



20-РІЧЧЯ ВІДСВЯТКУВАЛО ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ

Відразу дві поважні події викладачі та слухачі підготовчого відділення Тернопільського національного медичного університету імені І. Горбачевського відзначили 20 серпня. Насамперед це 20 років з дня заснування цього підрозділу в нашому вищі. Інше свято – вручення сертифікатів іноземним громадянам про те, що завершили свою підготовку. Уже першого вересня більшість з них стала студентами ТНМУ.

З цієї нагоди всіх присутніх привітав ректор Тернопільського національного медичного університету ім. І. Горбачевського, професор Михайло Корда. Очільник вишу подякував працівникам підготовчого відділення за їх копітку та натхненну працю, адже вони не лише передають знання своїм підопічним, а й ознайомлюють з українськими звичаями та культурою. Михайло Михайлович також побажав успіхів юнакам та дівчатам.

Після теплих вітань ректор Тернопільського медуніверситету вручив випускникам підготовчого відділення свідоцтва про завершення навчання.

Майже впродовж року молоді люди з різних країн світу вивчали в нашому університеті українську мову та культуру, поглиблювали власні знання з хімії, біології, фізики. Вони призначувалися до особливостей життя в Україні та

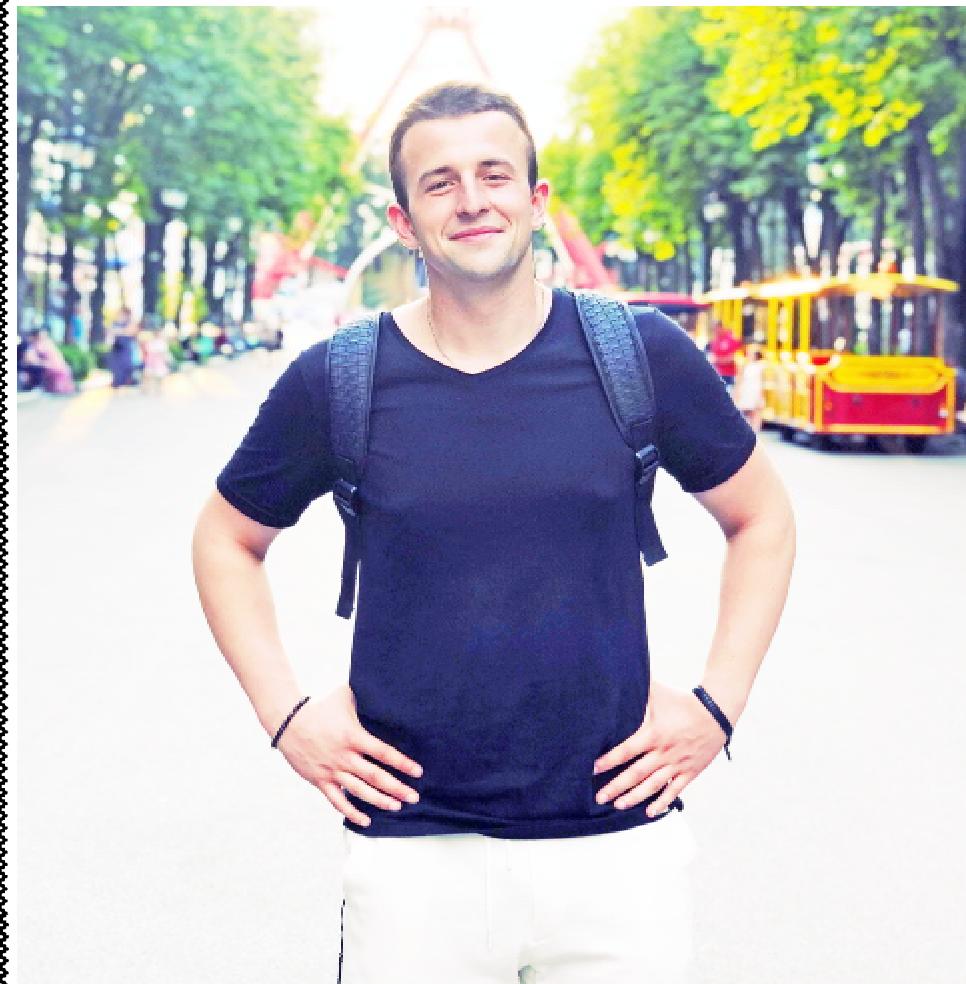


Ректор ТНМУ, професор Михайло КОРДА вручив випускникам підготовчого відділення свідоцтва про завершення навчання



визначалися з обранням майбутньої професії. Юнаки та дівчата з цікавістю відкривали для себе Тернопіль та інші міста нашої країни, відвідували культурно-масові заходи й самі їх організовували, розповідали українцям про свої звичаї та традиції...

(Продовження на стор. 5)



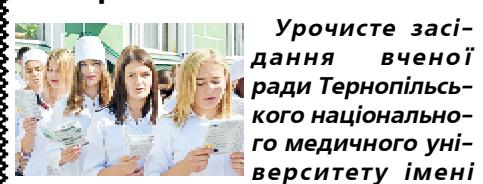
Артем ПРИСЯЖНЮК – студент медичного факультету

Стор. 5

у НОМЕРІ |

Стор. 2-3

СКЛАЛИ УРОЧИСТУ ОБІЦЯНКУ



Урочисте засідання вченої ради Тернопільського національного медичного університету імені І. Горбачевського, присвячене матрикуляції студентів першого курсу, відбулося 30 серпня у внутрішньому дворі адмінкорпусу вишу.

До лав студентів ТНМУ цього року влилися 1300 нових студентів, які склали урочисту обіцянку присвятити своє життя благородній справі – боротьбі за здоров'я людини, берегти та примножувати кращі традиції вишу, бути гідними почесного звання студента-медика. З цієї дати для кожного з них розпочався відлік днів, місяців, років для здійснення мрії – стати кваліфікованим лікарем, стоматологом, провізором, медичною сестрою, парамедиком, фізичним терапевтом, досягти успіху на професійній ниві й бути багатогранною особистістю.

Стор. 6-8

АКАДЕМІК, ПОЧЕСНИЙ ПРОФЕСОР ТНМУ ПЕТРО ФОМІН: «ДО ПАЦІЄНТА ЗАВЖДИ СТАВЛЮСЯ, ЯК ДО СВОГО БЛИЗЬКОГО РОДИЧА»



10 вересня видатний український хірург, академік Національної академії наук України та Національної академії медичних наук України, доктор медичних наук, професор Національного медичного університету ім. О. Богомольця, почесний професор Тернопільського національного медуніверситету ім. Івана Горбачевського, заслужений діяч науки та техніки України, двічі лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки, кавалер ордена князя Ярослава Мудрого V, IV, III ступенів Петро Фомін зустріне своє 80-ліття.

СКЛАЛИ УРОЧИСТУ ОБІЦЯНКУ

Урочисту церемонію посвяти у студенти було розпочато спільною молитвою та благословенням владик і всесесних отців.

«Сьогодні ви вперше одягли білі халати, які є дуже символічними. Ви повинні пам'ятати, що лікар повинен мати не лише вправні руки, а й чистоту та щирість, коли працює з пацієнтом. Дуже часто хворий потребує підтримки та розуміння медиків, переконання в тому, що одукає, перемоги над своїми емоціями, щоб мати силу для життя й боротьби за своє здоров'я. Нехай Всемилосердний Господь благословляє вас у кожній міті вашого навчання», — побажав архієпископ Тернопільський та Кременецький ПЦУ Нестор.

Епископ-помічник Тернопі-

• **Урочисте засідання вченого ради Тернопільського національного медичного університету імені І. Горбачевського, присвячене матрикуляції студентів першого курсу, відбулося 30 серпня у внутрішньому дворі адмінкорпусу вишу.**

До лав студентів ТНМУ цього року влилися 1300 нових студентів, які склали урочисту обіцянку присвятити своє життя благородній справі — боротьбі за здоров'я людини, берегти та примножувати кращі традиції вишу, бути гідними почесного звання студента-медика. З цієї дати для кожного з них розпочався відлік днів, місяців, років для здійснення мрії — стати кваліфікованим лікарем, стоматологом, провізором, медичною сестрою, парамедиком, фізичним терапевтом, досягти успіху на професійній ниві й бути багатогранною особистістю.

вчання та професійного зростання з любов'ю, надією, радістю, з натхненням.

Ректор ТНМУ, професор Михайло Корда у своєму при-

й вступили в царину людського духу — медицину.

Відразу хочу сказати, що буде нелегко, але ми впевнені, що ви впораєтесь з цим, бо ж немає в Україні більше таких спеціальностей, для яких не вимагали 150 прохідних балів із ЗНО, щоб вступити до університету. Немає інших спеціальностей, для яких обов'язковим є складання фізики та математики. Ви пройшли ці випробування. Це означає, що ви з найкращих, найздібніших і найталановитіших випускників шкіл. Дуже сподіваємося, що продовжите цей успішний шлях навчання в нашому університеті. Адже щоб отримати фах лікаря чи стоматолога, провізора чи фізичного терапевта, парамедика чи медсестри, вам доведеться багато вчитися. Вивча-



Першокурсників вітає ректор ТНМУ, професор Михайло КОРДА

пішими в професії, потрібно бути в курсі всіх нових досягнень галузі. Вже нині є такі дисципліни, які ще 30 років тому ми не вивчали. Медицина базується на таких основоположних предметах, як біологія, молекулярна біологія, біохімія, генетика та багато інших. Всі їх ви повинні будете вивчити впродовж шести років. Окрім того, будете складати Міжнародний іспит з основ медицини. Його перевірють та адмініструють у США. З радістю повідомляю, що цього року студенти нашого університету склали цей іспит найкраще в Україні. Сподіваємося, що ви продовжите цю традицію. Інша тенденція,



льсько-Зборівської архієпархії УГКЦ владика Теодор привітав усіх присутніх з початком навчального року — шляхом, який має свою ціль і конкретну мету. За його словами, цей шлях веде до зростання людини. Він наголосив на тому, що покликання медичного працівника є високим і шляхетним, бо воно походить

вітальному слові зазначив: «Від імені всієї університетської родини широко вітаю вас з початком важливого життєвого етапу. Сьогодні ви приєднуєтесь до великої та дружньої сім'ї студентів Тернопільського національного медичного університету. Цього року до нашого вишу вступили 1300 юнаків і



(Зліва направо): архієпископ Тернопільський та Кременецький ПЦУ Нестор, єпископ-помічник Тернопільсько-Зборівської архієпархії УГКЦ Теодор

від самого Бога, адже він вклав у серце бажання служити близьному й тому, хто найбільше потребує людської помочі. Владика побажав пройти шлях на-

дівчат. Це другий показник в Україні серед медичних вишів. Для вас настав доленочний день — ви обрали омріяний фах, уперше одягли білі халати



(Зліва направо): міський голова Тернополя Сергій НАДАЛ і начальник управління охорони здоров'я ОДА Володимир БОГАЙЧУК

тимете медицину — науку, яка пов'язана зі здоров'ям і життям людини. Прогалин у ваших знаннях бути не може. Будь-які помилки можуть коштувати дуже дорого. Їх ціна — життя людини.

