



ПІДТРИМКА

ТЕХНІКУ, ЯКУ НАДАНО ТНМУ В РАМКАХ УКРАЇНСЬКО-ШВЕЙЦАРСЬКОГО ПРОЄКТУ, УСПІШНО ЗАЛУЧИЛИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Тернопільський національний медичний університет імені Івана Горбачевського є учасником українсько-швейцарського проекту «Розвиток медичної освіти». Наприкінці цьогорічного серпня до ТНМУ надійшла технічна підтримка від організаторів цієї ініціативи. Зокрема, для ефективнішого забезпечення дистанційного навчання надали ноутбуки, монітори, телевізори, вебкамери, мультимедійну акустику, штативи, мікрофони, подовжувачі, програмне забезпечення.

Все це обладнання активно використовують зараз в освітньому процесі нашого університету від початку навчального року. Техніку залучили для роботи в читанні лекцій та проведенні практичних занять, (Зліва направо): Микола ПРОКОПІВ, начальник відділу програмно-апаратного забезпечення, Іван КЛІЩ, проректор ТНМУ, професор



конференцій, засідань вчених рад ТНМУ, ректоратів та іншого.

Два роки тому Тернопільський медуніверситет виграв конкурс на участь у проекті «Розвиток медичної освіти» в двох напрямках – загальна практика сімейна медицина та навчання медсестер. Проект започаткував Швейцарський інститут тропічної медицини та гро-

жок керівники закладів, у яких надають первинну медичну допомогу. Проект розрахований також на медичні освітні інституції для медсестер – училищ, коледжів, факультетів, інститутів медсестринства.

**Яніна ЧАЙКІВСЬКА.
Світлина Миколи ВАСІЛЕЧКА**

ДОБРОЧИННІСТЬ

ОБ'ЄДНАНІ БАЖАННЯМ ТВОРІТИ ДОБРО

Уже три роки поспіль студентки 6 курсу Тернопільського національного медичного університету Таїсія Білоножко та Юлія Бандрівська напередодні Дня Святого Миколая відвідують Петриківський обласний геріатричний пансіонат, аби привітати його мешканців з прийдешніми святами та вручити благодійну допомогу від всього курсу. І нинішній рік не виняток! Цього разу команда організаторів збільшилася, адже приїдналися студентки 4 курсу Богдана Бондарук і Валерія Петренко. В такий складний період маємо ще більше допомагати тим, хто цього потребує, й, зокрема, літнім са-мотнім людям. На схилі літ вони дуже потребують піклування та підтримки.

Студентки оголосили на своїх курсах

збір коштів для доброчинної допомоги людям з Петриківського обласного геріатричного пансіонату. Адже навіть одна невипита філіжанка кави допоможе придбати для них найнеобхідніші речі та подарувати радість у прийдешні свята. До збору коштів також приєдналася кафедра патологічної анатомії із секційним курсом та судовою медициною. Цьогоріч студенти передадуть не лише продукти та речі, а й малюнки, які власноруч намалюють для кожного мешканця геріатричного пансіонату першокласники тернопільських шкіл №3 і №15.

**Юлія БАНДРІВСЬКА,
студентка 6 курсу
медичного факультету**



Валерія КОНДРАТЮК – студентка 4 курсу медичного факультету, староста курсу та групи.

Стор. 5

У НОМЕРІ

Стор. 3

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ У ГІНЕКОЛОГІЇ ТА ОНКОГІНЕКОЛОГІЇ



У нашому університеті відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Імплементація міжнародних стандартів у гінекології та онкогінекології», присвячена ювілею професора, доктора медичних наук Анатолія Юхимовича Франчука. Захід присвятили таким важливим питанням, як репродуктивне здоров'я жінки, онкогінекологія, актуальні питання медичної практики.

Ця онлайн-конференція зібрала понад тисячу учасників.

Стор. 6-8

ОРИСЯ СМАЧИЛО: «ВСЕ, ЩО ПРИНОСИТЬ МЕНІ РАДІСТЬ У ЖИТТІ, РОБИТЬ МЕНЕ ЩАСЛИВОЮ»

Кандидатка медичних наук, асистентка кафедри загальної гігієни та екології ТНМУ Орися Смачило обрала медицину за по-кликом душі. Нині Орися Мирославівна – авторитетна лікарка-практик, терапевтка вищої кваліфікаційної категорії, членкиня Міжнародної ліги гомеопатів, вимоглива та справедлива викладачка, талановитий науковець, цікава й непересічна особистість, берегиня та знавчиня українських національно-культурних традицій є гостею нашої газетної рубрики «Вітальня».



УПЕРШЕ В НОВІТНІЙ ІСТОРІЇ ТНМУ УСПІШНО ЗАХИЩЕНО ДОКТОРСЬКУ ДИСЕРТАЦІЮ ІЗ СУДОВОЇ МЕДИЦИНІ

У Харківському національному медичному університеті відбулося засідання спеціалізованої вченої ради з приводу захисту дисертації доцента кафедри патологічної анатомії із секційним курсом та судовою медициною ТНМУ Валентина Франчука «Судово-медична експертиза у випадках неналежної професійної діяльності медичних працівників» на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі спеціальністю 14.01.25 «судова медицина». Захист дисертації відбувся в онлайн-режимі (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15.07.2020, № 607 «Про внесення змін до Порядку присудження наукових ступенів»).

Науковий консультант – Борис Михайличенко, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри судової медицини та медичного права Національного медичного університету імені О. Богомольця. Офіційні опоненти: Олександр Герасименко, доктор медичних наук, професор, професор кафедри патоморфології, судової медицини та гістології Донецького національного медичного університету, Євген Костенко, доктор медичних наук, професор, декан стоматологічного факультету Ужго-

родського національного університету, професор кафедри ортопедичної стоматології, голова Асоціації судової стоматології в Україні, Іван Савка, доктор медичних наук, професор, декан



Доцент кафедри патологічної анатомії із секційним курсом та судовою медициною ТНМУ Валентин ФРАНЧУК (біля трибуни) захищає докторську дисертацію

медичного факультету № 3 Буковинського державного медичного університету, професор кафедри судової медицини та медичного правознавства.

На підставі результатів таємного голосування та прийнятого висновку спеціалізованою вченою радою одноголосно прийнято рішення щодо присудження наукового ступеня доктора медичних наук Франчуку Валентинові Васильовичу за спеціальністю 14.01.25 – судова медицина.

БЛАГОДІЙНІ АКЦІЇ СТУДЕНТІВ

Студенти волонтерського руху ТНМУ «MISERECORDIA» та краєзнавчої студії «Тернополяни» відвідали Центр соціально-психологічної реабілітації дітей.



Волонтери університету у складі українських та іноземних студентів подарували діткам гарний настрій, а також необхідні речі, одяг, іграшки, книги, солодощі, фрукти та ще багато іншого.

Нешодівно волонтери зорганізували також подібні акції для малозабезпечених сімей Байковецької ОТГ і підопічних благодійного фонду «Карітас».

До заходів долучилися Остап Сатурський, Тетяна Опер, Адріана Бучко, Ілля Сороківський, Христина та Ігор Майхруки, Яна Чайка, Христина та Оксана Лепіл, Марта Струк, Надкевич Анастасія, Любов Найсик.

«MISERECORDIA» запрошує всіх бажаючих долучатися до загальноуніверситетських заходів і брати активну участь у волонтерській діяльності нашого вишу.

НАУКОВЕЦЬ ДІЛИЛАСЯ ЗІ СТАРШОКЛАСНИКАМИ СЕКРЕТАМИ УСПІШНОГО ВИСТУПУ НА МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ

Завідувачка кафедри фармацевтичної хімії ТНМУ Лілія Логойда прочитала лекцію на тему «Секрети успішного виступу на міжнародних конференціях» для учнів 9-11 класів, які є учасниками «Школи успіху» за сприяння Фонду Кличків. Вона розповіла школярам про програми академічної мобільності KA1 Erasmus+ International Credit Mobility на базі Вроцлавського медичного університету (Польща), Університету Арістотеля (Греція), Університету Поля Сабатьє (Франція) та програми академічної мобільності відповідно до міжнаверситетських угод на базі Університету Мансури та Хорус Університету (Єгипет).

Вона зазначила, що кафедра фармацевтичної хімії нашого університету активно залучає іноземних фахівців до наукового та освітнього процесу, викладачі кафедри беруть участь у міжна-

родних конференціях та презентують свої доповіді. Лілія Логойда поділилася досвідом міжнародної наукової співпраці.

Науковець ТНМУ наголосила на тому, що успішний публічний виступ – це коли цікаво не лише аудиторії, але найперше тому, хто виступає. «Якщо думатимете про те, що саме хочете донести, тоді знайдуться і правильні слова, і правильна інтонація, адже прагните, щоб вас почули», – дала пораду учням Лілія Святославівна.

Головна мета започаткування та підтримування діяльності «Школи успіху» полягає в активізації молоді й надання більших можливостей для розвитку. Фонд Кличків, аби прискорити позитивні зміни у суспільстві, впроваджував дев'ять років практикує з підлітками з усіх областей України. Щоб стати учасниками «Школи успіху» школярі повинні пройти конкурсний

відбір і мати високий рівень мотивації.

Упродовж 10 днів у «Школі успіху» під керівництвом менторів молоді люди вчаться розробляти власні проекти; відвідують офіси українських компаній та дізнаються про роботу бізнесу, соціальних і комерційних проектів; проходять тренінги від інвест-менеджерів, комунікаційників, фахівців з ораторського мистецтва, мотиваційних спікерів, істориків, молодіжних лідерів та активістів, які діляться власним досвідом і знаннями; відвідують філософський модуль від The Aspen Institute Kyiv, на якому у форматі діалогу обговорюють питання, з якими стикається молодь у ХХІ столітті – покликання на житті, любов, гідність, щастя, цінності тощо; діляться емоціями й враженнями за день з менторами та членами своєї команди, вчаться працювати в команді.

ПІДГОТУВАЛИ ПІЗНАВАЛЬНИЙ УРОК ДЛЯ УЧНІВ ТЕРНОПОЛЯ

Студенти Тернопільського національного медичного університету імені Івана Горбачевського навіть під час карантину намагаються бути активними. Четверокурсники Дарина Шандрук, Дмитро Камінський та шестикурсниця Юлія Бандрівська в рамках волонтерського проекту «Ведмедик-медик» прове-

дити контакт з дітками, адже хлопчики та дівчатка бояться лікарів. Проект «Ведмедик-медик» організували, аби подолати цей дитячий страх, розповісти про будову людського організму та, звісно ж, про професію лікаря.

Урок провели у формі гри. Дітки мали змогу спробувати побути маленькими лікарями:



ли урок для діток 1-Б класу Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №3.

Педіатрам часто важко налаго-

почути своє серце за допомогою фонендоскопа, зробити вакцинацію ведмедику (саме цей інтерактив їм найбільше сподобав-



ся). Студенти ТНМУ також розповіли про лікарські препарати та аптечку, адже дуже важливо пояснити різницю між пігулками та цукерками, мікстурами та солодкою водою, аптечкою та крамницею. Майбутні медики зазначили, що спочатку важко було встановити контакт з дітками, адже вони були трохи налякані, але потім із задоволенням відповідали на питання та гралися.

