продовження на стор. 6)

..... ДО КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЕ

(Продовження. Поч. на стор. 2-5)

- на кафедру клінічної фармації: Моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09);
- на кафедру загальної хірургії: 3 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09);
- на кафедру психіатрії, наркології та медичної психології: 4 моноблоки ARTLINE Business S43 (S43v01), роутер TP-LINK TL-WR845;
- на кафедру патологічної анатомії з секційним курсом та судовою медициною: 3 вебкамери Gemix F9M, 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), світильник ДВО 36W 60x60 5000K prismatic;
- на кафедру хірургії факультету післядипломної освіти: 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09);
- на кафедру функціональної і лабораторної діагностики: кабель пацієнта для холтерівського реєстратора EP 810;
- на кафедру фізіології з основами біоетики та біобезпеки: 3 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), пульсоксиметр G1B;
- на кафедру фармакогнозії з медичною ботанікою: моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09), стілець на рамі ISO BLACK C-26;
- на кафедру акушерства і гінекології № 2: 2 вебкамери Gemix F9M, 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), презентер Logitech Wireless Presenter R400, 2 свічка TP-LINK SF-1005;
- на кафедру фармакології з клінічною фармакологією: 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), свіч TP-LINK TL-SF106D;
- на кафедру дитячої стоматології: апекслопатор з пульпестером C-Root 1, 2 компресори поршневих Stark 55110-SAVB Profi, модель демонстраційну (пародонт), модель демонстраційну з різними патологіями, 2 скейлери пневматичних (наконечники стоматологічні M4);
- на кафедру невідкладної та екстремальної медичної допомоги: моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09), 4 пеналі для документів;
- на кафедру пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії: стіл аудиторний (1,20x0,60x0,75), стіл однотумбовий (1,00x0,55x0,75);
- на кафедру інфекційних хвороб з епідеміологією, шкірними та венеричними хворобами: ноутбук HP 250 G6, проектор Viewsonic PS501X (VS17259), стійку кутову (2,20x0,55x0,30);
- на кафедру громадського здоров'я та управління охороною здоров'я: 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), подовжувачі з/з 4 входи (3 метри) та (5 метрів);
- на кафедру мікробіології, вірусології та імунології: бойлер Gorenje TGR 80 S Slim, витяжку кухонну VENTOLUX GARDA 60 INOX (1100) SMD LED, мобільний телефон Nokia (SIM карточка+зарядка), 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09), SAMSUNG NA 64 H3000AK/WT, 2 свічки TP-LINK TL-SF1008D, холодильник Snaige FR275-1161AA/MASNJOA;
- на кафедру первинної медико-санітарної допомоги та загальної практики сімейної медицини: вебкамери Gemix F9M, моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09), 4 повітронагрівачі EBNA-1,0/230C2 (мш) настінні, проекційний екран 2x2 м на триподі, свіч TP-LINK TL-SF1008D, 2 філіпчарти магнітних;
- на кафедру внутрішньої медицини № 2: зовнішній DVD-RW LG, зовнішній накопичувач HDD 1Tb USB 3.0, 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09);

блоки ARTLINE Business M61 (M61v09), роутер TP-LINK TL-WR845,

- на кафедру акушерства та гінекології № 1: 3 вебкамери Gemix F9M, 2 моноблоки ARTLINE Business M61 (M61v09);
- на кафедру медичної біології: моноблок ARTLINE Business M61 (M61v09);
- на кафедру внутрішньої медицини № 1: 8 вебкамер Gemix F9M;
- на кафедру терапевтичної стоматології: негатоскоп, стенд розміром (1,2x1,0)m з прозорими кишенями;

– на кафедру оперативної хірургії та клінічної анатомії: камеру цифрову кольорову з c-mount фотоадаптером 0,5 крат для мікроскопа з програмним забезпеченням аналізу зображення SEO-IMAGE Lab Bio, пірометр (інфрачервоний термометр), мод. HT-820D, станцію гігієни рук «RX 5 M», 3 стійки кутові (2,20x0,45x0,30), бокс для голок, голки Дешана лівобічні, затискач для артерії, затискач для тестил, зонд медичний гудзиковий, корнцанг зігнутий, ложка Фольтмана, лоток для інструментів, негатоскоп 6/к, ножиці хірургічні, пінцет анатомічний, пінцет хірургічний, провідник для голки, ранорозширювач довгий Фарабефа, ранорозширювач зубастий довгий, ранорозширювач короткий Фарабефа, ранорозширювач Янсена, рашпіль кістковий, роторозширювач гвинтовий, ручка для скальпеля, станок з лезами (10), щипці долото хірургічне.

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На медичному факультеті навчається 1991 студент, з них 1827 осіб – за спеціальністю «Медицина», 139 – за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» (бакалаври), 20 – за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» (магіstri), 5 – за спеціальністю «Громадське здоров'я» (магіstri, заочна форма).

Освітній процес на факультеті забезпечують 468 викладачів на 37 кафедрах, з яких 90,4 % мають науковий ступінь: 89 докторів наук (19,0 %) і 334 кандидатів наук (71,4 %), без наукового ступеня – 45 викладачів (9,6 %). Серед науково-педагогічних працівників вчене звання професора мають 72 особи, вчене звання доцента – 235 осіб.

Серед викладачів університету: 1 академік НАМН України, 3 заслужені лікарі України, 2 заслужені винахідники України, 2 заслужені працівники освіти України, 1 заслужений працівник охорони здоров'я України, 4 відмінники освіти України, 3 лауреати Державної премії України, 8 заслужені діячів науки та техніки.

За звітний період було відремонтовано та оновлено приміщення кафедр анатомії людини, гістології та ембріології, патологічної анатомії з секційним курсом та судовою медициною, медичної інформатики. На кафедрі патологічної анатомії з секційним курсом і судовою медициною оновлено бальзамувальні розчини та посуд для зберігання навчальних макропрепаратів.

Кафедру неврології переведено в окремий відремонтований блок приміщень для проведення практичних занять та окремий відремонтований блок приміщень для проведення занять з лікарями-інтернами.

На кафедрі психіатрії завершено ремонт навчальних і допоміжних приміщень, встановлено нові меблі, оновлено устаткування, розроблено та встановлено нові інформаційні стенді.

Освітній процес на медичному факультеті здійснюється відповідно до державних стандартів вищої освіти, затвердженіх освітньо-професійних програм (ОПП), навчальних планів за відповідними рівнями вищої освіти

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»: За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності:

- 227 Фізична терапія, ерготерапія.
- За другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності:
- 222 Медицина;
- 227 Фізична терапія, ерготерапія
- 229 Громадське здоров'я.

У 2020-2021 навчальному році кафедри факультету провели велику роботу для покращення якості проведення практичних занять та засвоєння навчального матеріалу студентами. Викладачі кафедр створили репозитарії відеолекцій, які розташували на сторінці кафедри в системі Moodle, а також в YouTube. Для читання лекцій та проведення практичних занять використовували платформу Microsoft Teams, що дозволило якісно проводити навчальні заняття, а також дистанційне опитування студентів під час контролю знань. Для вивчення клінічних ситуацій під час проведення практичної частини заняття викладачі медичного факультету склали 1747 кейсів клінічних завдань. Працівники факультету створили 75 відеофільмів і відеомайстер-класів, які активно використовували у навчальному процесі.

З 1 лютого до 19 квітня 2021 р. для студентів 6-го курсу «Лікувальна справа» проведено практичні тренінги на базі Центру симуляційного навчання з реанімаційних заходів у дорослих на догоспітальному та госпітальному етапах, що значно покращило практичну підготовку випускників.

Важливим індикатором підготовки здобувачів вищої освіти є ліцензійні інтегровані іспити.

Звітного року з 402 студентів спеціальності «Медицина» «Крок-1» склали з результатом 72% правильних відповідей, а англійську мову професійного спрямування з результатом 59,15% правильних відповідей.

«Крок-2» складав 451 студент. Середній відсоток правильних відповідей становив 79,45 %. Не склало «Крок-2» 7 студентів.

12 травня 2021 року здобувачі специальності 229 «Громадське здоров'я» другого року навчання вперше складали етап ЕДКІ, обов'язковим компонентом якого є інтегрований тестовий іспит «Крок-2» у формі пілотного.

Звітного року атестація випускників за спеціальністю «Лікувальна справа» проходила у формі об'єктивного структурованого клінічного іспиту на базі центру симуляційного навчання. Атестація магістрів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» відбувалася у формі комплексного іспиту, ОСКІ та захисту кваліфікаційної роботи; бакалаврів у формі комплексного іспиту та ОСКІ, магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я» у формі комплексного іспиту, «Крок-2» та захисту кваліфікаційних робіт. Дипломи лікаря отримали 442 випускники, магістра фізичної терапії, ерготерапії – 29 осіб, магістра громадського здоров'я – 11 осіб, бакалавра фізичної терапії, ерготерапії – 46 осіб.

За результатами успішно пройденої акредитації, яка відбувалася з 1 до 3 лютого 2021 року, факультет уперше отримав на

5 років сертифікати про акредитацію освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я».

Упродовж 2020/2021 н.р. на медичному факультеті виконували 10 науково-дослідних робіт, що фінансує Міністерство охорони здоров'я, та 27 ініціативно-пушкових.

За звітний період співробітники медичного факультету захистили 8 докторських і 36 кандидатських дисертацій.

Працівники кафедр факультету опублікували 614 статей. У журналах, що індексуються наукометричною базою Scopus, науковці опублікували 53 статті, 41 статтю – у журналах, що входять до наукометричної бази Web of Science Core Collection. Видано 13 монографій. Зроблено доповідей на з'їздах, конгресах, конференціях: усього – 427, на закордонних – 51.

Науково-педагогічний колектив медичного факультету підготував до видання 23 підручники і 27 навчальних посібників.

Незважаючи на важку епідемічну ситуацію, на всіх кафедрах факультету працювали студентський науковий гурток. Заяння зі студентами викладачі проводили як в дистанційному режимі, так і в наукових лабораторіях. У 2020-2021 навчальному році у студентських наукових гуртках залімалися 547 студентів медичного факультету.

У студентській науковій програмі «Студентська наука та профорієнтаційне навчання» взяли участь 196 студентів і 85 – у програмі «Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації».

У ХХV Міжнародному медичному конгресі студентів і молодих вчених 12-14 квітня 2021 року взяли участь 253 студенти факультету. Студенти в збірнику опублікували 478 тез.

Студенти медичного факультету Світла на Палій, Марія Семерез, Максим Горішний стали переможцями стипендіальної програми «Завтра.UA» від Фонду Віктора Пінчука за напрямком «Охорона здоров'я».

Студенти факультету гідно представили наш університет на міжнародній студентській олімпіаді в м. Самаркандрі (Узбекистан) і здобули багато призових місць. Перше місце з предмету «Педіатрія» отримала Юлія Правак (5 курс), перше місце з інфекційних хвороб у Юлії Вишневської (6 курс), друге місце з патологічної фізіології виборола Аліна Дяденчук (4 курс), а третє місце з цього ж предмету в Тетяни Стахів (5 курс). Третє місце з хірургії отримав Анатолій Блоусов (6 курс), таку ж позицію з анестезіології посіла Вікторія Ковалюк (5 курс). Студент медичного факультету 5 курсу Захар Онищук зі спеціальністю «анестезіологія» був кращим у своїй номінації.

На факультеті активно проводили виховну роботу. У травні 2021 року студенти та викладачі взяли участь в онлайн-флешмобі та конкурсі фотографій «ТНМУ святкує День вишиванки!», провели бесіди до Дня української писемності та мови, акцію «Миколай про тебе не забуде», організували проект на підтримку онкохворих «Я є та буду».

Студенти факультету долучилися до вакцинації від пневмококової інфекції дітей Тернопільської області, які хворіють на муковісцидоз, брали участь у педіатричному огляді маленьких пацієнтів.

(Продовження на стор. 7)

..... ДО КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч. на стор. 2-6)

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

За час функціонування фармацевтичного факультету в Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України вже відбулося шістнадцять випусків спеціалістів денної та дев'ять заочної форм навчання.

У червні 2021 року відбулися перші випуски магістрів фармації денної та заочної форм навчання за спеціальністю 226 Фармація.

Натепер на факультеті навчається майже 1000 студентів, на бюджетній формі — 29 осіб.

У складі фармацевтичного факультету налічується 5 кафедр, 4 з яких є випускючими — фармакогнозії з медичною ботанікою, фармацевтичною хімією, клінічної фармації, управління та економіки фармації з технологією ліків, загальної хімії.

Навчальний процес на факультеті на постійній основі забезпечують 56 викладачів, з них 55 (98,2 %) — з науковим ступенем. Серед викладачів факультету — 5 докторів і 50 кандидатів наук (у тому числі 4 доктори та 28 кандидатів фармацевтичних наук).

Найкращим підтвердженням належної організації всіх видів діяльності на факультеті є успішне проходження акредитації освітньо-професійної програми «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Сертифікат про акредитацію є дійсним до 01 липня 2026 року та забезпечує можливість надання освітніх послуг 300 здобувачам вищої освіти на рік навчання.

Слід зазначити, що протягом дії карантину викладачі всіх кафедр факультету, завдяки сформованим навчально-методичним блокам, змогли забезпечити повноцінне дистанційне навчання студентів денної та заочної форм і, за необхідності, надавали їм відповідну консультивну допомогу.

Викладачі факультету продовжують плідно працювати за різними науковими напрямками, отримуючи нові патенти та публікуючи значну кількість статей у фахових виданнях відповідного профілю, в тому числі тих, які цитуються наукометричними базами Scopus і Web of Science.

На факультеті вже другий рік виконується тема, що отримала державне фінансування: «Розробка оригінальних комбінацій антигіпертензивних засобів, їх аналіз та стандартизація».

Завідувач кафедри фармацевтичної хімії Лілія Логойда отримала перемогу в номінації «За наукові розробки в медичній цінності» на здобуття медалі Святого Пантелеймона.

У вересні 2020 року в університеті відбулася VIII науково-практична конференція з міжнародною участю «Науково-технічний прогрес і оптимізація технологічних процесів створення лікарських препаратів». Її організували викладачі кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків і кафедри фармації факультету післядипломної освіти. Науковий форум відбувся в он-лайн форматі на платформі Microsoft Teams. У конференції взяли участь фахівці галузі — науковці і практичні працівники з України, Бразилії, Польщі, Португалії, Узбекистану. Захід відбувається щодва роки й число його учасників постійно зростає.

Науково-педагогічні працівники фа-

культету брали участь у різноманітних вебінарах, онлайн-конференціях тощо. Так, у листопаді 2020 року представники трьох кафедр фармацевтичного факультету, а саме кафедри фармацевтичної хімії — професор Лілія Логойда, доцент Дмитро Коробко, асистент Тетяна Кучер, аспіранти та молоді вчені Катерина Пелешок, Наталія Шуляк, Мар'яна Горин, Ельбехір Мохамед; кафедри загальної хімії — доцент Григорій Загричук; кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою — асистент Альона Савич, аспіранти Ольга Скринчук і Лілія Костишин пройшли тренінг з ЯМР-спектроскопії, який організували спеціалісти лабораторії ЯМР-спектроскопії Університету Мансури (Єгипет).

У лютому 2021 року науковці кафедр фармакогнозії з медичною ботанікою та фармацевтичної хімії взяли участь у 18th Hellenic Symposium on Medicinal Chemistry, який організувало Еллінське товариство медичної хімії (Hellenic Society of Medicinal Chemistry) за підтримки Європейської федерації медичної хімії та медичної біології (European Federation for Medicinal Chemistry and Medical Biology).

За звітний період продовжувала змінюватися матеріально-технічна база факультету. Закуплено та введено в експлуатацію навчальне та наукове устаткування, кафедри отримали нові комп’ютери, мультимедійне обладнання.

На кафедрі управління та економіки фармації з технологією ліків 9 лютого 2021 року відбулося відкриття навчально-тренінгового класу. Створено спеціалізований освітній простір, де студенти мають змогу не тільки отримати знання з предмету «Фармацевтичне та медичне товарознавство», але практично навчитися користуватися новими сучасними виробами медичного призначення. До облаштування класу долучилася Торгово-промислова компанія «Ергоком» та ТОВ «Норма».

Однією з об’єктивних оцінок навчальної роботи факультету є результати складання студентами етапів ЕДКІ. Так, у червні 2021 року наші випускники підтвердили високий рівень опанування відповідних навчальних дисциплін.

Результати етапу 2 ЕДКІ — склали всі студенти денної форми навчання з загальним відсотком правильних відповідей — 80,9 %. Необхідно зазначити, що старт відсоткове складання даного компоненту державної атестації відбувається вже третій рік поспіль.

Неважаючи на карантинні заходи на кафедрах факультету активно працювали студентський науковий гурток.

У квітні 2021 року на базі Національного медичного університету імені О. О. Богомольця відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Фармакологія, фармація» англійською мовою. За підсумками конкурсу Езіке Обіануджу Флоренс та Аджіе Адаезе Елізабет вибороли III місце, а Абейкуе Донкор Анніє та Омотошо Оловатобілоба Джой отримали диплом за найбільш інноваційну роботу.

Викладачі та студенти фармацевтичного факультету здійснюють ґрунтовну профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх шкіл, медичних коледжів, активно долучаються до всіх університетських виховних заходів, волонтерської діяльності тощо.

Маємо впевненість у тому, що фармацевтичний факультет буде й надалі ак-

тивно розвиватися за всіма напрямами своєї діяльності та здійснюватиме підготовку сучасних кваліфікованих фахівців для фармацевтичної галузі.

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В умовах карантину в повному обсязі забезпечено надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти відповідно до стандарту вищої освіти.

