

МЕДИЧНА КАДЕМІЯ

№ 14 (343)
ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ
13 липня 2013 року



НА ЧАСІ

АБИТУРІЄНТСЬКА ПОРА У РОЗПАЛІ

Як і минулими роками, наш університет лідирує за кількістю поданих заяв від нещодавніх випускників серед ВНЗ області. Традиційно наплив охочих стати студентами ТДМУ спостерігався уже з перших днів вступної кампанії, незважаючи, що документи для вступу можна подавати впродовж усього липня.

— Станом на 9 липня прийняли понад 2200 заяв, — розповів відповідальний секретар приймальної комісії ТДМУ, доцент Григорій Загричук. — Щоправда, половина з них в електронному вигляді — за одну ніч їх надходить майже сотня. Серед найбільш популярних — медичний, стоматологічний, фармацевтичний факультети.

Чимало абітурієнтів, заздалегідь ознайомившись з пропонуваними напрямками підготовки фахівців, обирають дві або й три спеціальності. У них процедура подання документів забирає більше часу. Але члени приймальної комісії знають свою справу й працюють оперативніше, тож тривалий час в очікуванні своєї черги ніхто не стоїть.

Правила та умови вступу ті, що й торік, — абітурієнти мають право подати документи не більше, ніж до п'яти ВНЗ і в кожному — щонайбільше на три спеціальності. Активно цього року вступники подають заяви через Інтернет, завдяки запровадженій електронній системі подачі заяв — єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО). Якщо торік заяви в електронній формі згідно з умовами прийому до вищих навчальних закладів України мали право подавати абітурієнти, які вступають на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, то цього року й для здобуття рівня спеціаліста з усіх на-



гія», «сестринська справа (бакалавр)». Зараховуються поза конкурсом — учасники бойових дій, а також діти учасників бойових дій, діти-сироти та діти, які залишилися без батьківського піклування, діти-інваліди, а також інваліди 1 та 2 груп. Серед пільговиків — шахтарі, а також діти батьків, які працюють шахтарями зі стажем підземної роботи не менше 15 років, діти,

лося — ні. Головне — бути організованим і не хвилюватися.

Ірина Дзюба приїхали з міста Зборів. Документи вирішила подавати одразу на два факультети — медичний та фармацевтичний. На ЗНО набрала 170 балів.

Хотіла б ще спробувати свої сили на конкурсному відборі у Львівському та Вінницькому медуніверситетах. Щоправда звітається, Тернопільський їй сподобався найбільше.

— Наприкінці весни у ТДМУ був день відкритих дверей, я вирішила побувати, аби побачити усе на власні очі, — каже дівчина. — Знаєте, була приємно вражена, після оглядин корпусів, екскурсії анатомічним музеєм, ще тоді подумки загадала собі, що



Григорій ЗАГРИЧУК, відповідальний секретар приймальної комісії, доцент

прямів. Така форма подачі заяв дуже зручна для абітурієнтів — вони не витрачають кошти та час для переїздів, до того ж це суттєво зменшує черги. Найбільше електронних заяв, за словами Григорія Загричука, від випускників з Дніпропетровської, Донецької, Запорізької областей, Миколаївщини, Київщини. Для участі у конкурсному відборі форма подання документів особливо значення не має. Приймальна комісія реєструє всі заяви, відхилення трапляються лише у тому випадку, коли є неточності у заповненні бланку заяви, абітурієнт намагається подати свої дані одразу на чотири чи більше спеціальностей, або ж якщо бал з профільних конкурсних предметів нижче 140. На моє запитання, щодо стану подання оригіналів документів, Григорій Загричук відповів, що найбільшу їх кількість прогнозують ближче до завершення вступної кампанії.

Особлива категорія абітурієнтів — пільговиків, вони складають 25 відсотків від кількості державного замовлення на спеціальність «лікувальна справа», «стоматоло-



Ірина СМАЧИЛО, заступник відповідального секретаря приймальної комісії, доцент

батьки яких загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві, діти шахтарів-інвалідів, військовослужбовців Збройних сил України та члени сімей шахтарів і гірничодобувальників, які загинули на шахті ім.Засядька.