Зараз стоїть 426 майбутніх лікарів. Сподіваємося, що через шість років ви у такому ж складі отримаєте дипломи. Буде важко, бо вчитися треба навіть після закінчення університету. Медицина — це та галузь, яка постійно розвивається. Вам, аби бути ус-

яка вас стосується, це те, що студент-медик і лікар повинні знати англійську мову. Адже всі новинки та публікації про них виходять англійською мовою. І знову ж таки складатимете іспит на знання професійної англійської мови. Перед вами, як бачите, стоять важливі завдання. Але ваша мета варта цього.

2000 року в нашому університеті було започатковано фармацевтичний факультет. На ньому підготували понад 3000 провізорів, що працюють на

СКЛАЛИ УРОЧИСТУ ОБІЦЯНКУ

(Закінчення. Поч. на стор. 2)

Медсестра не лише доглядає за хворими, вона також дбає про профілактику захворювання, допомагає реабілітуватися хворим і надає психосоціальну допомогу. Це окрема галузь медицини. Після завершення навчання для отримання кваліфікаційного рівня «бакалавр» зможете продовжити навчання в магістратурі, а відтак, за бажанням, стати доктором філософії в медсестринстві. Наш університет єдиний в Україні, який дає можливість стати доктором філософії з медсестринства.

Другий рік поспіль набираємо на навчання парамедиків. Зараз відбувається реформа в галузі екстремальної медичної допомоги. Наш університет – один з двох, який готове спеціалістів, які працюватимуть у новій системі ЕМД. Ви саме ті люди, які, без перебільшення, кілька разів на день рятуватимуть життя людей на місцях ДТП, нещасних випадків, стихійних лих і т.д. Ви повинні будете надати першу допомогу, стабілізувати стан хворого чи



Ректор ТНМУ, професор Михайло КОРДА вручив матрикули студентам, які отримали найвищі бали рейтингу ЗНО, а також з найкращим результатом склали вступні іспити

Цього року ми відкрили ще одну спеціальність – «Громадське здоров'я». Це ті фахівці, які будуть займатися профілактикою захворювань, турбуватимуться про збільшення тривалості життя. Це також менеджмент в охороні здоров'я, біостатистика, епідеміологія.

Докладаємо всіх зусиль, щоб ваш час перебування в університеті був не лише часом інтенсивного навчання, а й щоб ви мали цікаве й насичене студентаське життя. В нас діють наукові гуртки, де можна вдосконалюватися в обраній спеціалізації та спробувати власні сили в науці.

Міжнародні студентські літні школи відбуваються в нашому навчально-оздоровчому комплексі «Червона калина». В них беруть участь кращі студенти нашого й багатьох закордонних університетів. Іноземні викладачі проводять майстер-класи та читають лекції, а програма шкіл насичена цікавими заходами. Матимете можливість брати участь у

спортивних секціях, культурно-масових заходах, волонтерській діяльності.

Цього року ми запровадили інститут менторства в університеті. Старшокурсники стануть для вас надійними наставниками й друзями. Вони допоможуть як найкраще адаптуватися до навчання. Ви також можете звертатися за порадами до своїх викладачів-кураторів.

Сьогодні студентами стають громадяни з 19 інших країн, які обрали наш університет для навчання. Загалом у нас навчається

ся майже 2000 іноземних студентів з 59 країн світу. Раджу познайомитися з ними. Це допоможе їм краще соціалізуватися та адаптуватися до нашої країни, а вам вивчити іноземну мову й розширити свій кругозір.

Пам'ятайте: ви обрали найгуманішу та найпотрібнішу професію у світі. Ніколи не зупиняйтеся, постійно розвивайтеся та вдосконалюйтеся, будьте впертими й наполегливими у навчанні – і досягнете успіху! Будемо раді вашим успіхам. Впев-

нуйте, що житті громади файногого міста, бо ви маєте формувати майбутнє її. Бажаю розвитку й процвітання Тернопільському медичному університету».

Начальник управління охорони здоров'я обласної державної адміністрації Володимир Богайчук привітав першокурсників, викладачів та їхніх батьків зі святом. Він побажав успіхів, наполегливої праці в навчанні й професійному становленні.

У ТНМУ зберігають і підтримують традиції, сформовані в уні-



верситеті. Цього урочистого дня привітати першокурсників завітав ректор Тернопільського медуніверситету 1981-1997 років, член-кореспондент НАМН України, професор Іван Сміян. Він зазначив, що під час свого керування можливо було прийняти



потерпілого й негайно доправити до лікарні.

До нас на спеціальність «Фізична терапія» вступила 81 особа. Зараз це дуже потрібна й популярна професія. Дуже часто всі зуисливі лікарі зводяться на нівець, якщо з пацієнтом не працює фізичний терапевт. Саме ці спеціалісти створюють програми реабілітації хворих і допомагають їм адаптуватися до повноцінного життя.



Шановні першокурсники, щоб допомагати людям, які страждають від різних захворювань, потрібні глибокі знання. Ви їх отримаєте в нашому університеті.

Для цього тут створені всі умови. Університет має потужний професорсько-викладацький склад. Вас навчатимуть понад 100 професорів і більше 400 доцентів. Вони мають великий клінічний та практичний досвід.

Щодня вони ділиться своїми знаннями та уміннями з вами. Ви розпочнете навчання у чудових аудиторіях і лабораторіях. Бібліотека, фонд якої налічує майже півмільйона книг, очікує вас. Також навчатиметься в новітніх комп’ютерних класах і центрі симуляційного навчання. Навчальні методики, які впроваджені в нашому університеті, максимально адаптовані до світового освітнього простору й базуються на сучасних комп’ютерних технологіях. За допомогою сучасних мобільних пристройів легко зможете зайди на електронні ресурси університету, де є все необхідне для навчання – від розкладу занять до матеріалів підготовки до них.



побажав успіхів у навчанні та професійному становленні. «Сьогодні університетська родина поповнюється новими молодими людьми, а я впевнений, що цю новою українською медичної елітою. Вітаю, шановні студенти, вас з тим, що ви зробили правильний вибір – обрали один з кращих вишів країни, який є гордістю нашого міста. Ви робите сьогодні серйозний крок у доросле й самостійне життя. Позаду іспити та хвилювання, а попереду – нове, цікаве студентське життя. Ваша професія дуже відповідальна. Це радше місія, яка полягає в порятунку життя та здоров'я інших людей. Тернопіль є містом молоді, тому закликаю вас до активної громадської діяльності, до активної участі



лише 450 нових студентів, а тепер до медичної студентської спільноти приєдналося 1300 молодих людей.

Матрикули студентам, які отримали найвищі бали рейтингу зовнішнього незалежного оцінювання, а також з найкращим результатом склали вступні іспити, вручив ректор університету, професор Михайло Корда.

Урочисту присягу студента зачитав доцент Григорій Загричук.

Окрасою заходу став хор ТНМУ, у виконанні якого прозвучали Державний та духовний гімн України, гімн університету, молитва «Отче наш» та «Гаудеamus».

**Яніна ЧАЙКІВСЬКА,
Микола ВАСИЛЕЧКО (фото)**

Нагорода**ПРОФЕСОРИ ТА ДОЦЕНТИ ТНМУ ОТРИМАЛИ ПОЧЕСНІ ГРАМОТИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

Згідно з витягом з протоколу №27 із засідання Кабінету Міністрів України від 17 липня було прийнято рішення про нагородження працівників Тернопільського національного медичного університету імені І.Горбачевського Почесними грамотами Кабінету Міністрів за вагомий внесок у забезпечення реалізації державної політики в галузі освіти та науки, підготовку висококваліфікованих фахівців, сум-

лінну працю й високий професіоналізм.

Під час конференції трудового колективу ТНМУ ректор вишу, професор Михайло Корда вручив високі відзнаки доцентові кафедри онкології, променевої діагностики і терапії та радіаційної медицини Мирославові Домбровичу, завідувачці кафедри фармакології з клінічною фармакологією, професорці Олександрі Олещук, доцентці кафедри фар-

макології з клінічною фармакологією Оксані Шевчук, проректорові з науково-педагогічної роботи, професору Аркадію Шульгаю.

Михайло Михайлович подякував нагородженим за вагомий внесок у розвиток університету та української освіти й науки загалом. Ректор Тернопільського медичного університету побажав їм у майбутньому нових досягнень і звершень.

Пресслужба ТНМУ



Ректор ТНМУ, професор Михайло КОРДА вручає високу відзнаку проректорові з науково-педагогічної роботи, професору Аркадію ШУЛЬГАЮ (ліворуч)

ПІДСУМКИ**ВСТУПНА КАМПАНІЯ-2019: ВІД АБІТУРІЄНТА - ДО СТУДЕНТА МЕДИЧНОГО ВИШУ**

Гаряча пора вступних випробувань завершилася, і тепер уже не абітурієнти, а студенти наповнили аудиторії нашого університету. Цьогорічна вступна кампанія принесла чергові нововведення для всіх медичних вишів. І наш університет, як і, напевне, інші навчальні медичні заклади, підсумував її результати. Подробиці з'ясовували у **відповідального секретаря приймальної комісії ТНМУ Ігоря ДРАЧА**.

– Ігорю Дмитровичу, нинішня вступна кампанія, як і тоді, вирізнялася деякими особливостями. В чому їх суть? Чи були цього року зміни у держзамовленні та які?

– Цього року вищі медичні навчальні заклади вперше брали участь у спільному для МОН і МОЗ України широкому конкурсі за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я». Такий конкурс передбачає, що бюджетне місце надають не конкретному вишу, а воно «їде» за вступником, тобто заклади вищої освіти, до яких подали найбільше заяв на вступ, поза сумнівом, виграли.

Цьогоріч, відповідно до умов прийому, наш університет запросив максимальний обсяг державного замовлення на п'ять відсотків (або мінімум на одне місце) більший, ніж торік, позаяк ми виконали держзамовлення 2018 року. Відтак на спеціальність 222 «Медицина» ми отримали 262 місця (250 – торік), 221 «Стоматологія» – 5 (4), 223 «Медсестринство». Освітня програма «Сестринська справа» – 5 (5), 223 «Медсестринство». Освітня програма «Парамедик» – 25 (25), 226 «Фармація, промислова фармація» – 10 (9).

Хочу зауважити, що більшість студентів бюджетної форми навчання вступили до нас з 1-2 пріоритетом. Нижчі пріоритети також траплялися, але переважно це були абітурієнти, в яких найвищим пріоритетом слугувало місце проживання або ж бажання навчатися за спеціальністю «Стоматологія» чи «Фармація», де прохідний бал завжди відчутно вищий через невелику кількість держбюджетних місць.

Щодо прохідного балу, то він,

по суті, утримувався на тій же позначці, що й торік. Щоправда, трохи знизився на спеціальність «Медицина», бо відбулися суттєві зміни в умовах прийому. Другим предметом на вибір стали хімія або біологія, третім – математика або фізика. Традиційно наші абітурієнти орієнтувалися на біологію як другий предмет, хімію – третій. Належно підготуватися за останній рік навчання у школі зможли не всі з тих, хто планував пов'язати свою долю з медичною.