Світлини надали організатори заходу

ВІДБУВСЯ ОНЛАЙН-ТУРНІР ІЗ ШАХІВ

Студенти Тернопільського національного медичного університету імені І. Горбачевського навіть під час карантинних умов залишаються ініціативними та активними. На жаль, не всі заходи можна зорганізувати в онлайн-режимі, проте традицію проведення шахових турнірів

майбутні медики підтримують справно.

Нещодавно відбувся шаховий турнір «ТНМУ Арені». Загалом взяли участь 22 особи. Турнір організували в онлайн-режимі. Впродовж 90 хвилин змагань зіграли 57 партій та зробили 3223 ходи. В напру-

женій боротьбі місця розподілились так: перше місце посів Михайло Якимчук – інтерн-стоматолог, друге – Олександр Іванюк – студент п'ятої курсу медичного факультету, третє був другокурсник факультету іноземних студентів Ібраїм Ібікунле.

Добірку підготовлено за матеріалами пресслужби ТНМУ

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ У ГІНЕКОЛОГІЇ ТА ОНКОГІНЕКОЛОГІЇ

У нашому університеті відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Імплементація міжнародних стандартів у гінекології та онкогінекології», присвячена ювілею професора, доктора медичних наук Анатолія Юхимовича Франчука. Цей захід зібрав понад тисячу учасників.

Розпочав конференцію ректор ТНМУ, професор Михайло Корда: «Вже традиційно склалося так, що кожного року в Тернополі організовуємо великий форум акушерів та гінекологів. Сподівається, що й цього року матимемо можливість запросити до нашого міста всіх партнерів, друзів, колег. На жаль, у зв'язку з пандемією в світі та епідеміологічною ситуацією в нашому регіоні сьо-

вим питанням, як репродуктивне здоров'я жінки, онкогінекологія, актуальні питання медичної практики. Він наголосив, що ця тема вже давно виходить за рамки медичних проблем і має вирішуватися на національному рівні.

Зі словами привітань до Анатолія Юхимовича Франчука звернулася начальник управління охорони здоров'я облдержадміністрації Ольга Ярмоленко: «Дорогий Анатолію Юхимовичу, дозвольте мені, як Вашій учениці, привітати з ювілем. Бажаю Вам не піддаватися недугам, берегти своє здоров'я, будьте повні оптимізму та щоб поруч з Вами були близькі й дорогі серцю люди».

Під час конференції звернувся з вітальними словами з нагоди ювілею Анатолія Франчука заступник директора Державної установи «Інститут педіатрії,



НАМНУ, професор Валерій Запорожан, завідувач кафедри акушерства та гінекології № 1 Національного медичного університету імені О.Богомольця, професор Борис Венціківський, завідувач відділення внутрішньої патології вагітних ДУ «Інституту педіатрії, акушерства та гінекології імені академіка О.Лук'янової НАМН України», професор Володимир Медведєв, завідувачка кафедри акушерства, гінекології та медицини плода Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Шупика, професорка Світлана Жук та інші.

Відкриваючи пленарне засідання, завідувачка кафедри акушерства та гінекології навчально-наукового інституту післядипломної освіти ТНМУ, професорка Алла Бойчук з ніжністю та трепетом у голосі розповіла про знайомство та роки спільної праці з Анатолієм Юхимовичем Франчуком. «Анатолій Юхимович задав той правильний ритм і настрій у житті для нас, його учнів, який дав можливість підтримати традиції, ставлення до людей, любов до праці. Незважаючи на труднощі, він досягнув великих наукових вершин, 1957 року був одним з пер-

ших студентів тодішнього медичного інституту, який закінчив з відзнакою. 1970 року захистив кандидатську дисертацію, а вже 1974 року отримав звання доцента кафедри та гінекології. 1986-го захистив докторську дисертацію й того ж року йому присвоєно звання професора. Протягом 13 років керував кафедрою акушерства та гінекології медичного факультету. З 2002 року й досі є професором кафедри акушерства та гінекології навчально-наукового інституту післядипломної освіти», – зазначила Алла Володимирівна.

Доповідь «Вагітність і міома матки» представив член-кореспондент НАМН України, професор Леонід Маркін. Він зауважив, що частота поєднання вагітності та міоми матки сягає майже 10 відсотків і часто це у жінок до 30-ти років. З імплементацією міжнародних стандартів у лікуванні сучасних змін репродуктивного здоров'я жінки ознайомив учасників кон-

грингу при аномаліях розвитку плода та плаценти, внутрішньоутробні втручання, ведення вагітних з багатоплодовою вагітністю та інші.

Значний науковий інтерес викликав виступ завідувачки кафедри акушерства та гінекології № 1 ТНМУ, професорки Лариси Маланчук на тему «Роль мікробіотики репродуктивного тракту у розвитку патології шийки матки з точки зору превентивної медицини». Лариса Михайлівна обґрунтувала важливість лактобактерій у формуванні біоценозу репродуктивного тракту, адже вони продукують молочну кислоту, H2O2, біоценози, стимулюють клітинний та гуморальний імунітет, блокують рецептори до адгезії патологічної флори.

Цікаву та насычену доповідь про бактеріальний вагіноз – огляд сучасних підходів до лікування представила доцентка кафедри акушерства та гінекології № 2 Інна Корда. Інна Володимиривна також привітала з ювілем Анатолія Франчука, побажала йому міцного здоров'я, оптимізму, позитиву і довгих та щасливих років життя.

Алла Бойчук підсумувала роботу пленарного та секційних засідань, зазначила, що цими днями було представлено понад 30 наукових доповідей, обговорено багато важливих питань



Світлана ЖУК, завідувачка кафедри акушерства, гінекології та медицини плода Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Шупика, професорка

ла необхідність підвищення ефективності прегравідарної підготовки хворих з ендометріоїдними кістами шляхом обґрунтування системи надання етапної медичної допомоги після оперативного лікування з метою збереження та відновлення репродуктивного здоров'я у жінок з генітальним ендометріозом.

Актуальною була доповідь завідувачки кафедри акушерства, гінекології та медицини плода Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Шупика, професорки Світлани Жук «Ведення вагітності й пологів з факторами ризику у сучасних умовах». Світлана Іванівна проаналізувала сучасні завдання моніторингу вагітності, а саме: пренатальна діагностика, моніторинг стану плода при плацентарній дисфункциї, моніто-

щодо сучасних світових тенденцій лікування раку шийки матки, раку яйників, репродуктивної функції жінки.

На завершення наукового форуму звернувся зі словами подяки до організаторів і всіх учасників сам ювіляр – Анатолій Франчук: «Шановна еліта акушерів, гінекологів України, я щиро вдячний вам за теплі вітання з моїм ювілем. Протягом багатьох років я працював з вами, брав участь у наукових конференціях, з'їздах, у засіданнях вчених рад, а сьогодні хочу побажати вам творчих успіхів у проведенні наукових досліджень у галузі акушерства та гінекології, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, довголіття, миру й спокою».

**Соломія ГНАТИШИН.
Світлани Яніни ЧАЙКІВСЬКОЇ**



Валерій ЗАПОРОЖАН, академік НАМНУ, професор

годінішня наша зустріч відбувається в онлайн-режимі.

Михайло Михайлович привітав ювіляра: «Дуже важливо, що сьогоднішня наша зустріч відбувається на честь 90-ліття нашого корифея, одного з найбільш поважних і шанованих професорів ТНМУ Франчука Анатолія Юхимовича. Він понад 50 років працює в нашему університеті, 13 років очолював кафедру акушерства та гінекології, вже більше 18 років передає свої досвід молодим інтернатам, лікарям на кафедрі акушерства та гінекології навчально-наукового інституту післядипломної освіти ТНМУ. Анатолій Юхимович понад 30 років очолював Асоціацію акушерів-гінекологів в Тернопільській області, автор сотень наукових статей, підручників, монографій, посібників. Сподівається, що Ви зараз нас всіх чуєте, Вас вітає вся Україна, учасники конференції, ми бажаємо Вам міцного здоров'я, творчого довголіття. Ви надзвичайно порядна, працьовита, добра людина, нехай та вся доброта, яку Ви вклали в своїх пацієнтів, учнів повернеться до Вас сторицею. Дякую організаторам нашої сьогоднішньої конференції, всім, шановні колеги, бажаю продуктивної роботи, успіхів особистих і в науковій праці та практичній діяльності».

Ректор зазначив, що конференція присвячена таким важли-

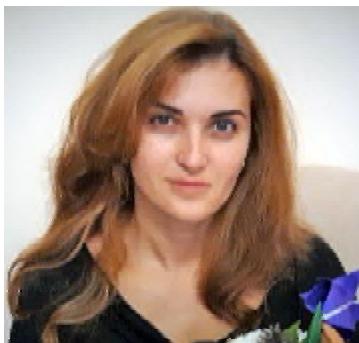


Анатолій ФРАНЧУК, професор ТНМУ

нями, здобутками, які напрацьовані в цій галузі, а Тернопільський національний медичний університет є одним із флагманів підготовки наукових кадрів у нашій країні.

До привітань у форматі відеозвернень приєдналися: академік

ЩО ТАКЕ ПРОФЕСІЙНЕ ЗАХВОРЮВАННЯ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА НА КОРОНАВІРУСНУ ХВОРОБУ (COVID-19)?



Шановні читачі, відсьогодні рубрику «Право» на сторінках нашої газети вестиме Наталія Калинук, кандидатка юридичних наук, доцентка кафедри педагогіки вищої школи та супільніх дисциплін Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського, адвокатка, членкиня Комітету медично-ї фармацевтичного права та біоетики Національної асоціації адвокатури України. Просимо на адресу редакції надсилати запитання, що стосуються законодавства у сфері охорони здоров'я. Наталія Миколаївна обов'язково роз'яснить, проконсультує.

Питання: Заклад охорони здоров'я виявив у медичного працівника захворювання на COVID-19. Чи завжди інфікування медичного працівника на коронавірусну хворобу (COVID-19) слід розуміти як професійне захворювання?

Відповідь адвокатки: Постановою Кабінету Міністрів України № 1662 від 08.11.2002 р. «Про затвердження переліку професійних захворювань» (зі змінами від 13.05.2020 р. № 394) гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом Sars-CoV-2, віднесено до числа професійних захворювань, що викликані дією біологічних факторів.

Під гострим професійним захворюванням (далі – ГПЗ) слід розуміти захворювання (або смерть), що виникло після однократного (протягом не більш як однієї робочої зміни) впливу на працівника шкідливих факторів фізичного, біологічного та хімічного характеру (в тому числі інфекційні, паразитарні, алергійні захворювання) (див. – Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, затверджений Постановою КМУ № 337 від 17.06.2019 р.).

Наявність професійного захворювання медичного працівника на коронавірусну хворобу підтверджується:

- листком непрацездатності, виданим у встановленому порядку;
- актом розслідування гострих професійних захворювань за встановленими формами (Форма – Н1).

Варто звернути увагу, що в акті розслідування ГПЗ повинно бути обов'язково зазначено причини та умови виникнення професійного захворювання, а також причинно-наслідковий зв'язок між виникненням захворювання та виконанням професійних обов'язків медичним працівником в умовах підвищеного ризику зараження. Відповідно до Наказу МОЗ України № 722 від 28.03.2020 р. «Організація надання медичної допомоги хворим на коронавірусну хворобу (COVID-19)» було затверджено Стандарти медичної допомоги «Коронавірусна хво-

роба (COVID-19)», де до групи осіб з найбільшим ризиком зараження віднесено осіб, які перебувають з пацієнтами, хворими на коронавірусну хворобу або надають медичну допомогу/проводять догляд за ними.