Навчання здобувачів вищої освіти здійснювалося за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 Охорона здоров’я. Освітньо-професійна програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, рішенням ухвалене на засіданні 08 квітня 2021 р., протокол № 5 (48).

У 2021 році, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров’я» від 28 березня 2018 р., атестація випускників факультету проведена у формі об’єктивного структурованого клінічного іспиту, як складової частини другого етапу ЕДКІ. У 2021 році вперше здійснено випуск лікарів-стоматологів, магістрів стоматології.

Навчальний процес на профільних кафедрах стоматологічного факультету забезпечують 54 викладачі (98,2 % з науковим ступенем). Серед науково-педагогічних працівників факультету 7 докторів медичних наук — 12,96 % (7 професорів), 46 кандидатів медичних наук — 85,18 % (із них 34 доценти) та 1 викладач (1,85 %) без наукового ступеня.

На стоматологічному факультеті навчаються 620 студентів (525 вітчизняних і 95 іноземних студентів). За державним замовленням — 22 особи.

У звітному році на факультеті проведено перегляд освітньо-професійної програми підготовки магістрів і запроваджено на випусковому курсі профілізацію за вибором студентів: профіль «Терапевтична стоматологія», «Хірургічна стоматологія», «Ортопедична стоматологія». З врахуванням цього розроблено та введено в дію новий навчальний план.

Згідно з новим навчальним планом колективи кафедр підготували всі навчально-методичні матеріали нормативних і вибіркових дисциплін, рекомендовані для вивчення у наступному навчальному році, розміщений для ознайомлення студентів на офіційному сайті університету. Сформовано групи для вивчення вибіркових дисциплін на 2021/22 навчальний рік.

За умови дистанційного навчання, питання наповнення навчально-методичних комплексів дисциплін надзвичайно актуальні. Навчальний процес на кафедрах факультету повністю забезпечений усіма навчально-методичними матеріалами, що розміщені на вебсторінці у системі Moodle.

За звітний період на факультеті запроваджено нові форми проведення практичних занять. Цікавим є досвід проведення підсумкових занять у формі клінічної вебконференції. Клінічна конференція дає можливість широкого обговорення певних випадків з практичною стоматологією, визначити необхідність і цінність

методів обстеження, оцінити правильність тактики лікування, ознайомитися з якістю оформлення медичної документації.

Результатом якісного навчання та фахової підготовки студентів факультету є результати участі у Міжнародній онлайн-олімпіаді для студентів медичних вищих навчальних закладів «Самарканд-2020». Студенти стоматологічного факультету гідно представили наш університет і здобули перемогу в номінаціях, зокрема з хірургічної стоматології Ярина Тильчак (5 курс), терапевтичної стоматології — Сніжана Ковенько (5 курс), ортопедичної стоматології — Богданна Пащук (5 курс),

Упродовж 2020-2021 навчального року науково-педагогічні працівники факультету активно працювали над удосконаленням педагогічної та фахової майстерності. Викладачі взяли участь у вебінарах та інших онлайн-заходах.

За звітний період захищено 2 дисертації (1 докторська та 1 кандидатська). Науково-педагогічні працівники беруть активну участь у роботі міжнародних наукових конференцій, симпозіумів, виставок. Результати власних досліджень представлено у 40 науково-педагогічних статтях (21 із них у виданнях, що входять у наукометричні бази даних Scopus, Web of Science). Отримано 5 патентів, зроблено 19 доповідей на конференціях (6 міжнародних).

Для забезпечення навчального процесу на факультеті, авторськими колективами працівників видано 5 навчальних посібників (1 англійською мовою), методичні рекомендації для самостійної роботи.

На факультеті активно діє студентське наукове товариство. Студенти беруть активну участь у науковій роботі за програмами «Студент — майбутній фахівець високого рівня кваліфікації» й «Студентська наука та профорієнтаційне навчання». Результати наукових досягнень студентів стоматологічного факультету висвітлені у доповідях і збірниках матеріалів щорічних Міжнародних медичних конгресах студентів і молодих вчених (м. Тернопіль), Всеукраїнських науково-практичних конференціях. Щорічно скарбничка наукових здобутків студентів стоматологічного факультету та їхніх наукових керівників повністються дипломами й грамотами.

Велику увагу на факультеті приділяють виховній роботі. Студенти разом з викладачами брали участь у національно-патріотичних, доброчинних заходах і волонтерській роботі.

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Протягом 2020-2021 навчального року на факультеті іноземних студентів навчалося 2686 іноземних громадян із 60 країн (з них англійською мовою за основними спеціальностями — 99 %).

Упродовж останніх років відзначається зростання набору за основними акредитованими спеціальностями. За минулій навчальний рік, незважаючи на складнощі у зв’язку з пандемією, зараховано 408 іноземців за спеціальністю «Медицина» та 8 — за спеціальністю «Стоматологія».

Розподіл студентів за спеціальностями: 2176 осіб — Медицина; 95 осіб — Стоматологія; 30 осіб — Фармація; 339 осіб — Медсестринство.

(Продовження на стор. 8)

..... до конференції трудового колективу ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЕ

(Продовження. Поч. на стор. 2-7)

Продовжує розвиватися заочна форма навчання медсестер-бакалаврів. На цій формі упродовж 2020-21 навчального року навчався 331 іноземний студент, переважно громадяни США. 2021 року 118 студентів заочної форми, в тому числі 88 бакалаврів і 29 магістрів, отримали дипломи.

Найбільший контингент студентів (51 %) у нас з азійських країн, з африканських – 32 %, з європейських – 9 %, американських – 8 %. На першій позиції за чисельністю цього року – студенти з Індії (1201 особа), другий за величиною контингент – це студенти з Нігерії (486 осіб), третій – студенти з США – 236 осіб. Багато навчається студентів з Гани (186 осіб) і Польщі (182 особи).

ТНМУ увійшов до ТОП-10 найпопулярніших університетів (8 позиція за кількістю іноземних студентів), а також у число 10 кращих університетів за кількістю іноземців, які навчаються на заочній (4-а позиція) та очній (8-а позиція) формах навчання.

За звітний період проводили активну роботу щодо рекламиування освітніх послуг університету з метою збільшення контингенту іноземних громадян. Важливу роль відіграє розміщення відповідної інформації на сайті університету та факультету. Абітурієнти мають можливість самостійно ознайомитися з переліком необхідних документів і самостійно звернутися із запитом на скриньку факультету іноземних студентів щодо видачі запрошення. Виготовлено низку нових рекламних матеріалів. Розширено співпрацю з компаніями, які здійснюють набір на навчання іноземних громадян. З університетом активно співпрацювало 9 компаній. У звітному році видано 1102 запрошення на навчання.

Деканат факультету іноземних студентів активно співпрацює з Державною міграційною службою України та Державною прикордонною службою України. Представник Головного центру оперативного документування та оперативно-технічних заходів Державної прикордонної служби України, підполковник Малік Усманов 19 травня 2021 року зустрівся з керівництвом університету з метою обговорення подальших напрямків співпраці. Він подякував адміністрації університету та працівникам деканату факультету іноземних студентів і вручив грамоти за плідну співпрацю та стабільні партнерські стосунки.

До факультету іноземних студентів належать підготовче відділення, навчально-науковий інститут медсестринства та 5 кафедр. У всіх підрозділах здійснюється постійна активна робота з організації навчального процесу, підвищення якості підготовки іноземних громадян, рівня їх практичної та професійної компетенції. На випускових кафедрах факультету іноземних студентів працюють висококваліфіковані та досвідчені викладачі, які постійно підвищують свою майстерність стосовно володіння професійною англійською мовою. Міжнародні сертифікати В2 мають 30 викладачів факультету (50 %).

У 2020-2021 навчальному році проводилася значна робота щодо підготовки до складання ліцензійних іспитів «Крок»: тренінг на кожному занятті на кафедрах з використанням екзаменаційних баз «Крок» та передекзаменаційне тестування; створено базу ключових слів і визна-

чену до всіх тестових запитань «Крок-1» попередніх років (англійською); проведено контрольні тестування з використанням відкритих тестових баз минуліх років з дотриманням усіх протиепідемічних вимог; здійснено аналіз результатів тестування з визначенням груп ризику щодо незадовільної підготовки до іспиту; проводили тематичні передекзаменаційні консультації. Кафедри також постійно поновлюють тестові завдання для семестрових іспитів в університетському центрі незалежного тестування з включенням ситуаційних задач «Крок».

Важливим маркером рівня практичної та професійної компетентності випускників з числа іноземних громадян є рівень складання ліцензійних іспитів. Цього року 98,3 % випускників-медиків склали «Крок-2» та 100 % випускників стоматологів і фармацевтів – ЕДКІ, етап 2.

На кафедрах факультету застосовують сучасні освітні методики та впроваджують інноваційні технології навчання, активно розвивається симуляційне та дистанційне навчання. Покращилося матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

Науково-педагогічні працівники кафедр факультету взяли участь у 44 вітчизняних і міжнародних науково-практических конференціях.

Викладачі факультету беруть участь у 9 НДР. За рік опубліковано 33 статті у журналах, які індексуються у базах Scopus та Web of Science. Працівники кафедри внутрішньої медицини №2 видали 2 навчально-методичних посібники англійською мовою для студентів 4 і 5 курсів: «RAPID REVIEW FOR EXAM PREPARATION (Endocrinology, Pulmonology, Gastroenterology, Hematology)», «RAPID REVIEW FOR EXAM PREPARATION (Cardiology, Rheumatology, Nephrology)».

Розвивалася активно й студентська наука. Студенти-іноземці плідно займаються за програмою «Студент – майбутній фахівець високого рівня навчання». Іноземні студенти також займаються активно науковими проектами, беруть участь у роботі кількох наукових товариств, зокрема Тернопільської філії Європейської Асоціації студентів-медиків (EMSA Ternopil). Команда нового студентського проекту «MedGradient» організовувала низку тренінгів зі студентами-молодшими курсів.

Упродовж минулого навчального року іноземні студенти традиційно брали участь в університетських добробчинних проектах і проводили власні акції. Одним з яскравих заходів стала благодійна виставка «AFRO PhotoFest» та ярмарок пакистанських смаколіків, які відбулися в дворі адміністративного корпусу університету. Це була ініціатива проєкту «MedVoice-TNU». За ініціативою Ганійського національного земляцтва було організовано збір коштів на підтримку медиків тернопільських лікарень у зв'язку з пандемією COVID 19.

Важливу роль відіграють національні студентські товариства (земляцтва), в які організовані студенти Індії, Нігерії, Іраку, Польщі, Гани, Намібії, Замбії, Зімбабве, Єгипту, Марокко, Пакистану та Еквадору. Періодично здійснюються зустрічі лідерів земляцтв іноземних студентів з адміністрацією факультету та університету. В умовах карантину за ініціативи національних земляцтв організовано онлайн-флешмоби, проведено медичні олімпіади.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕДСЕСТРИНСТВА

Навчання студентів у ННІ медсестринства у 2020-2021 н.р. здійснювалося за спеціальністю 223 «Медсестринство» (бакалаврський і магістерський рівні) галузі знань 22 «Охорона здоров'я», освітньо-професійні програми «Сестринська справа» та «Paramedic».

У 2020-2021 н.р. контингент студентів становив 914 осіб, з яких 174 – денної та 740 – дистанційно-заочної форми навчання; 543 вітчизняних і 371 іноземних студентів. З наявного контингенту студентів 63 особи навчалися за бюджетні кошти й 851 особа – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Розподіл студентів за ступенями вищої освіти такий:

– перший (бакалаврський) рівень, освітня програма «Сестринська справа» – 689 осіб (413 вітчизняних і 276 іноземних студентів);

– перший (бакалаврський) рівень, освітня програма «Paramedic» – 70 осіб (вітчизняні студенти);

– другий (магістерський) рівень, освітня програма «Сестринська справа» – 155 осіб (60 вітчизняних і 95 іноземних студентів).

Освітній процес забезпечували викладачі 31 кафедри університету, які входять до складу медичного факультету та факультету іноземних студентів.

За звітний період проведено капітальний ремонт навчальних кімнат і приміщень ННІ медсестринства з модернізацією освітлення та новими меблями.

У 2020-2021 навчальному році для забезпечення навчального процесу в ННІ медсестринства придбано обладнання на суму 34 715,31 грн. У березні 2021 року навчально-науковий інститут медсестринства отримав благодійну допомогу у вигляді медичного обладнання від університету Мак'Юена, м. Едмонтон, Канада на суму 115 627,00 грн. Зокрема, для лабораторії практичних навичок навчально-наукового інституту медсестринства було придбано:

– два інфузіомати,
– чотири пульсоксиметри,
– електрокардіограф
– модель передпліччя для відпрацювання ін'єкцій.

У 2020-2021 н.р. році в ННІ медсестринства переглянуто та оновлено освітньо-професійні програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також освітньо-наукову програму для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство».

Упродовж 2020-2021 н.р. відбувалася активна міжнародна співпраця між викладачами ННІ медсестринства та університету Мак'Юена (Канада).

У вересні 2020 р. викладачі ННІ медсестринства розпочали наукове дослідження «Порівняння реакцій на пандемію COVID-19». Розробниками даного дослідження стали:

– університет Мак'Юена (м. Едмонтон, Канада);
– Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського (ТНМУ) (м. Тернопіль, Україна);

– Католицький університет Маule (м. Талька, Чилі),
– Університет Ла-Серена (м. Ла-Серена, Чилі).

27 січня 2021 року ННІ медсестринства та університет Мак'Юена (Канада) розпочали новий спільній проект: вивчення курсу «Якісні методи дослідження». Сучаснами даного курсу є аспіранти та пошукувачі PhD програми з медсестринства. Мета цього курсу полягає у вивченні методології використання якісних методів у науковому дослідженні.

З 4 травня до 4 червня 2021 р. студенти та викладачі ННІ медсестринства брали участь у канадсько-українській програмі «Global Health».

25 травня 2021 року в рамках співпраці між ТНМУ та вищою інноваційною школою «Колегіум Мазовія», м. Седльце, Польща двоє студентів четвертого курсу освітньої програми «Сестринська справа» Мельник Зоряна та Вергелес Людмила й викладачі ННІ медсестринства взяли участь і виступили з доповідями на Міжнародній студентацькій науковій конференції: «Роль медсестри та акушерки в протидії хворобам цивілізації».

Викладачі ННІ медсестринства беруть активну участь у виданні науково-практичного журналу «Медсестринство», де активно друкують статті співробітників ННІ медсестринства, студентів-магістрантів, практикуючих медсестер.

Значну увагу в ННІ медсестринства приділяють виховній роботі. Співробітники випускової кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими є кураторами груп студентів ННІ медсестринства. Неодноразово для студентів (у тому числі й іноземних) організовували екскурсії, заходи національно-патріотичного спрямування. ННІ активно сприяє розвитку волонтерського руху серед студентів.

Студенти майбутні медсестри та парамедики займаються в гуртках художньої самодіяльності, вокального, театрального та танцювального спрямування, а також у спортивних секціях з футболу, баскетболу, волейболу.

ФАКУЛЬТЕТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Навчальний процес на факультеті післядипломної освіти проводиться на базі 6 кафедр: терапії та сімейної медицини; педіатрії, акушерства і гінекології; хірургії; фармації та стоматології. До навчального процесу залучені 16 кафедр медично-факультету та 1 кафедра фармацевтичного факультету.

Викладання на факультеті забезпечує колектив з 44 викладачів. Як правило, це найбільш досвідчені спеціалісти, доктори та кандидати медичних наук, професори й доценти за всіма головними напрямками медицини. На 6 кафедрах інституту працює 10 професорів, докторів медичних наук, 31 доцент, 4 асистенти – кандидати медичних наук. Загалом кафедри факультету повністю забезпечені кваліфікованими викладачами, наявний достатній резерв.

Факультет післядипломної освіти працює з двома контингентами лікарів – слухачами та лікарями-інтернами.

На курсах спеціалізації та тематичного удосконалення перепідготовлено 1445 слухачів.

(Продовження на стор. 9)

..... до конференції трудового колективу ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч. на стор. 2-8)

У звітному році продовжувалася робота з організації дистанційної форми навчання, а саме проведення передаєтася цінних курсів заочно-заочною формою з використанням дистанційної форми навчання. На дистанційну форму виникається година самостійної роботи курсантів. Це надає курсантам можливість індивідуалізованого підходу до удосконалення своєї професійної майстерності, ефективно використовувати сучасні комунікаційні можливості в навчальному процесі.

Традиційно актуальними є курси з основного лапароскопії, що проводять на базі нововленого центру малоінвазивних технологій.

Первинну спеціалізацію (інтернатуру) проводили з 15 фахів.

Динаміка зарахування лікарів (противорів)-інтернів першого року навчання на кафедри університету залишається стабільною протягом останніх років, що дозволяє виконувати навчально-виробничий план інтернатури. У звітному періоді на перший рік інтернатури було набрано на 60 інтернів більше, ніж у минулому.

У звітному році приділялося багато уваги удосконаленню навчання лікарів-інтернів на заочних базах стажування. Були проведенні наради спільно з департаментами охорони здоров'я Тернопільської та Рівненської ОДА щодо організації роботи та ведення документації на базах стажування. Спільним наказом департаменту охорони здоров'я Тернопільської облдержадміністрації та Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського переглянуті, приведені відповідно до вимог Наказу № 291 МОЗ України та затверджені заклади охорони здоров'я – бази стажування лікарів-інтернів і керівники лікарів-інтернів.