Рішенням приймальної комісії університету було створено контрактні конкурсні пропозиції щодо предметів «історія України» та «іноземна мова», і частина абітурієнтів скористалися цим шансом. У такий спосіб студенти контрактної форми навчання отримали такий же, а подекуди навіть більший середній бал, ніж «бюджетники». А от стосовно кількості поданих заяв, то вона цього та минулого року приблизно однакова – 5,5 тисяч, що є добрим результатом, зважаючи на те, що ми не оголошували конкурс на заочну форму навчання зі спеціальністю «Фармація, промислова фармація» на основі повної загальної середньої освіти.

– У цьому контексті виникає питання щодо рейтингу нашого вишу серед інших медичних ВНЗ?

– Наразі це питання ще не до часу, адже відсутні чіткі критерії рейтингу. За загальною кількістю заяв наш університет займає друге місце в країні. Кількість зарахованих на бюджетну форму навчання залежить від максимальних обсягів, а визначати середній прохідний бал за результатами ВНЗ не завжди є сенс, бо деякі університети набирають лише на спеціальність «Медицина», «Стоматологія», «Фармація, промислова фармація», де прохідний бал ЗНО з предметів на вибір чи конкурсний бал апріорі не може бути нижчим 150 і 130 відповідно. До того ж інші навчальні заклади мають такі спеціальності, як «Медсестринство», «Фізична терапія, ерготерапія», для яких таких обмежень немає або ж їх встановлює навчальний заклад. Отож підсумки підбивають ще

рано, проте за кількістю зарахованих «контрактників» розраховано на провідні позиції.

– Цього року в медичних виших рекомендовані до вступу «бюджетників» виявилось менше, ніж місце державного замовлення. Чи були незаповнені місця у нашому ВНЗ й скільки, чим це пояснити?

– Щороку на місця за кошти державного бюджету в усіх університетах залишаються вакантні місця. До прикладу, у нас залишилося 23 місця на спеціальність «Медицина» та 10 на освітню програму «Парамедик». Інколи це пояснюється змінами в життєвих



Ігор ДРАЧ, відповідальний секретар приймальної комісії ТНМУ, доцент

обставинах абітурієнтів, інколи – непродуманою розстановкою пріоритетів. Спілкуючись з такими абітурієнтами, приймальна комісія доходить висновку, що на час подання заяв вступники чітко не визначилися, чого хочуть найбільше: навчатися за певною спеціальністю, за кошти державного бюджету чи за місцем проживання. Від цього щороку страждають і абітурієнти, які не потрапили на бюджетні місця, і навчальні заклади, які повинні звітувати про невиконання держзамовлення, при тому що чимало місць повертаються державному замовнику. Проте ми державний заклад, тому, навіть опонуючи в певних питаннях, повинні працювати на втілення стратегії МОН, МОЗ й уряду загалом.

Коли ж йдеться про скорочення кількості дозволених до вибору абітурієнтами університетів, то ця ініціатива МОН, на мій погляд, є логічною, адже невиконання держзамовлення чи не найбільше пов'язане з невиконанням вимог до зарахування саме вступниками з низькими пріоритетами. Значна частина спеціальностей, зокрема, пріоритетних для країни, на які виділяють держбюджетні місця, не отримують своїх студентів через те, що вступники з високим балом подають заяви «про всяк випадок», а потім ідуть навчатися за контрактом на омріяну спеціальність. Водночас таке обмеження повинне супроводжуватися просвітницькою роботою Міністерства, ВНЗ і шкіл щодо зasad визначення пріоритетів залежно від преференцій вступників.

– Дехто стверджує, що школи завдало те, що в медицині тепер необхідно складати фізику й математику та мати з них високий бал ЗНО. Але ці абітурієнти передусім ідуть у технічні ЗВО, а не в медичні. Як на вашу думку, чи варто змінити щось у цьому вимірі?

– Питання щодо фізики та математики ю надалі залишається відкритим, це той камінь спотикання, який не дозволяє деяким абітурієнтам поповнити лави студентства медичних вишів. Медичні ЗВО зверталися в МОН та МОЗ зі своїми пропозиціями щодо зміни цих вимог в умовах вступу. Поріг у 150 балів та не цілком типові предмети для вступу завідомо ставили медичні виши в невигідну позицію, що підтвердилося відчутно нижчим прохідним балом на спеціальність «Медицина» цьогоріч порівняно з попередніми роками, а також значною кількістю місць, які одразу повернулися замовнику. Проте ми державний заклад, тому, навіть опонуючи в певних питаннях, повинні працювати на втілення стратегії МОН, МОЗ й уряду загалом.

Вважаю, що рівень знань студентів медичних спеціальностей повинен бути високим, тому поріг і 150, і 130 балів є вправданим. Щоправда, необхідно,

щоб мотивацію вступати в медичні університети було не лише бажання бути лікарем. Якби майбутні медичні працівники могли розраховувати на гідну якість життя після закінчення університету, то можна бути впевненим, що в медичні ЗВО підуть справді найкращі абітурієнти з найкращими знаннями, для яких 150 балів не є перешкодою.

– Як отримати успішного абітурієнта?

– Наша позиція незмінна впродовж багатьох років – поруч з тестами щодо перевірки фактичних знань потрібно запроваджувати так звані тести загальних здібностей (тести на здатність до навчання), тобто перевіряти не лише пам'ять, але й нахили абітурієнта та його здібності. До речі, у медичних ЗВО, порівняно з іншими навчальними закладами, крім випускних державних іспитів, уже існують жорсткі правила «відсіву»: складання практичних навичок, ОСКІ, «Крок-1», «Крок-2», «Крок-3».

– Які результати щодо набору студентів на нову спеціальність до ТДМУ – «Парамедик»?

– Запроваджена минулорічна освітня програма «Парамедик» за кількістю заяв, прохідним балом, рекомендованими до зарахування, підтвердила свою перспективність, тобто набір цього року зазивався на рівні торішнього. Якщо русло реформування системи охорони здоров'я залишиться стабільним, очікуємо такого ж чи вищого попиту й наступного року.

– Які проблеми виникали під час вступної кампанії, чи були вони прогнозованими, чи враховано торішні уроки, що пропонуєте змінити наступної кампанії?

– Загалом ні в роботі ЄДЕБО, ні в співпраці з МОН і МОЗ проблем не виникло. Навпаки, варто зазнати злагодженну роботу всіх відомств. Навіть коли були звернення щодо поточних питань, проблеми розв'язували оперативно. Сподіваємося, що таке співробітництво стане стандартом у майбутній спільній діяльності.

Лариса ЛУКАЩУК

АРТЕМ ПРИСЯЖНЮК: «КОЛИ СТІЛЬКИ ВСЬОГО РОБИШ, ВІДЧУВАЄШ, ЩО ЖИВЕШ»

Новий навчальний рік – нові можливості й нові знання. Після кількох місяців літніх канікул юнаки та дівчата знову повертаються до своїх звичних студентських буднів. За племчима нашого сьогоднішнього співрозмовника Артема Присяжнюка – чотири курси медичного факультету. А ще він член студентського парламенту, голова секто-ра дозвілля.

– Артеме, розкажіть, як вдається вам поєднувати навчання й активне студентсь-ке життя?

– У Тернополі я нікого не знав, але хотів пов'язати своє життя з цим містом, бо тут омріяний медичний університет. Напередодні навчання батьки допомогли перевезти речі та повернулися додому. Я ж залишився сам, сів на лавку й гадаю: що робити? На квартиру не хочу йти, нікого не знаю... Якось мене це трохи вибило з колії, але почалося навчання, знайомство з університетом, спілкування, в мене з'явилось багато нових друзів. На першому курсі мій робочий графік складався за маршрутком

університет-дім. Наступного навчального року я почув про відбір у творчий колектив ТНМУ. Одразу вирішив спробувати та заповнив анкету. Пізніше став одним з членів студентського парламенту. Радію, що, будучи там, можу приносити користь університету. Також це унікальний досвід для мене. Я очолив сектор дозвілля. Мені дуже подобається цей напрямок. Зорганізовували різні змагання, провели конкурс «Студміс ТНМУ». Адміністрація університету всіляко підтримує всі наші починання. Коли стільки всього робиш, відчуваєш, що живеш.

«Студміс ТНМУ» – поки що найбільший проект у моєму житті. Це, без сумніву, величезний досвід. Уболівав за кожну з дівчат. Звісно, не обійшлося без курйозів. Покриття на підлогу мали привезти об 11 годині, насправді ж – лише о 15-ій, а о пів на шосту мав початися захід. Генеральну репетицію вже не встигли провести, організаційні проблеми довелося розв'язувати вже під час дійства. Та свято вдалося на славу.

– Ви й у школі мали стільки захоплення?

– Так, я ще в школі брав активну участь у різних змаганнях і концертах. Одне з моїх особ-

ливих захоплень – панкратіон. Це – давньогрецьке бойове мистецтво, яке поєднує елементи боротьби та кулачного бою. До речі, цей вид спорту вперше ввійшов до програми Олімпійських ігор Давньої Греції ще 648 року до нашої ери. Я хотів мати добре здоров'я і в 12 років у моєму житті з'явився панкратіон. Свого часу навіть брав участь у Всеукраїнських змаганнях з панкратіону в Броварах. Потім захопився футболом, у складі команди був воротарем. Зараз дуже хотів би поєднувати навчання й спорт, але навчання забирає багато часу, тому це проблематично та не завжди виходить. Хоча стараюся у вільний час бігати на стадіоні.

– Найулюбленіше захоплення?

– Катання на сноуборді. Катаємося з 7 класу. Тато – завзятий сноубордист. Дуже мріяв про сноуборд. І ось на Св. Миколая прокидається та чую щось тверде під подушкою, відкриваю, а там – сноуборд. Досі на ньому їжджу та раджу всім спробувати цей вид спорту. Взимку катаємося у Буковелі. На лижах, звичайно, простіше кататися. На сноуборді ноги разом, злітіт з дошкою. Коли злітаєш на сноуборд й летиш трасою – не знаю

навіть, як передати ці відчуття. Є траси сині, червоні та чорні з різним схилом.

– Чому з-поміж усіх професій віддали перевагу медицині?

– Мої батьки підприємці. Жодного стосунку до медицини в них не було. Маю ще на сім років молодшу сестру Софію. Вона зараз навчається у 8 класі. Але про лікарський фах вона не мріє, її найкраще вдається математика та хімія.

Чому я обрав медицину? У три роки мене прооперували. Ще тоді мені дуже сподобалися лікарі в білих халатах. Навчаючись в четвертому класі, чітко знат, що хочу своє майбутнє пов'язати лише з лікарською професією. Після закінчення 11 класу подав документи у чотири медичних виши. Звісно, в пріоритеті був ТНМУ. Коли приїздив до Києва чи Львова, то там усі квапляться, біжать. А в Тернополі з центру за годину можна дійти до будь-якої точки міста. Все компактно та дуже затишно.

– Що найбільше цінуєте в людях?

– Насамперед психологічну гнучкість, вміння не просто відстоювати власну думку, а змінити своє рішення, навіть якщо не хочеться. Зокрема, в сту-

дентському парламенті треба бути гнучким, бо слід приймати рішення, від яких залежить успіх проєкту.