Загалом для абітурієнтів створили максимально сприятливі умови. При вході в морфологічний корпус, де працює приймальна комісія, розмістили інформаційні стенди з оголошенням про графік роботи приймальної комісії, переліком документів, які необхідно подати абітурієнтам, відомостями про конкурс на цільові місця серед сільської молоді, про кількість бюджетних місць і поданих заяв.

Батьки ж та інші родичі, які прийшли підтримати дітей, сидять в очікуванні на лавочках поруч морфологічного корпусу в затінку дерев. Наталя з матір'ю прийшла заздалегідь і документи дівчина подала однією з перших. Каже, що швидко впоралася і залишилася задоволеною. Гадала, що довго в черзі доведеться стояти, а з'ясува-



Анатолій БЕДЕНЮК, заступник відповідального секретаря приймальної комісії, професор

обов'язково подаватиму документи саме до Тернопільського медуніверситету. Мою увагу привернуло й те, що студенти, як у Європі навчаються за кредитно-модульною системою. Дуже цікавим був виступ першого проректора, викладачів, деканів, які розповідали про сучасні технології навчання в ТДМУ. Подивував й той факт, що під час сесії студенти складають іспит не у викладача, а у центрі тестування, де рівень їхніх знань оцінює спеціально закладена програма в комп'ютері. Мене це аж ніяк не лякає, бо знаю: аби стати добрим лікарем, потрібні міцні знання. Бажання ж оволодіти медичною спеціальністю у мене надзвичайно велике — я вже давно пообіцяла своїй хворій тітонці, що вивчуся на лікаря, і допоможу їй подолати серцеву недугу.

Нехай щастить тобі, Іринко, як і усім, хто обрав для здобуття найгуманнішої професії на землі один з найрейтинговіших університетів країни — ТДМУ.

**Лариса ЛУКАЩУК,
Павло БАЛЮХ (фото)**



Наталія ЛУЧИШИН, член технічного секретаріату приймальної комісії

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ МЕТОДИКИ – НЕВІД’ЄМНИЙ АТРИБУТ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Наш університет відзначається багатьма прогресивними ініціативами з модернізації технологій навчання майбутніх медиків. Останніми роками втілювали чимало інноваційних проєктів, спрямованих на удосконалення навчального процесу, контролю знань студентства, базуючись на кращих традиціях міжнародного та вітчизняного досвіду. Вивчення дисциплін є практично орієнтованим, тобто відбувається за так званою Z-системою, яка передбачає поступовий перехід до практики вже у базовому процесі навчання. Навчальний процес організований за методикою «єдиного дня», за якої практичне заняття відбувається на одній кафедрі та складається з практичної частини, семінарського обговорення та тестового контролю знань. Студент має можливість здійснити щоденний контроль дистанційно за допомогою системи дистанційного тестового оцінювання (СДТО) «Moodle». Практична підготовка передбачає засвоєння практичних навичок, що зазначені у відповідних матрицях і складені відповідно до галузевих стандартів освіти. З метою оцінювання рівня засвоєння при закінченні вивчення дисципліни проводиться об’єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) з використанням методу клінічного моделювання.

Вже сьомий рік поспіль замість перманентного складання підсумкових модулів впродовж семестру в університеті підсумковий модульний контроль здійснюється у формі комплексного семестрового тестового іспиту (КСТІ). Використовують тестові завдання з багатьма варіантами відповідей у формі бланкових тестів з подальшою автоматизованою обробкою. Задля проведення організаційно-методичної роботи з підготовки та проведення централізованого незалежного оцінювання у березні 2008 року за наказом ректора, члена-кореспондента НАМН, проф. Л.Я. Ковальчука створили навчально-науковий