Слід відзначити позитивну роль навчання лікарів-інтернів в умовах симуляційного центру, адже під час навчального процесу інтерні не завжди мають можливість відтворити велику кількість тих чи інших маніпуляцій, відчувають нестачу тематичних пацієнтів, а також існують етико-деконтомологічні обмеження у взаєминах між інтерном і пацієнтом у клініці.

Дуже важливою є оцінка знань інтернів за результатами ліцензійних іспитів «Крок-3». Середній бал успішності складання ліцензійного іспиту «Крок-3 Загальна лікарська підготовка» нашими інтернами в цьому році склав 78,1%, а «Крок-3 Стоматологія» – 80,0%.

У звітному навчальному році продовжувалося впровадження нових технологій навчання. Лікарі-інтерні та слухачі, які навчаються на кафедрі хірургії та на кафедрі акушерства та гінекології, мають можливість спостерігати за малоінвазивними та іншими оперативними втручаннями у системі реального часу за допомогою оптоволонкових систем.

Кафедри факультету впровадили методики дистанційного навчання на заочно-му етапі спеціалізації «Загальна практика-сімейна медицина», на циклах ТУ з фаху «Акушерство та гінекологія».

На кафедрах факультету проводять науково-практичні мініконференції з щодennimi презентаціями реальних клінічних випадків, клінічні конференції та семінарські заняття з розглядом презентацій клінічних випадків хворих з типовою та рідкісною патологією.

Усі кафедри факультету виконують НДР, які мають важливe науково-прикладне значення для клінічної практики. Працівники факультету у 2020-2021 навчальному році надрукували у фахових журналах 106 статей, 79 тез, отримано 6 патентів на корисну модель, підготовлено 3 інформаційних листи.

За 2020-2021 н.р. захищено 3 кандидатських і 1 докторську дисертацію, проведено 5 впроваджень результатів наукових досліджень у практику охорони здоров'я.

За звітний період за участі кафедр факультету проведено три Всеукраїнські та регіональні конференції.

За звітний період викладачі факультету проконсультували 4125 хворих, здійснили 386 оперативних втручань, провели 19 клінічних і патологоанатомічних конференцій. У практику лікувальних закладів упроваджено 8 нових методів діагностики та лікування.

Понад 90% викладачів інституту мають вищу кваліфікаційну категорію.

НАУКОВА РОБОТА

Розвиток фундаментальної та прикладної науки в галузі медицини, фармації і громадського здоров'я, проведення інноваційних досліджень та інтеграція наукових знань у практичну медицину, утвердження ТНМУ як прогресивного науково-технічного центру на рівні світових стандартів – це стратегічні завдання розвитку університету. Наукова діяльність як складова системи освіти посідає провідне місце в підготовці та підвищенні професійного рівня викладацького складу, а також у підвищенні якості підготовки студентів та формуванні навичок науково-дослідної роботи.

У звітному році працівники ТНМУ опублікували 1084 статті у базі Scopus, у тому числі в топових журналах, як-от Science, Lancet Neurology, Food Control. Кількість цитувань 2019 року становила 486, 2020-го – 820, станом на липень 2021 року – вже 1155.

За даними Webometrics Transparent Ranking, за кількістю цитувань Google Scholar профілів, університет посів третю сходинку серед медичних ЗВО України з 20807 цитувань.

Ректорат постійно сприяє захисту дисертаційних робіт працівниками університету. Продовжується практика преміювання дисертантів після подачі роботи до спецради в розмірі 5 000 грн. і наукових керівників після отримання диплома їх дисертантами – в розмірі 10 000 грн. Провадять безкоштовний друк, палітурку дисертацій та авторефератів у видавництві «Укрмедкнига» та надання можливості безоплатного публікування у фахових виданнях нашого вишу. Надаються творчі відпустки для написання дисертації. Підтримується практика преміювання науковців університету за публікації своїх наукових доробків у міжнародних фахових виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Для дотримання принципів академічної доброчесності системно налагоджено перевірку наукових робіт на наявність академічного плаґіату за допомогою ліцензійного програмного забезпечення «StrikePlagiarism.com» та «Unicheck».

Викладачі, студенти та співробітники мають повний доступ до бібліометричних платформ Scopus, Web of Science, патен-

тної бази даних Derwent Innovations Index (одна з найповніших баз даних патентів, починаючи з 1963 року), однорічний доступ до електронних книг (майже 39 тис. видань) на платформі ScienceDirect (включно з безстроковим доступом до колекції 2088 електронних монографій 2019-2020 рр.), до доступних ресурсів програми HINARI (The Health InterNetwork Access to Research Initiative), доступ до повнотекстових ресурсів порталу Springer (журналів Springer 1997-2020 рр. та електронних книг Springer). У тестовому режимі надавався доступ до повнотекстових баз Medline, CINAHL та Dentistry & Oral Sciences Source та Dynamed.

В університеті підготовка науково-педагогічних кадрів відбувається шляхом навчання у докторантурі, аспірантурі та лікарів у клінічній ординатурі.

У 2020-2021 навчальному році навчання в докторантурі на умовах контракту достроково завершила 1 особа.

У звітному році підготовку в аспірантурі проходили 163 особи, з них з відривом від виробництва навчався 51 аспірант (очна (денна) форма навчання), без відриву від виробництва – 112 аспірантів (у тому числі, 66 – очна (вечірня), 43 – заочна форми навчання).

У 2020-2021 навчальному році навчання в аспірантурі дестроково завершили 18 осіб у зв'язку із захистом дисертаційних робіт у разових спеціалізованих вчених радах, у тому числі: 4 – очних (денних), 11 – очних (вечірніх), 3 – заочних аспірантів. Один аспірант відрахований з навчання в аспірантурі за власним бажанням.

У 2020-2021 навчальному році розпочали навчання в аспірантурі ще 41 особа: на очній (денній) формі навчання – 15 осіб, на очній (вечірній) – 13 осіб, на заочній формі – 13 осіб.

У клінічній ординатурі у 2020-2021 навчальному році проходили підготовку 24 клінічних ординатори, з них 5 осіб навчалися на державній формі навчання, 19 – на контрактній (іноземні громадяни). У 2020-2021 навчальному році завершили навчання 8 клінічних ординаторів, у тому числі 6 – іноземних громадян.

Спеціалізовані вчені ради

В університеті працює три постійних спеціалізованих вчені ради. За період з вересня 2020 року до червня 2021 року спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 провела 13 засідань з приводу офіційного захисту 8 докторських і 16 кандидатських дисертацій. Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.04.2021 № 462 термін повноважень ради продовжено до 1 жовтня 2021 року.

За звітний період спеціалізована вчена рада Д 58.601.02 провела 6 засідань з приводу офіційного захисту 4 докторських і 7 кандидатських дисертацій, а спеціалізована вчена рада К 58.601.04 – 9 засідань для захисту 3 кандидатів медичних наук і 1 кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 «Біохімія».

Проведено 31 захист дисертацій разом з спеціалізованими вченими радами на здобуття ступеня доктора філософії, зокрема з галузі знань 22 «Охорона здоров'я»: 3 – за спеціальністю 221 «Стоматологія», 24 – за спеціальністю 222 «Медицина», 1 – за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», 1 – за спеціальністю 228 «Педіатрія»; та галузі знань 09 «Біологія»: 2 – за спеціальністю 091 «Біологія».

Науково-дослідна робота

Нині науковці університету згідно з планом виконують 46 комплексних науково-дослідних робіт (у попередньому звітному році – їх було 42), з них 11 – за рахунок державного фінансування, 35 – ініціативно-пошукові НДР. Обсяг державного фінансування НДР цього року зрос і склав 4 738,84 тис. грн.

Держбюджетні теми:

1. Імуногенетика злойкісного росту: вплив експресії гена Bcl-2 на стан протипухлинного імунітету та за умов коригувального впливу наноматеріалів.

Наук. керівник – доцент Лісничук Н.Е.

Обсяг фінансування на 2021 рік – 277,3 тис. грн.

2. Розробка спеціалізованого медично-обладнання та лікувально-реабілітаційних методик для надання телемедичної (дистанційної) допомоги пацієнтам з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату.

Наук. керівник – д.мед.н. Цвях А.І.

Обсяг фінансування на 2021 рік – 358,10 тис. грн.

3. Моно- і змішані інфекції, що передаються кліщами, вдосконалення лікувально-діагностичних технологій та заходів біобезпеки.

Наук. керівник – академік НАМН України, проф. М.А. Андрейчин.

Обсяг фінансування на 2021 рік – 301,05 тис. грн.

4. Розробка оригінальних комбінацій антигіпертензивних засобів, їх аналіз та стандартизація.

Наук.керівник – професор Логойда Л.С.

Обсяг фінансування на 2021 рік – 353,6 тис. грн.

5. Рання діагностика кардіоваскулярних і метаболічних порушень у дітей шкільного віку.

Наук. керівник – професор Марущак М.І.

Обсяг фінансування на 2021 рік – 266,47 тис. грн.

6. Впровадження елементів нейро-розвиткового догляду за передчасно народженими дітьми та їх катамнестичне спостереження.

Наук.керівник – професор Павлишин Г.А.

Обсяг фінансування на 2021 рік – 386,7 тис. грн.

7. Пілотне дослідження з неонатально-скринінгу первинних імунодефіцитів методом TRECs і KRECs визначення Т- і В-лімфопеній.

Наук. керівник – професор Боярчук О.Р.

Обсяг фінансування на 2021 рік – 531,45 тис. грн.

8. Ендотеліальна дисфункція, гіперкоагуляція та мікросудинний тромбоз при COVID-19: оцінка ризику, патогенез та діагностика.

Наук.керівник – професор Корда М.М.

Обсяг фінансування на 2021 рік – 794,1 тис. грн.

</div

..... ДО КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЕ

(Продовження. Поч. на стор. 2-9)

11. Вивчення ефективності системи ламінарного пневмозахисту мобільної концепт-моделі пневмошолому від вірусних (коронавірусних, COVID-19), бактеріальних, токсичних агентів.

Наук. керівник – професор Кліщ І.М.
Обсяг фінансування на 2021 рік – 765 тис. грн.

Ініціативно-пошукова тематика науково-дослідних робіт кафедр університету зосереджена на актуальних проблемах сучасної клінічної та теоретичної медицини: вдосконалення діагностичних, лікувальних і профілактичних заходів при розповсюдженнях вірусних і паразитарних хворобах; профілактика і лікування післяопераційних ускладнень в плановій та ургентній хірургії; генетично-молекулярні механізми перебігу та обґрунтування диференційних лікувальних заходів у дітей з мультифакторальними захворюваннями; оптимізація діагностики і профілактики захворювань репродуктивної системи жінок і розробка патогенетично обґрунтованих методів їх корекції; коморбідні стани в клініці внутрішніх хвороб; дослідження тромбозів системи низької порожнистої вени, розробка нових відкритих (міні-доступ) і лапароскопічних операційних втручань при лікуванні захворювань органів черевної порожнини на принципах мультимодальної програми «fast track surgery»; актуальні питання діагностики та профілактики захворювань репродуктивної системи жінок та розробка патогенетично-обґрунтованих методів їх корекції, вивчення метаболічного гомеостазу організму при захворюваннях органів ротової порожнини.

У сфері експериментальної медицини тривають пошуки новітніх методів і способів корекції та запобігання розвитку патологічних процесів за умов дії надзвичайних факторів на організм, профілактики та лікування ускладнень такого поширеного нині захворювання, як цукровий діабет, клініко-патогенетичне обґрунтування застосування крілофілованих ксенотканін при термічній травмі; фармакологічні та фармакогенетичні аспекти протекторного впливу імунобіологічних препаратів, речовин природного та синтетичного походження за різних патологічних станів, дослідження молекулярних механізмів розвитку патології, процесів апоптозу та некрозу клітин, тощо.

У галузі фармації – дослідження зі створенням лікарських засобів направленої дії, в тому числі перспективної рослинної сировини та фітосубстанцій, їхньої стандартизації, маркетингового і фармакоекономічного аналізу, фармакологічної та клінічної активності.

Протягом 2020 року університет отримав вісім грантів від RECOOP Association, у п'яти з яких ТНМУ виступає головним дослідником, а ще у трьох співвиконавцем. Дослідження проводять у співпраці з Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького та Інститутом біохімії імені О.В. Палладіна. Закордонні партнери: Вроцлавський технічний університет (Вроцлав, Польща), Університет Коменського в Братиславі (Братислава, Словакія), Осієцький університет імені Йосипа-Юра Штросмаєра (Осіек, Хорватія), Університет Шегеда (Шегед, Угорщина):

1. RECOOP RCSS # 021 Senior Scientists

Grant 2020-2021 «Гендерні відмінності при хронічному стресі у студентів, спричиненому обмеженням пересування внаслідок пандемії COVID-19».

2. RECOOP RCSS # 022 Senior Scientists Grant 2020-2021 «Дослідження хронічного стресу в SARS-CoV 2 інфікованих септопозитивних пацієнтів і медичних працівників»

3. RECOOP RCSS # 023 Senior Scientists Grant 2020-2021 «Вплив COVID-19 на артеріальну гіпертензію у пацієнтів, які приймають інгібтори ангіотензин-перетворюючого ферменту (іАПФ) та антагоністи рецепторів ангіотензину (АРАІІ)».

4. RECOOP RCSS # 024 Senior Scientists Grant 2020-2021 Ендотеліальна дисфункція та гіперкоагуляція у перехворілих на COVID-19.

5. RECOOP RCSS Grant # 25 Senior Scientists Grant 2020-2021 «Дослідження перехресного гуморального імунітету між коронавірусами, що спричиняють сезонні застуди, та SARS-CoV-2».

6. RECOOP RCSS # 020 Senior Scientists Grant 2020-2022 «Розробка тест-наборів для імуноферментного визначення антитіл до SARS-CoV-2 у слині».

7. RECOOP FUS Grant # 26 Fusion Grant 2020-2021 «Дослідження змін системи гемостазу та глікозилування факторів згортання після перенесеного COVID-19».

8. RECOOP BMYS RG # 027 Young Scientist Research Grant 2020-2021 «Застосування флуоресцентних оптичних сенсорів для визначення вмісту кортизолу у слині при гострому та хронічному стресі, спричиненому COVID-19».

Розпочато співпрацю з Renal Research Institute (NY, USA) – клінічні дослідження ниркової недостатності.

Отримано грант від Американської ради в Україні з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS у проекті «Ініціатива академічної добroчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative).

Команда викладачів успішно пройшла відбір на участь у другому циклі Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (2021-2022 рр.), які проводить Британська рада в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України й Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Керівник наукового відділу, доцент кафедри фармакології з клінічною фармакологією ТНМУ Оксана Шевчук виграла грант на участь у навчальному курсі «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українським академічним співробітництвом 2020-2021».

Присуджено премії переможцям конкурсу наукових робіт на присудження премії імені Івана Горбачевського за розвиток наукового потенціалу вишу, підвищення його рейтингу та популяризацію в Україні і за кордоном.

Усі бажаючі подавали свої напрацювання за такими напрямками:

1) досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем теоретичної медицини та фармациї;

2) досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем клінічної медицини та стоматології;

3) досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем супільніх та гуманітарних дисциплін.

Головними критеріями відбору пере-

можців на призначення премії були результати завершеного наукового дослідження; наявність циклу наукових праць, надрукованих у фахових виданнях України та за кордоном, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science; відзнаки на всеукраїнських і міжнародних наукових форумах; отримання та комерціалізація патентів на винаходи; презентація своїх наукових розробок за кордоном.

У напрямку «Досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем теоретичної медицини та фармації» першість отримало дослідження «Мікробіологічна діагностика гонококової інфекції, антибіотикорезистентність та геномна епідеміологія Neisseria gonorrhoeae в Україні», авторами якої є Ірина Бойко, Інна Криницька.

За напрямком «Досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем клінічної медицини та стоматології» перемогла робота «Розробка спеціалізованого телемедичного обладнання і лікувально-реабілітаційних методик для надання дистанційної реабілітації пацієнтам з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату». Автори Андрій Цвях, Андрій Господарський, Оксана Шевчук.

За напрямком «Досягнення в науково-дослідницькій діяльності з проблем супільніх та гуманітарних дисциплін» комісія присудила премію дослідженю «Волинське село XIX століття». Автор – Валерій Дідух.

Базою для виконання науково-дослідних і дисертаційних робіт є атестовані лабораторії: міжкафедральна навчально-дослідна лабораторія (МНДЛ); центральна науково-дослідна лабораторія (ЦНДЛ); лабораторія мікробіологічних і паразито-

логічних досліджень; лабораторія досліджень інфекційних хвороб; лабораторія морфологічних досліджень та лабораторія психофізіологічних досліджень. Вони забезпечують отримання достовірних результатів наукових досліджень. Усі засоби вимірювань та техніки, які використовують у цих лабораторіях, проходять метрологічний контроль і повірні.

Робота МНДЛ здійснюється у 3-х напрямках:

1. Забезпечення навчального процесу з предметів клініко-лабораторна діагностика, молекулярна біологія, регенеративна медицина для студентів додипломного та післядипломного етапів підготовки.

2. Виконання лабораторних досліджень для дисертаційних робіт, планових і науково-дослідних робіт.

3. Виконання лабораторних досліджень для співробітників і студентів університету, мешканців міста та області.

У 2020-2021 навчальному році на базі ЦНДЛ виконувалося 11 науково-дослідних робіт, що здійснюються за кошти держав-

Таблиця 6

Назва дослідження	Для наукових робіт	Платні
Загальноклінічні	45	116
Імуноферментні	9314	517
Біохімічні	2687	657
ПЛР-дослідження	619	186
Лабораторія клітинних культур	17	–
Імуногістохімічні та імуноцитохімічні	80	175
Всього	12762	1651

ного бюджету. З них 1 фундаментальна та 10 прикладних НДР. Також виконувалося 35 науково-дослідних дисертаційних робіт, з них докторських – 4, кандидатських – 31.