Ціную вміння веселити. Я капітан КВК-команди «Сірники». Торік дебютували з творчим колективом. Концерт давали на День студента. Ми вийшли на сцену, хоча навіть не готовилися, а імпровізували. Після виступу очохів приєдналися до нас побільшали. Найприємніше, коли жартуєш і чуєш сміх у залі. Готовувати перший виступ важко було. Ідеї в голову не лізли. Щось написали – викинули, почали працювати над іншою мініатюрою. Головне, не зірватися. А потім запал з'явився. Після концерту: «Слухай, в мене ідея, наступний виступ треба зробити так і так...».

– Як любите відпочивати?

– У тернопільському клубі «Алюр» є вечірки «Медікал-паті», я один з співорганізаторів. Це – студентське дозвілля. Вчимося, але й відпочивати треба. Влаштовуємо вечірки. Це – нові знайомства, спілкування, нові емоції. Зала завжди наповнена відвідувачами вщерть. В університеті – студенти заклопотані, а тут усіх бачиш в іншому ракурсі.

Мар'яна СУСІДКО

20-РІЧЧЯ ВІДСВЯТКУВАЛО ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ

(Закінчення. Поч. на стор. 1)

«Сьогодні від щирого серця дякуємо всім викладачам за ті зусилля, які вони доклали для вашої підготовки, за їхні знання, якими ділілися, допомагали вам адаптуватися в Україні. Владіння українською мовою допоможе вам у подальшому навчанні краще обстежити пацієнта, зібрати анамнез. Бажаю вам успіхів, відмінно надали навчання й робити все, аби стати висококваліфікованими лікарями», – звернувшись до випускників проектор з науково-педагогічної та лікувальної роботи, професор Степан Запорожан.

Завідувачка підготовчого відділення Лариса Наліжита від-



Степан ЗАПОРОЖАН, проректор ТНМУ, професор



Лариса НАЛІЖИТА, завідувачка підготовчого відділення



дущі подякували адміністрації ТНМУ за всебічне сприяння в діяльності відділення та підтримку творчих ідей. Вона також словами подяки відзначила викладачів підрозділу, студентів, які показали високий результат під час навчання.

Найактивніші слухачі підготовчого відділення отримали грамоти та подяки.

На знак поваги й подяки випускники підготовчого відділення підготували концертну програму, в якій продемонстрували свої таланти.

Яніна ЧАЙКІВСЬКА

10 вересня видатний український хірург, академік Національної академії наук України та Національної академії медичних наук України, доктор медичних наук, професор Національного медичного університету ім. О. Богомольця, почесний професор Тернопільського національного медуніверситету ім. Івана Горбачевського, заслужений діяч науки та техніки України, двічі лауреат Державної премії України в галузі науки та техніки, кавалер ордена князя Ярослава Мудрого V, IV, III ступенів Петро ФОМІН зустріне своє 80-ліття.

Петро Дмитрович – автор 750 наукових праць, опублікованих в українських і зарубіжних виданнях, 68 авторських свідоцтв і патентів України на винахід, 15 раціоналізаторських пропозицій.

На його рахунку десятки тисяч урятованих життів. До пацієнта завжди ставиться, як до свого близького родича. І дотепер академік оперує, консультує. Сьогодні – він гість нашої «Вітальні».

«Я ЗНАВ СМАК БУРДИ З ЛОБОДОЮ, ГЛУХОЮ КРОПИВОЮ»

– Петре Дмитровичу, де народилися, звідки витоки Вашого роду?



Петрові ФОМІНУ (праворуч) – чотирі роки

– Народився я в Мордовії в селі Бабєєво Темниківського району. Це той регіон, де був гулагівський Мордлаг, де українських політ'язнів мордували. Глибинка. До найближчої залізничної станції від моєго села треба було здолати 90 кілометрів.

– Що з дитинства досі пригадуєте?

– У дитинстві я знав смак бурди з лободою, глухою кропивою. У школі вчився добре. Згадую один епізод. Після закінчення сьомого класу в районному будинку культури скликали зліт. До школи я ходив у залатах штанях, сорочці, мама все шила одного розміру й на мене, й на батька. Підходить до мене піо-

Академік, почесний професор ТНМУ Петро ФОМІН:

нервожата та каже, що на цьому зльоті мені вручатимуть похвальний лист, тож я повинен сказати слово та обов'язково подякувати Сталіну за щасливе дитинство. Нагадала ще, аби обов'язково переодягнувшись, а то весь у латках. Прибіг до мами, поділився новиною. На очах у матері побачив слізози. Вона зронила: «Те, що ти надягнув, це і є найкраще, іншого в нас немає». В такому одязі я й виступив зі

ж у віконце глянув і побачив, що він плаче. І не дивно: бо ж кого відправляє в далеку подорож?!

Мені ще не було сімнадцяти років, зростом малий. Мене зарахували до медінституту, але ректор сказав, що стипендію даста, а гуртожитку не виділить. Тож якесь місце для проживання знайшов у бараку, в якому й засланці перебували, але на цілий серпень поїхав у Кузбас до рідні, там мені купили



Школярі Петро та Віктор ФОМІНИ

сцени та, певна річ, подякував вождю за щасливе дитинство.

– Після закінчення школи, хто нарадив обрати медичний інститут?

– Школу закінчив із срібною медаллю. На родинній раді стали вирішувати, куди ж мені йти вчитися. Моя сім'я жила бідно, тож хотілося вступити до виш, де давали безкоштовно форму. Варіанти були: гірничий чи залізничного транспорту інститути. Я мав зрост 1 метр 48 сантиметрів і вважав, що не пройду за фізичними даними. Всі родичі по материній лінії жили в Кузбасі, були шахтарями й мовили, що можуть мені допомогти. Дідусь навів мене на думку, що краще спеціальністю лікаря не знайти. Послухався й зібрався вступати до Томського медінституту.

Приїхав з батьком на залізничну станцію, придбав квиток у загальний вагон. Тоді тато зайшов у буфет, налив склянку горілки, випив, посадив мене у вагон. Сам став біля частоколу, я

халати й усе інше для навчання. Наприкінці серпня приїхав до Томська, щоб підготуватися до занять, приходжу туди, де домовився про винаймання житла, але мені відмовили. Мряка, мокротеч, дощі у цей час вже почалися. Шукаю житло, ночую на вокзалі. На одному з вокзальних стендів прочитав оголошення про набір робітників, гадаю, все кину й піду заробляти. Тут підходить якась жінка, розпитала, чому такий сумний. Розповів їй про свої клопоти. Вона привела мене додому, затопила пічку-галанку, вгостила чаєм, а сама побігла домовлятися мені про житло. І привела мене в приватний будинок, де було 12 осіб, але кімнатку все-таки винайняв.

НАВЧАВСЯ НА «ВІДМІННО»



Петро ФОМІН – першокурсник медінституту (1956 р.)



– До навчання взялися за повзятиво?

– 1 вересня студентів відправили в колгосп на осінні сільськогосподарські роботи. Хто не поїхав, радили зайти в комітет комсомолу, аби отримати роботу. Мене скерували прокладати теплотрасу. Там зустрів студента п'ятого курсу, який був сином професора. Каже, вже за результатами першої сесії медалістів чи не половину відсівають за нескладання екзаменів. Стало боязко.



Петро ФОМІН з батьками, бабусею, дідусем, братом Віктором (1955 р.)

– Телефонував мамі, що нудить. Батько був переконаний, що за місяць-другий повернуся додому. Мати потішила, що на картах ворожила й у мене буде все гаразд, треба лише потерпіти. Повернулися студенти з колгоспних полів, почалися заняття. На першому семінарському викладач розкинув кістки на стіл. Як зараз пригадую, питання до мене стосувалося ребра. Отримав двійку. На наступне заняття не пішов. Вийшов з інституту й вирішив ... утопитися. Береги річки Том у Томську перерізали велики обриви. Йти до неї було з кілометра півтора. Доки йшов, розрадив сам себе. Тож підійшов до річки й показав їй дулю. Відтоді серйозно взявся до навчання. Заліки почав складати

«автоматом», з'явилася другі. На початкових курсах захопився спортом. На третьому курсі став кандидатом у майстри спорту з п'яти видів – спортивна гімнастика, плавання, акробатика, лижі та стрільба з пістолета. А ще приділив велику увагу вивченю англійської мови. На п'ятому курсі взялися формувати групи з поглибленим вивченням іноземної мови, аби після закінчення вишу можна було піти в клінічну ординатуру з подальшою працею за кордоном. Був відмінником, навіть Ленінським стипендіатом.

– І який розділ медицини найбільше захоплював?

– Якось на другому курсі завідувач кафедри фізіології на лекції продемонстрував гіпноз. Мене це дуже зацікавило. Через кілька місяців виступав психотрапевт Вольф Мессінг, мене його справа захопила. Я почав читати багато відповідної літератури, тренуватися, займатися гіпнозом.



Петро ФОМІН у студентські роки став кандидатом у майстри спорту з п'ятьох видів. На фото – на тренуваннях зі спортивної гімнастики

«ДО ПАЦІЄНТА ЗАВЖДИ СТАВЛЮСЯ, ЯК ДО СВОГО БЛИЗЬКОГО РОДИЧА»

Походив з місяців за три, зауважив, що психічні хворі незначно відрізняються від працівників цієї лікарні. Тож мое захоплення психіатрією враз закінчилося.

«Я ПРАЦЮВАВ З УНІКАЛЬНИМИ ХІРУРГАМИ»

— А ж тоді Вас покликала до себе хірургія?

— Так. Це був початок п'ятого курсу, коли пішов у гурток з кардіохірургії. Ми перев'язували судини серця, вивчали відтак особливості морфологічних змін і тому подібне. Почав чергування й на станції швидкої допомоги. До шостого курсу я мав у своєму арсеналі майже 20 операцій з приводу апендициту, з допомогою, звісно, асистентів, вони допомагали мені, я вже не мовлю про такі дрібні операції, як

Тоді надійшло повідомлення, що готують групу для поїздки до Алжиру. Тож треба вивчати французьку мову. Півроку, щодня заняття були. Вивчив. Коли ж закінчував клінічну ординатуру, мені запропонували оформляти документи для поїздки до цієї африканської країни. Але я увесь час винаймав помешкання, дружина вже була при надії. Я поставив умову, що поїду до Алжиру, якщо отримаю квартиру в Томську. Звісно, помешкання ніхто мені не дав, я й не поїхав до Африки.

— Але, знаю, Вам випало асистувати на операціях ще одному з тодішніх корифеїв хірургії — Євгеніві Мешалкіну?

— У клініці Савініх мене залишили клінічним ординатором, а потім перевели в асистенти. В Томську не розвивали кардіохірургію. Тож мене відрядили до



Державну премію України в галузі науки та техніки Петрові ФОМІНУ вручав президент НАН України Борис ПАТОН (1990 р.)