ГПЗ медичного працівника на COVID-19 підлягає спеціальному розслідуванню у випадках, коли це захворювання може привести до тяжких чи смертельних наслідків; зумовити втрату працездатності, що настає неодразу, а також у випадках несвоєчасного повідомлення роботодавця. При цьому строк давності для розслідування захворювання медичного працівника на коронавірусну хворобу становить три роки з дня їх настання.

ГПЗ медичного працівника на COVID-19 слід вважати таким, що не пов'язане з виробництвом у разі смерті працівника від загального захворювання або самогубства, що підтверджено висновком судово-медичної експертизи та/або відповідно постановою про закриття кримінального провадження. Тобто у випадку смерті медичного працівника, який мав захворювання на COVID-19, в обов'язковому порядку повинна бути проведена судово-медична експертиза.

Перелік обставин, за яких ГПЗ визнається таким, що пов'язане з виробництвом передбачено у п. 52 Постанови КМУ № 337 від 17.06.2019 р.

Оскільки зараження на COVID-19 віднесено до біологічних факторів, то й чітко встановити коли, де, за яких обставин відбувається факт зараження медичного працівника (під час виконання своїх професійних обов'язків, під час перебування на роботі, побутове зараження) є малоймовірним. Судова практика у справах про відшкодування моральної шкоди в зв'язку з професійним захворюванням вказує на звернення судом уваги на те, що акти комісій містять зауваження про неможливість виявлення осіб, які порушили законодавство про охорону праці, що призвело до виникнення професійного захворювання й це є підставою для невизнання професійного захворювання таким, що воно отримане на виробництві.

Отож основною умовою для оцінки захворювання як професійного є його настання внаслідок професійної діяльності медичного працівника. Це означає, що під час виконання останнім своїх професійних обов'язків, застосовуючи всі засоби індивідуального захисту та дотримуючись правил внутрішнього трудового розпорядку, на працівника здійснюється вплив небезпечних факторів, що викликають захворювання (безпосередній контакт з інфекційним матеріалами чи носіями хвороби). До групи ризику нормотворцем і віднесено медичних та інших працівників, що безпосередньо залучені до ліквідації епідемії та здійснення заходів із запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом Sars-CoV-2, та лікування пацієнтів з випадками коронавірусного захворювання.

Наведене дає підстави підsumувати, що не всі випадки зараження медичного працівника коронавірусною хворобою слід вважати професійним захворюванням або такими, що настали внаслідок захворювання на COVID-19. Особливістю розуміння професійного захворювання медичного працівника на COVID-19 є те, що гарантії дотримання прав та інтересів медичних працівників у проаналізованих документах поширюються не на всіх осіб, що охоплюються поняттям медичного працівника, а лише на тих, що залучені у сфері захисту населення від інфекційних хвороб та їх захворювання відповідає таким умовам виникнення:

- виникнення професійного захворювання внаслідок захворювання на COVID-19;

- професійне захворювання медичного працівника безпосередньо пов'язане з виконанням медичним працівником його професійних обов'язків в умовах підвищеного ризику зараження.

Питання: Заклад охорони здоров'я виявив у медичного працівника захворювання на COVID-19. Який порядок дій закладу охорони здоров'я у випадку виявлення в медичного працівника захворювання на COVID-19? Які наслідки для медичного працівника?

Відповідь адвокатки: Постановою Кабінету Міністрів України № 1662 від 08.11.2002 р. «Про затвердження переліку професійних захворювань» (зі змінами від 13.05.2020 р. № 394) гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом Sars-CoV-2, віднесено до числа професійних захворювань, що викликані дією біологічних факторів.

Тож у випадку виявлення у медичного працівника захворювання на COVID-19 заклад охорони здоров'я повинен дотримуватися такого алгоритму дій:

- Заклад охорони здоров'я, що

встановив діагноз, зобов'язаний негайно повідомити територіальний орган Держпраці України, ФСС, установу, а також заклад охорони здоров'я, де працює медичний працівник;

- Заклад охорони здоров'я, працівником якого є медичний фахівець, в якого виявили захворювання на COVID-19 зобов'язаний інформувати про це територіальний орган Держпраці, ФСС упродовж двох годин з моменту отримання повідомлення від медичної установи;

- Заклад охорони здоров'я, працівником якого є медичний фахівець, в якого виявили захворювання на COVID-19 утворює комісію з розслідування не пізніше наступного робочого дня після отримання повідомлення про факт захворювання медичного працівника на коронавірусну хворобу;

- Термін розслідування випадку захворювання – протягом п'яти робочих днів з дня утворення комісії, а у випадку спеціального розслідування – протягом 15 робочих днів;

- Комісія складає акт за формою Н-1, який надсилає роботодавцю потерпілому за результатами розслідування (див. – Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, затверджений Постановою КМУ № 337 від 17.06.2019 р.).

Законом України «Про внесення змін до ст. 39 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб щодо додаткових гарантій прав медичних працівників, зайнятих у сфері захисту населення від інфекційних хвороб, та членів їх сімей» 588-ІХ від 07.05.2020 р. було додовано ст. 39 правовими приписами, що гарантують з боку держави страхові виплати медичним працівникам державних і комунальних закладів охорони здоров'я. На виконання змін, внесених до ст. 39 ЗУ «Про захист населення від інфекційних хвороб» Постановою Кабінету Міністрів України було затверджено Порядок здійснення страхових виплат у разі захворювання або смерті медичних працівників у зв'язку з інфікуванням гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом Sars-CoV-2, та визначення їх розмірів (див. – Постанова Кабінету Міністрів України № 498 17.06.2020 р.).

Іншу групу виплат становлять виплати щодо професійних захворювань медичних працівників на COVID-19, що включають в себе: виплати на час лікування; виплати з настанням інвалідності; виплати у зв'язку зі смертю.

Уваги потребують дослідження підстав і порядку проведення страхових виплат медичним працівникам, що мають професійне захворювання на коронавірусну хворобу з настанням інвалідності або смерті потерпілого.

Наявність професійного захворювання медичного працівника на коронавірусну хворобу підтверджується: листком непрацездатності, виданим у встановленому порядку та актом розслідування гострих професійних захворювань за встановленими формами (див. – Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, затверджений Постановою КМУ № 337 від 17.06.2019 р.).

Питання: Які виплати медичним працівникам, що захворіли на коронавірусну хворобу, передбачені чинним законодавством?

Відповідь адвокатки: Про-

фесійне захворювання медичного працівника на COVID-19 може бути виявлене не одразу й може спричинити в майбутньому негативні наслідки для його здоров'я.

На виконання змін, внесених до ст. 39 ЗУ «Про захист населення від інфекційних хвороб» (див. Закон України № 588-ІХ від 07.05.2020 р.) Постановою Кабінету Міністрів України було затверджено Порядок здійснення страхових виплат у разі захворювання або смерті медичних працівників у зв'язку з інфікуванням гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом Sars-CoV-2, та визначення їх розмірів (див. – Постанова Кабінету Міністрів України № 498 17.06.2020 р.).

Та чи такий легкий шлях отримання визначених страхових виплат медичним працівником внаслідок захворювання на COVID-19 або його членів сім'ї, батьків, утриманців у випадку його смерті?

Слід звернути увагу на викоремлення допомоги з тимчасовою непрацездатністю в розмірі 100 % середньомісячної заробітної платі. Причинаєння можуть бути: перебування медичного працівника на самоізоляції під медичним наглядом у зв'язку з проведенням заходів, спрямованих на запобігання респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом Sars-CoV-2; медичним працівником на санаторії «Ізоляція» від COVID-19. Постановою КМУ № 337 від 17.06.2019 р.) було додовано ст. 39 правовими приписами, що гарантують з боку держави страхові виплати медичним працівникам державних і комунальних закладів охорони здоров'я. На виконання змін, внесених до ст. 39 ЗУ «Про захист населення від інфекційних хвороб» Постановою Кабінету Міністрів України було затверджено Порядок здійснення страхових виплат у разі захворювання або смерті медичних працівників у зв'язку з інфікуванням гострою респіраторною хворобою COVID-19, спричиненою коронавірусом Sars-CoV-2, та визначення їх розмірів (див. – Постанова Кабінету Міністрів України № 498 17.06.2020 р.).

Іншу групу виплат становлять виплати щодо професійних захворювань медичних працівників на COVID-19, що включають в себе: виплати на час лікування; виплати з настанням інвалідності; виплати у зв'язку зі смертю.

Уваги потребують дослідження підстав і порядку проведення страхових виплат медичним працівникам, що мають професійне захворювання на коронавірусну хворобу з настанням інвалідності або смерті потерпілого.

Наявність професійного захворювання медичного працівника на коронавірусну хворобу підтверджується: листком непрацездатності, виданим у встановленому порядку та актом розслідування гострих професійних захворювань за встановленими формами (див. – Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на вир

ВАЛЕРІЯ КОНДРАТЮК: «ПРО ФАХ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА, ЕРГОТЕРАПЕВТА ДОВІДАЛАСЯ ВІД МАМИ, А ВОНА – З ГАЗЕТИ»

Валерія Кондратюк – студентка 4 курсу медичного факультету. Опановує спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія». Староста курсу та групи. У відбіркових змаганнях з класичного масажу «Кубок столиці», що відбулися в Тернополі, Валерія виборола перше місце та взяла участь у фінально-му чемпіонаті – Всеукраїнському масажному турнірі в Києві. Про ці події й студентське життя загалом, улюблени лекції та практичні заняття, про обрану спеціальність, яку вважає найкращою і в якій прагне зреалізувати себе, Валерія розповіла в інтерв'ю «Медичній академії».

– Поділіться враженнями від нещодавніх змагань.

– У Тернополі за призові місця та можливість виступити на чемпіонаті України в Києві змагалися десятеро учасників. З них троє – студенти четвертого курсу медичного факультету ТНМУ, що навчаються за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія», це – Назарій Гапій, Оксана Чернякова та я. Кожен продемонстрував високий рівень владіння технікою класичного масажу.

– Важко було завоювати симпатію журі й глядачів?

– Не просто. Потрібно було продемонструвати не лише бездоганну техніку виконання масажу, а й комунікативні навички в процесі спілкування з пацієнтом (клієнтом), уміння правильно рухатися й економно витрати власні фізичні ресурси, тобто знання ергономіки масажу. І оцінювання було суворе. Відбірковий турнір в Тернополі відбувся у відкритому форматі: в залі розташували п'ять масажних столів, за якими учасники – студенти та

кваліфіковані досвідчені масажисти – впродовж 30 хвилин демонстрували свої навички.

– Після цього ви успішно представили ТНМУ та місто Тернопіль на фінальних змаганнях у Києві. Скільки там було учасників?

– Двадцять п'ять. Приїхали найкращі майстри масажу з Вінниці, Одеси, Хмельницького та інших міст, тож конкуренція була дуже сильною. Оксана Чернякова перемогла в номінації «Лікувально-реабілітаційний вакуумний масаж із життім хлібом», Назарію Гапію не було рівних у «Спортивному масажі з елементами східних практик».

– Ви ж домоглися успіху в цих змаганнях?