Виконано понад 25 тис. досліджень, з них:

– за плановими НДР – понад 15 тис.

– при виконанні дисертаційних робіт

– понад 10 тис.

Лабораторія мікробіологічних досліджень

На базі лабораторії співробітники кафедр беруть участь у міжкафедральній НДР «Впровадження елементів нейро-розвиткового додгляду для новонароджених різного гестаційного віку та їх катамнестичне спостереження», кафедральні НДР «Моніторинг антибіотикорезистентних штамів при соматичній та інфекційній патології в осіб різного віку» та НДР за держзамовленням МОЗ «Вивчення епідеміології, патогенезу і клініки Лайм- boreліозу в ендемічних регіонах України, в тому числі в Тернопільській області, та вдосконалення його діагностики, терапії, реабілітаційних заходів і профілактики».

(Продовження на стор. 11)

..... ДО КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч. на стор. 2-10)

Проводять мікробіологічні дослідження згідно з планом виконання дисертаційних робіт, виконано мікробіологічні дослідження 1 магістерської роботи, 6 студентських наукових робіт.

Продовжується дослідження полірезистентних до антибіотиків клінічних штамів за допомогою бактеріального аналізатора Vitek Compact-2. Впроваджено WHONET – міжнародну комп'ютерну програму для моніторингу антибіотикорезистентності.

Патентно-інформаційний відділ

Важливим розділом наукової роботи є винахідницька діяльність. До державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» подано 225 заявок на винаходи та корисні моделі.

До Українського інституту науково-технічної та економічної інформації відправлено:

31 реєстраційну картку (РК) на відкриття науково-дослідних робіт;

28 облікових карток (ОК);

28 інформаційних карток (ІК) на закриття теми;

1 авторське право на комп'ютерну програму.

Працівники відділу надавали постійну допомогу з оформлення документації та

Таблиця 7

Наукова продукція	За навчальний період 2018-2019	За навчальний період 2019-2020	За навчальний період 2020-2021
Матеріали планування кандидатських дисертацій	41	45	41
Матеріали планування докторських дисертацій	10	-	4
Матеріали планування планових НДР	10	13	13
Заключні та проміжні звіти про НДР	31	30	40
Рукописи та первинна документація кандидатських дисертацій	17	27	37
Рукописи та первинна документація докторських дисертацій	5	3	7
Наукові статті в журнали	75	29	23

проводення інформаційного пошуку (планування): 5 докторських НР, 23 кандидатських НР.

До ДП «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент) подано: 225 заявка на винаходи та корисні моделі, отримано 76 охоронних документів на винахід (корисну модель), отримано 205 позитивних рішень щодо видачі патенту.

Нові виклики для світової економіки, створені пандемією, потребують особливої уваги з позиції розвитку сфери інтелектуальної власності. ДП «Український інститут інтелектуальної власності» за підсумками 2020 року визнав ТНМУ як заклад освіти з найвищою винахідницькою діяльністю.

Метрологічна експертиза та нормо-контроль наукової продукції

Основним завданням метрологічної служби (МС) є забезпечення єдності вимірювань в університеті, здійснення метрологічного контролю та нагляду за діяльністю всіх підрозділів університету з метою якісного проведення НДР та отримання достовірних результатів наукових досліджень, обліку матеріальних ресурсів, а саме:

– проведення профілактичних оглядів засобів вимірювань та перерозподілу ЗВТ, засобів вимірювання та випробування та контролю, перевірка ЗВТ в 2020 р. була здійснена у 3-4 кварталі. Повірено 154 одиниці ЗВТ на суму 59329,94 грн.

вірка їх технічного стану, умов експлуатації, зберігання й наявності та повноти обліку;

– організація своєчасної повірки та атестації ЗВТ;

– проведення метрологічної експертизи матеріалів планування науково-дослідних та дисертаційних робіт;

– проведення метрологічної експертизи та нормоконтролю матеріалів науково-дослідних робіт, звітів про НДР, дисертацій, підручників, монографій, наукових статей та інших документів.

Діяльність МС проводиться згідно з затвердженим планом роботи, річних графіків повірки ЗВТ, які погоджені з ДП «Тернопільстандартметрологія».

З метою досягнення єдності вимірювань, достовірності отриманих результатів досліджень у навчальній період 2020-2021 рр. метрологічним забезпеченням були охоплені всі планові науково-дослідні та дисертаційні роботи, лікувальний процес і друкована продукція, діяльність господарської частини. Для порівняння з навчальним періодом 2018-2019 н.р. і навчальним періодом 2019-2020 н.р. дані наведено у **таблиці 7**.

Здійснено перевірку первинної документації та проведено метрологічну експертизу і нормоконтроль 37 кандидатсь-

Атестовано силами МС у наукових лабораторіях університету 22 термостати та суш. шаф, 22 центрифуги.

Головною організацією метрологічної служби МОЗ України (далі ГОМС МОЗ України) організовано та проведено пе-ріодичне оцінювання технічної компетентності на проведення вимірювань у сфері законодавчо регульованої метрології відповідно до заявленої галузі технічної компетентності 37 лабораторій закладів охорони здоров'я, що належать до сфери, в якій реалізація державної політики належить до повноважень МОЗ України. Проведена їх перевірка безпосередньо у заявника. Оформлено та видано свідоцтва про технічну компетентність.

Надавалися консультації керівникам лабораторій та метрологічним службам закріплених за ГОМС МОЗ України наукових і навчальних закладів МОЗ України щодо порядку оцінювання роботи наукових лабораторій та інших питань забезпечення єдності вимірювань.

Діяльність віварію університету

Протягом навчального року проводили роботу у віварії з вирощування та утримання лабораторних тварин і свиней.

З 1 вересня 2020 до 1 червня 2021 року у віварію народилося:

блі щурі – 2056 гол.;

блі миши – 500 гол.;

морські свинки – 45 гол.

Протягом навчального періоду використано для навчального процесу:

блі щурі – 130 гол.;

блі миши – 20 гол.;

морські свинки – 60 гол.;

поросята – 20 гол.

Для дисертаційних робіт використано:

блі щурі – 1688 гол.;

блі миши – 10 гол.;

Станом на 1 червня 2021 року є в наявності:

блі щурі – 1241 гол.;

блі миши – 470 гол.;

морські свинки – 71 гол.;

Наразі у дослідах з підготовки дисертаційних робіт є 760 гол. щурів білих.

Концентрованими та соковитими кормами поголів'я лабораторних тварин забезпечується повністю.

Поросят закуплено у сільгоспідприємствах 56 гол., з них використано для навчального процесу – 20 гол., для навчальних операцій з лікарями-курсанта-ми за циклом тематичне вдосконалення «Лапароскопічні технології» – 36 гол.

Тварини, що утримуються у віварії, кормами та ветпрепаратами забезпечуються до повної потреби згідно з раціоном.

Наукові форуми

За навчальний рік 2020-2021 рр. у Тернопільському національному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського МОЗ України відбулося 26 науково-практичних конференцій, з них 21 – зареєстрована в МОЗ України; 16 конференцій – з міжнародною участю. 2 з них ввійшли до реєстру МОН України.

Наукове товариство студентів

Робота ради наукового товариства студентів базується на координуванні діяльності студентських наукових гуртків кафедр і роботи студентів-учасників наукових програм. Для оптимізації студентської наукової роботи в університеті діють програми: «Студентська наука та профорієнтаційне навчання» та «Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації».

У поточному навчальному році у студентських наукових гуртках займається 547 студентів медичного факультету, 49 – фармацевтичного, 52 – стоматологічного та 95 – факультету іноземних студентів.

Студентські наукові гуртки зареєстровані на всіх кафедрах ТНМУ.

У студентських наукових програмах бере участь така кількість студентів: «Студентська наука та профорієнтаційне навчання» – 366 студентів (медичний – 196, стоматологічний – 30, фармацевтичний – 45, іноземних студентів – 95); «Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації» – 111 студентів (медичний – 85, стоматологічний – 19, фармацевтичний – 7).

Студенти ТНМУ були співавторами 87 статей, опублікованих у фахових виданнях (з них 50 – учасники програм). Також студенти опублікували 457 тез на конференціях (учасники програм – 256), з них на всеукраїнських – 102, міжнародних – 355; презентовано 167 усних виступів.

12-14 квітня 2021 року проведено ХХV Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених. Учасниками стали представники з 15 міст України, а також Індії, Польщі та Німеччини, які протягом трьох днів на пленарних і секційних засіданнях обговорювали актуальні питання та перспективи сучасної медицини. Загалом до публікації було подано 500 наукових робіт. У конгресі взяли участь 64 гості з українських закладів вищої освіти та 161 молодий науковець ТНМУ.

Видавнича діяльність університету

Протягом 2020-2021 року видавництво «Укрмедкнига» видало 248 назв різної друкованої продукції.

Серед них 15 назв підручників – 13 повторних і 2 нових.

Видано 38 навчальних посібників, 23 з них повторним тиражем, 15 нових.

Протягом року видано 3 назви монографій, 11 назв іншої літератури, 11 збірників матеріалів конференцій, 56 видів матрикул, 76 назв індивідуальних планів для студентів.

У видавництві виходять 12 журналів, 11 з них внесено до переліку наукових фахових видань України, дві газети – «Медична академія» та «Університетська лікарня».

Крім того, видавництво забезпечує всі підрозділи університету необхідними бланками, журналами та іншою друкованою продукцією. За рік видавництво отримало 2 493 342 грн: від видавничої діяльності одержано 1 961 258 грн., для власних потреб надруковано продукції на 532 084 грн., бібліотеці передано книг на суму 330 700 грн.

БІБЛІОТЕКА

Бібліотека Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського – важливий структурний підрозділ університету, який поєднує бібліотечно-інформаційні функції з основними елементами університетських технологічних сервісів, навчально-науковий центр університету, пов'язаний зі світовими інформаційними ресурсами та забезпечує швидкий та зручний доступ до них, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів у ТНМУ.

(Продовження на стор. 12)

..... до конференції трудового колективу ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЕ

(Продовження. Поч. на стор. 2-11)

Бібліотека ТНМУ органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси. Її місія – сприяти цілісному розвитку гармонійної особистості, забезпечення її навчальних, наукових, культурних потреб шляхом створення сучасного бібліотечно-інформаційного освітнього середовища університету.

У складі бібліотеки працюють:

- відділ комплектування та наукової обробки документів;
- інформаційно-бібліографічний відділ;
- відділ обслуговування та зберігання фондів.

Приміщення бібліотеки ТНМУ складається з головного корпусу (вул. Січових Стрільців, 8), філіалу для іноземних студентів (вул. Живова, 3) і філіалу читальній зали (вул. Коцюбинського, 18). Обслуговують користувачів на 3-х абонементах і в 4-х читальніх залах.

Бібліотеку оснащено 51 комп’ютером, 8 принтерами, інтерактивною дошкою. Усі комп’ютери об’єднані в локальну мережу та мають доступ до мережі «Інтернет». Також бібліотека та її філіали є зоною вільного доступу до Wi-Fi.

Станом на 01.08.2021 року загальний фонд бібліотеки нараховує 351 940 прим. документів, у т. ч.:

- книг – 282 498;
- періодичних видань – 42 368;
- неопублікованих документів (дисертацій, авторефератів дисертацій, магістерських робіт, методичних рекомендацій) – 14 927;
- електронних носіїв з записами – 723;
- мережевих локальних документів – 11424.

За цільовим призначенням фонд розділяється таким чином:

- навчальні видання – 160 527;
- наукова література – 184 764;
- художня література – 6 649.

У 2020-2021 навчальному році фонд бібліотеки поповнили 10 742 примірників книг на суму понад 3 636 776,10 грн. У т. ч.

– придбано 6316 прим. на суму 3 021 975,00 грн.;

– надійшло з видавництва ТНМУ «Укрмедкнига» 4296 прим. на суму 573 448,0 грн.;

– отримано в подарунок 131 прим. на суму 41353,10 грн.

Придбано підручники українською та англійською мовами з таких дисциплін, як медична мікробіологія, вірусологія та імунологія, патоморфологія, фармакологія, клінічна фармакологія, загальна хірургія, пропедевтика педіатрії, пропедевтика внутрішньої медицини, патофізіологія, біостатистика, гігієна та екологія, медична психологія тощо.

Серед подарованих бібліотеці видань – унікальне повне академічне зібрання творів Лесі Українки в 14 томах. Видання є спільним проектом українського інституту книги та Волинського національного університету імені Лесі Українки, який підготували до 150-ої річниці від дня народження письменниці. Нині це найповніше видання творів Лесі Українки.

Важливим джерелом поповнення фонду бібліотеки ТНМУ в 2020-2021 навчальному році була також передплата періодичних видань. Бібліотека отримувала 134 назви журналів (100 за передплатою, 25 – безкоштовно через розсилку редакцій, 13 – з видавництва «Укрмедкнига»), 80 з яких – фахові видання з медико-біологічних проблем.

Також фонд бібліотеки поповнювався

авторефератами дисертаций та дисертаціями, які захищають у нашому університеті.

Загалом надходження до фонду бібліотеки в 2020-2021 навчальному році становить 12 189 прим. видань, у тому числі навчальна література становила понад 90 % від загальної кількості надходжень.

Також бібліотека ТНМУ надає on-line доступ до електронних ресурсів медичного і фармацевтичного профілю:

- ліцензійних наукових баз даних Scopus (<https://www.scopus.com>) та Web of Science (<https://www.webofknowledge.com>). Бази даних доступні з усіх автоматизованих робочих місць у читальніх залах бібліотеки;

- баз даних публікацій з медицини, біології та суміжних наук, що мають відкритий доступ, у т. ч. Bioline International (<https://www.bioline.org.br>), BioMed Central (<https://www.biomedcentral.com>), Cambridge University (Press www.cambridge.org), Elektronische Zeitschriftenbibliothek (EZB) (<https://ezb.uni-regensburg.de/>), Free Medical Journals (www.freemedicaljournals.com), Hindawi Publishing Journals (www.hindawi.com), PubMed (www.ncbi.nlm.nih.gov), PubMed Central (www.ncbi.nlm.nih.gov), SpringerOpen (www.springeropen.com), Wiley Open Access (www.wileyopenaccess.com) та ін. Перелік баз даних вільного доступу представлений на сайті бібліотеки.

Важливими напрямками роботи бібліотеки ТНМУ в 2020-2021 навчальному році залишилися автоматизація бібліотечних процесів і створення електронних ресурсів. Вони відбуваються на основі інформаційно-бібліотечної системи (АІБС) ІРБІС 64, яка сприяє більш якісному та швидкому задоволенню потреб користувачів, забезпечує доступ до електронних каталогів, інших бібліографічних баз даних, дозволяє створювати повнотекстові бази даних (електронні бібліотеки), здійснювати автоматизовану книговидачу, покращуючи можливості контролю за рухом бібліотечного фонду тощо.

Відкритий та доступний у віртуальному просторі електронний каталог бібліотеки дозволяє залучати віддалених користувачів, загальний обсяг баз даних електронного каталогу бібліотеки ТНМУ становить 206 574 записи. За навчальний рік база даних електронного каталогу бібліотеки ТНМУ збільшилася на 41279 записів.

З метою оптимізації роботи бібліографів і більш повного задоволення інформаційних потреб користувачів у 2020-2021 навчальному році бібліотека ТНМУ, як і в попередні роки, брала участь у роботі Корпорації медичних бібліотек України. Це дозволило отримувати інформацію про зміст 317 медичних журналів (217 українських і 100 зарубіжних), більш повно та якісно поповнювати предметний каталог, замовляти для користувачів сканкопії статей із журналів, які не передплачують до університетської книгорізбірні.

Обслуговування користувачів у бібліотеці ТНМУ здійснюється на 3-х абонементах, у 4-х читальніх залах та в інтернет-центрі.

Станом на 01.08.2021 р. кількість користувачів за єдиним обліком становила 7 317 осіб, з них:

- викладачів та інших працівників університету – 735;
- студентів – 6571;
- інших – 11.

У 2020-2021 навчальному році у зв’язку із загальноукраїнським карантином обслуговування в бібліотеці здійснювалося

лише на абонементах. Протягом навчального року обслужено понад 15 тис. користувачів. Книговидача склала 231 329 прим., відвідування – 75 565 візитів.

У період карантину бібліотека ТНМУ розширила послуги, якими можна скористатися дистанційно. Надавалися, зокрема, такі послуги:

- Запитай у бібліотекаря. Бібліотекарі надавали відповіді на всі питання щодо роботи бібліотеки, її послуг і сервісів, інформаційних ресурсів тощо в телефонному режимі чи e-mail.

- Доступ до інформаційних ресурсів. Найвагомішим з інформаційних ресурсів бібліотеки є електронний каталог. З його допомогою користувачі мають можливість з’ясувати, чи є потрібне видання у фонду бібліотеки, чи наявне воно у даний час на абонементах, а також підготувати списки джерел до наукових робіт, перевісти рекомендованої літератури до освітніх програм тощо. Електронні ресурси представлені доступом до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, добиркою баз даних публікацій з біологічних, медичних і суміжних дисциплін, що мають вільний доступ, доступом до Національного репозитарію академічних текстів, добиркою сайтів українських медичних періодичних видань, українських і закордонних електронних бібліотек, соціальних мереж для науковців тощо. Доступ до цих джерел допомагає швидко знайти потрібну інформацію.

За звітний період бібліотеками виконано понад 900 довідок, у т.ч. тематичних (підбір інформаційних ресурсів за темою наукової роботи). Надавалися бібліографічні консультації аспірантам, магістрантам і науковцям університету.