стезію паратрахіального дерева. Якщо після цього в недужого частота нападів зменшувалася, то це було показом для виконання автотрансплантації — відсікали легеню й пришивали знову. Також в експерименті проводили операції пересадки органокомплексу — легені-серце. Адже Мешалкін готувався як до пересадки серця, так і до можливої трансплантації органокомплексу. Мене залишили в Новосибірську в аспірантурі. Але в мене була маленька дитина, я не погодився. Коли повернувся знову до Томська, взявся за оперативні втручання. Мав десь до 60 операцій з приводу мітрального стеноzu й майже сорок — щодо артеріальної протоки. Тоді мені запропонували наукову тему, яка стосувалася хірургії стравоходу. Адже академік Савініх був унікальним фахівцем у проведенні операцій на цьому органі.

«В УМОВАХ КІЄВА ДОВЕЛОСЯ ЧИМАЛО ПЕРЕЖИТИ І СУТО ЖИТТЄВОГО, І ПРОФЕСІЙНОГО»

— Як сталося, що раптом залишаєте Сибір і відкриваєте для себе Київ?

матиме можливість забрати із собою двох помічників.

З Томська мене не відпускали, поїхав до Києва лише із санкції прокурора області. Мене ж там обрали асистентом за конкурсом, коли ж прийшов до ректора медінституту із заявою звільнити за власним бажанням, то він вийняв якийсь папір і сказав, що не може це зробити. Я попросив показати цей документ, натомість почув: «Ви не вірите ректорові, академіку? В мене тоді немає до вас питань. Ви — вільні!». Я тоді пішов у різні інстанції й звільнення домігся.

Валентина Рогачова — учениця номер один академіка Савініх. Вона керувала кафедрою, в штаті якої був і я. Її квартиру в Києві одразу ж дали, я ж проживав у гуртожитку. Почалися мітарства: щоб отримати помешкання, потрібно було стати на квартирний облік і мати столичну прописку. П'ять разів я збиралася залишити Київ назавжди. За студентським квітком кілька разів літав до Томська з України, адже там залишилася дружина з дитиною. Я молодо виглядав, тож проходив за студента. МОЗ мав відомчі будинки й Василь Братусь виділив мені одну кімнату в трикімнатній квартирі. В умовах Києва довелося чимало пережити і сuto життєвого, і професійного.



Петро ФОМІН (праворуч) вітає з днем народження Василя БРАТУСЯ

видалення врослого нігтя чи якоїсь ліпоми.

Після закінчення інституту мене залишили в клінічній ординатурі, вибрав хірургію. Потрапив у клініку до відомого тоді хірурга, академіка Андрія Савініх. Він



Петро ФОМІН вітає маму з ювілеєм

уперше у світі зробив певні унікальні операції на стравоході. Для своєї методики Андрій Григорович створив відповідний інструментарій.



Петро ФОМІН бере участь разом з ученими Токайського університету у симпозіумі щодо наслідків аварії на ЧАЕС (2002 р.)



Петро ФОМІН з дружиною Тамарою

До Києва вслід за Рогачовою потягнулися хворі із Сибіру, Далекого Сходу. Коли оперували їх, то проводили, звісно ж, відповідні призначення лікування. Якось прийшов після операції до недужого та запитав, скільки йому зробили ін'єкцій. За моїм приписом треба було п'ять, та з'ясувалося, що хворий жодного уколу не отримав. Став ходити до цих хворих і у вихідні. І тут з'являється перша анонімка, що я, мовляв, таку проявляю турботу за гроши. Насправді ж я цим ніколи не займався. Потім приходили ще безглаздіші анонімки і на мене, і на Рогачову. Справцювала заздрість.

— У Києві докторську дисертацію захистили?

(Продовження на стор. 8)

АКАДЕМІК, ПОЧЕСНИЙ ПРОФЕСОР ТНМУ ПЕТРО ФОМІН: «ДО ПАЦІЄНТА ЗАВЖДИ СТАВЛЮСЯ, ЯК ДО СВОГО БЛИЗЬКОГО РОДИЧА»

(Продовження.
Поч. на стор. 6-7)

— Тут теж були проблеми. Спекулювали вже долею доньки. Операції проводив, зрозумів, що можу планувати написання докторської дисертації. На кафедрі були три комуністи: один був зятем міністра фінансів, інший — небогою відомого українського композитора, третій — із Західної України, був секретарем парторганізації факультету. Тоді нагороджували значком «Ударник комуністичної праці». На кафедрі вирішують, що у списку представлених на відзнаку має бути мое прізвище. Я ж запропонував ім'я колеги — відомого професора О. Федоровського, якому було вже за 70 років і присвятив він більшу частину свого життя медицині, якого від ув'язнення, заслання врятував Олександр Богомолець. Ввели до списку це ім'я. Секретар партбюро факультету підійшов до мене й каже, що є завдання скласти список осіб, перспективних для вступу в партію. «Треба тобі, то пиши», — кажу. Я був безпартійний. Докторську захищав у Москві. Я тоді був на кафедрі Василя Братуся, який уже не був міністром, але оперував. Він вирішив створити Центр



Державну премію України в галузі науки та техніки Петрові ФОМІНУ вручає Президент України Віктор ЮШЕНКО (2005 р.)

член партії. Він протягнув мене кандидатом у члени партії. Я пропав у її лавах надто мало, бо партія розвалилася. Але професором Київського медінституту став.

«ОБРАЗНО КАЖУЧИ, ЗАВЖДИ ВМИРАЮ РАЗОМ З ПАЦІЄНТОМ»

— Ви стількох людей оперували. Були, мабуть, серед них і відомі політики, артисти, співаки, інші публічні люди? Наскільки Вам з ними було тяжко чи легко?

— Я, образно кажучи, завжди вмираю разом з пацієнтом. Активно стежу за хворим і після операції, займаюся його проблемами. З Рогачовою на початках працював у міській

лікарні, колектив бачив, що я не той, який приїхав із Сибіру, щоб тут узяти Бога за бороду, а пропадав щоденно в лікувальному закладі, був біля хворих. Один з наших лікарів згодом стає завідувачем хірургічного відділення



Петро ФОМІН (праворуч) і перший президент Всесвітньої асоціації раку шлунка (Краків, Польща)

шлунково-кишкових кровотеч у Києві. Йому потрібні були фахівці. І він мене запросив до себе на кафедру. Став я на посаду доцента, потім захистив докторську, каже, треба професора отримати. А професора не дають, бо не

у Феофанії. Увечері він мені телефонує та каже, що завтра за мною приїде машина о восьмій годині, треба оперувати пацієнта. Ранком привезли мене у Феофанію, а туди доправили од-

вати. «Чому зволікаємо?», — пепрепитав він. І його доправили в операційну. Вже накладав останній шов, головного пацієнта країни екстубували, раптом він повертає голову й мовить: «Петре, а ти мав рацію».

Оперував й одного з генералів. Він був за кордоном, коли в нього стався спонтанний розрив стравоходу. Його там прооперували, але на п'яту чи шосту добу в нього розійшлися шви. Почався гнійний медіастеніт. Десь через три тижні чартерним рейсом генерала привезли до Києва. Скликали консиліуми, на якому були професори з Москви, Санкт-Петербурга. На одній з чергових таких нарад я висловив власне міркування. Звісно ж, знайшлися одразу ті, які не погодилися зі мною. Тоді запропонував поважному пацієнту вибирати самому собі хірурга. І він попросив мене оперувати.

— Хвилювання перед операцією є завжди у Вас?



Петро ФОМІН на церемонії прийому у мера м. Страффорд, Великобританія (2002 р.)

ного з прем'єр-міністрів України. Мені випало оперувати його. Оперував відтак і одного з президентів України. Тоді консиліум мав іншу точку зору, ніж я. Зайшов у палату й кажу очільнику держави, що його треба опера-



Петро ФОМІН операє в госпіталі Відня, Австрія (2004 р.)

— Кажете, знаєте англійську, французьку мови. Чи доводилося оперувати за кордоном?

— Звичайно. Побував майже у сорока країнах світу. Працював сім місяців у Південно-Афри-



Академік Петро ФОМІН на тлі портретів своїх Учителів — академіка Андрія Савченка і професорки Валентини Рогачової

канській Республіці. В Дакоті (США) один з професорів мені, як студентові, пояснював, як виконуватиме зараз оперативне втручання. Я вислухав і мовлю, що доцільніше її провести за моїм варіантом. Триває операція. Бачу, потіє, нервую, хоче довести, що він правий, не виходить. Тож закінчив операцію згідно з моїм баченням. Після операції підійшов до мене, обняв і сказав, що я дуже грамотний хірург. У госпіталі Великобританії теж була цікава ситуація. Хворому — 74 роки, шість років тому переніс операцію з приводу синдрому Леріша. При обстеженні кажуть, що в нього рак. Його кладуть на операцію. Запитують, чи згоден пацієнт, щоб я його оперував за свою методикою. Все офіційно оформлено. Не знаходжу пухлини в шлунку. У мене з англійським професором виникає гаряча суперечка. Я проти видалення шлунка. Наступного дня весь госпіtal гудів, що хірург з України зберіг шлунок хворому. Вдячний пацієнт мені потім шість років поспіль телефонував, вітав з Різдвяними та Новорічними святами й казав: «Професоре, я живий!».

— Зараз операєте?

— Безумовно.

— Доля Вас сама вибрала хірургом. І не простим, а від Бога. Ви розробили, теоретично обґрунтували та впровадили в клінічну практику малоінвазивні технології й прилади для лікування шлунково-кишкових кровотеч.

— Нині відомо 106 причин шлунково-кишкових кровотеч. З них половину складають виразки шлунка чи дванадцятипaloї кишki. (Продовження на стор. 9)

АКАДЕМІК, ПОЧЕСНИЙ ПРОФЕСОР ТНМУ ПЕТРО ФОМІН: «ДО ПАЦІЄНТА ЗАВЖДИ СТАВЛЮСЯ, ЯК ДО СВОГО БЛИЗЬКОГО РОДИЧА»

(Продовження.
Поч. на стор. 6-8)

Ми стали використовувати електротрід або голку й зупиняємо кровотечу або кліпуємо. Це при активній кровотечі. Визначилися також з різною характеристикою кровоточивих виразок. З профілактичною метою проводимо й коагуляцію судин. Зараз застосовуємо патонівські електrozварювальні технології, які дозволяють нам зробити профілактику можливого рецидиву кровотечі, а вже за загальними анамнестичними даними вирішуємо, чи по-

нині електриком, мешкає в Москві.

— Коли Ви склали власну сім'ю?

— Я одружився на другому році клінічної ординатури (1964 р.). Ось зараз на моєму пальці дві обручки: одна, яка з'явилася під час шлюбу, інша — коли обвінчалися на золотому весіллі. Я разом з дружиною Тамарою Леонтіївною вже 55 років. І народили двох доньок — Світлану та Аню. Старша Світлана також лікар, дитячий нефролог, доктор меднаук, молодша Аня закінчила політехнічний інсти-



Петро та Тамара ФОМІНИ з доньками Світланою й Анєю

— Чи часто у своє рідне село приїжджаєте?