відділ (центр) незалежного тестування знань студентів (ЦНТ). Розпочинали з тестування студентів 1-2 курсу медичного факультету, відтак з кожним роком додавався ще один курс уже інших факультетів, відповідно зростала й кількість студентів. З кожним роком підрозділ нарощував потужність. Можливості центру наразі дозволяють одночасно протестувати майже 600 студентів. Іспит проводять за 1 чи 2 дні (з проміжком у 3 дні). Тривалість тесту складає 3-3,5 год. На одну частину іспиту виносять не більше 8-ми модулів. Збільшилася база тестових завдань – зараз їх кількість сягає мільйона. Протягом навчального року викладачі кафедр формують і редагують кафедральні бази завдань (тестових питань) за допомогою прикладної програми «Редактор тестів-3». Тестові завдання всіма мовами вносять у відповідні розділи. Із сформованої до початку сесії бази завдань напередодні проведення іспиту працівники центру створюють тест-білети у вигляді буклетів із завданнями (з розрахунку: 1 варіант на 15 студентів). Структурування змісту тесту відповідного факультету та курсу відбувається за дисциплінами та модулями, які виносять на семестрове тестування. До підтесту кожного модуля входять також тестові запитання до графічних зображень. Передбачено використання 24 чи 48 питань на кожний модуль (залежно від кількості годин, що виділяють на вивчення модуля). Разом з буклетами для проведення іспиту, а також листками-бланками спеціально розробленої структури кожен студент отримує також збірник графічних зображень. Після завершення тестування бланки відповідей студентів у їх присутності вставляють у сканер, проводять автоматичну перевірку робіт. Всі дії оператора на цій робочій станції демонструють за допомогою проєктора в аудиторії. Після завершення перевірки робіт студентам видають роздруківки результатів іспитів,

де вказано шифри робіт та оцінки. Відтак інформацію передають на робочу станцію обробки результатів, формують екзаменаційні відомості. Формують також індивідуальні відомості для кожного студента, які надсилають на адреси електронної пошти.

Багато досвідчених викладачів залучено до роботи в постійно діючих екзаменаційних комісіях – зараз працює 10 робочих груп, до складу яких входить 40 осіб. Збільшилася і штат самого центру. Нині у його складі – заступник директора, 4 інспектори, а під час сесії – ще 7 інженерів-програмістів. По суті, півсотні фахівців залучені до процесу тестування. Найбільше досягнення – це чітко налагоджена, відпрацьована система інформаційного забезпечення процесу тестування на усіх рівнях – від підготовки бази, створення буклетів напередодні іспиту з належним зберіганням інформації на електронних і паперових носіях до проведення іспиту в аудиторіях, сканування робіт і видачі результатів тестувань. Серце центру – це спеціальний сервер, на жорсткому диску якого зберігається вся інформація. Імпорт та експорт конфіденційної інформації з термінальних станцій на знімні носії неможливі. На комп’ютері-сервері встановили механічну та електронну систему захисту інформації «ЛОЗА-2». Вона не лише захищає інформацію від несанкціонованого доступу в систему, а ще й здійснює контроль друку, переміщення файлів і входу користувачів. У центрі ведуть цілодобове відеоспостереження з під’єднанням відеореєстратора до блоку безперебійного живлення. Коли формуються буклети з тестовими завданнями, для запобігання сторонньому дистанційному проникненню вмикають апарат «Генератор радіошуму». Комплексна система захисту інформації дозволяє унеможливити дію корупційного чинника у системі семестрового тестового оцінювання знань студентів. На

кожному з 5-ти етапів підготовки та проведення тестування здійснюють багаторівневий (не менше трьох) захист інформації. При цьому кожний наступний рівень забезпечує не лише захист інформації у певному сегменті, а й дублює захист попереднього. Центр отримав і правовий документ – Атестат відповідності Державної служби спеціального зв’язку та захисту інформації України, який засвідчує, що комплексна автоматизована система «Тести» забезпечує захист інформації відповідно до вимог нормативних документів системи технічного захисту інформації в Україні.