– Я здобула диплом переможця в номінації «Королівський вогній масаж» («Fiery back») за програмою «Східні практики». Змагання такого рівня були в мене вперше у житті. Дуже вдячна доцентці Наталі Олегівні Давибіді за допомогу в підготовці до них, за те, що була поруч, підтримувала.

– У галузі охорони здоров'я фізична терапія, ерготерапія – відносно нова медична спеціальність. Чому ви обрати саме її?

– Можливо, це була щаслива випадковість. Або доля. Про професію фізичного терапевта, ерготерапевта довідалася від мами, а вона прочитала про неї в газеті. Що привернуло мою увагу? Ця спеціальність дуже важлива, бо дозволяє поліпшити якість лікування, запобігти можливим ускладненням при різних захворюваннях і травмах. І в усьому світі вона актуальна. Обрати медичний фах я вирішила ще у 8 класі, але спочатку збиралася стати педіатриною, бо дуже люблю дітей. Коли дізналася про спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія» – неабияк зацікавилася. Остаточно визначилася з майбутнім фахом, коли настав час подавати вступні

документи. Подала їх до кількох медуніверситетів на різні спеціальності: «медична психологія», «педіатрія», «лікувальна справа», і, звичайно, «фізична терапія, ерготерапія». Вагалася між Київським і Тернопільським медичними університетами: який обрати? Сумніви розвіялися після того, як відвідала обидва ТНМУ ім. Івана Горбачевського мені сподобався більше – гарний, доглянутий. Скрізь порядок. І сам Тернопіль дуже затишне місто, без метушній галасу. Приємно, що дві мої однокласниці Алла та Катерина теж обрали для навчання ТНМУ й вступили на медичний факультет.

– Швидко адаптувалися до студентського життя?

– Перші півроку почувалася дещо розгубленою. Університет – не школа, навчальне навантаження потужне. А ще – нова група, нові люди... Всі різні... Та потім якось непомітно для себе увійшла в ритм життя університету.

– Минув час і, як свідчать підсумки попередніх років навчання, ви досягли гарних результатів. Що цьому сприяло?

– У ТНМУ є всі умови для здобуття теоретичних і практичних знань, працюють досвідчені викладачі, які доступно пояснять, покажуть, звернуть увагу на деталі. На 2 курсі після занять відвідували курси мануальної терапії та класичного масажу з елементами нетрадиційної медицини. Під час навчального року проводила заняття з лікувальної фізкультури в обласній дитячій лікарні. Разом з однокурсниками складали й втілювали індивідуальні програми реабілітації для літніх людей – мешканців обласного герiatricного пансіонату в Петрикові, які потерпають від захворювань нервової, серцево-судинної, дихальної, травної систем та опорно-рухового апарату. Моїм підопічним був чоловік після інсульту. Стан його здоров'я істотно поліпшився, а отже, фізична реабілітація була успішною. Студенткою

з курсу проводила заняття з лікувальної фізкультури з підопічними Тернопільського обласного навчально-реабілітаційного центру. Зміцненню дитячого здоров'я сприяв також лікувальний масаж. Я робила масажі дев'ятирічному хлопчику. Позитивний ефект був очевидним і ми радили цьому разом.

– У вашій родині вже є медики?

– Сестра моєї мами – медсестра. Мама – вчителька історії України, зараз працює в райдержадміністрації, в тата великий досвід роботи в митній службі. Батьки мешкають у містечку Дубровиця на Рівненщині Маю ще брата Максима, старшого на 10 років, який проживає із сім'єю у Львові. Його спеціальність – вчитель французької та англійської мови. Найменший член родини – племінниця Аня. Їй чотири роки.

– На чемпіонаті України з масажу ви виконували масаж...вогнем. Розкажіть докладніше про цю методику. Як її опанували?

– Методику «Королівського вогніного масажу» розробила й впровадила в практику доцентка кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання ТНМУ Наталія Олегівна Давибіда. Перші 25 хвилин фахівець робить загальний масаж спини, а наступні п'ять – масаж з пулум'ям, що дає неймовірний зігрівальний ефект. Дуже дієвий, він покращує роботу центральної нервової системи, роботу м'язів, кровообігу людини, зміцнює імунну систему та сприяє загальному оздоровленню організму. Тобто це чудова профілактика різноманітних недуг.

– Нещодавно Тернопіль встановив національний рекорд з «Королівського вогніного масажу». Ви брали участь у цьому масштабному дійстві?

– Так, я була однією з масажистів, які одночасно виконували

ли вогнійний масаж. Керівниця Національного реєстру рекордів України Лана Ветрова вручила сертифікат про встановлення рекорду деканові медичного факультету ТНМУ, професору Петрові Григоровичу Лихацькому. Таку ж відзнаку за нову методику та її виконання отримала доцентка Наталія Олегівна Давибіда. Вдячна їй за те, що допомогла підготуватися до всіх цих відповідальних заходів, за дружню підтримку. Впевненість викладачки, що команда її студентів гідно представить ТНМУ на масштабних всеукраїнських змаганнях, передалася нам. І додала завзяття.

– Задоволені, що обрали медичний факультет ТНМУ та направом підготовки «Фізична терапія. Ерготерапія»?

– Так. Спілкуючись зі студентами інших медичних університетів, дійшла висновку, що в ТНМУ маємо кращі можливості отримати не лише якісні знання, а й практичні навички. Є можливість уже з першого курсу тісно «співпрацювати» з хворими на клінічних базах, і не лише спостерігати за роботою фахівців, але й під керівництвом викладачів самостійно практикувати та вдосконалювати необхідні навички. Головне, здобувши базову освіту, не зупиняється у своєму професійному розвитку. Наразі, навчаючись, читаю багато фахової літератури, дивлюся відео- та онлайн-тренінгів відомих ерготерапевтів, реабілітологів, беру участь у семінарах, вебінарах. Серед нещодавніх, який я відвідала, – семінар з функціональної діагностики опорно-рухового апарату. Такі особливості нашої професії: лікар має постійно навчатися.

– Ваш улюблений крилатий вислів?

– Ти все можеш. Навіть якщо наразі не віриш у це.

Лідія ХМІЛЯР

МЕНТОР

НАВЧИТЬ ВІРИТИ У СЕБЕ

Сьогодні поцікавимося в Іллі Францева, ментора, студента 4 курсу медичного факультету ТНМУ, чи відразу вдається знайти спільну мову з першокурсниками, з якими проблемами зіштовхується.

– Ілле, що спонукало вас стати ментором?

– Зацікавленість у цьому напрямку самореалізації, бажання знайти нових друзів, допомогти першокурсникам з адаптацією до нового життя, зміцнити їхню цікавість до медицини. Можливо, зможу підказати студентам, у яких проектах ТНМУ можна

себе реалізувати в майбутньому, а це і волонтерство, і конгрес молодих вчених, і театральна студія, а також хор нашого університету, порадити щодо предметів і викладачів.

– Що розказуєте та чого навчаєте першокурсників?

– Приємно був здивований розмовами зі студентами – вони вже дорослі, свідомі люди, з бажанням вчитися та розвиватися. Початківці ж завше потребують уваги, бо є величезна кількість чинників, які можуть сприяти чи заважати їм стати хорошими лікарями, зростати в культурному та соціальному плані, набути якісних навичок спілкування, адаптуватися у вищі та суспільстві.

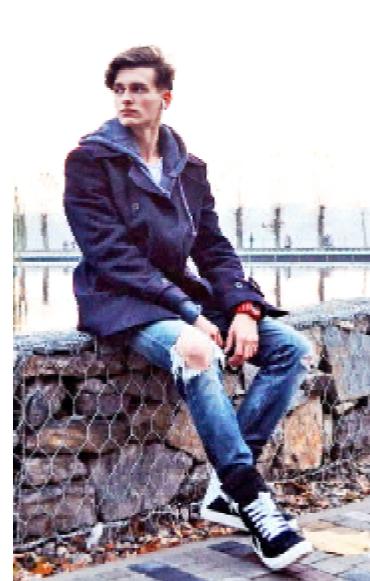
– З якими проблемами до

vas звертаються студенти та чи завжді вдається їм допомогти?

– Щодо навчання, то даю поради, з яких джерел краще готовуватися до занять. Допомагав зрозуміти та освоїти специфіку дистанційного навчання на платформі Microsoft Teams, ділився досвідом щодо складання сесії в онлайн-режимі. Буває, що запитують про студентський парламент та як туди потрапити. Приємно чути це, адже розумію, що люди активні й з ними цікаво співпрацювати.

– В якому форматі спілкується з підопічними під час карантину?

– Я приєднаний до їхньої бесіди в телеграмі, там відповідаю на запитання студентів, інколи роз-



Ілля ФРАНЦЕВ, студент медичного факультету, ментор

повідаю смішні випадки зі свого навчання. Тішуся, бо вдалося раз зустрітися з групою наживо, познайомитися більше один про одного, звичайно, з дотриманням усіх карантинних норм.

– Чи могли б щось порадити студентам, які залучені до проекту?

– Не втрачайте жодної можливості, беріть участь у всіх цікавих для вас подіях, зараз стільки заходів відбувається. Світ переходить в онлайн-режим, тож нині вільно можемо послухати конференції нашого університету, доєднатися до наукових форумів з різних міст і країн, пройти онлайн-курси чи навчання, головне – вірити в себе та братися за роботу.

Соломія ГНАТИШИН

Кандидатка медичних наук, асистентка кафедри загальної гігієни та екології ТНМУ Орися Смачило обрала медицину за покликом душі. Нині Орися Мирославівна – авторитетна лікарка-практик, терапевтка вищої кваліфікаційної категорії, членкиня Міжнародної ліги гомеопатів, вимоглива та справедлива викладачка, талановитий науковець, цікава й непересічна особистість, берегіння та знавчина українських національно-культурних традицій є гостею нашої газетної рубрики «Вітальня». І це чудова нагода для щирої розмови. Тож поспішаю докладніше розпитати Орисю Мирославівну про її життєвий та професійний шлях, лікарську, наукову й громадську діяльність, про вподобання та духовні цінності, які вона сповідує.

«ЗРОСТАЛА З ДУМКОЮ, ЩО КРАЩОЇ ПРОФЕСІЇ, НІЖ ЛІКАР, У СВІТІ НЕМАЄ»

– Де минули ваші юні роки? Поділіться найяскравішими спогадами.

– Народилася я в мальовничому селі Будилів, що розташоване на правому березі річки Стрипи на Тернопільщині. Батько Мирослав Олексійович працював ветеринарним фельдшером, мама Феодосія Петрівна – зоотехніком. У нашій родині було четверо дітей. Я, найстарша, брати Олексій та Петро й наймолодша сестра Марія. На жаль, 20 років тому Марії не ста-

ретельно, отримала двійку й повернулася додому. Санітаркою в лікарню мене теж не взяли. Працювала в місцевому колгоспі «Родіна». Спочатку – на різних роботах, потім – на птахофабриці. Через рік – знову поїхала вступати до Львівського медінституту. Успішно склали всі іспити, але ... не пройшла за конкурсом. Одного бала забракло. Коли забирала документи, випадково почула розмову двох викладачів у коридорі: вступнику треба мати стаж роботи в колгоспі та членство в партії, лише тоді, можливо, йому випаде шанс бути зарахованим на навчання. Для мене це було відкриттям. Виявляється, не знаннями єдиними... Повернувшись, продовжувала працювати на птахофабриці, де мене вже «підвищили» до обліковця. Але почута інформація не



Орися СМАЧИЛО, випускниця, з подругою Ярославою в Козові (1972 р.)