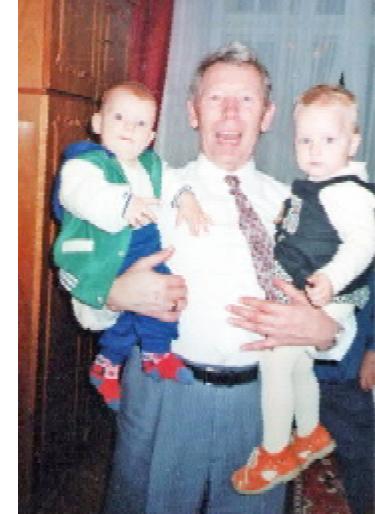
— Щорічно під час літньої відпустки відвідував батьків. Треба було допомогти їм заготовити дрова, поратися по господарству. Потім вдалося провести водогон і газогон. Коли батьки відійшли у вічність, то щороку вклоняється їхнім могилам. Лише цього року вперше не поїхав, бо сам трохи прихворів. Шлях все-таки неблизький до рідного Басієва, тривалими годинами треба їхати.

— Ніколи не хотіли батьків на старість узяти до Києва, щоб мешкати разом?

— Батьки приїжджають. Більше п'яти-шести днів не витримують. Адже вони звичайно були на

звертав уваги на вивіску, що приймає академік. Треба розмовляти по-простому, довірливо, як у священника на сповіді. Інколи обираю навіть жартівливу форму розмови й бачу в пацієнта усмішку. Якщо вона з'явилася — то контакту досягнуто. І хворий ділиться вже своїм наболілим щиро. Починається дискусія, я пояснюю, консультиую, навіть щось малюю, розповідаю, чому треба відважитися на операцівне втручання.

— Отже, для лікаря головне — людська простота, дохідливість розповіді і повага до пацієнта?



Петро ФОМІН з внуками

«НИКОЛИ НЕ БУВАЮ АМБІТНИМ»

— 80-ий вересень поступав у Ваше життя. Які емоції приніс Вам?

— Гадаю, що ці роки я прожив не даремно. Урятував десятки тисяч життів, повернув пацієнтів у коло своєї родини, це велике щастя. Водночас хочу попросити вибачення в родичів тих, життя яких мені все-таки не вдалося врятувати, не через те, що неграмотний, а через недосконалість ще в багатьох випадках нашої медицини. Пишаусь, що маю учнів, багато з них є нині висококласними спеціалістами, займають різні керівні посади.

— Образно мовите, що завжди вмираєте разом з пацієнтами.

— Коли до мене заходить пацієнт, він переважно вже «нафарширований» інформацією з інтернету про своє захворювання, десь уже бував на консультації в лікарів. Дивлюся на нього і уявляю, з ким матиму справу. Недужий, звісно, заходить сквильований, скутий, у напрузі. Завжди кажу, щоб розслабився, не

правильно. До пацієнта треба завжди ставитися, як до свого близького родича. Я ніколи не буваю амбітним, не кажу хворому, якщо не згоден з моєю думкою, то може залишити кабінет (на жаль, така грубість у наших лікувальних установах ще процвітає). Кажу: я висловлюю власну точку зору, а ваше право — вирішувати.

— Петре Дмитровичу, файнодякою за щиру розмову. І сердечно вітаю Вас з прекрасним ювілеєм. Здоров'я Вам, щасливих літ, щоб Ви врятували ще багато-багато людських життів!

Микола ШОТ



Петро ФОМІН (ліворуч) і претендент на Нобелівську премію, професор Такашіма (Токіо, Японія, 2002 р.)

трібно оперувати цього хворого. Якщо потрібно, то операємо вже у більш сприятливих умовах, коли в пацієнта вже немає анемії. І віддаємо перевагу органозберігальним операціям.

«НА МОЄМУ ПАЛЬЦІ ДВІ ОБРУЧКИ»

— На завершення нашої розмови хотілося б почути про Вашу родину. Насамперед скажіть, скільки мали братів чи сестер?

— Узагалі в батьків нас було четверо. Але старші брат і сестра померли немовлятами. Я — третій і є ще брат Віктор, який на два роки молодший мене. Віктор закінчив два вищих навчальних закладів, але працює



Петро ФОМІН під час відпустки у батьків (1999 р.)

дничих наук, завідувача кафедри хірургії, академіка Національної академії наук України та Національної академії медичних наук України.

Ректорат, профком і весь колектив ТНМУ ім. І.Я.Горбачевського глибоко поважають і щиро шанують Вас як видатного, відомого в усьому світі вченого-хірурга за надзвичайний внесок у наукову розробку нових методів діагностики та лікування у хірургії, особливо при захворюваннях органів черевної порожнини, а також новітніх мініінвазивних ендохірургічних технологій на рівні всесвітніх стандартів, створення оригінальної хірургічної школи.

Протягом тривалого часу Ви

були головним хірургом МОЗ України, продовжуєте виконувати надскладні оперативні втручання як консультант медично-го управління при Державному управлінні справами Президента України.

Особливо цінуємо співпрацю з Вами щодо вдосконалення та модернізації роботи хірургічних кафедр відповідно до сучасних вимог. Вчена рада обрава Вас почесним професором і членом наглядової ради нашого університету.

Ваша праця відзначена почесним званням «Заслужений діяч науки та техніки України», двічі — Державною премією України в галузі науки та техніки, орденами князя Ярослава Мудрого

V, IV, III ступенів, почесними грамотами Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, одною з перших відзнак МОЗ України «Хрест Пантелеїмона Ціплителя».

Свідченням широкого міжнародного визнання Вас як вченого та хірурга-віртуоза є премія імені Т. Більрота, обрання членом низки міжнародних спільнот хірургів та іноземних академій наук, редакцій наукових медичних журналів.

Ваші порядність, інтелігентність, уважне ставлення до людей, прагнення робити добро, самовіддане служіння вітчизняній хірургії заслуговують найвищої оцінки та є прикладом для наслідування новими поколіннями

студентів, молодих лікарів, науковців і викладачів.

Бажаємо Вам, вельмишановний Петре Дмитровичу, доброго здоров'я, невичерпного творчого натхнення, нових успіхів у Вашій благородній діяльності, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й затишку, активного та щасливого довголіття.

Нехай добротом наповнюється хата,

Достатком, щирістю і сонячним теплом,

Хай буде вірних друзів в ній багато,

Прихильна доля огорта

крилом!

Ректорат і профком ТНМУ імені І.Я. Горбачевського

МІСЦЕ, ДЕ ФОРМУЮТЬ НАВИЧКИ ПСИХОЛОГЧНОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ

Центр психологічного консультування – новий для нашого університету формат, у рамках якого професійні психологи надають комплексну допомогу психосоціальному спрямування студентам, викладачам, працівникам вишу. Про всі тонкощі створення нового проекту – від ідеї до успішної діяльності запитувала у фахівців центру Тетяна Гусєвої та Людмили Богуцької.

– Що стало поштовхом для створення структури same такого спрямування? Як виник сам задум?

Тетяна Гусєва: «Ідею створити центр психологічного консультування підказали наші студенти. Власне, це була ініціатива студентського парламенту. Адміністрація вишу та ректор ТНМУ, професор Михайло Корда відгукнулися, як й на всі інші цікаві пропозиції, а в результаті маємо Центр психологічного консультування. Нам виділили комфортний для цього виду діяльності кабінет у студентському гуртожитку №1, що на вулиці Живова, 3. Сюди приходять усі охочі – уважні до свого психічного здоров'я люди, зацікавлені в особистісному розвиткові студентська молодь. У штаті центру два фахівці – завідувачка Тетяна Гусєва, вона асистентка кафедри психіатрії, наркології та медичної психології нашого університету, кандидатка психологічних наук, арт-терапевтика та фахівчина з психосоматики, членкиня Західноукраїнської асоціації арт-психологів та арт-терапевтів. Сімейна психологіння Людмила Богуцька є провідним фахівцем центру, членкиня Української спілки психотерапевтів і Всеукраїнської спілки психологів, що практикують гештальт-підхід, співзасновниця консультаційного центру для жінок «Колиска життя» та проектів щодо запобігання домашньому насилию відділу сім'ї та молоді Тернопі-

льської ОДА. Надаємо можливість нашим клієнтам в одному місці у рамках індивідуальних візитів отримати консультацію щодо розв'язання проблем, керуючись Етичним кодексом психолога. Психологічна допомога безкоштовна та конфіденційна.

На психологічне консультування записуємо студентів, викладачів і працівників університету. Від початку роботи центру надали понад 200 консультацій. Розуміючи ситуацію, коли студент не завжди має час чи й просто соромиться спілкуватися віч-на-віч, ми запровадили он-лайн-консультування, яке виявилося доволі дієвим і результативним.

З весняного семестру цього навчального року були органіовані зустрічі для студентів у форматі психологічної підтримувальної



Тетяна ГУСЄВА

групи. Її напрямок – міжсобісністіна взаємодія з елементами психоедукації. Учасники – молодь, яку цікавить самопізнання та розвиток. Хтось прийшов, аби «підсилити» чутливість до себе та самосприйняття, когось привабила можливість отримати навички ефективніше долати стреси та виклики, які так часто нині підсуває сучасний ритм життя. Всі учасники групи навчилися впевненіше почуватися у спілкуванні та у стосунках з іншими. Вже цього навчального семестру продовжимо роботу групи й, звісно, до участі запрошуємо всіх охочих, щоправда, за попередньою співбесідою з психологом».

– У нашему університеті на-вчається чимало студентів-іноземців. Чи пропонували їм ці послуги?

Людмила Богуцька: «Створюючи центр психологічного консультування ТНМУ, розуміли, що його відвідувачами стануть і студенти-вихідці з інших країн та навіть континентів. Тому наш центр-полікультурний, це означає, що, працюючи з іноземними студентами, ми враховуємо особливості світогляду та менталітету представників різних культур. Щоб налагодити цей напрямок роботи більш ефективно, створили навчально-практичний курс. До участі запрошуємо студентів, яких цікавлять питання особистісного та професійного розвитку, психотерапевтичне та психологічне консультування. Завдяки підтримці студентського парламенту, вже маємо зацікавлених учасників – студентів з Нігерії, Індії та Марокко. На зустрічах клубу учасники отримають знання та навички для надання підтримувального консультування, які згодом будуть самостійно застосовувати на практиці. Ознайомимо учасників з основами базового консультування, поділимось знаннями про техніки та методи роботи психолога. Практикуючи, застосовуємо різноманітні методи роботи, які годяться нам і перевірені досвідом і до того ж відповідають ситуації – це дієві елементи когнітивно-поведінкової терапії, широке різноманіття арт-терапії, техніки гештальт-підходу, тілесно-орієнтованої терапії, транзакційного аналізу. Фахівці центру вдосконалюють свою сферу професійної компетентності. Посліднє навчання та розвиток – це гасло, яким керуємося в роботі. Радо поділимось власними знаннями із зацікавленими студентами. Після проходження навчально-практичного курсу наші учасники допомагатимуть нам відповідати на запити іноземних студентів. Упевнені, що досвід, який вони отримають в нашему центрі, допоможе їм у майбутній професійній самореалізації. Ін-

земні ж студенти, які звертаються до нас за психологічною підтримкою, отримають спеціалізовану психологічну допомогу».

– Які пріоритети визначили у діяльності центру?