Аби не втратити набутий авторитет, фахівці центру наполегливо працюють над підвищенням якості контролю знань студентів. Найголовніше не втратити довіри головної особи, заради якої все це проводять – студента. Після кожної екзаменаційної сесії здійснюють аналіз рівня якості всіх тестових завдань, що використовували у тесті. Для проведення дослідження студентів ранжують відповідно до загального результату за тест. На основі отриманого ранжування виділяють 5 груп. Гістограму успішності відповідей на запитання будують на основі результатів у групах. Форма гістограми вказує на валідність завдання. Для валідних тестових завдань спостерігається монотонне спадання гістограми від групи найуспішніших студентів до найслабших. Досліджують також такі характеристики тестових завдань, як складність або індекс складності (Pdiff) та розподільну здатність або індекс дискримінації (ID). Перелік невалідних тестів після закінчення екзаменаційної сесії надсилають електронною поштою на кафедри для корекції чи заміни.

Цього року апробували так звану відкриту модель тестування, тобто студент мав можливість готуватися до іспитів, ознайомившись з усією базою тестових завдань. При вивченні результатів тестування з підсумкових мо-

дулів за весняний семестр 2012/2013 н.р. (див. таблиці) встановлено, що від молодших до старших курсів спостерігалось зростання середнього балу за іспит загалом як серед бюджетників, так і серед контрактників. Це засвідчує, що на старших курсах вивчають професійно-орієнтовані клінічні дисципліни, які даються студентам легше, адже до того вже отримано ґрунтовну теоретичну підготовку. Порівняльний аналіз середніх балів студентів, які навчаються за держзамовленням і на контрактній формі навчання, і цього року показав вищий середній бал у студентів, які навчаються за держзамовленням, проте ця відмінність зменшувалася від 3-ох балів на 1 курсі до менше 1-го вже на 4 курсі (за 12-ти бальною шкалою). Ці зміни свідчать, на нашу думку, про ефективність навчальних технологій та появу з часом об’єктивної мотивації серед студентів-контрактників до здобуття ґрунтовних знань.

Незважаючи на достатньо високий рівень об’єктивності та валідності комплексного семестрового тестового іспиту, методики та технології проведення незалежного тестування потребують подальшого удосконалення. Чималу увагу приділяють поліпшенню якості тестових питань. До бази тестових завдань цієї сесії додано й питання з державного ліцензійного іспиту «Крок», що триватиме й надалі. Відбувається постійне технічне дооснащення відділу задля належного захисту інформації при підготовці та проведенні іспитів.

Таким чином, впровадження та подальше удосконалення методик незалежного оцінювання знань з відповідним програмним і технічним забезпеченням суттєво покращує якість підготовки висококваліфікованих фахівців.

Петро СЕЛЬСЬКИЙ,
директор центру
незалежного тестування
знань студентів, доцент

ОБ’ЄКТИВ



**Наталія ШВИРЛО, студентка стоматологічного факультету (ліворуч);
Наталія ДІДУХ, Богдана СТРОК, студентки медичного факультету (праворуч)**

Фото Павла БАЛЮХА



Редактор **Г. ШИБАЛИНЧУК**
Творчий колектив: **Л. ЛУКАЩУК,
О. БУСЬКА,
П. БАЛЮХА**
Комп’ютерний набір і верстка:
Р. ГУМЕНЮК

Адреса редакції:
46001,
м. Тернопіль,
майдан Волі, 1,
тел. **52-80-09; 43-49-56**
E-mail hazeta.univer@gmail.com

Засновники:
Тернопільський
держуніверситет
ім. І.Я. Горбачевського,
головне управління охорони
здоров’я облдержадміністрації

Видавець:
Тернопільський
державний медичний
університет
ім. І.Я. Горбачевського
Індекс **23292**

За точність
викладених фактів
відповідає автор.
Редакція не завжди
поділяє позицію
авторів публікацій.

Реєстраційне свідоцтво
ТР № 300 від 19.12.2000
видане
управлінням у справах
преси та інформації
облдержадміністрації

Газета виходить
двічі на місяць
українською мовою.
Обсяг – 2 друк. арк.
Наклад – 2000 прим.
Замовлення № 168

Газету набрано, зверстано,
віддруковано у Тернопільському
держуніверситеті
ім. І.Я. Горбачевського.
46001, м. Тернопіль,
майдан Волі, 1.