ло, немає вже на світі й братів – відійшли у вічність. Смерть не-вблаганна, але вона не владна над пам'яттю. З племінниками, яких люблю, ми дуже близькі. Повертаючись спогадами в минуле, часто згадую Козову – район, куди згодом переїхала наша сім'я, тож до п'ятого класу я пішла вже у цьому селищі. Вчилися добре й батькам допомагала по господарству. Після восьмого класу подала документи в медучилище в Бережанах, але не склалося – не прийняли. За що тепер, до слова, вдячна долі. Тож повернулася до школи, щоб продовжити навчання. В мене були чудові однокласники, з якими мені було дуже комфортно й загалом вчитися подобалося. Після десятого класу подала документи на лікувальний факультет Львівського національного медичного університету (на той час – інституту), але на першому ж екзамені з фізики, до якого готувалася дуже

виходила з голови. Тож коли колгоспний парторг, який я допомагала зорганізовувати всілякі масові заходи, сказала, що надасть мені характеристику – рекомендацію для вступу кандидатом у члени



Студентська група. Орися СМАЧИЛО – крайня праворуч (1975 р.)

Кандидатка меднаук Орися СМАЧИЛО:



КПРС – не відмовилася. Розуміла, що це чи не єдина можливість вступити до омріяного вищого начального медичного закладу. Того ж року мене зарахували на навчання на підготовчому відділенні медінституту. Повідомлення про це я не отримала, тому за порадою колишньої вчительки я класної керівнички Марії Трохимівні поїхала до Львова сама – довідатися, чи зарахована. Марія Трохимівна навіть грошей на дорогоу мені дала – 10 карбованців. У деканаті спершу сказали, що я не вступила, але коли взялися перевіряти документи, то знайшли моє прізвище у списку зарахованих. Це було 29 листопада, а вже 1 грудня розпочалися заняття. Навчалася я дуже старанно. Спочатку оцінки отримувала невисокі, але швидко освоїлася й навчальний рік закінчила на «відмінно» та успішно склали вступні іспити. Так збулася моя мрія – я стала студенткою медичного факультету.

– Своє покликання ви збагнули розумом і серцем. Чи було щось, що послужило поштовхом?

– Та ні, просто я не бачила себе в жодній іншій професії. Завжди хотіла бути лікарем. Хоча

ляльчин живіт, почала шукати кишки й була дуже розчарована, знайшовши лише дрібні дерев'яні стружки. Словом, я зростала з думкою, що кращої професії, ніж лікар, у світі немає.

– Студентські роки... Якими вони були?

– Яскравими, насиченими подіями. Вчилися нахненно, але студентське життя – це не лише лекції, іспити та заліки. Я була активним організатором та учас-



Орися СМАЧИЛО – студентка 3 курсу (м. Львів, 1976 р.)

дитячі фантазії поступилися місцем мрії про медицину. Та чи могло бути інакше? Змалку любила дивитися, як працює мітато – ветеринарний фельдшер, тим більше, що ветеринарна амбулаторія містилася на нашому подвір'ї. Батьки товарищували з будилівським фельдшером Лідою Петрівною Гуменюк – доброю й мудрою жінкою, яка досконало знала свою роботу та завжди чуйно ставилася до пацієнтів. На мене її приклад теж мав великий вплив. Був ще випадок, який я не пригадую, бо була надто мала, але батьки його часто згадували. Купили мені ляльку. Її тулуб з тканини був набитий тирсовою. «Що в ляльки в животі?» – запитала я в когось з дорослих. «Кишки», – сказали мені. Ножем я розрізала

ником тематичних вечорів відпочинку, зустрічей з відомими й авторитетними в галузі медицини людьми, поїздок – екскурсій... Вони ніколи не забудуться. На четвертому курсі – вийшла заміж, на п'ятому – народила сина Миколу й продовжила навчання, як кажуть, без відриву від навчального процесу. Академічної відпустки не брала.

– Мабуть, нелегко було поєднувати навчання з материнськими турботами.

– Упоралася. Допомагав чоловік і надійні друзі-сусіди зі студентського гуртожитку. На урочисту церемонію з нагоди отримання дипломів про здобуття вищої медичної освіти прийшла з півторарічним сином і разом з ним піднялася на сцену. Малому Миколі й вручили диплом.

«УСЕ, ЩО ПРИНОСИТЬ МЕНІ РАДІСТЬ У ЖИТТІ, РОБИТЬ МЕНЕ ЩАСЛИВОЮ»

«НЕ МОГЛА ПОЛИШИТИ РОБОТУ НАВІТЬ У ДЕКРЕТНІЙ ВІДПУСТЦІ»

— Коли закінчили медінститут?

— 1980 року. Могла залишитися на кафедрі, але відмовилася й, отримавши скерування, поїхала на Хмельниччину працювати дільничною терапевткою в місті Красилів і у селищі Антоніни, що недалеко від районного центру.

Мені пощастило: в Красилівській районній лікарні керівником лікарів-інтернів був Яків Іларіонович Баб'як — дуже досвідчений та авторитетний лікар, фахівець з великої літери. З при-

на заводі в Красиліві й не міг бути з дітьми постійно, але я знала, що за відсутності чоловіка бабуся Парася їх і нагодує, і догляне. Вона, власне, й «відпустила» мене на навчання в клінічну ординатуру, за що я була невимовно вдячна. Після закінчення ординатури отримала скерування на роботу в Хмельницький кардіодиспансер. Та в цьому обласному центрі жити було ніде, а в Антонінах — відомча квартира, приязні сусіди — односельці й наша люба бабуся Парася. Словом, поміркувавши, я відмовилася від Хмельницького та отримала нове призначення — заступницею головного лікаря Антонівської районної лікарні.

— Тож, як і раніше, ваш робочий день був заповнений до краю, а обов'язків, мабуть, ще додалося.



Орися СМАЧИЛО з друзями в Козові (1976 р.)

тиру в Красиліві, куди й перехала наша сім'я. Працювала лікаркою-ординаторкою терапевтичного відділення районної лікарні. Цього ж року вступила до заочної аспірантури Львівського державного медінституту та продовжила роботу над кандидатською дисертацією «Вплив гіпо-гіpermагнітного поля на функцію залоз внутрішньої секреції в терапевтичних хворих». Моїм науковим керівником була професорка Євгенія Хомівна Заремба — талановита лікарка, знаний науковець, педагогиня, чудова, світлої душі людина й моя «наукова мама», чия підтримка надихнула мене торувати шлях в науку. Вдячна долі, що зустріла Євгенію Хомівну на своєму життєвому шляху. Защита кандидатської відбулася у Львові 1997-го. Цікавий збіг: того самого дня, 26 червня, але 25 років тому назад, я вперше переступила поріг Львівського медінституту, щоб подати документи.

Працюючи в Красиліві, впродовж двох років навчалася заочно в Київській гомеопатичній школі ім. Д. Попова. Цей метод лікування привернув мою увагу ще під час навчання в медінституті, де слухала лекції відомого професора Юліана Григоровича Децика. Відтоді мое зацікавлення цією галуззю медицини лише зростало, тож вирішила поглибити власні знання та здобути спеціалізацію з класичної гомеопатії. Моїм «гомеопатичним» наставником була донька засновника української гомеопатії Дем'яна Володимировича Попова заслужений лікар України, почесний президент Асоціації гомеопатів України Т.Д. Попова, чиє ім'я відоме далеко за межами нашої країни.



Орися СМАЧИЛО з однокурсниками (1976 р.)

таманною йому щирістю він ділився професійною й життєвою мудрістю з молодими колегами, навчав нас всього, що сам знати умів. Я уважно дослухалася до порад Якова Іларіоновича. Працювала сумілінно, старанно, надаючи медичну допомогу людям, які зверталися, — кожен зі своїм болем, скаргами. Дільниця була великою, кваплячись до хворого почасти доводилося пішки долати шлях від села до села або на попутному транспорту добиратися. 1983 року на світ з'явилася моя донечка Оріяна. Але й з другою дитиною в декретній відпустці не була ні дня. Не могла полишити роботу, бо свердлила думка: що ж скажу пацієнтам? У селі їм більше немає до кого звернутися за лікарською допомогою. Коли ж кличу — ти не можеш відмовити та не поїхати до хворого, бо його треба оглянути, призначити лікування, підбадьорити. Йшов час. Зріс мій лікарський досвід, додалося знань. Але якщо ти лікарка, то повинна навчатися все життя. Це правило непорушне. Тож вирішила вступити до клінічної ординатури. Добре, що син і донька на той час вже підросли. А ще мені пощастило із сусідкою — бабусею Парасею, яку мої діти дуже любили та вважали членом родини. Чоловік працював інженером



Орися СМАЧИЛО із сусідами с. Антоніни (1987 р.)

ла ще більше досвіду роботи на користь громади. 2001 року розпочала приватну лікарську практику, щоб мати більше часу для родини, яка зросла. Після смерті сестри Марії ми з чоловіком забрали до себе її трох дітей. Найстарший Каті було 15 років, Павлові — 14, а найменшому Мирославу — 9 днів. Тож побутових клопотів побільшало. Але з ними, клопотами, я навчилася давати раду й робила все, щоб дітям було добре. 2002 року наша родина переїхала до Тернополя. Працювала лікаркою-гомеопаткою в міській лікарні №3. 2004 року перейшла на роботу до ТНМУ ім. Івана Горбачевського. Найтепліші спогади зберігаю про професора



Орися СМАЧИЛО з дітьми Миколою й Оріяною, чоловіком Богданом і бабусею Парасею напередодні 1 вересня (с. Антоніни, 1989 р.)



Батько Мирослав Олексійович Цюприк з онуками Миколою та Оріянкою (1985 р.)

Леоніда Якимовича Ковальчука, який на той час був ректором вишу та підтримав мене в прагненні реалізувати себе в освітній галузі, пов'язаній з медициною й охороною здоров'я. (Продовження на стор. 8)

КАНДИДАТКА МЕДНАУК ОРИСЯ СМАЧИЛО: «УСЕ, ЩО ПРИНОСИТЬ МЕНІ РАДІСТЬ У ЖИТТІ, РОБИТЬ МЕНЕ ЩАСЛИВОЮ»

(Закінчення. Поч. на стор. 6-7)

Працювала на кафедрі фармацевтических дисциплін: викладала студентам технологію гомеопатичних лікарських засобів, а згодом ще одну навчальну дисципліну – біофармацію. З 2007 року – на посаді асистента кафедри загальної гігієни та екології нашого університету. Вдячна долі, що подарувала мені можливість працювати в чудовому колективі ТНМУ.

«РОДИНА МАЄ ДЛЯ МЕНЕ ВЕЛИЧЕЗНЕ ЗНАЧЕННЯ»

– Лікарська, викладацька, наукова діяльність потребує багато життєвих сил та енергії, але ви завжди готові поділитися знаннями та досвідом й робите це з натхненням і задоволенням. Ви – авторка та співавторка 72 друкованих праць, навчально-методичних і наукових публікацій, інформаційного листа, двох раціоналізаторських пропозицій. Що додає снаги в роботі?