Тетяна Гусєва: «Ми вирішили відійти від стандартних психологічних кліше та виокремили основні, на наш погляд, найважливіші ланки й напрямки діяльності такого психологічного осередку. Серед найважливіших – індивідуальне психологічне консультування, профілактично-просвітницька робота та безпосередньо робота кабінету психолога. Особливу роль відвели індивідуальній роботі з клієнтами. Консультування студентів, викладачів і працівників університету, як уже зазначали, про-

в обширі профілактично-просвітницької діяльності створили й постійно наповнююмо корисною в психологічному сенсі інформацією нашу сторінку в мережі Фейсбук та веб-сторінку на сайті ТНМУ, а також зорганізовуємо тематичні зустрічі зі студентами та викладачами.

У нашему арсеналі є друковані продукції – просвітницькі флаєри зі стрес-менеджменту та флаєри для полегшення адаптації першокурсників. Розроблені друковані матеріали двома мовами – українською й англійською, їх розповсюджуємо серед студентів. Щопонеділка працює група психологічної підтримки та психоедукації для студентів.

Робота кабінету психологічного консультування триває згідно з графіком чергових годин. Саме на ці години студенти приходять без запису, часто в стані тривоги чи гострої реакції на стрес. Життя непередбачуване й, певна річ, що запланувати зустріч не завжди є змога. Тому ми запровадили ці «чергові години», аби студенти отримали швидкий та екстремічний доступ до психологічної допомоги.

На початку навчального року розпочнемо новий напрямок нашої роботи щодо адаптації першокурсників. Психодіагностика адаптаційних можливостей ще вчораших учнів, а нині – студентів першого року навчання, дуже важлива. Бо така проблема, як дезадаптація може позначитися погіршенням роботи пізнавальної сфери, зміною в емоційно-почуттєвому стані, що в майбутньому може спричинити загрозу деформацій у професійній самореалізації.

– Що б побажали нашим читачам?

– Психічного та ментального здоров'я. Недарма ж відомий німецький філософ Артур Шопенгауер стверджував, що дев'ять десятих нашого щастя залежить від здоров'я. Насправді життя просте, проте ми чомусь вперто намагаємося його ускладнити.

Лариса ЛУКАЩУК

водимо як в очній формі, так і в он-лайн-режимі, тобто дистанційно. Серед тих двохсот консультацій, які вже провели, 191 – для студентів, а 18 – для педагогічних працівників.

Консультації проводимо щодня – з понеділка до п'ятниці, але попередньо потрібно записатися за телефонами, також надаємо психологічну допомогу в он-лайн-форматі. В приоритеті роботи нашого кабінету – індивідуальний підхід до клієнтів, тому графік намагаємося зорганізувати гнучкий, так, щоб відповісти потребам і запитам наших відвідувачів.

тесь з одногрупниками, з якими починаєте читатися та мешкаєте в гуртожитку. Згодом кожен займе свою нишу в колективі, але поки що ніхто нікого не знає. Вмійте слухати, не перебиваючи. Будьте ввічливі, доброзичливі й щирі з тими, хто вас оточує. Приймайте колектив таким, яким він є.

9. Проявляйте цікавість і самостійність. Не бійтесь бути оригінальним у своїх думках і міркуваннях. Займайтесь професійним саморозвитком. Виробляйте навички самостійності в навчальній і науковій роботі, а також у побуті.

Адаптація (процес пристосування до нового) часто супроводжується відчуттям дезорієнтованості, частковою розгубленості. Не хвильтесь, це нормальну й природно. Адже ви в процесі прийняття нового періоду зі своїми правилами та вимогою більшої відповідальності.

Якщо ж у вас виникнуть труднощі в адаптації чи щодо організації свого

часу, а також проблеми у стосунках з батьками, друзями, викладачами, завжди можна отримати допомогу в Центрі психологічного консультування ТНМУ. Консультація з психологом допоможе знайти внутрішні ресурси для їх вирішення.

Якщо ж хочете поліпшити комунікаційні навички, легше й швидше налагоджувати стосунки з оточенням, запрошуємо стати учасниками групи психологічної підтримки для студентів.

Бажаємо успіху! Навчайтесь із задоволенням!

Центр психологічного консультування ТНМУ: вулиця Живова, 3, гуртожиток №1 ТНМУ.

Фахівці центру: Тетяна Гусєва – 0677899410, Людмила Богуцька – 0975006924

Сторінка ФБ <https://www.facebook.com/psyctrn.consult/>

Веб-сторінка <https://sites.google.com/tmu.edu.ua/cpk/>

ЛОКАЦІЯ ДЛЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ

Шановні першокурсники! Раді вітати вас у Тернопільському національному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського.

Вступ до університету – новий та незвіданий етап вашого життя, який принесе багато можливостей для особистісного та професійного зростання, відкрє широкі обрії спілкування та комунікації з новими людьми. Але процес адаптації в новому середовищі – неминучий. Для когось він мінає без особливих труднощів, а комусь потребує підтримки, рука досвідченішого товариша чи, до прикладу, поради професіоналів. Сподіваємося, що ці настанови фахівців допоможуть вам пройти цей етап вашого життя легко та без особливих хвилювань.

Поради до часу:

1. Дайте собі час на те, щоб нове місце стало близьким і рідним. Пам'ятайте: адаптація стосується всіх і може тривати від трьох днів до півтора року та більше.

2. Перед початком навчального процесу познайомтесь з містом: карта вулиць, тролейбуси, маршрутки, крамниці, навчальні корпуси, гуртожиток, автовокзал, залізничний вокзал тощо. Запам'ятайте факультет, номер групи, корпуси, навчальні аудиторії та куратора чи ментора (бажано в обличчя). Це допоможе швидко орієнтуватися й менше нервувати.

3. Подумайте, як діяти у ситуації труднощів чи непорозумінь. Наприклад, у разі надзвичайної події (вкрали гаманець, заблукав, опинився в неприємній компанії) – право на терміновий дзвінок. Кому

можна телефонувати будь-коли – мамі, татові, сестрі чи всім одразу? У жодній складній ситуації не залишайтесь самотніми!

4. Дуже важливо визначитися з питанням, скільки часу витрачати на навчання, скільки на вдосконалення своїх здібностей, на відпочинок і дозвілля. Приділіть увагу плануванню – й усе стабілізується.

5. Ставте питання. Мета студента – пізнати світ. Тому якщо чогось не знаєте – запитуйте.

6. Насоліджується студентством. Будьте активним. Беріть участь у студентському житті: всі події, які відбуваються в університеті, заслуховують на увагу.

7. Залишайтесь собою у будь-яких ситуаціях.

8. Люди – це ресурс. Налагоджуйте контакт з оточенням, спілкуйте

..... До 120-річчя з дня народження мовознавця, письменника Бориса Антоненка-Давидовича

МОВНА МІСІЯ: ЗНИЩИТИ НЕМОЖЛИВО ЗДІЙСНИТИ

Він відмовився зросійшувати словник української мови. І відмова ця коштувала йому волі. Могла насправді коштувати й життя. Але на нещадну про з радянським свавіллям стали, на жаль, нині невідомі філологічні боги.

Спочатку же Борисові Дмитровичу Антоненку-Давидовичу ніщо не віщувало таких поневірянь.

Народився він 5 серпня 1899 року в передмісті міста Ромни — Засуллі в родині залізничника. У ті часи це означало чимало. На приклад, шанс на пристойну освіту. Тож він 1917 року закінчив Охтирську гімназію. Потім наявався, але не закінчив фізико-математичний факультет Харківського університету та історико-філологічний факультет Київського університету. Не закінчив, бо змінився суспільний лад. Він 1919 року пішов служити до Армії Директорії.

І це була не єдина його «вада». Іншою «вадою» стала його любов до рідної мови. Він — говорив українською, знов українську, захищав українську. Доводив, що вона — сучасна, багата, мондерна. Тож її треба чити, а не звужувати до фольклорних піснеспівів чи максимально зближувати з російською. Але українська й російська — мови різni. Неозброєним оком видно. Хіба ні? Отож бо. Воно то видно, але своє бачення в ті часи було беспечніше тримати при собі. Він занадто любив життя, тож 1933

року не зміг наважитися на те, що зробили два Миколи (Хвильовий та Скрипник), — через зневіру вкоротили собі віку. Натомість тікав. У Казахстан. Де взявшся при тамтешньому державному видавництві перекладати казахську літературу українською та навпаки. Але від тогочасної влади було не сховатися навіть у безкраїх казахських степах. Тож за відмову впливувати в українські словники слова, які б максимально уподібнювали словниковий склад мови української до мови російської, 1935 року був звинувачений в «інакомислії», але звинувачення не визнав. І отримав смертний вирок. Щоправда, ось тут філологічні боги, які не були боягузами й пристосуванцями, й вирішили за нього вступитися, бо мали на нього неабиякі величезні плани. Розстріл замінили на десять років таборів. Хоча при тому йому дісталося, як Мазепі та Шевченку — разом: влада наказала ім'я проклясти й заборонити згадувати, всі твори вилучити — і спалити. Тож десять років він будував залізниці, довбав мерзлу землю, працював шахтарем і «лупав цю скалу» у прямому значенні слова — важким кайлом. Щоб усім смертям на зло вижити-таки. 1946 року повернувшись до Києва й без суду отримав новий вирок — цього разу довічне заслання у Красноярський край.

Сталін нарешті помер. З'ясувалося, що справа на Антоненка-

Давидовича, як і тисячі інших справ, сфабрикована. 1957 року його реабілітували. І навіть поновили у складі Спілки письменників України. Хоча це була така суєта суета і мізерщина, що й думати про неї не хотілося.



B. Antonenko-Davidovych

Натомість гадалося про інше: про неоплатний борг перед рідною мовою. Якою він — нехай і подумки — відчайдушно підспіував собі, вгризаючись кайлом у бездонні надра сибірських копалень.

Це вона тримала його. Це за неї він тримався.

Тож 1970 року побачило світе, заради чого так опікувалися його долею загадкові філологічні боги, — «Як ми говоримо?». Пра-

ця про чистоту української літературної мови.

Книжку видав «Радянський письменник». Звісно, зі скороченням. Тому пізніше повніший варіант надрукувало об'єднання українських письменників Америки «Слово», одне з видавництв Нью-Йорка, Канадський інститут українських студій... Потім були іще перевидання. Не одне.

Він же, нарешті, виконав свою місію. Борис Антоненко-Давидович. Для якого настільки важило «на каком языке», що він за це пішов у «Сибирь несходиму». І вижив. За нелюдських умов. Аби написати одну з найвідоміших книжок про українську мову.

Узагалі творчий шлях Б.Д. Антоненка-Давидовича як письменника можна поділити на два періоди: перший — від 1923 до 1933 року, другий — від 1957 до 1984 року. У перший період видано 14 книжок. Серед них найважливіші твори: «Запорошені силуети» (1925), «Тук-тук» (1925), «Синя волошка» (1927), «Смерть» (1928), «Справжній чоловік» (1929), «Печатка» (1930), «Землею українською» (1930). Залишилися незавершеними романи «Січ-мати» і «Борг». Доля останнього невідома.