Дні інформації у 2020-2021 н.р. проводили у віртуальному режимі. Працівники бібліотеки підготували 9 бюллетенів нових надходжень періодичних видань, які розіслано на кафедри університету.

Також у 2020-2021 навчальному році бібліотека долучилася до роботи з питань наукометрії та бібліометрії, здійснення моніторингу наукового потенціалу ТНМУ та особистого рейтингу вчених університету в наукометричних базах міжнародного рівня (Scopus, Google Scholar). На сайті бібліотеки створено інтерактивну сторінку «Бібліометрика ТНМУ», дані поновлюються щокварталу.

Упродовж минулого навчального року працівники інформаційно-бібліографічного відділу підготували 15 рекомендаційних списків літератури та біобібліографічний покажчик «Михайло Антонович Андрейчин».

Просвітницька діяльність бібліотеки ТНМУ у 2020-2021 навчальному році була спрямована на забезпечення зростання професійного рівня студентів, формування в них національної свідомості, активної громадянської позиції, виховання моральних якостей та духовних потреб, сприяння процесам самоідентифікації.

Важливим напрямком цієї роботи є виставкова діяльність, яка сприяє інтелектуальному розвитку читачів і популяризації бібліотечного фонду. Протягом навчального року було організовано 31 тематичну виставку документів. Для їх формування було використано 1907 документів з фонду бібліотеки. З-поміж організованих тематичних виставок варто зазначити такі: «Український вчений світової слави» (І.Я. Горбачевський), «На вічнім шляху до Тараса», «Квітни, пануй, рідна мово» (До

Дня української мови та писемності), «Михайло Грушевський – перший український Президент», «Здоров’я нації – найбільша цінність держави», «Вони прославили наш край» та ін. Постійно оновлювалася виставка «Нові надходження до бібліотеки». Виставки експонуються в приміщені бібліотеки та на вебсайті в розділі «віртуальні виставки».

Бібліотека ТНМУ активно співпрацює з громадськими та мистецькими організаціями, національно-культурними товариствами, творчими спілками, проводить творчі зустрічі, презентації нових книг.

2021 року бібліотека створила власний канал в YouTube (https://www.youtube.com/channel/UC9vBXf_TtaieMpv1F21ndjQ), де представлені відеозаписи творчих зустрічей, які проводили у бібліотеці.

Для презентації роботи бібліотеки широкому загалу користувачів підтримують сайт (<http://library.tdmu.edu.ua/>) та блог у мережі «Інтернет» (<http://bibltdmu.blogspot.com>).

ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

Лікувальна робота проводиться на 36 клінічних кафедрах університету, які розміщені на базах 21 лікувально-профілактичного закладу обласного та міського підпорядкування Тернопільської області, м. Рівне, а також м. Житомир.

Загальна кількість ліжкового фонду у 2020-2021 навчальному році склала 5283 ліжок.

23 працівники нашого університету входять до складу груп головних експертів структурних підрозділів з питань охорони здоров’я Тернопільської обласної державної адміністрації та відділу охорони здоров’я та медичного забезпечення Тернопільської міської ради.

2 працівників університету входять до складу експертів МОЗ України для надання організаційно-методичної, лікувально-діагностичної роботи за відповідними напрямками, а саме:

- prof. С.О. Галникіна – експерт МОЗ України зі спеціальністю «Дерматовенерологія»,
- асист. В. Крилук – експерт МОЗ України зі спеціальністю «Медicina невідкладних станів».

Академік НАМН України, завідувач кафедри інфекційних хвороб з шкірними та венеричними хворобами, доктор медичних наук, професор Андрейчин М.А. – голова Асоціації інфекціоністів України.

Постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 затверджено «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров’

..... ДО КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЕ

(Продовження. Поч. на стор. 2-12)

На клінічних кафедрах університету працюють 396 викладачів, з них 55% мають «вищу» кваліфікаційну категорію, 14% – «першу», 11% – «другу», 20% – не мають категорії.

За звітний період 153 викладачі клінічних кафедр пройшли профільну спеціалізацію, курси тематичного удосконалення за дистанційною формою навчання на базі ТНМУ, 2 викладачів пройшли передаєтася цикл із суміжних дисциплін, 10 викладачів пройшли курси тематичних удоскональень у інших навчальних закладах, 5 викладачів пройшли стажування на робочому місці.

У 2020-2021 навчальному році підписані угоди про співпрацю між Тернопільським національним медичним університетом та:

– комунальним некомерційним підприємством «Тернопільський регіональний фтизіопульмонологічний медичний центр» Тернопільської обласної ради;

– комунальним некомерційним підприємством «Тернопільська комунальна міська лікарня №2»;

– комунальним некомерційним підприємством Тернопільської районної ради «Тернопільська центральна районна лікарня»;

– ТОВ «Медична лабораторія «Панакея»;

– ТОВ «Клініка сімейної медицини «Біхелсі»;

– Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського.

16.06.2021р. відбувся війзд консультивної бригади університету у Петриківський обласний геріатричний пансіонат. Вузькі спеціалісти університету оглянули 75 осіб.

COVID-19

Викладачі кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією, шкірними та венеричними хворобами ТНМУ взяли активну участь у боротьбі за здоров'я й життя пацієнтів із захворюваннями, спричиненими вірусом COVID-19.

Протягом чотирьох місяців 5 викладачів кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією, шкірними та венеричними хворобами проводили чергування у ковідному відділенні ТМКЛШД. Проводили війзди по санавіації працівники кафедри інфекційних захворювань у стаціонари області.

Проведено низку вебінарів за участі викладачів ТНМУ та закордонних спеціалістів, зокрема з Польщі та Німеччини на тему діагностики, лікування та поширення коронавірусної інфекції.

У засобах масової інформації опубліковані розлогі інтерв'ю. Проф. М.А. Андрейчин прочитав 14 лекцій на тему діагностики, лікування та поширення коронавірусної інфекції.

Проф. В.С. Копча, В.О. Паничева провели 18 виступів на місцевому телебаченні про коронавірусну інфекцію та запобіжні заходи.

У січні 2021 р. організовано «круглий стіл» з лікарями Теребовлянського району (с. Ілавче, сільська амбулаторія), присвячений питанням організації лікувально-профілактичних заходів в умовах пандемії COVID-19.

13-14 травня 2021 року в Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського МОЗ України відбулася в онлайн-режимі науково-практична конференція та пленум ГО «Всеукраїнська асоціація інфекціоністів»

на тему: «Природно-осередкові, емерджентні та реемерджентні інфекції».

Проведено науково-практичні конференції для сімейних лікарів та інших фахівців м. Тернополя й області на базах Тернопільської університетської лікарні, Тернопільської міської клінічної лікарні швидкої допомоги, Тернопільського обласного шкірно-венерологічного диспансеру з питань діагностики, лікування, профілактики та організації протиепідемічних заходів щодо COVID-2019.

29 червня 2021 року делегація Тернопільського національного медичного університету імені І. Горбачевського у складі доцента кафедри невідкладної та екстреної медичної допомоги Романа Ляховича, доцентів кафедри анестезіології та інтенсивної терапії Іванни Чепіль та Юрія Сороки, асистента кафедри медицини катастроф та військової медицини Богдані Перевізник взяла участь у тренінгу з питань діагностики та першої допомоги при анафілаксії, який проходив у Києві за підтримки Бюро ВООЗ в Україні.

У 2020-2021 навчальному році на виконання дорожньої карти з впровадженням вакцини від гострої респіраторної хвороби COVID-19 та проведення масової вакцинації у відповідь на пандемію в ТНМУ провакциновано понад 550 працівників університету. Під час вакцинації використовували вакцину AstraZeneca, Pfizer та Coronovac.

На базі університету розгорнути тимчасові пункти вакцинації для проведення масової вакцинації на вул. Чехова, 7 та на вул. Коцюбинського, 3.

Стоматологічний відділ університетської клініки

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 940 від 14 грудня 2016 року стоматологічний відділ університетської клініки ТНМУ імені І.Я. Горбачевського внесено до переліку закладів охорони здоров'я, що забезпечують виконання загальнодержавних функцій.

За звітний період з вересня 2020 р. до червня 2021 р. у стоматологічному відділі виконано 91 прицільну рентгенографію та 278 ортопантомограм на загальну суму 38877 грн.

Лікарі-стоматологи університету проводять профілактичні огляди та протезування декретованих груп населення Петриківського геріатричного пансіонату та дітей Новосільської спеціальної школи-інтернату.

Центр психологічного консультування

Надано 383 консультації, серед яких 13 для педагогічних працівників і 370 для студентів. Проведено індивідуальну психодіагностику емоційних станів за записом студентів – 36 год.

Психологія центру Людмила Богуцька організувала та проводить щотижневу психоeduкаційну групу для студентів університету, в якій відбуваються тематичні зустрічі.

Просвітницька робота центру здійснюється також через наповнення інформаційними матеріалами сторінки у ФБ <https://www.facebook.com/psycentr.consult> та проведення просвітницьких зустрічей зі студентами на платформах Teams, Google meet, Zoom.

Фахівчина центру Тетяна Гусєва була спікером на вебінарі «Don't let your struggle become your identity», присвяченому проблемам молоді та її психічного здоров'я в період коронавірусної пандемії COVID-19.

демії з темою «Чому психічне здоров'я є важливим для кожного?» У цьому вебінарі взяли участь 34 іноземних студенти, 8 українських студентів.

У рамках курсів підвищення кваліфікації Центр психологічного консультування для педагогічних працівників університету провів:

– 4 майстер класи на платформі Microsoft Teams на тему «Психологічна саморегуляція засобами арт терапії» (Гусєва Тетяна);

– 2 тренінги «Тривожне міжсезоння» та «Розпізнання психологічне насилля. Емоційний детокс» (Богуцька Людмила);

– для викладачів і студентів університету вебінар «Стосунки: акценти на важливе».

– спільно зі студентським парламентом проведено зустріч зі студентами «Тривога: дати собі раду».

Фахівчині Центру психологічного консультування були доповідачами в українсько-швейцарському проекті «Групи рівних» на теми «Емоції на роботі» та «Запобігання емоційному вигоранню».

Центр психологічного консультування провів заходи до Дня психічного здоров'я, Міжнародного дня здоров'я. Зокрема, цьогорічна інформаційна кампанія з нагоди Всесвітнього дня психічного здоров'я у зв'язку з пандемією відбулася в онлайн-форматі.

Фахівчині центру психологічного консультування спільно з кафедрою психіатрії, наркології та медичної психології та студентською ініціативою «TNMU Outlook» підготували відео просвітницького характеру, присвячене Дню психічного здоров'я.

Людмила Богуцька розробила та реалізувала творчо-терапевтичний проект «Голос казок» за співпраці з акторами Тернопільського драматичного театру та палацу культури «Березіль», за період березень-травень учасниками стали 12 осіб.

Психологині центру пройшли навчання у Всеукраїнському проекті Національного центру ПТСР «Навички для психологічного відновлення», взяли участь в V Всеукраїнській конференції для психологів, що практикують гештальт-підхід «Гештальт – мистецтво стосунків» та у Всеукраїнському семінарі для психологів «Артрегуляція стресу, страху, сумнівів у часі невизначеності».

Медичний пункт

У медичному пункті оглянуто вітчизняних студентів – 11, відкрито довідок на звільнення від занять 7 (з діагнозом ГРВІ, ВСД), завірено довідок на звільнення від занять – 4, оформлено карту на поселення у гуртожиток – 593, оглянуто іноземних студентів – 402, відкрито довідок на звільнення від занять іноземних студентів – 38 (з діагнозом ГРВІ, ВСД, Ковід-19), завірено довідок на звільнення від занять іноземних студентів – 2 + (355 скеровано на консультацію до вузьких спеціалістів), оформлено карту на поселення у гуртожиток – 135, проведено 976 флюорографічних обстежень і 2244 температурних скринінгів.

Працює цілодобовий консультативний «Телефон довіри» для іноземних студентів.

Навчально-практичні центри первинної медико-санітарної допомоги сіл Гнилиці, Кокошинці, Великий Говилів, Увисла

Через запровадження карантинних за-

ходів унаслідок пандемії COVID-19 роботу НПЦ призупинили. Ці структурні підрозділи нашого університету відіграють важливу роль у практичній підготовці фахівців високого рівня кваліфікації. В 2021-2022 навчальному році планується відновити практичні навчання студентів у навчально-практичних центрах. Планується віїзд чергових бригад студентів, до складу яких входитиме від трьох до чотирьох осіб. Також планується відвідити віїзди чергових бригад студентів у село Великі Гаї Тернопільського району, КНП «Великогаївська АЗПСМ».

Восени планується відкриття НПЦ у новозбудованій АЗПСМ с. Скорики, будівельні роботи в якій знаходяться на завершальній стадії.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна співпраця університетів є невід'ємною частиною інноваційного розвитку вищої освіти. Враховуючи тенденції розвитку сучасної освіти та науки, процеси глобалізації та регіональної інтеграції, Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України прагне здобути не лише національне визнання, але й високий міжнародний статус. Саме тому велика увага приділяється міжнародній діяльності як одному з пріоритетних напрямів розвитку університету, яка спрямована на інтеграцію навчального закладу до європейського та світового освітньо-наукового простору.

У своїй діяльності ТНМУ керується основними зasadами та принципами, викладеними у Великій хартії університетів (Magna Charta Universitatum), підтримуючи найважливіші цінності університетських традицій та сприяючи тісним зв'язкам між університетами Європи.

Тернопільський національний медичний університет є членом:

– Європейської асоціації університетів (EUA);

– Європейської асоціації фармацевтичних факультетів (European Association of Faculties of Pharmacy, EAFP);

– Асоціації регіональної співпраці з питань здоров'я, науки та технологій (The Association for Regional Cooperation in the fields of Health, Science and Technology – RECOOP HST Association);

– Балтійської університетської програми (BUP).

У межах асоціації здійснюється співпраця та обмін інформацією, а також проведення спільних дослідницьких проектів.

Медичний центр «Cedars-Sinai» (CSMC) та Асоціація RECOOP HST створили стратегічний альянс, основою якого є високоякісні наукові досягнення окремих партнерів. Стратегічний альянс допомагає своїм членам забезпечувати якісне управління дослідженнями та інноваціями, розширювати біомедичні дослідження та підвищувати дослідницький потенціал.

Основними аспектами, які розглядаються, вивчаються та досліджуються в проектах Балтійської університетської програм

..... ДО КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч. на стор. 2-13)

У жовтні 2020 р. ТНМУ був представлений у щорічному форумі ЄС для країн Балтійського регіону в рамках Балтійської університетської програми разом з представниками Латвії, Білорусі, Литви, Швеції, Фінляндії, Чехії, Німеччини, Словаччини та України. ВУР є однією з найбільших академічних програм співпраці у світі, в якій об'єднано понад 90 вишів регіону Балтійського моря. Зустріч відбулася в онлайн-форматі.

Міжнародна діяльність ТНМУ здійснюється відповідно до концепції розвитку університету на період 2018-2023 рр. Стратегічними цілями у міжнародному співробітництві є «підвищення міжнародного авторитету університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг, забезпечення позитивної академічної репутації університету за освітніми програмами в Україні та за її межами, інтернаціоналізація освітнього процесу шляхом втілення та реалізації програм подвійних дипломів, участь студентів у міжнародних програмах академічної мобільності».

У 2020-2021 навчальному році Тернопільський національний медичний університет розпочав реалізацію програми подвійних дипломів зі спеціальністю «Paramedik» з Ургенчською філією Ташкентської державної медичної академії (Ургенч, Узбекистан) та Коледжем імені Святого Ігнатіуса Лойоли (Каунас, Литва).

Нині ТНМУ співпрацює з 88 закордонними партнерами: вищими медичними освітніми закладами та закладами практичної охорони здоров'я із 32 країнами світу.

З року в рік кількість закордонних партнерів університету зростає. У 2020-2021 навчальному році підписано сім угод про міжнародну співпрацю. Новими партнерами стали:

1. BAU Міжнародний університет (Батумі, Грузія);
2. Університет Geamedi (Тбілісі, Грузія);
3. Європейський медичний університет (Ташкент, Узбекистан);
4. Renal Research Institute (Нью-Йорк, США);
5. Американські ради з міжнародної освіти: ACTR\ACCELS;
6. Гродненський державний медичний університет (Гродно, Білорусь);
7. Медичний університет Сіньсян (Сіньсян, Китай).

Упродовж 2020-2021 навчального року було здійснено 2 закордонних відрядження 3 працівників університету.

У період пандемії Covid-19 науково-педагогічними працівниками університету в онлайн-режимі здійснено:

- 39 стажувань (35 працівників);
- участь у міжнародних наукових форумах (49 заходів) - 33 працівники;
- участь у міжнародних тренінгах/воркшопах (15 заходів) - 17 працівників.

У Тернопільському національному медичному університеті здійснюється реалізація 3 програм Erasmus+ за напрямком KA2 спільно з медичними університетами Іспанії, Німеччини, Італії, Литви, Грузії, Вірменії – SAFEMED+, BASE, REHAB. Учасниками цих програм є понад 30 науково-педагогічних працівників ТНМУ.

У рамках Програми ЄС Еразмус+ «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine 2018-2021» REHAB у

вересні 2020 року Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського організував і провів Осінні школи. До їх програми увійшли дистанційні лекції та майстер-класи провідних європейських фахівців фізичної терапії з Латвії, Фінляндії, Польщі, Литви.

Наразі діють 7 активних програм Erasmus+ за напрямком KA1 з 7 університетами, зокрема Вроцлавським медичним університетом (Польща), Університетом Сантьяго-де-Компостела (Іспанія), Державною вищою школою імені Папи Римського Івана-Павла II у Білій Підлясці (Польща), Університетом Арістотеля у Салоніках (Греція), Латвійською академією спортивної освіти (Латвія), Державною медичною вищою школою в Ополе (Польща), Університетом Ондокуз Маюс (Туреччина).