– Любов до своєї професії, яку обрала за покликом серця. Я нею живу. Відновити ж сили допомагає підтримка родини, яка має для мене величезне значення. В нашій сім'ї завжди панувала любов і злагода, чоловік був моєю надійною опорою. На жаль, 2014 року його не стало. Але дякую Богові за чудових дітей, онуків. Син Микола закінчив Тернопільський національний економічний університет, потім опанував програмування й нині це його спеціальність. Вона йому до душі. До доньки Оріяни

після закінчення ТНМУ працювала сімейною лікаркою у селі Іванівка Теребовлянського району. Згодом разом з чоловіком переїхала до Києва. Зять Ігор теж випускник ТНМУ. Закінчив клінічну ординатуру з нейрохірургії та працює в Інституті нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова НАНУ України. І донька, і зять успішно захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

– Хтось з ваших племінників, яких ви виховали, теж одягнув лікарський халат?

– Так. Катруся – сімейна лікарка. Після закінчення ТНМУ працювала в Дарахові Теребовлянського району. Народила двійко дітіочек, а за час декретної відпустки опанувала ще й бухгал-



Ориса СМАЧИЛО з родиною на Різдво (2004 р.)

побутові речі: скатерти, серветки, сорочки, блузки, хустки. Мистецтво рукоділля мені зна-

зували свято з нагоди Все-світнього дня здоров'я. Студенти показували, як правильно надавати першу допомогу, робити перев'язки, навчали іншим корисним навичкам. Людей прийшло багато, бо такі просвітницькі акції їм цікаві. Дуже шанують у Драганівці тарадиційні українські свята, зокрема, щороку зорганізовуємо Різдвяний вертеп, а з нагоди завершення жив – обжинки. Багато гостей збирають також літературні дитячі свята, етновиставки.

– Як відпочиваєте у вільний час?

– Я людина активна й повноцінний відпочинок для мене – це просто зміна діяльності та лег-



Ориса СМАЧИЛО в клубі в Красилові із союзянками на святкуванні Дня Незалежності України (1992 р.)

терську справу, щоб допомагати чоловікові. Він у неї економіст. Павло закінчив ТНЕУ, зараз працює за кордоном. Наймолодшому Мирославу – 20 років і він студент З курсу Західноукраїнського національного університету (колишній ТНЕУ). Тож нині я щаслива мама та бабуся дев'яти онуків. Найстарша внучка – 17-річна Ярослава – студентка Національного університету «Львівська політехніка». Дуже гарно має. Найменшому ж онуку Радомирові виповнилося шість років.

– Розкажіть про свої захоплення, не пов'язані з медициною, але які роблять життя ще цікавішим і багатограннішим.

– Люблю вишивати, особливо одяг і

провели раніше, ніж до інших хат, і вечорами до будинку ходилися сусіди – вишивати. То були мої перші майстер-класи з вишивки. Люблю співати. Просять зорганізувати свято за народними традиціями, щоб підняти людям настрій? Залюбки. В Антонінах, скажімо, з моєї легкої руки традиційними стали свята рідної мови, коляди «Різдво – в кожну хату», українські вечорниці. І це були потужні заходи, що об'єднували людей – і молодих, і літніх.

– Мені запам'яталася низка масштабних заходів у нашому університеті, учасники яких мали можливість, зокрема, побачити етнографічну виставку вишиванок, домотканіх рушників, українського старовинного одягу та предметів побуту. Всі ці унікальні речі – з вашої колекції старожитностей. І розповідаєте ви про них дуже цікаво.

– Я також проводжу різні майстер-класи: з гончарства, петриківського розпису, з виготовлення ляльки-мотанки-травниці, розповідаючи майбутнім медикам про те, як використовували наші предки цілющі властивості рослин. Але й студенти мені багато допомагають. Скажімо, три роки назад у селі Драганівка Тернопільського району ми зоргані-

зували свято з нагоди Все-світнього дня здоров'я. Студенти показували, як правильно надавати першу допомогу, робити перев'язки, навчали іншим корисним навичкам. Людей прийшло багато, бо такі просвітницькі акції їм цікаві. Дуже шанують у Драганівці тарадиційні українські свята, зокрема, щороку зорганізовуємо Різдвяний вертеп, а з нагоди завершення жив – обжинки. Багато гостей збирають також літературні дитячі свята, етновиставки.

– Як відпочиваєте у вільний час?

– Я людина активна й повноцінний відпочинок для мене – це просто зміна діяльності та лег-



Під час виставки, яку організувала членка Союзу українок Ориса СМАЧИЛО (м. Красилів, 1992 р.)



Ориса СМАЧИЛО та завідувач терапевтичного відділення Красилівської ЦРЛ Яків БАБ'ЯК (1996 р.)

ка праця, а не неробство. Відпочиваю, спілкуючись з людьми. Читаю багато книг про історію України, її культуру, звичаї. І вишивання – це теж спосіб психологічного розвантаження. Але насамперед більше часу прагну присвятити рідним. На дозвіллі вирушаю з дітьми на спільні прогулянки, фотографую їх в українському національному вбранні. Малечь дуже любить такі фотосесії.

– Чи є у вас улюблений афоризм?

– «Лиш храм збудуй, а люди в нього прийдуть»... Це рядки з вірша Ліні Костенко. Флігранна точність їх вражає. Інше правило, якого дотримуюся: оточіть себе всім, що ви любите. Я так і чиню. Родина, улюблена робота, добрі друзі, захоплення, що додають наснаги для нових цікавих справ... Все це робить мене щасливою.

Лідія ХМІЛЯР

ОЛЕНА СОЛОДІЛОВА: «АПТЕКА В НІМЕЧЧИНІ, ДЕ Я ПРОХОДИЛА ПРАКТИКУ, ЗАПРОПОНУВАЛА МЕНІ ПОСАДУ»

Te, що випускники нашого університету становлять гідну конкуренцію на ринку медичних і фармацевтичних послуг у світі – факт беззаперечний. Цікаво почути з перших уст, як їм вдається досягти такого результату – нострифікувати диплом, вивчити іноземну мову, утвердитися в професії на чужих теренах. Про свій шлях у фармацію Німеччини, особливості фаху аптекаря в цій країні «Медичній академії» розповіла випускниця нашого університету Олена Солоділова.

Олена каже, що жодних планів працювати за кордоном у неї не було. А якби хтось сказав, що стане німецькою аптекаркою, то це викликало б справжнє здивування. Виросла вона в Луцьку, готувалася стати фармацевтом – навчалася за спеціальністю «загальна фармація» на фармацевтичному факультеті нашого університету. Мала кілька років практики в українському фармацевтичному закладі, але так трапилося, що свою другу половинку Олена знайшла в Німеччині й згодом подалася за чоловіком. Вже 11 років мешкає з ним і донечкою в містечку Борна, неподалік Лейпцигу (федеральна земля Саксонія) та працює в аптекі невеликого торгівельного центру.

На запитання, яке цікавить багатьох наших студентів і ви-

– іспит з фармацевтичної тактики та фармацевтичного права для аптекарів, який я доволі успішно склала 2012 року. Шодо працевлаштування, то мені надзвичайно пощастило, бо та аптека, де я проходила практику, запропонувала мені посаду аптекарки, тут я й донині працюю. Отож досвідом з пошуку роботи поділитися не можу, але з розмов з колегами мені відомо, що знайти хорошу роботу в Німеччині доволі важко, бо вакансій щороку зменшується через закриття великої кількості аптек, а вимоги до аптекарів зростають, тому бажаючих на хороше місце доволі багато. Певна річ, звертають увагу на ґрунтovні професійні знання, тобто чи добре аплікант розуміється у фармакології, законах, важливі його менеджерські якості. Найбільш запотребуване в німецькому ринтейлі вміння проявити себе як менеджер. Приймають до уваги й супутні спеціалізації, додаткові знання та рівень фармацевта. Охоче беруть на роботу спеціалістів, які мають особливі навички у спілкуванні з діабетиками та лікарями, це завжди додає шансів».

Багато аптек, щоб привабити до себе хороших спеціалістів, за словами Олени Солоділової, пропонують додаткові бонуси – 13-у зарплатню, щедрі відпушки, оплату професійних курсів та інше. Щоправда, обсяг роботи в німецькій аптекі набагато більший, ніж в українській. Коли вона ще працювала в Україні, її робочий день складався з консультацій пацієнтів, відпуску

стенти, так і фармацевтичні інженери. Хоча все залежить від тих правил, які існують в аптекі. Так заведено, що задля того, аби аптекар з вищою освітою не втрачав своїх практичних навиків, він також займається екстремально виготовленням

з усіма новинками фармації, попереджає та застерігає аптеки про можливість видачі ліків за фальсифікованими рецептами. Олена Солоділова теж є членкинею цієї спілки.

«Я входжу до організації з обов'язкового пенсійного стра-

си, що здійснюють в аптекі, і складають відповідні інструкції, які кожного року оновлюють згідно зі змінами у законодавстві.

Перша половина дня більш насичена, адже найбільший наплив клієнтів, телефонних дзвінків лікарям, медичним представникам фармкомпаній та інших організацій. Узагалі ж кожний працівник має свій індивідуальний робочий графік, в Олени, приміром, 40-годинний робочий тиждень, є колеги, які мають відпрацювати 35 чи 40 годин на тиждень. Щодо робочого дня, то сьогодні, наприклад, він може становити десять годин, а завтра лише 6 годин. Аптекар одного дня може працювати 12 годин, а іншого – тільки 4 години. Планує роботу завідувачка заздалегідь, тому всі знають, який цього чи наступного тижня графік,

і це дуже зручно. Кожна аптека в Німеччині зобов'язана здійснювати нічні чергування або ж у вихідні та святкові дні. Графік цих чергувань, які, до слова, оплачують додатково, затверджує палата аптекарів та аптечні заклади повинні його дотримуватися.

Не оминули й питання про клієнта. Скажімо, чи відрізняються українські та німецькі відвідувачі аптеки? Олена відповіла: «На мій погляд, німецький клієнт більш «розкutий», ніж український. Гадаю, це можна пояснити стабільністю фінансової ситуації в країні, бо людина менше турбується про хліб насущний, тому не обтяжена проблемами, завжди усміхна, словом, задоволена життям. Купівельна спроможність німецького клієнта набагато більша, ніж українського. Він доволі вибагливий та завжди упевнений у собі, тому німецьких покупців не так просто переконати. Хоча незадоволених клієнтів і тут вистачає, тому я часто жартую, що потрібно бути психоаналітиком, щоб знайти підхід до кожного клієнта. В Німеччині діє обов'язкове медичне страхування й пацієнти застраховані в державних медичних касах, отож вони ніколи не стикаються з оплатою зі свого гаманця, а всі медикаменти отримують, по суті, безкоштовно. Аптеки працюють безпосередньо з медичною касою, тому німецький клієнт власним коштом купує хіба якісь харчові додавки, предмети гігієни, косметичні засоби. Отож не знаю, чи варто й проводити таке порівняння, бо коли заходить проце

зу постає перед очима образ української бабусі, якій не вистачає пенсії, щоб купити пігулки, і німкені, яка про це навіть і гадки не має, бо знає, що її ліки оплатить страховка».

Лариса ЛУКАЩУК



пукників, чи важко нострифікувати український диплом, Олена відповідає, що це справді доволі нелегкий шлях. Спочатку потрібно було підтверджувати свій український диплом провізора, бо він не цілком відповідав вимогам німецького законодавства.