Другий період творчості знаменується появою 1961 року в журнальному варіанті роману «За ширмою». До другого періоду творчості належать також твори «Золотий кораблик», «Образ», «Так вони показую»,

«Слово матері», «Вибрані твори» (1967).

Проте у зв'язку з відмовою свідчити на суді, під час другого арешту над українським істориком, дисидентом, політв'язнем В.Я. Морозом 1970 року зазнає тиску: його перестають друкувати (тобто позбавляють можливості заробітку), обшукають, вилучають рукописи та друкарську машинку, цікують у пресі. У той час він не переставав писати, відкладаючи написане в «папку». Серед тих творів «Сибирські новели», оповідання «Спокуса», «Гроза», «Так воно показує», «Чистка» та інші.

До самої смерті Б.Д. Антоненка-Давидовича, що настала 9 травня 1984 року, тривало принизливе цікuvання та замовчування письменника, який був змушенний животіти на скромну пенсію. У той же час за кордоном, зокрема, в Болгарії, Англії, Канаді, США і навіть у далекій Австралії його твори видавали окремими книжками, широко відзначали ювілеї письменника. І лише через п'ять років після смерті Бориса Дмитровича в Україні вийшла його книга художньої прози «Смерть. Сибирські новели. Завищені оцінки», за яку йому посмертно 1992 р. присуджено Державну премію ім. Т.Г. Шевченка.

Степан ВАДЗЮК,
засідувач кафедри
фізіології з основами біоетики
та біобезпеки, професор

ВІТАЄМО!

14 вересня відзначатиме ювілейний день народження ветеран ТНМУ доцента Неоніла Харитонівна МИКУЛА.

Вельмишановна Неоніло Харитонівно!

Сердечно вітаємо Вас з ювілейним днем народження!

У стінах університету Ви здобули вищу медичну освіту, а згодом, після року практичної лікарської роботи, успішно пройшли 35-літній трудовий шлях асистентки, старшої викладачки, доцентки кафедри анатомії людини.

Ректорат, профком і весь колектив університету глибоко поважають і щиро шанують Вас як одну з талановитих випускниць першого покоління, відомого науковця, висококваліфіковану, досвідчену педагогиню

та виховательку студентської молоді за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлінне виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Усім пам'ятна Ваша активна громадська діяльність, зокрема, як багатолітнього профорга кафедри, однієї з кращих ку-

раторок студентських груп, лекторки товариства «Знання».

Ваша професійна та громадська діяльність відзначені численними грамотами і подяками ректора.

Ваші порядність, працевлюбність, інтелігентність, жіночність, уважне ставлення до людей, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки та є прикладом для наслідування новими поколіннями студентів, молодих лікарів, науковців і викладачів.

Бажаємо Вам, вельмишановна Неоніло Харитонівно, доброго здоров'я, невичерпного життєвого оптимізму, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й зatiшку, активного та щасливого довголіття.

Бажаємо щастя, здоров'я і сили, щоб довгі літа плечей

не схилили,

щоб спокій і мир панували на світі, щоб радість знайшли Ви в онуках і дітях!

Ректорат і профком ТНМУ імені І.Я. Горбачевського

4 вересня виповнилося 90 років ветеранові ТНМУ кандидату біологічних наук Сергію Семеновичу КУЛЯНДІ.

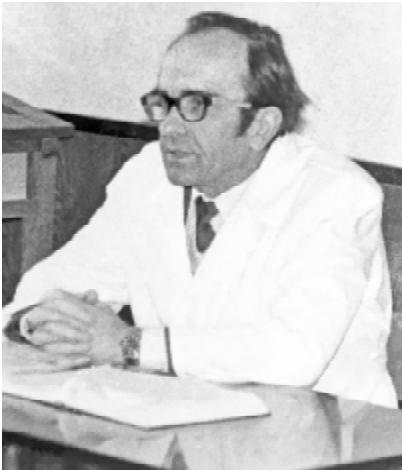
Вельмишановний Сергію Семеновичу! Сердечно вітаємо Вас з 90-літтям!

Після закінчення природничого факультету Кременецького педагогічного інституту, 17-ти років роботи (спочатку в середній школі, згодом — у Тернопільському педагогічному інституті), у стінах Тернопільського медуніверситету Ви успішно пройшли понад 21-літній трудовий шлях — спочатку методиста, відтак викладача біології підготовчого відділення, кафедри біології.

Ректорат, профком і весь колектив університету глибоко поважають і щиро шанують Вас як досвідченого педагога та вихователя студентської молоді за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлінне виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Особливо цінуємо Ваш внесок у методичне забезпечення навчального процесу та становлення підготовчого відділення.

Активною була Ваша громадська



діяльність, зокрема, як куратора студентських груп, лектора товариства «Знання», голови групи народного контролю первого курсу.

Ваша професійна й громадська діяльність відзначені медаллю «Ветеран праці», грамотами та подяками ректора.

Ваші порядність, працевлюбність, інтелігентність, уважне ставлення до людей, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки та є прикладом для наслідування новими поколіннями студентів, молодих лікарів, науковців і викладачів.

Бажаємо Вам, вельмишановний Сергію Семеновичу, доброго здоров'я, невичерпного життєвого оптимізму, добробуту, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й затишку, активного та щасливого довголіття.

Хай щастя панує у Вашому домі і радість у ньому живе, здоров'я міцного і широї долі хай Бог посилає і Вас береже!

Ректорат і профком ТНМУ імені І.Я. Горбачевського



ВІДЗНАКА ПОЧЕСНИЙ ПРОФЕСОР ТНМУ УДОСТОЇВСЯ МЕДИЧНОГО ОСКАРА

• **У День Святого великомученика Пантелеймона – 9 серпня 2019 року – представники медичної спільноти вкотре зібралися на уроčисту церемонію з нагоди нагородження орденом Святого Пантелеймона. Цьогоріч на вручення медичного Оскара завітали майже 600 медичних працівників з усіх куточків України.**

Відзначення представників медичної галузі відбувається під патронатом громадської організації «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги». Присутніх привітав голова цієї організації Василь Князевич.

Уперше цьогоріч поважна рада затвердила ще одну номінацію «За особистий вагомий внесок у розвиток охорони здоров'я України», що має на меті відзначити іноземних громадян, які посприяли розвиткові української медицини. Її отримав громадянин Польщі Войцех Барг – практикуючий лікар і керівник клініки внутрішніх хвороб, пульмонології та алергології Вроцлавського медичного університету, який є почесним професором Тернопільського національного медичного університету імені І. Горбачевського та організатором пульмонологічних шкіл на базі нашого вишу.

Войцех Барг вважає Тернопільщину рідною землею й любить приїжджати сюди. Справа в тому, що його батько (за національністю поляк) був родом саме з наших країв – міста Скалат Підволочиського району. Бабуся й дідуся були вчителями у маленькому селі Рожиськ. Мама Войцеха Барга родом зі Львова. Його дідусі, бабусі та батьки бездоганно володіли й розмовляли українською мовою.

«Щиро дякую за цю нагороду. Я

не дуже володію українською мовою, трохи розумію її, але нині саме за допомогою неї висловлюють, що хочу сказати. Це дуже важлива нагорода, але не лише для мене особисто, а й для всіх працівників Вроцлавського медичного університету. Без їхньої допомоги і підтримки моя діяльність була б неможлива. Ще раз дякую усім», – зазначив під час вручення ордена професор Войцех Барг.

Співпраця між Тернопільським національним медичним університетом і Вроцлавським медичним університетом розпочалася 8 березня 2013 року з укладенням відповідної угоди.



Войцех Барг (п'ятий праворуч) серед номінантів ТНМУ на орден Св. Пантелеймона та членів Тернопільської регіональної ради цієї відзнаки

У рамках співробітництва майже 200 студентів нашого вишу пройшли професійну практику на клінічних базах Вроцлавського медуніверситету, 20 студентів відповідно до принципів програми ERASMUS+ мали можливість навчатися впродовж 1-2 семестрів у цьому виші.

Також є короткотривалі стажування для викладачів, місячні стажування для молодих працівників/молодах вчених (понад 20 молодих вчених ТНМУ), групові стажування для молодих працівників (пройшло 18 представників ТНМУ). 15 викладачів скористалися цією можливістю

підвищити свою кваліфікацію та отримати міжнародний досвід.

Окрім того, в планах розвитку співпраці є ініціація спільніх науково-дослідних проектів у рамках польських та європейських програм, докторантур для працівників ТНМУ, спільні публікації наукових робіт, подальший розвиток попередньої співпраці, у тому числі європейських програм, таких як Erasmus+.

Войцех Барг два роки тому для анестезіологів і лікарів-інтернів ТНМУ прочитав лекцію «Principles of mechanical ventilation», для лікарів-інтернів і студентів, які обрали спеціалізацію алергологія, – лекцію «Principles of anaphylaxis», для студентів різних курсів – лекції

ОГОЛОШЕННЯ

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНИ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ» ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ВАКАНТНІ МІСЦЯ ЗА ДЕРЖАВНИМ ЗАМОВЛЕННЯМ

на факультеті іноземних студентів зі спеціальністю «Медсестринство». Освітня програма «Парамедик», дenna форма навчання, 1 курс – 1 місце.

Студенти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, мають право подати декану факультету:

- заяву на ім'я ректора університету щодо участі в конкурсі із зазначенням мотивації переводу;
- довідку про успішність за період навчання;
- копії документів, що дають право на отримання соціальних пільг;
- довідку про участь студента в науковому або громадському житті факультету, університету, країни.

До участі в конкурсі не допускають студентів, які порушували правила внутрішнього розпорядку.

Термін подачі документів – два тижні з дня опублікування оголошення.

Відповіді на сканворд, вміщений у № 16, 2019 р.

1. Універсал.
2. «Ніва».
3. Рада.
4. Арбітр.
5. Злука.
6. Штандарт.
7. Доба.
8. СТБ.
9. Булка.
10. Ура.
11. Шов.
12. НРУ.
13. Агат.
14. «Гопак».
15. Счасть.
16. Пан.
17. Ательє.
18. Теребовля.
19. Сік.
20. Па.
21. Юрі.
22. Сіяч.
23. Тодось.
24. Театр.
25. Дзвіоб.
26. Юань.
27. Одеса.
28. Орач.
29. Ре.
30. Орден.
31. Ангар.
32. Намисто.
33. «Яса».
34. «Аркан».
35. Карпати.
36. Стан.
37. Ра.
38. Аз.
39. Арка.
40. Кір.
41. Анна.
42. Вертеп.
43. Аза.
44. Ват.
45. ТТ.
46. Пеня.
47. Пере.
48. Три.
49. Степ.
50. Ар.
51. Гол.
52. Тріо.
53. Опір.
54. Пора.
55. Львів.
56. Галичина.
57. ЛАЗ.
58. Оз.
59. Як.
60. Крути.
61. Глина.
62. Лев.
63. РГ.
64. Ан.
65. Новина.
66. Лис.
67. Ва.
68. Дах.
69. Мул.
70. «Хо».
71. Ас.
72. Лад.
73. Тин.
74. Ти.

Відповіді у наступному числі газети СКАНВОРД