На розгляді Європейської комісії передбивають 4 проекти Erasmus+ KA1 спільно з Інститутом експериментальної біології імені Ненцького (Польща), Університетом Мармарі (Туреччина), Коледжем Святого Ігнатіуса Лойоли (Литва), Ризьким університетом імені Стадія (Латвія).

З метою досягнення міжнародного співставлення освітніх стандартів, запущена іноземного інтелектуального потенціалу на основі двосторонніх і багатосторонніх угод між українськими та закордонними партнерськими навчальними закладами, встановлення внутрішніх та зовнішніх інтеграційних зв'язків в університеті активно здійснюється програма «visiting professor».

У 2020-2021 навчальному році для читання лекцій та проведення майстер-класів було запрошено 13 фахівців з провідних закордонних університетів. 4 фахівці з Німеччини прочитали лекції в рамках міжнародного проекту REHAB. 8 провідних фахівців Бельгійського центру репродуктивної медицини (Брюссель, Бельгія) провели майстер-клас на тему «Новітні репродуктивні технології Бельгійського центру репродуктивної медицини» у рамках науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання сучасного акушерства та гінекології». Відомий нейрохірург Генрі Марш (Великобританія) прочитав онлайн-лекцію «Про смерть та згасання» для студентів ТНМУ.

У листопаді 2020 року викладачі та аспіранти фармацевтичного факультету ТНМУ взяли активну участь у тренінгу з ЯМР-спектроскопії, який організували спеціалісти лабораторії ЯМР-спектроскопії Університету Мансури (Єгипет). Практично орієнтоване професійне навчання відбулося в онлайн-форматі. Головним лектором тренінгу був професор кафедри фармацевтичної хімії, керівник лабораторії ЯМР-спектроскопії, координатор співпраці ТНМУ і Університету Мансури Хусейн І.Ель-Саббах (Prof. Dr. Hussein I. El-Subbagh, Ph.D., D.Sc.).

ТНМУ та Університет гуманітарних наук Аккон (Німеччина) започаткували проведення серії вебінарів, присвячених питанням протидії COVID-19 і реагуванню систем охорони здоров'я в Україні та світі. У січні-лютому 2021 року проведено низку німецько-українських вебінарів присвячених діагностиці та лікуванню хворих на SARS-CoV-2.

У січні 2021 року навчально-науковий інститут медсестринства Тернопільського національного медичного університету та

Університет Мак'Юена (Канада) розпочали новий спільній проект – вивчення курсу «Якісні методи дослідження».

У лютому 2021 р. ТНМУ відвідав другий секретар Посольства Бельгії в Україні Кун Деклерк у рамках робочого візиту до Тернополя. Була обговорена перспектива міжнародної співпраці з профільними факультетами класичних університетів Бельгії.

У рамках договору про співпрацю із Самаркандинським державним медичним інститутом (м.Самарканда, Узбекистан) у березні 2021 року пройшов двотижневий інтенсивний курс студентської віртуальної академічної мобільності (web academic exchange), в якому за сприяння відділу міжнародних зв'язків та ННІ медсестринства були запущені викладачі Тернопільського й Самаркандинського медичних вишів. Двохтижневий інтенсив включав лекції та двостороннє обговорення сучасних напрямків підтримання, збереження та відновлення здоров'я людини в професійній діяльності медичних сестер з огляду на те, що саме медична сестра є ключовою ланкою в роботі з пацієнтами, особливо в період пандемії. Проект мав 10 воркшопів у режимі zoom-конференції.

У травні 2021 р. Надзвичайний та Повноважний Посол Республіки Узбекистан Алішер Курманов і радник з торгово-економічних питань посольства Бабур Расулов у рамках робочого візиту до Тернопільської області відвідали Тернопільський національний медичний університет імені І.Горбачевського. Посол запропонував розробити дорожню карту в напрямку розширення освітньої діяльності ТНМУ на території Узбекистану. Пан Курманов зазначив, що, з одного боку, наш університет забезпечує високу якість освіти та постійно розвивається, а з іншого – Республіка Узбекистан перебуває в стані розвитку та модернізації медичної галузі. Ці дві складові, на думку посла, є важливими чинниками для збільшення кількості партнерів з боку Узбекистану та розширення напрямків співпраці.

У червні 2021 р. у рамках українсько-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти» за сприяння уряду Швейцарії відбулося відкриття лабораторії клінічних навичок для сімейних лікарів і медсестер.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ВІХОВНА РОБОТА

Метою виховної роботи в університеті є пропагування та прищеплення загальнолюдських, національних, громадянських, родинних цінностей шляхом залучення до різноманітних видів діяльності – пізнавальної, науково-дослідної, громадсько-корисної, правової, трудової, естетичної, екологічної, спортивно-оздоровчої. Карактерні вимоги та дистанційне навчання змінили форми виховної роботи у ЗВО зі студентами.

У Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського створено всі умови для саморозвитку, самовираження та самореалізації особистості. Цілісний процес виховання реалізовується як шляхом аудиторної роботи через виховуюче навчання, так і через різноманітні позааудиторні активності – самоорганізацію студентів у праці та дозвіллі.

Основними напрямками виховної роботи, відповідно до «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», були:

- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- моральне виховання, благодійна та волонтерська робота;
- художньо-естетичне виховання;
- здоровий спосіб життя;
- робота з іноземними студентами.

У центрі виховної роботи та культурного розвитку функціонує інститут кураторів студентських академічних груп. Діяльність куратора спрямована на здобуття молодою людиною соціального досвіду поведінки, формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій та розвиток індивідуальних якостей майбутнього фахівця. Попри карантинні умови зі студентами прикріплених груп постійно проводять онлайн-бесіди, «круглі столи» на актуальні та важливі теми, обговорюються події з життя університету, міста, країни.

Одним з напрямків виховної роботи в університеті є національно-патріотичне виховання, яке спрямоване на відродження національної культури та використання кращих культурних надбань.

Щороку хор і театральна студія «Арт-драма» готують нову святкову програму колядок і щедрівок, а також вертепного дійства.

Важливу роль у національно-патріотичному вихованні відіграє ознайомлення студентів з пам'ятками культури рідного краю. Постійно відвідуванням місцем є Тернопільський обласний краєзнавчий музей. Куратори груп серед студентів університету регулярно проводять бесіди щодо питань дотримання загальнолюдських моральних і духовних цінностей.

Викладачі та студенти взяли участь у заходах, приурочених вшануванню пам'яті Героїв Крут, Героїв Небесної Сотні, Героїв АТО, Українських Січових Стрільців, воїнів УПА, полеглих у Другій світовій війні.

Навчальний рік розпочався онлайн-виставкою студентських фоторобіт до Дня Державного Прапора України, який відбувався на сторінках студентського парламенту та угруповання «OUTLOOK» у соцмережах.

До 20 вересня 2020 року проводилися інформаційно-просвітницькі виховні години та бесіди кураторів академічних груп зі студентами усіх факультетів на тему «Що для тебе незалежність України?».

14 жовтня студенти вирішили вшанувати захисників країни у своєрідний спосіб. Вони започаткували флешмоб у соцмережах – обрали патріотичні пісні, вірші чи інший вид творчості, щоб висловити свою вдячність тим, хто оберігає наш мир і спокій.

Науково-краєзнавча студія Тернопільського національного медичного університету імені І.Горбачевського «Тернополяні» під керівництвом доцента Леоніда Кравчука продовжує свою співпрацю з Музеєм національно-визвольної боротьби Тернопільщини.

9 листопада в Україні відзначили День української писемності та мови. Викладачі кафедри української мови впроваджували уроки відповідно до теми «Що для тебе важливіше в Україні?». Викладачі кафедри української мови проводили уроки, приурочені цій важливій даті.

(Продовження на стор. 15)

..... до конференції трудового колективу ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч. на стор. 2-14)

Дистанційно відбувся обласний етап ХІ Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Переможницею обласного етапу конкурсу стала студентка Тернопільського національного медичного університету імені І.Горбачевського Діана Савіна, яка отримала диплом I ступеня.

Традиційно 14 листопада 2020 року відбулося вшанування пам'яті жертв Голодомору. Кураторами академічних груп були розповсюджені інформаційні матеріали, які надав Український інститут національної пам'яті, запрошено студентів взяти участь у всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті» та вшанувати жертв на Театральному майдані Тернополя. Студентський парламент ТНМУ поширив на сторінці у соцмережах лінк до перегляду фільму «Гіркі жнива».

14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Студенти ТНМУ оголосили онлайн-флешмоб з метою вшанування пам'яті ліквідаторів на ЧАЕС.

Багаторічною традицією є зустрічі студентів зі священиками для обговорення важливих морально-етичних питань, які постають перед лікарями. Оскільки в умовах карантину такої можливості не було, започатковано онлайн-зустрічі. Отець Ігор Драпак, який є священником УГКЦ і капеланом ТНМУ, спілкувався зі студентами та викладачами за допомогою відеозвертань.

Студентка медичного факультету, учасниця науково-краєзнавчої студії «Терполяні» Марта Струк зайніяла почесне третє місце у вокальному конкурсі-відборі «Miedzynarodowy festiwal piesni legionowej» та отримала можливість презентувати на міжнародному рівні наш університет.

21 лютого 2021 року викладачі кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І.Горбачевського організували заходи до Міжнародного дня рідної мови.

25 лютого 2021 року виповнилося 150 років від дня народження Лесі Українки. Професор Анатолій Вихруш організував поетичний конкурс «Подарунки для Лесі Українки». Понад тридцять учасників надали пісні, вірші, есе.

Напередодні відзначення 160-річчя перепоховання Тараса Григоровича Шевченка на запрошення громади Товсте-нецької ОТГ викладачі та студенти науково-краєзнавчої студії «Терполяні» посадили Шевченкову вербу у смт. Товсте.

Традиційно в травні 2021 року студенти та викладачі взяли участь в онлайн-флешмобі й конкурсі фотографій «ТНМУ святкує День вишиванки!», частина зйомок відбулася у Тернопільському обласному краєзнавчому музеї.

Успішною формою виховання є добро-чинна діяльність, до якої в університеті долучаються всі охочі, а також продовжує функціонувати волонтерський рух під керівництвом доцента кафедри фарма-когнозії з медичною ботанікою Іванни Керничної. До числа волонтерів належать і викладачі, і понад тисячу студентів, у тому числі іноземці. Основні напрямки діяльності волонтерства ТНМУ – допомога бійцям АТО, соціально незахищеним верствам населення, дітям з інвалідністю, дітям-сиротам, інструкторські курси з до-медичної допомоги, проведення інфор-

мацийно-просвітницьких заходів щодо профілактики захворювань.

У рамках проведеної акції «Прииди до мене, Миколаю!» 19 грудня 2020 року в «Квітоцентрі» відбулося свято Миколая для інклюзивних дітей, до якого долучилися співробітники кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання ТНМУ.

За доброю традицією загальноуніверситетського волонтерського руху «Misericordia» та науково-краєзнавчої студії «Терполяні», напередодні новорічно-різдвяних свят було організовано низку заходів у рамках проекту «Миколай про тебе пам'ятає».

18 грудня, напередодні Дня святого Миколая, колектив кафедри психіатрії, наркології та медичної психології ТНМУ разом з лікарями-інтернами та студентами Тернопільського національного медичного університету імені І.Горбачевського організували святкове дійство для пацієнтів дитячого психіатричного відділення КНП «ТОКПЛ» ТОР.

Викладачі, працівники та студенти впродовж останніх років активно допомагають нашим військовим на Сході України. Напередодні Великодніх свят (29 квітня 2021 року) до Тернопільського національного медичного університету імені І.Горбачевського завітала голова громадської організації «Схід та Захід єдині», волонтерка Марія Шестопалка, привітала викладацький та студентський колективи ТНМУ з прийдешнім Воскресінням Христовим і вручила подяки за тривалу підтримку та допомогу бійцям ООС. Вона також передала до музею Тернопільського медичного університету особисті речі ветеранів АТО й бойовий стяг з підписами. Адміністрація, викладачі та студенти університету неодноразово підтримували добровільні акції організації «Схід та Захід – єдині».

У червні 2021 року волонтери Тернопільського національного медичного університету імені І.Горбачевського спільно з Марією Шестопалко, активною представницею волонтерського корпусу нашого міста, зібрали посилки та кошти для ветеранів війни, які перебувають у Центрі реабілітації наслідків нейротравм і проходять комплексну реабілітацію – медичну, фізичну та психологічну в КП «Рівненському обласному госпіталі ветеранів війни» у селищі Клевань. Цього разу, щоб потешити та підтримати наших бійців, студентки та викладачі ТНМУ вирішили власноруч напекти смачного печива.

Тамара Воронцова, доцент кафедри дитячих хвороб з дитячою хірургією, та кож зі своєю кураторською групою організувала проект «Замалюй рану ветерану». Студенти п'ятого курсу 12 березня 2021 року передали в Рівненський обласний госпіタル ветеранів війни акрилові фарби, пензлики, художній папір різних розмірів, палітри для бійців, які проходять реабілітацію. У цьому лікувально-реабілітаційному закладі використовують ефективний метод психологічної реабілітації – арт-терапію.

Продовжується проект «Дівчата – дівчата», який ефективно працює та підтримує жінок-захисниць – військовослужбовців, медиків, добровольців – упродовж шести місяців.

Активно долучилися студенти та викладачі всіх кафедр університету до міських акцій, присвячених дню Святого Мико-

лая. Вже кілька років поспіль Центр соціальних служб захисту прав дітей та молоді надає списки сімей, які згодом майбутні медики відвідують з подарунками.

Студенти-волонтери у грудні 2020 р. брали участь у міській акції «Фабрика Святого Миколая» для допомоги малозабезпеченим сім'ям.

У червні 2021 року з нагоди Міжнародного дня захисту дітей кафедри Інституту морфології закупили книги дитячих віршів тернопільського поета Івана Сtronського, які передано у Тернопільський благодійний фонд «КАРІТАС» Тернопільсько-Зборівської митрополії УГКЦ, Теребовлянську обласну комунальну спеціальну загальноосвітню школу-інтернат для глухих дітей, Тернопільський обласний навчально-реабілітаційний центр, Центр соціально-психологічної реабілітації дітей.

26 лютого 2021 року студенти медичного факультету організували п'ять навчальних лекцій для учнів дев'ятирічних і десятих класів Тернопільської спеціалізованої школи №5 з поглибленим вивченням іноземних мов у рамках освітнього проекту «Sex-education».

Щороку 1 березня відзначають Всесвітній день імунітету. З цієї нагоди студентки організували низку інтерактивних лекцій з учнями 5-7 класів у ТЗОШ №4 та ТЗОШ №23. Упродовж дня вони розповідали школярам важливу інформацію про здоров'я. Метою заходу було ознайомлення учнів з імунітетом, особливо це актуальне під час пандемії.

Студенти та викладачі ТНМУ взяли під свою опіку «Дім милосердя Святої Вероніки», який розташований у селі Петриків. Волонтери напередодні Різдва навідалися з гостинцями та колядою. Упродовж останніх місяців викладачі медичного, фармацевтичного та стоматологічного факультетів ТНМУ зібрали понад 12 тисяч гривень. Завдяки цьому в достатній кількості вдалося закупити необхідні пристрої, продукти харчування (каші, марони, чай, солодощі), одяг, засоби гігієни. Волонтери цей заклад відвідують регулярно. Щоразу в добровільниних акціях беруть участь викладачі та студенти медичного, фармацевтичного, стоматологічного факультетів, інституту медсестринства. Зокрема, викладачі фармацевтичного факультету щоразу допомагають із закупівлею необхідних ліків.

Учасники громадської організації UMSA нашого університету організували проект на підтримку онкохворих «Я є та я буду». У День боротьби з раком – 4 лютого 2021 року – роздали онкохворим з Тернопільського обласного клінічного онкологічного диспансеру вірші, малюнки та листи, які створили студенти ТНМУ.

18 лютого студенти прочитали лекцію на тему «Медицина та особливості отримання медичної освіти у ТНМУ» для школярів десятих класів Тернопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-медичний ліцей №15», також студенти провели урок «Особиста гігієна» для учнів 5-6 класів Тернопільської спеціалізованої школи № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов.

У різних областях України з нагоди Всесвітнього тижня імунізації студенти медичного факультету ТНМУ організували низку заходів на тему «Імунітет та імунізація».

24 травня 2021 року студенти ТНМУ Ярина та Тетяна Степанюк зорганізували

проект «Дитячий травматизм: види, профілактика» в трьох групах дитячого дошкільного закладу №3 Тернополя.

Особливою частиною волонтерського руху в ТНМУ є програма менторства. Четвертий рік поспіль у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Горбачевського реалізовується проект наставництва, спрямований на тих, хто вперше переступає поріг закладу. Нині до числа менторів належить понад 60 студентів старших курсів, які опікуються всіма академічними групами першокурсників – як українців, так і іноземців.

Постійно значну увагу в університеті звертають на художньо-естетичне виховання студентів. Реалізація творчого потенціалу молоді здійснюється у хоровому колективі, студентському Творчому колективі, студентському влозі «Outlook». Попри дистанційне навчання, творчим групам вдалося провести відбір нових членів в онлайн-форматі та продемонструвати здобутки на своїх сторінках у соцмережах.

Спільно з кафедрою педіатрії та викладачами була здійснена робота «Вакцина діє», де було показано, що вакцинація є важливою зброєю проти вірусних захворювань, зважено всі «за» та «проти» щеплень, таким чином глядачі мали можливість ознайомитися з експертною думкою професіоналів.