«Для цього я зібрала кейс відповідних документів як українських, так і німецьких, – розповідає Олена. – Також потрібний був сертифікат, який засвідчував би певний рівень німецької мови, тому я пройшла мовні курси. Наступна вимога: здобути річний досвід практики – по пів року в громадській, лікарняній аптекі або ж у фармацевтичній промисловості чи рік – у громадській аптекі. І у фіналі

лікарських засобів і, можливо, один раз на день прийому товару. Тут же велика частка роботи пов'язана з тим, що 80 відсотків відпущених ліків становлять рецептурні препарати, вони вписані тим пацієнтом, які зареєстровані в так званих державних медичних касах. Відпускають ліки за цими рецептами за певними правилами. Рецепти неодноразово перевіряють і після відпуску ліків вся ця робота лягає на плечі аптекаря. До того ж кожна аптека зобов'язана мати свою лабораторію та рецептурну кімнату, де виготовляють індивідуальні лікарські засоби за прописами лікарів. Скажімо, в аптекі, де вона працює, займаються виготовленням ліків як фармацевтично-технічні аси-

хування для так званих незалежних професій, до якої належить і фах аптекаря. Це – модель на кшталт державного пенсійного страхування, але не в повноцінному розумінні цього поняття, яка являє собою нагромаджувальну фінансову систему й немає жодного стосунку до держави. Відома в Німеччині й професійна асоціація «Адекс». Це – аптечна професійна спілка, яка наразі є єдиним представником працівників аптек і колективних угод. Її керівництво домовляється з організаціями роботодавців про заробітну платню, умови трудових відносин. Члени цієї організації можуть безкоштовно користуватися юридичними консультаціями, професійним правовим захистом. Щоправда, я не належу до цієї організації, позаяк мешкаю на території федераційної землі Саксонія, яка з цією спілкою не співпрацює».

Почікалися й професійними обов'язками аптекаря в Німеччині. Олена розповіла, що робочий день в її аптекі розпочинається з розподілу обов'язків (їх визначає завідувач аптеки або ж старший аптекар зміни), а їх у німецького аптекаря чимало. Є персонал, який стоїть за першим столом та обслуговує клієнтів, відпускає ліки, консультує людей. Також аптекарі виготовляють у лабораторії фармацевтичні форми, але не щодня. До обов'язків належить виявляти можливу несумісність лікарських засобів для того, щоб можна було запобігти небажаній взаємодії препаратів та обговорювати ці проблеми з лікарями. Ще одна відповідальна ланка – стежити за обігом наркотичних засобів. Двічі на день потрібно перевіряти рецепти на правильність обробки. Одне з покладених на Олену завдань – допомагати завідувачі в розробці системи якісного менеджменту в аптекі (Qualitätsmanagementsystem). Фахівці покроково описують усі процеси

ОСОБИСТОСТІ

МИКОЛА МІХНОВСЬКИЙ ТА ЙОГО «САМОСТІЙНА УКРАЇНА»

Цього року виповнилося 120 років з часу появи роботи Миколи Міхновського «Самостійна Україна».

Микола Міхновський народився 31 березня 1873 року у сім'ї священника в селі Турівка Прилуцького повіту Полтавської губернії (нині належить до Київської області). Нашадок старовинного козацького роду, корені якого простежуються ще з XVII століття. Світогляд Миколи формувався під впливом батька, який свято беріг національні традиції та сміливо правив богослужіння українською.

Закінчивши Прилуцьку гімназію, 1891 року вступив на юридичний факультет Київського університету. Вже будучи першокурсником, Міхновський долучився до українського національного руху й став членом «Молодої громади». Але її культурницька, аполітична діяльність його не задоволяла, тож вступив до таємної студентської організації «Братство тарасівців». 1895 року Міхновський закінчив навчання в університеті та почав працювати адвокатом у Києві. 1897 року він їздив до Львова, де встановив тісні зв'язки з галицькими патріотами та закупив багато заборонених в Російській імперії різних видань, у тому числі твори Михайла Драгоманова та Івана Франка.

1898 року в житті Міхновського розпочався харківський період.



од. Там він відкрив адвокатську кабінету й згодом здобув славу успішного адвоката, також завоював авторитет в українській громадськості Харкова, особливо у студентства. У січні 1900 року Микола Міхновський взяв участь у становленні Революційної української партії (РУП) — першої самостійницької партії в Наддніпрянській Україні. Її лідери запропонували Міхновському написати програмні засади партії. У цій його роботі фактично вперше проголошена ідея державної незалежності України. Окрім того книгою під назвою «Самостійна Україна» ця програма РУП побачила світ у Львові навесні 1900 року накладом у тисячу примірників.

На початку цього твору вка-

зано, що кінець XIX-початок ХХ століття є часом визволення націй, а свобода, духовний розвиток людини, її матеріальне благополуччя можливі лише в національній державі. Для Міхновського українська національна держава — це не засіб, а мета, до якої треба прагнути. Тим він відрізнявся від українофілів «соціалістичного типу», для яких соціальні питання стояли на першому місці, а не питання державотворення. Тому 1917 року він доклав багато зусиль для створення українського війська — чого не скажеш про більшість лідерів Української Центральної Ради.

Міхновський звертав увагу, що українська нація платить «данину» не лише матеріальними добрами, але навіть психіку та інтелект її експлуатують на користь чужинців. Він вважав, що наші втрати на полі культурному, духовному були дуже великі й вели до руйнування української нації. І в цьому є вина інтелектуальної еліти, яка не виявила стійкості: «В історії української нації інтелігенція її раз у раз грава ганебну й сороміцьку роль. Зраджувала, ворохобила, інтригувала, але ніколи не служила свою народові...»

Деякий час «Самостійна Україна» вважалася програмою РУП, але згодом зазнала гострої критики. Малоросійська інтелігенція, вихована на російській культурі,

сприйняла цей маніфест українською. Незадоволення позицією Міхновського почалося й у самій РУП, адже «Самостійна Україна» не містила соціальної програми, а члени РУП тяжіли до соціалізму.

Не будемо вдаватися до розгляду діяльності Міхновського.



Зазначимо лише, що його послідовно «вживали» Михайло Грушевський, Володимир Винниченко, Симон Петлюра. «Любі друзі» Павла Скоропадського відмовили гетьмана призначати Міхновського головою уряду. Ця, безперечно, талановита людина виявилася «непотрібною» для тодішніх вождів українства.

Хоча очевидно, саме таких лідерів у той час гостро потребувала наша нація. Та й чи лише в той час...

Таким чином, він цілковито вийшов з політичного життя. Розчарований в українській еліті, виїжджає на Кубань. 1920 року Микола Міхновський намагався емігрувати. Оселившись в Станиці Полтавській, почав вчителювати, якийсь час служив у кооперації.

1924 року Микола Міхновський повернувся до Києва, в якому встановлювали свої порядки представники радянської влади. Микола Міхновський, який віддав понад 30 років свого життя боротьбі за незалежність України, маючи заслуженеrenomе ворога російського шовінізму й імперіалізму, становив неабияку загрозу для окупованої комуністичної влади. Йому не могли пробачити авторства гасла «Самостійна Україна — від Сяну по Кавказ». Тому Миколу Міхновського арештовують. Не відомо, як велося слідство, але після кількох днів допитів його звільнили. Проте вже наступного дня, 3 травня 1924 року, Миколу Міхновського було знайдено повішеним у садку в садибі, де він квартирував. Поховали його на Байківському кладовищі. На його прикладі служіння Україні десятиліттями виховувалися покоління української емігрантської молоді. Черга за самостійною Україною...

**Степан ВАДЗЮК,
завідувач кафедри фізіології з основами біоетики та біобезпеки, професор**

ОБ'ЄКТИВ



Анастасія ЛОЗИНСЬКА,
студентка фармацевтично-
го факультету (вгорі);
Павло СКУШКА, Максим
БУРИН, Богдан ПИНДА й
Ігор ГОРОХІВСЬКИЙ, студен-
ти стоматологічного фа-
культету (внизу)

Світлини Миколи
ВАСИЛЕЧКА



ДОСЛІДЖУВАЛИ КУЛЬТУРУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Співробітники кафедри фізіології з основами біоетики та біобезпеки ТНМУ дистанційно провели виховний захід з іноземними студентами та студентами нормативного терміну навчання кураторських груп на тему «Історія, культура, пам'ятки архітектури та видатні люди Волинської області».

Розпочав засідання завідувач кафедри, професор Степан Вадзюк. Він зазначив, що серед студентів II курсів навчаються представники й інших держав, тому інформацію про історію, культуру, пам'ятки архітектури, видатних людей Волинської області україномовні студенти доповідали терміну державною та англійською мовами. Наголосив також на тому, що вперше такі зібрання організовують в дистанційному форматі через пандемію гострої респіраторної хвороби COVID-19.

Такі заходи традиційно відбуваються на кафедрі не перший рік, під час яких обговорюють традиції народів і країн, чиї представники навчаються в уні-

верситеті, ознайомлюють зі звичаями українців.

Слухачів зацікавило повідомлення про історію, культуру, пам'ятки архітектури та видатних людей Камінь-Каширського району з адміністративним центром містом Камінь-Каширський, історію міста, культурні пам'ятки, музеї та озера, яке представила студентка 286 групи Діана Вавдюк. Аудиторії сподобалися відеофакти, які вона показала про культурну спадщину села Черче, а саме каплицю Домініканського монастиря, храму Різдва Пресвятої Богородиці, Іллінську церкву, озеро Волове Око та інші.

Роман Вакарчук, студент 286-ї групи, запропонував присутнім цікаву презентацію про «Пам'ятні місця Ковельщини».

Заслухали й цікаві презентації студентки 286-ї групи Наталії Вакулінської на тему «Волинська область, Камінь-Каширський район, село Черче». Вона донесла слухачам факти про історію села завдяки згадкам літописного князя Сангушка-Каширсько-

го. Дівчина також розповіла про історію православного храму св. Великомучениці Параскеви.

Володимир Ховайло, студент 287-ї групи, представив присутнім змістовну презентацію Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща», розповівши про його природно-заповідні території, ландшафтний заказник «Кормин», загальнозоологічний заказник «Зубр» та інші.

Доповідали також інші студенти. Зокрема Ярослав Свистун з 286-ї групи підготував матеріал про історію Ківерцівського району, Ківерців та їх пам'ятки. Богдан Присяжнюк з 290-ї групи представив доповідь «Волинь моя» та розповів про виникнення козацтва в його краях, а Орест Степанюк (286-а група) — «Мій рідний край — Волинь» та про історію, культурні пам'ятки міста Луцьк.

**Тетяна КАЩАК,
асистент кафедри фізіології з основами біоетики та біобезпеки**

ПРАВО

ЩО ТАКЕ ПРОФЕСІЙНЕ ЗАХВОРЮВАННЯ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА НА КОРОНАВІРУСНУ ХВОРОБУ (COVID-19)?

(Закінчення. Поч. на стор. 4)

При цьому період між виникненням професійного захворювання та настанням інвалідності або смерті медичного працівника є пролонгованим у часі й у кожному випадку повинен досліджуватися індивідуально. Але саме цей факт і створює проблемні моменти у доказуванні наявності зв'язку настання інвалідності або смерті медичного працівника з наявністю в нього професійного захворювання на коронавірусну хворобу.