10 жовтня відзначається Всесвітній день психічного здоров'я. Команда Outlook спільно з кафедрою психіатрії, наркології та медичної психології та центром психологічного консультування ТНМУ підготували короткий відеоролик, в якому звернули увагу на питання ментального благополуччя, психоемоційного стану людини.

Особливою популярністі набув проект «10 питань лікарю-спеціалісту», де студенти можуть дізнатись більше про захворювання, які їх цікавлять. Уже було здійснено кілька випусків.

1 березня 2021 року Генрі Марш прочитав онлайн-лекцію «Про смерть та згадання», трансляцію якої було здійснено на офіційному Youtube-каналі Тернопільського національного медичного університету. Лекцію в прямому ефірі переглядали 300 осіб, нині відеозапис лекції на Youtube подивилося понад 2300 осіб. Студентський актив ТНМУ отримав на свою адресу багато вдячних слів від студентів з інших міст, які мали змогу почерпнути особистий та професійний досвід Генрі Марша.

18 березня 2021 року спікером онлайн-лекції «Шлях до успіху» став Ростислав Валіхновський – випускник Тернопільського національного медичного університету, заслужений лікар України, кандидат медичних наук, постійний експерт різних телепрограм на провідних телеканалах країни, пластичний та реконструктивний хірург, політичний та громадський діяч, засновник Інституту хірургії Valikhnovski Surgery Institute та священик УПЦ.

1 квітня 2021 року відбулася нова онлайн-зустріч на тему «Психотерапія у постмодерні», спікером якої був Олег Соzonovych Чабан – випускник Тернопільського національного медичного університету, український учений у галузі психіатрії та медичної психології, західнувач кафедри медичної психології, психосоматичної медицини та психотерапії

(Продовження на стор. 16)

..... до конференції трудового колективу ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЕ

(Продовження. Поч. на стор. 2-15)
медико-психологічного факультету Національного медичного університету імені О.Богомольця, доктор медичних наук, академік Академії наук вищої освіти України. Подібні онлайн-лекції з відомими лікарями проводитимуть й надалі.

Для абитурантів і студентів було знято цикл мотиваційних відео «Твоя спеціальність» за участі викладачів університету.

З метою відзначення кращих студентів і стимулювання студентських ініціатив 2020 року традиційно відбувся конкурс «Кращий студент ТНМУ». У номінації «За відмінні успіхи у навчанні» відзнаку отримала Ярина Тильчак. Найкращим у номінації «За вагомі досягнення в науковій роботі» було обрано Олександра Теренду. Подяку за активну громадянську позицію отримала Юлія Бандрівська. «За вагомі досягнення в розвитку культури» було відзначено Андрія Бучко. Найкращим волонтером цього року стала Дарина Шандрук.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування університету як закладу державної власності здійснювалося за загальним (кошти державного бюджету) та спеціальним (власні надходження) фондами. Університет провадить свою діяльність на підставі кошторису доходів і видатків, який затверджується Міністерством охорони здоров'я України.

У 2020-2021 навчальному році фінансування з державного бюджету склало 72550,9 тис. грн., у тому числі за бюджетними програмами:

– 2301020 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я» – 4550,1 тис. грн.,

– 2301070 «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвижної та вищої освіти» – 67985,8 тис. грн.

– 2301090 «Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти» – 15,0 тис. грн.

Кошти, отримані на наукову діяльність, були використані на:

– оплату праці та нарахування на заробітну плату – 2016,9 тис. грн.;

– придбання хімічних реактивів та витратних матеріалів для наукових досліджень – 2152,3 тис. грн.;

– оплату послуг – 523,4 тис. грн.;

– інші видатки (патенти) – 0,4 тис. грн.

Кошти, отримані на освітню діяльність, були використані на:

– оплату праці та нарахування на заробітну плату – 51670,7 тис. грн.;

– харчування студентів з числа сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування – 525,3 тис. грн.;

– оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 271,1 тис. грн.;

– виплату стипендії, матеріальної допомоги, придбання одягу та підручників студентам-сиротам – 16014,4 тис. грн.

Кошти, отримані на проведення іспиту ОСКІ студентами бюджетної форми навчання стоматологічного факультету, були використані на:

– оплату праці та нарахування на заробітну плату – 2,8 тис. грн.;

– придбання витратних матеріалів – 12,2 тис. грн.

Університет надає платні послуги відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010р. №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності», від 17.09.1996р. № 1138 «Про затвердження переліку платних послуг, які надаються в державних закладах охорони здоров'я та вищих медичних закладах освіти».

За 2020-2021 навчальний рік надійшло коштів спеціального фонду всього 404162,60 тис. грн., в тому числі:

– за освітні послуги – 381442,3 тис. грн.;

– від господарської та виробничої діяльності – 16472,1 тис. грн.;

– за оренду майна – 46,2 тис. грн.;

– від реалізації майна – 57,3 тис. грн.;

– інших джерел (гранти, дарунки, благодійні внески) – 6097,0 тис. грн.;

– за стоматологічні послуги – 47,7 тис. грн.

Надходження коштів від господарської діяльності та стоматологічних послуг зменшилися у зв'язку з впровадженням карантинних заходів. Підрозділи видавництво «Укрмедкнига», комплекс студентського харчування, навчально-оздоровчий комплекс «Червона калина», стоматологічний відділ не надавали послуги через перевітання працівників у простоті в звітному періоді.

Видатки по спеціальному фонду склали 356262,3 тис. грн., у тому числі на:

– оплату праці та нарахування на заробітну плату – 294555,4 тис. грн.

– придбання товарів, робіт, послуг – 14628,7 тис. грн.;

– оплату відряджень – 114,7 тис. грн.;

– оплату комунальних послуг – 11735,3 тис. грн.;

– соціальне забезпечення студентів – 448,3 тис. грн.;

– інші видатки – 4220,2 тис. грн.;

– придбання обладнання та предметів довгострокового використання – 8442,7 тис. грн.;

– проведення капітального ремонту та реконструкції – 22117,0 тис. грн.

Видатки на утримання університету за рахунок загального фонду склали 17 %, спеціального фонду – 83 %.

У 2020-2021 навчальному році фінансовий стан університету покращився за рахунок:

– збільшення кількості контрактних студентів, зокрема іноземних;

– перегляду вартості платних послуг відповідно до зростання заробітної плати, цін і тарифів;

– заполучення спонсорських коштів;

– отримання міжнародних грантів на здійснення наукових досліджень і реалізацію освітніх проектів.

Всього у 2020-2021 навчальному році по спеціальному фонду отримано надходження на 50795,4 тис. грн. більше, ніж за попередній навчальний рік.

Кошти загального фонду, які надійшли від Міністерства охорони здоров'я України на рахунок університету протягом навчального року, використані в межах кошторисних призначень.

Податки, збори та платежі до бюджету вносилися своєчасно й повністю.

Виплати заробітної плати та стипендії здійснювались своєчасно у встановлені

терміни. Зaborгованостей по заробітній платі та стипендії немає.

Для забезпечення належних умов навчання та проживання студентів, стійкого фінансового стану університету проводиться робота з вивчення та освоєння можливих додаткових джерел надходження коштів у межах чинних нормативних документів, здійснюється аналіз використання коштів з метою їх економного та раціонального використання, формуються перспективні та річні кошториси витрат і плани використання коштів загального та спеціального фондів.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СПІВРОБІТНИКІВ І СТУДЕНТІВ

Соціальна політика університету та профспілкового комітету співробітників і студентів спрямована на вдосконалення роботи із соціального захисту співробітників та студентів, забезпечення прав, збереження й підвищення матеріального добробуту, створення відповідних безпечних умов праці й навчання, організацію відпочинку й оздоровлення. Дотримання норм соціального захисту співробітників і студентів є одним з пріоритетних завдань у діяльності університету. При цьому соціальні гарантії відіграють важливу роль не тільки в забезпеченні безперебійної діяльності колективу, але й сприяють покращанню якості освітнього процесу, наукової, організаційної та виконавчої роботи.

Згідно з колективним договором і чинним законодавством, ректорат узгоджує з профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових стосунків, організації й нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільніх засіданнях профкому та адміністрації університету. Всі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням університету.

У звітному році, відповідно до рішення конференції трудового колективу університету, кошти в розмірі 1,5 % фонду оплати праці виділялися на лікування працівників і студентів та культурно-масову роботу. Відповідно до колективного договору між адміністрацією та профспілковою організацією університету було створено спільну комісію для виділення коштів на лікування хворих працівників і студентів. У 2020-2021 р. рішенням комісії надано допомогу на лікування 269 працівникам на суму 1438977 тис. грн., з них на матеріальну допомогу на лікування COVID-19 – 281,7 тис. грн.

Первинно профспілковою організацією згідно з рішенням комісії було надано матеріальну допомогу у зв'язку з тяжким матеріальним становищем 402 працівникам на суму 557,3 тис. грн.

У звітному році були покращені умови праці на багатьох кафедрах і підрозділах університету. Зокрема, покращено умови вентиляції в усіх атестованих наукових лабораторіях, відділі незалежного тестування знань студентів, книгосховищ.

У жовтні-листопаді 2021 р. проведено атестацію робочих місць працівників університету, визначено робочі місця які мають шкідливі умови праці.

Відповідно до рішення вченої ради 2021 р. для підтримання життєвого рівня кож-

ному не науково-педагогічному працівнику університету додатково до заробітної плати проводилася щомісячна доплата в розмірі 2775 грн. з коштів спеціального фонду. Науково-педагогічні працівники отримували доплату відповідно до результатів загальноуніверситетського рейтингу.

Усім працівникам університету в звітному році виплачувалася надбавка у розмірі 15 % за високі досягнення в праці.

Матеріальної допомоги на оздоровлення у 2020-2021 р. виплачено у сумі 680215 тис. грн., допомоги на поховання – 173,0 тис. грн.

Велику роботу у звітному періоді проведено для покращання медичного обслуговування працівників і студентів університету. Так, лише в міжкафедральній навчально-дослідній лабораторії впродовж 2021 р. було проведено 1925 загальні клінічні дослідження для працівників університету: імуноферментних – 245, біохімічних – 1131. Загалом за рік здійснено 3301 дослідження для працівників. Університет власними силами забезпечує проходження також і медичного огляду для працівників і студентів.

З відкриттям в університеті стоматологічного відділу університетської клініки студенти та працівники університету мають можливість безкоштовно отримати стоматологічну допомогу, рентгенологічне та ортопантомографічне обстеження.

У зв'язку з поширенням короновірусної інфекції регіонами України 1328 працівників університету було застраховано від COVID-19 на загальну суму 737,7 тис. грн. Okрім цього, було забезпечене вакцинацію працівників університету вакцином Covishield, CoronaVac, Pfizer.

Опікується також університет і непрацюючими пенсіонерами, колишніми його співробітниками. До Великодніх свят кожному непрацюючому пенсіонеру було організовано та вручено продуктовий набір «Великодній кошик».

Особливо опікується університет студентами-сиротами. Щомісячно відбуваються зустрічі ректора з цією категорією студентів, виплачено матеріальної допомоги студентам-сиротам у сумі 926,15 тис. грн., у тому числі на придбання навчальної літератури – 92,04 тис. грн., на придбання предметів гардеробу та текстильної білизни – 6,9 тис. грн., на харчування – 600 тис. грн. та виплату матеріальної допомоги при працевлаштуванні – 57,2 тис. грн.

До свята Миколая кожному студенту-сироті виплачено матеріальну допомогу в розмірі 10 тис. грн. від університету та від профкому по 1000 грн. і вручено святков

..... до конференції трудового колективу ●

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч. на стор. 2-16)

Працівники адміністративно-господарського підрозділу ефективно контролювали експлуатацію будівель, споруд і приміщень навчальних баз, проведення поточних і капітальних ремонтів, охорону майна університету. Проведено всі необхідні заходи, що згідно з наказом МОЗ України регламентують підготовку ДВНЗ до роботи в осінньо-зимовий період 2020-2021 рр. Перед початком навчального року комісійно за участю представників управління ДСНС у Тернопільській області, управління Держпраці у Тернопільській області, управління освіти і науки Тернопільської ОДА та відповідальних працівників університету проведено інспекцію готовності університету до провадження освітньої діяльності. Результатом такої перевірки став акт прийому готовності Тернопільського національного медичного університету до 2020/2021 навчального року. Акт передано до управління освіти та науки Тернопільської ОДА.

Опалювальний сезон в університеті пройшов безаварійно. Періодично проводиться моніторинг використання енергоносіїв з метою економного їх використання. Шляхом регулювання подачі на теплових вузлах у будівлях університету, не порушуючи гігієнічних теплових норм в опалювальний період, зменшено споживання теплої енергії у корпусах на 6%, у гуртожитках – на 7%. Загалом стан карантину дозволив суттєво зекономити на комунальних послугах та енергоносіях. Так, споживання електроенергії змен-

шилося у корпусах університету на 37%, у гуртожитках на 35%, споживання газу зменшилося у корпусах на 15%, у гуртожитках на 28%, споживання води зменшилося у корпусах на 48%, у гуртожитках на 16%. Таким чином на оплаті комунальних послуг та енергоносіїв заощаджено 2 838 000 грн.

На виконання заходів з енергозбереження в університеті проведено заміну ламп розжарювання на люмінесцентні та енергозберігаючі (світлодіодні) на суму 67911,25 грн., проведено чергову планову метрологічну перевірку лічильників обліку газу, теплової та електричної енергії, водопостачання. У корпусах проведено поточний ремонт внутрішніх систем опалення та водопостачання, поточний технічний огляд і ремонт паливних котлів комплексу будівель віварю. Проведено планове технічне обслуговування теплових вузлів навчальних корпусів та гуртожитків.

Виконано ремонтно-будівельних робіт у навчальних корпусах та гуртожитках університету на загальну суму 18 865 040,95 грн.

У навчальному корпусі № 2 ННІ морфології за адресою вул. Руська, 12 замінено вхідні двері та сходи парадного входу, завершено капітальний ремонт першого поверху, переплановано санвузли для врахування потреб людей з інвалідністю, відремонтовано сходові марші, приміщення кафедри гістології та ембріології, медичної інформатики, анатомії людини, патологічної анатомії із секційним курсом

та судовою медициною. Після реконструкції 4-го поверху весь лівий бік переплановано під сучасно оснащений 5-а аудиторію. Закінчено капітальний ремонт 5-ї аудиторії.

У навчальному корпусі №6 за адресою вул. Чехова, 3 капітально відремонтовано коридор і навчальні кімнати 2-го поверху для університетського центру симуляційного навчання. Замінено дверні полотна, покриття підлоги та освітлення.

У навчальному корпусі №10 за адресою вул. Чехова, 7 тривають роботи з надбудови 3-го поверху. Планується перемістити в цю надбудову кафедру терапевтичної стоматології з сусіднього корпусу, а звільнені навчальні площа віддані на потреби симуляційного навчання. Для переобладнання звільнених приміщень під потреби симуляційного навчання замовлено відповідний проект у спеціалізованій організації.

Для навчального корпусу № 7 за адресою вул. Коцюбинського, 3 завершено проектно-вишукувальні роботи, які передбачають капітальний ремонт спортивного залу з облаштуванням належної вентиляції, ремонт санвузлів та душевих.

У навчальному корпусі №11 за адресою вул. Дорошенка, 7 при підготовці до поточного навчального року у стислі терміни проведено поточні ремонти місць загального користування, частково перелаковано підлоги, перевірено стан системи водопостачання, каналізації та електричного живлення.

На території комплексу навчальних кор-

пусів за адресою вул. Глибока, 19А проведено благоустрій навколо будинкової території всього комплексу споруд. Особливо для кожної споруди розробляються окремі проекти, які передбачають капітальний ремонт із заміною дерев'яних вікон на енергозберігаючі склопакети, опорядження та утеплення фасадів (кафедра управління та економіки фармації з технологією ліків, віварій з операційними оперативною хірургією і клінічною анатомією, гарячі, столярна та слюсарна майстерні, склад, прохідна, огороження й відеоспостереження території).

У гуртожитку №1 під час виконання ремонтних робіт виникала необхідність заміни обох ліфтів, які вже вичерпали свій ресурс, утеплення дахового перекриття та влаштування системи кондиціонування у силовій тренажерній залі цокольного поверху гуртожитку. Зміни внесено доповненням до основного проекту. Нині ремонтні роботи на правому крилі завершені на всіх поверхах, медичному пункті, бібліотеці та продовжуються у підвальних приміщеннях. Роботи ведуться згідно з календарним планом.

Враховуючи прогнозоване відновлення роботи НОК «Червона калина» як відпочинкової зони комісія спеціалістів провела детальний огляд на предмет проведення поточних ремонтних робіт на більшості будівель комплексу.

З метою реклами діяльності університету поновлюється зовнішня реклама на бігборді на вулиці Живова біля гуртожитків.

ПРОЕКТ РІШЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВУ

1. Затвердити звіт ректора університету про роботу у 2020-2021 навчальному році та перспективний план розвитку колективу на 2021-2022 навчальний рік. Схвалити роботу ректора за звітний період.

2. Для виконання основних положень Закону України «Про вищу освіту» проводжувати вдосконалення організації освітнього процесу та забезпечення належної якості теоретичної і практичної підготовки фахівців з вищою освітою.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: протягом навчального року.

3. Забезпечити належне виконання працівниками запланованих завдань щодо політики та цілей у сфері якості Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

4. Удосконалити п'ятирівневу систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із залученням на кожному рівні зовнішніх стейххолдерів.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Термін виконання: до 01.12.2021 року.