Оскільки зараження на COVID-19 віднесено до біологічних факторів, то й чітко встановити коли, де, за яких обставин відбувається факт зараження медичного працівника (під час виконання своїх професійних обов'язків, під час перебування на роботі, побутово-зараження) є малоймовірним. Судова практика у справах про відшкодування моральної шкоди в зв'язку з професійним захворюванням вказує на звернення судом уваги на те, що акти комісій містять зауваження про неможливість виявлення осіб, які порушили законодавство про

охорону праці, що призвело до виникнення професійного захворювання й це є підставою для невизнання професійного захворювання таким, що воно отримане на виробництві.

Отож не всі випадки зараження медичного працівника коронавірусною хворобою, його інвалідність або смерть слід вважати професійним захворюванням або такими, що настали внаслідок захворювання на COVID-19. Особливістю розуміння професійного захворювання медичного працівника на COVID-19 є те, що гарантії дотримання прав інтересів медичних працівників в проаналізованих документах поширяються не на усіх осіб, що охоплюються поняттям медичного працівника, а лише на тих, що залучені у сфері захисту населення від інфекційних хвороб та їх захворювання відповідає таким умовам виникнення:

- виникнення професійного захворювання внаслідок захворювання на COVID-19;
- професійне захворювання

медичного працівника безпосередньо пов'язане з виконанням медичним працівником його професійних обов'язків в умовах підвищеного ризику зараження;

- період часу, відведений для встановлення групи інвалідності є обмеженим – протягом 1 (одного) календарного року.

Лише за наявності цих умов медичний працівник набуває право на отримання страхових виплат у випадку інвалідності внаслідок захворювання на COVID-19, що не можуть бути меншими, ніж 300-разовий розмір прожиткового мінімуму, встановленого для працездатних осіб на 01 січня календарного року (2020 року – 630 600 грн.) (див. – Постанова КМУ № 498 від 17.06.2020 р.).

Слід звернути увагу й на особливості здійснення виплат у разі смерті медичного працівника внаслідок захворювання на COVID-19, що виплачується разово та в рівних частинах членам сім'ї, батькам та утриманцям померлого працівника протягом 1 місяця з дня виникнення права на

страхову виплату в розмірі 750-кратному розміру прожиткового мінімуму (2020 р. – 1 576 500 грн.).

У Постанові КМУ є відсылання на норми Сімейного кодексу України (далі – СКУ) щодо розуміння переліку осіб, які є членами сім'ї та батьками померлого медичного працівника. СКУ чіткого визначення поняття «член сім'ї» не містить. Правовий статус дитини має лише особа до досягнення нею повноліття (ст. 6 СКУ). Тож постає відкритим питання, чи має право на отримання одноразової допомоги у випадку смерті медичного працівника внаслідок захворювання на COVID-19, що був їх матір'ю чи батьком. Оскільки правового статусу дитини вони вже не мають, то залишається можливим одержання цієї допомоги ними як членом сім'ї померлого (родич за походженням). Так, рішенням Конституційного Суду України у справі про офіційне тлумачення терміна «член сім'ї» № 5 – рр/99 від 03.06.1999 р. було вирішено, що до числа членів сім'ї належать дружина/чоловік, діти і

батьки. Членами сім'ї можуть бути визнані й інші особи за умов постійного проживання та ведення спільногого господарства, тобто не лише близькі родичі (рідні брати, сестри, онуки, дід, бабуся), але й інші родичі або особи, які не перебувають у безпосередніх родинних зв'язках (неповнорідні брати, сестри; зять, невістка, вітчим, мачуха, опікуни, піклувальники, пасинки, пасербниці та інші). Тож можливості набуття цього права на отримання одноразової виплати у випадку смерті медичного працівника внаслідок захворювання на COVID-19 повинен передувати факт встановлення родинних відносин, що дають можливість реалізувати таке право.

Наталя КАЛИНЮК,
доцентка кафедри педагогіки
вищої школи та супільніх
дисциплін ТНМУ, кандидатка
юридичних наук, адвокатка,
членкиня Комітету медичного
і фармацевтичного права та
бюетики Національної
асоціації адвокатури України

ЮВІЛЕЙ

6 грудня відзначила ювілейний день народження ветеран ТНМУ кандидатка медичних наук Ніна Григорівна БЛІНОВА

Вельмишановна
Ніна Григорівна!

Сердечно вітаємо Вас з ювілейним днем народження!

Після закінчення Харківського медичного інституту, 14 років практичної лікарської роботи,



захисту кандидатської дисертації у стінах ТНМУ імені І.Я. Горбачевського Ви успішно пройшли понад 30-літній трудовий шлях: спочатку асистентки кафедри факультетської терапії, кафедри кардіології факультету післядипломної освіти, а згодом – асистентки кафедри терапії факультету післядипломної освіти.

Ректорат, профком і весь колектив університету глибоко поwäжають і щиро шанують Вас як відомого науковця, висококваліфіковану клініцистку-терапевту

тку, досвідчену педагогиню та виховательку студентів і молодих лікарів за багаторічну непримінну працю, високий професіоналізм, сумлінне виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Активною була Ваша громадська діяльність, зокрема як завучки кафедри, лекторки товариства «Знання».

Ваша професійна та громадська діяльність неодноразово відзначена подяками ректора університету.

Ваші порядність, працелюбність, інтелігентність, жіночність, уважне ставлення до людей, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки та є прикладом для наслідування новими поколіннями студентів, молодих лікарів, науковців і викладачів.

Бажаємо Вам, вельмишановна Ніна Григорівна, доброго здоров'я, невичерпного життєвого оптимізму, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й затишку, довгих років радісного та щасливого життя.

Хай добром наповнюється хата, Достатком, ширістю і сонячним теплом, Хай буде вірних друзів в ній багато, Прихильна доля оторта крилом!

Ректорат і профком ТНМУ імені І.Я. Горбачевського

11 грудня виповнюється 60 років інженерові першої категорії відділу програмного та апаратного забезпечення ТНМУ Михайліві Йосифовичу КРИСЬКІВУ

Вельмишановний
Михайлів Йосифович!
Сердечно вітаємо Вас з 60-літтям!

Після отримання профтехосвіти, періоду роботи на виробництві, закінчення Тернопільського приладобудівного інституту у стінах ТНМУ імені І.Я. Горбачевського Ви успішно пройшли понад 15-літній трудовий шлях: спочатку інженера відділу інформаційних технологій, а згодом – відділу програмного та апаратного забезпечення.

Ректорат, профком і весь колектив університету глибоко поwäжають і щиро шанують Вас за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлін-



Ректорат, профком і весь колектив університету глибоко поväажують і щиро шанують Вас за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлін-

не виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Ваші порядність, працелюбність, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки та є прикладом для наслідування молодими працівниками.

Бажаємо Вам, вельмишановний Михайлів Йосифовичу, міцного здоров'я, невичерпної енергії, нових успіхів у Вашій благодорійній діяльності, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й затишку, довгих років радісного та щасливого життя.

Хай стелиться життя розмазєм і хилить щастя повен цвіт, Ми від душі бажаєм Здоров'я міцного і многая літ!

Ректорат і профком ТНМУ імені І.Я. Горбачевського



нення робити добро заслуговують найвищої оцінки та є прикладом для наслідування молодими працівниками.

Бажаємо Вам, вельмишановна Лесю Прокопівно, міцного здоров'я, невичерпного творчого наполеглення та життєвого оптимізму, наснаги, нових успіхів у Вашій благодорійній діяльності, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й затишку, довгих років радісного та щасливого життя.

Хай сміється доля, моя калина в лузі, У родиннім колі, серед вірних друзів.

Хай крокують поруч вірність і кохання,
Хай здійсняться мрії і усі бажання!

Ректорат і профком ТНМУ імені І.Я. Горбачевського

Ваші порядність, працелюбність, інтелігентність, жіночність, праг-

СЛАВЕТНІ

УШАНУВАЛИ ПАМ'ЯТЬ ПРАВЕДНИЦІ НАРОДІВ СВІТУ СЕСТРИ ЙОСИФИ

Доцентка кафедри управління та економіки фармації з технологією ліків ТНМУ Юлія Равлів дистанційно зорганізувала виховний захід для студентів кураторської групи ФФ-401, що був присвячений вшануванню пам'яті надзвичайної та вольової жінки Олени Вітер.

Поштовхом до проведення виховної години в культурно-просвітницько-релігійному спрямуванні стали роздуми відомого доктора медицини, хірурга, архієпископа Луки Кримського (Войно-Ясенецького) про те, як потрібно виховувати дітей.

Святитель Лука зазначав, що давні християни з юного віку привчали дітей до молитви й читання Святого Письма. Тепер же кажуть: «Хіба це дитяча спра-ва? Це справа ченців і людей по-хилого віку, а дітям потрібні ве-селощі і радість». Забуваєте ви те, про що писав Тихон Задонський: «Мале деревце, куди нахилити його, туди і рости буде, з нової посудини буде виходити той



Доцентка Юлія РАВЛІВ і студенти групи ФФ-401 під час презентації історії життя Олени Вітер (сестри Йосифи)

запах, яким наповнили ви його, вливаючи в нього смердючу рідину або ароматну й чисту». Таким чином, якщо в душу малої дитини вливатимете всякий сморід, вона стане смердючою. Якщо будете вливати аромат Христових пахощів, то ваші діти пахнутимуть перед людьми, будуть радістю і втіхою для вас. Прикладом вашим виховуйте дітей! Такий заповіт давав відомий релігійний діяч.

Метою виховного заходу було ознайомлення студентів з історією життєвого досвіду та становлення патріотичного світогляду.

Відповіді на сканворд,
вміщений у № 19, 2020 р.

- Дзюбановський.
 - Кахексія.
 - Ексикоз.
 - Сурдологія.
 - Праска.
 - Сириоп.
 - Ні.
 - Кроніа.
 - Шідловський.
 - Зло.
 - Ліс.
 - Орша.
 - Гра.
 - Айсберг.
 - Суд.
 - Го.
 - Гас.
 - Ява.
 - Ар.
 - Кіо.
 - Посохова.
 - Горб.
 - Кокос.
 - Йосип.
 - «Ох».
 - Олег.
 - Лихо.
 - Пер.
 - Паротит.
 - Бей.
 - По.
 - Гі.
 - Опілля.
 - Гевея.
 - Баланс.
 - Па.
 - Іран.
 - Еней.
 - Тон.
 - Ерато.
 - Сани.
 - Яр.
 - Риса.
 - Лот.
 - Рудик.
 - Аристофан.
 - Ірис.
 - Скакун.
 - Ацтеки.
 - Цедра.
 - Роман.
 - Кру.
 - Ом.
 - М4.
 - Ку.
 - ОНтаріо.
 - М6.
 - Трос.
 - Рату.
 - Верн.
 - Л9.
 - Сет.
 - Або.
 - Ура.



14.01.1941 – 21.11.2020

Вічна пам'ять

Ректорат, профком, працівники та студенти ТНМУ імені І. Я. Горбачевського глибоко сумують з приводу смерті ветерана університету, колишнього асистента кафедри загальної хірургії, кандидата медичних наук.

нних наук

*та висловлюють щирі спів-
чуття рідним і близьким по-
кійного.*

Відповіді у наступному числі газети

СКАНВОРД