5. Провести перегляд освітньо-професійних програм за всіма рівнями вищої освіти та за результатами громадського обговорення й врахування рекомендацій стейххолдерів внести зміни до навчальних планів.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Термін виконання: до 20.06.2021 року.

6. Впровадити в практику підготовки лікарів за спеціальністю 222 «Медицина» наскрізу програму «Симуляційна медицина».

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: протягом навчального року.

7. Розробити та затвердити загальне положення про порядок проведення атестації випускників за спеціальністю «Медицина» другого магістерського рівня вищої освіти у формі об'єктивного структурованого клінічного іспиту.

Відповідальні: декан медичного факультету, відповідальна за ОСКІ Пасяка Н.В.

Термін виконання: до 01.12.2021 року.

8. Провести міжнародну інституційну акредитацію університету та міжнародну акредитацію освітньо-професійної програми другого магістерського рівня вищої освіти «Лікувальна справа» спеціальності 222 «Медицина».

Відповідальні: проректор з науково-пе-

дагогічної роботи, декани факультетів, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості освіти.

Термін виконання: протягом навчального року.

9. Запровадити на випусковому курсі спеціальності 222 «Медицина» фахову профілізації з обов'язковим вільним вибором студентами вибіркового профілю підготовки.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: до 01.02.2022 р.

10. Внести зміни до матрикул практичних навичок відповідно до переглянутих освітньо-професійних програм, затверджених стандартів вищої освіти за спеціальностями та програмі «Симуляційна медицина».

Відповідальні: декани факультетів, завідувач практики, керівник центру симуляційного навчання.

Термін виконання: до 01.09.2021 р.

11. Запровадити силабуси з усіх навчальних дисциплін і розташувати їх на головній сторінці кафедри у розділі «Навчальна робота».

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: до 01.09.2021 р.

12. Завідувачам кафедр проводити регулярний контроль ведення викладачами документації відповідно до вимог ISO 9001:2015.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

13. Провести акредитацію освітньо-навукових програм «Фармація», «Медсестринство».

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи.

Термін виконання: до 01.06. 2022 р.

14. Отримати ліцензію на здійснення провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти за спеціальністю «Медсестринство».

Відповідальні: директор навчально-наукового інституту медсестринства.

Термін виконання: до 01.12. 2021 р.

15. Завідувачам кафедр забезпечити відповідність науково-педагогічних працівників не менше п'яти видам і результатам професійної діяльності за спеціальністю, які застосовують до визнання кваліфікації відповідно до «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24.35.2021 року № 365.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

16. Завершити розробку модуля електронної передачі результатів складання екзаменаційної сесії з кафедр та Центру незалежного тестування в систему АСУ.

Відповідальні: керівник відділу інформаційних технологій, начальник навчального відділу.

Термін виконання: до 1.12. 20201 р.

17. Документувати кафедри необхідною навчальною апаратурою та обладнанням, наочностями. Забезпечити проведення навчального процесу витратними матеріалами відповідно до поданих кафедрами заявок.

(Продовження на стор. 18)

..... до конференції трудового колективу ●

ПРОЄКТ РІШЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ

(Продовження. Поч. на стор. 17)

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: протягом навчального року.

18. Ширше використовувати під час ОСКІ та атестації випускників стандартизованих пацієнтів. На практичних заняттях з базових клінічних дисциплін відправлювати алгоритми виконання практичних навичок роботи в команді та командній взаємодії.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

19. Розробити та впровадити в навчальну програму з клінічних дисциплін розділи з комунікативної компетентності, міжсубістичної комунікації та командної взаємодії.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

20. Збільшити кількість навчальних тренінгів на рівні кафедр, тематичних консультацій та ректорських контрольних робіт у центрі незалежного тестування знань студентів при підготовці студентів до складання ЄДКІ, Крок-2, Крок-3.

Відповідальні: декани факультетів.

Термін виконання: протягом навчального року.

21. Збільшити кількість індивідуальних робіт з дисциплін за рахунок тем, які виносять на самостійну роботу студентів.

Відповідальні: завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

22. У зв'язку з затвердженням постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 року №725 «Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» наказом МОЗ України №466 від 22.03.2019р. нового «Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я» кафедрам факультету післядипломної освіти розробити освітні програми короткотривалих курсів тематичного удосконалення та стажування з ліцензованих спеціальностей.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, декан факультету післядипломної освіти, завідувачі кафедр.

Термін виконання: до 1.12.2021 року.

23. Для покращення англомовного навчання кафедрам університету забезпечити читання лекцій іноземним студентам викладачами, які мають міжнародні сертифікати володіння англійською мовою не нижче В2. Збільшити в університеті на 10 % кількість сертифікованих на рівні В2 викладачів.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: протягом навчального року.

24. Розширити бази проходження виробничої практики для студентів медичного, стоматологічного факультетів. Відділу практики проводити трансфер кредитів проходження практики в інших країнах.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, керівник відділу практики.

Термін виконання: протягом навчального року.

25. Кафедрам університету підвищити видавничу діяльність шляхом написання підручників і навчальних посібників, участі в авторських колективах з написання національних підручників, перекладу іноземних підручників на українську мову.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом навчального року.

26. Відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти забезпечити дотримання науково-педагогічними та педагогічними працівниками університету графіку проходження курсів підвищення кваліфікації з актуальних питань педагогіки та професійної підготовки.

Відповідальні: керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Термін виконання: протягом навчального року.

27. З метою підвищення цитованості та зростання h-індексу університету щоквартально проводити аналіз публікаційної активності науково-педагогічних працівників за даними наукометричних баз Scopus та Web of Science, доводити їх до відома науковців, акцентуючи на пріоритетності цитувань статей, які важливі для зростання наукометричних показників.

Виплату премій за публікаційну активність проводити тільки в тому разі, якщо були процитовані роботи з афіліацією ТНМУ.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, завідувач бібліотеки, директори ННІ, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом року.

28. Продовжувати реалізацію наукових тематик з дослідження проблем регенеративної медицини, використовуючи можливості відділу клітинних культур міжкафедральної навчально-дослідної лабораторії. Розширити можливості видів діяльності лабораторії у межах Всеукраїнської асоціації з регенеративної медицини.

Відповідальні: завідувач лабораторії.

Термін виконання: протягом року.

29. На базі відділу з проведення імуно-гістохімічних досліджень забезпечити виконання морфологічних та імунохімічних досліджень для науковців ТНМУ та інших закладів вищої освіти, розробивши маршрутні карти.

Відповідальні: керівник лабораторії, директор ННІ морфології, завідувачі кафедр ННІ морфології.

Термін виконання: протягом року.

30. Зобов'язати наукові колективи кафедр і наукових лабораторій брати участь у конкурсах щодо виконання державних і міжнародних наукових програм для отримання грантів, що забезпечуються цільовим фінансуванням, а також пошуку наукових проектів, що виконуються на господарів засадах. Активно використовувати можливості Національного фонду наукових досліджень для забезпечення фінансування наукових проектів.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, директори ННІ, завідувачі кафедр, завідувачі наукових лабораторій.

Термін виконання: протягом року.

31. Науковцям і науковим колективам, що подають запити для участі в конкурсі наукових проектів, що забезпечуються держбюджетним фінансуванням, забезпе-

чити їх належну підготовку з обґрунтуванням актуальності, наукової новизни та очікуваної практичної цінності проекту, а також відповідними експертними висновками щодо їх актуальності та наукової цінності.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, керівники ННІ, завідувачі наукових лабораторій.

Термін виконання: протягом року.

32. Забезпечити формування міжнародних дослідницьких колективів, проведення стажування у закордонних наукових центрах з метою виконання спільних наукових досліджень та підготовки спільних публікацій результатів цих досліджень у провідних закордонних журналах.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, директори ННІ, завідувачі кафедр, завідувачі наукових лабораторій.

Термін виконання: протягом року.

33. При підписанні контрактів з обраними на вакантні посади професорами і доцентами кафедр університету, ввести у контракт пункт щодо зобов'язання публікувати протягом терміну дії контракту, за результатами власних наукових досліджень, щонайменше 2 статті у вітчизняних та іноземних часописах, що цитуються наукометричними базами Scopus чи Web of Science для професорів і 1 статтю протягом терміну дії контракту – для доцентів.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, відділ кадрів.

Термін виконання: протягом року.

34. Здійснювати матеріальне стимулювання науковців університету та наукових колективів, які мають високі показники індексу Гірша (h-індекс), забезпечуючи високий рівень наукових досліджень і конкурентоспроможних розробок фундаментального та прикладного характеру.

Відповідальні: проректор з наукової роботи.

Термін виконання: протягом року.

35. Забезпечити процедуру оголошення, розгляду та нагородження науковців університету премією імені Івана Горбачевського згідно з оприлюдненим Положенням.

Відповідальні: проректор з наукової роботи

Термін виконання: квітень 2022 р.

36. Науковому відділу здійснювати контроль ефективності винахідницької роботи науковців університету. Звертати увагу винахідників на пріоритетність розробок інноваційних проектів і необхідність першочергового патентування речовин і моделей (зразків продукції та апаратури). При підписанні контрактів з викладачами рекомендувати у розділі «Наукова робота» планувати отримання патентів.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, керівник патентно-інформаційного відділу.

Термін виконання: протягом року.

37. Забезпечити постійне оприлюднення результатів науково-дослідної роботи та науково-технологочних розробок викладачів у засобах масової інформації, конференціях, симпозіумах, семінарах регіонального, загальнодержавного та міжнародного рівня.

Відповідальні: керівники ННІ, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом року.

38. Забезпечити більш широке використання платформи Open Conference System для планування й проведення науково-практичних конференцій та інших наукових форумів, розміщення матеріалів наукових форумів.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, керівник відділу наукових форумів, директори ННІ, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом року.

39. При плануванні обсягів державного замовлення на підготовку фахівців в аспірантурі на 2022 рік виходити з потреб кафедр університету у науково-педагогічних кадрах. Активіше залучати науковців до навчання в аспірантурі на контрактній формі навчання за спеціальностями, ліцензованими Міністерством освіти і науки України.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, завідувач відділу аспірантури і докторантурі, завідувачі кафедр.

Термін виконання: до 1.11.2021 р.

40. З метою полегшення доступу студентів і викладачів до інтернет-ресурсів університету створити мобільний додаток «ТНМУ у смартфоні» для мобільних пристроїв Android та iOS.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, керівник відділу інформаційних технологій.

Термін виконання: до 01.10.2021 р.

41. Продовжувати роботу з доукомплектування бібліотечного фонду університету новітньою літературою відповідно до нормативних вимог щодо забезпечення навчального процесу, а також наукових напрямків університету.

Завершити модернізацію інтерфейсу репозитарію університету та наповнювати його необхідним контентом.

Відповідальні: директор бібліотеки, помічник ректора з видавничої діяльності, вчені секретарі спеціалізованих вчених рад, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом року.

42. Забезпечити активну участь студентів у програмах «Студентська наука та профорієнтаційне навчання» та «Студент – майбутній фахівець вис

СТУДЕНТИ: ПОГЛЯД ЗБЛИЗЬКА

МАРІЯ МАРИНЮК: «З ВЕЛИКОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ СТАВЛЮСЯ ДО НАВЧАННЯ В МЕДУНІВЕРСИТЕТІ»

Марія Маринюк успішно склала літнє екзаменаційну сесію та ліцензійний іспит «Крок» і перейшла на 4 курс медичного факультету. Про навчання, участь у студентському науковому гуртку та цьогорічному Міжнародному медичному конгресі студентів і молодих вчених, позаудиторну студентську діяльність, цікаві проекти Творчого колективу ТНМУ, до яких долучилася, про захоплення на дозвіллі Марія розповіла в інтерв'ю «Медичній академії».

«Крок-1» – надзвичайно важливий іспит з фундаментальних для медиків дисциплін. Хвилювалися, готуючись до нього?

– Так, але під час іспиту «предстартове» хвилювання зникло, бо в аудиторії це заживе. Відчувала лише граничну зосередженість на тестових завданнях з екзаменаційного буклета, на які слід було дати правильну відповідь за відведеній на це час. Готовалася до «Кроку» заздалегідь, сумлінно. Взагалі я з великою відповідальністю ставлюся до навчання в медуніверситеті. Без належних знань лікарем не станеш. Так, вчитися нелегко, але це мій усвідомлений вибір, мій шлях, з якого не зайду.

– Після іспиту потрібно відпочити. Тож, вийшовши з аудиторії...

– ... ми з одногрупниками пішли до озера, потім прогулялися містом, але недовго, бо всі були надто втомлені. Вдячна мамі, яка приїжджає до Тернополя мене підтримати.

– Звідки ви родом?

– З Одеси. Буду першим медиком у нашій родині. Мама – вчителька німецької мови в Одеській гімназії №1, має почесне звання «Народний вчитель України». Тато – підприємець. Я ж вирішила здобути фах медика. Хоча батьки спочатку відмовляли, казали, що вчитися в медичному університеті нелегко, а робота лікаря складна та дуже відповідальна. Це справді так, але від мрії вступити до медичного виш я не відмовилася. Мені пообітався допомагати людям, а в медицині є можливість бути якнайбільш корисною. Гімназію з поглибленим вивченням іноземних мов закінчила зі срібною медаллю, успішно склала ЗНО та вступила на 1 курс медичного факультету ТНМУ.

– Чому обрали саме ТНМУ ім. Івана Горбачевського?

– Бо читала безліч гарних відгуків про наш університет у соцмережах і багато знайомих радили мені вступати саме до ТНМУ, де є потужна матеріально-технічна база для підготовки висококваліфікованих фахівців. А ще мені сподобався університетський сайт, де я одразу знайшла всю потрібну інформацію про вступ та організацію навчання, прочитала цікаві новини з університетського життя й довідалася, зокрема, про активну громадську діяльність студентів.

– Час збігає швидко й ось три роки студентського життя вже позаду. Розкажіть про останні ваші досягнення – в навчанні, громадській роботі.

– Беручи участь у роботі студентського наукового гуртка з патоморфологією, я долучилася до науково-дослідницької діяльності й під керівництвом заідувача кафедри патологічної анатомії із секційним курсом та судової медицини, професора Ярослава Ярославовича Боднара виконала наукову роботу «Структурні зміни ендометрію за умов вторинної ендокринної неплідності». Працювала над нею разом з одногрупницею Майєю Дереш. Згодом ми стали учасницями Міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених, який зorganізовував ТНМУ. Він відбувся в квітні цього року в онлайн-форматі.

На засіданні секції «Морфологія в нормі та експерименті. Патоморфологія». Судова медицина представили свою роботу й здобули перше місце. Патоморфологія – надзвичайно цікава наука та одна з моїх улюблених навчальних дисциплін.

Щиро вдячна науковому керівнику, професорові Я. Я. Боднаро за сприяння та підтримку в роботі, за поради й рекомендациї. Це мій перший досвід участі в науковому форумі й, гадаю, не останній. На 3 курсі до базових навчальних дисциплін долучилася ще одна – пропедевтика внутрішніх хвороб, яка теж мені надзвичайно цікава. Загалом у медичному університеті всі дисципліни важливі, тож вчитися треба багато та наполегливо.

– Отже, навчання – насамперед. Але й відпочивати треба. Чим захоплюєтеся?

– Люблю танцювати. До вподоби знімати відео, фотографувати. Малюю, коли є нахнення. Подобається малювати пейзажі, море. На природі роблю ескізи в нотатнику для подальшої роботи вже вдома, з фар-

бами. У мене завжди було зацікавлення до творчої діяльності, тому, навчаючись у гімназії, зацікавила ще художню та хореографічну школи. Подобалося зорганізовувати концерти до Дня вчителя, з нагоди Нового року, а в університеті взяла участь в конкурсі «СтудМіс ТНМУ-2019». Це було на першому курсі.

– В якій номінації перемогли?

– Отримала титул «СтудМіс Just One» – від редакції тернопільського глянцевого журналу. На 2 курсі я долучилася до команди студентського блогу «Outlook» і зголосилася допомагати організаторам конкурсу «Студміс ТНМУ» – робити відео, записувати інтерв'ю з конкурсантками. Але після введення карантинних обмежень проект відклали до кращих часів. Загалом робота в команді «Outlook» – це дуже цікавий та корисний досвід. Я знайшла тут багато нових друзів, однодумців, які завжди підтримають гарну ідею та допоможуть її реалізувати. Захоплююся активними людьми, які вдало поєднують навчання й громадську діяльність, і певна, що кожен з нас буде успішним фахівцем у майбутньому.

– Ваше життєве кредо?

– «Діяльність – єдиний шлях до знання». Цей влучний вислів належить видатному англійському драматургу та публіцистові Бернарду Шоу.

– Як зорганізували своє літо?

– Для мене найкращий відпочинок – у горах. Дуже люблю Карпати: Яремче, Мукачево, Буковель. До початку пандемії COVID-19 з батьками та молодшим братом Валерієм побувала в Румунії, що, зокрема, славиться своїми стрімкими скелястими горами. Відвідали також столицю країни Бухарест, інші міста. В майбутньому я хочу багато подорожувати – світом, Україною. В нас чудова країна, де є гори, і степи, і море. Минулого літа їздila в цікавий екскурсійний тур: дивовижна Бакота, затишний Івано-Франківськ, стародавні замки Тернопільщини та Львівщини... Враження незабутні. В планах відвідати й інші унікальні місця, яких в Україні багато. На півдні до таких належать, скажімо, Олешківські піски, мій улюблений Кульчицький лиман. Заїхала до бабусі, яка мешкає на Вінниччині. Добре, що влітку була можливість проводити з рідними більше часу.

Лідія ХМІЛЯР

Відповіді у наступному числі газети

СКАНВОРД