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ ЗА ВЕСНЯНИЙ СЕМЕСТР 2013 РОКУ

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС

Кількість студентів – 320 (бюджетників – 143, контрактників – 177)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 140

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Медична біологія - 3. Популяційно-видовий, біогеоценотичний і біосферний рівні організації життя	11 (7.69%)	54 (30.51%)	13 (9.29%)	26 (18.18%)	48 (27.12%)	39 (27.86%)	50 (34.97%)	67 (37.85%)	55 (39.29%)	56 (39.16%)	8 (4.52%)	33 (23.57%)	9.30	8.32	8.77
2	Медична та біологічна фізика - 3. Основи медичної фізики	11 (7.69%)	39 (22.03%)	43 (30.71%)	58 (40.56%)	89 (50.28%)	55 (39.29%)	67 (46.85%)	45 (25.42%)	39 (27.86%)	7 (4.90%)	4 (2.26%)	3 (2.14%)	8.71	7.53	7.08
3	Латинська мова та медична термінологія - 2. Лексико-синтаксичне забезпечення, вивчення теми «Рецептура». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології	10 (6.99%)	55 (31.07%)	4 (2.86%)	26 (18.18%)	55 (31.07%)	11 (7.86%)	60 (41.96%)	56 (31.64%)	59 (42.14%)	47 (32.87%)	11 (6.21%)	66 (47.14%)	7.37	5.46	8.40
4	Біологічна та біоорганічна хімія - 1. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти	37 (25.87%)	93 (52.54%)	32 (22.86%)	32 (22.38%)	46 (25.99%)	37 (26.43%)	44 (30.77%)	33 (18.64%)	57 (40.71%)	30 (20.98%)	5 (2.82%)	14 (10.00%)	8.10	6.59	6.63
5	Українська мова (за професійним спрямуванням) - 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	15 (10.56%)	49 (27.68%)	10 (7.14%)	26 (18.31%)	60 (33.90%)	18 (12.86%)	54 (38.03%)	59 (33.33%)	40 (28.57%)	47 (33.10%)	9 (5.08%)	72 (51.43%)	8.54	6.90	7.76
6	Історія української культури - 1. Історія української культури	23 (16.55%)	76 (45.24%)	12 (8.57%)	44 (31.65%)	62 (36.90%)	27 (19.29%)	56 (40.29%)	25 (14.88%)	54 (38.57%)	16 (11.51%)	5 (2.98%)	47 (33.57%)	8.23	6.74	9.58
7	Іноземна мова - 2. Основний	22 (15.49%)	50 (28.09%)	13 (9.22%)	20 (14.08%)	74 (41.57%)	27 (19.15%)	55 (38.73%)	39 (21.91%)	65 (46.10%)	45 (31.69%)	15 (8.43%)	36 (25.53%)	8.36	6.61	7.95
8	Анатомія людини - 2. Спланхнологія. Центральна нервова система і органи відчуття. Судини і нерви голови та шиї	51 (35.92%)	94 (52.51%)	41 (29.08%)	41 (28.87%)	41 (22.91%)	60 (42.55%)	33 (23.24%)	40 (22.35%)	35 (24.82%)	17 (11.97%)	4 (2.23%)	5 (3.55%)	8.63	7.34	7.72
9	Гістологія, цитологія та ембріологія - 1. Основи цитології та загальної ембріології. Загальна гістологія	18 (12.68%)	67 (37.43%)	19 (13.48%)	42 (29.58%)	72 (40.22%)	41 (29.08%)	61 (42.96%)	36 (20.11%)	70 (49.65%)	21 (14.79%)	4 (2.23%)	11 (7.80%)	8.97	7.18	8.21

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 1-Й ПОТІК

Кількість студентів – 130 (бюджетників – 97, контрактників – 33)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 58

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Біологічна та біоорганічна хімія - 4. Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	7 (7.22%)	7 (21.21%)	16 (27.59%)	20 (20.62%)	7 (21.21%)	20 (34.48%)	27 (27.84%)	10 (30.30%)	17 (29.31%)	43 (44.33%)	9 (27.27%)	5 (8.62%)	7.89	6.42	6.72
2	Біологічна та біоорганічна хімія - 5. Біохімія тканин та фізіологічних функцій	11 (11.34%)	11 (33.33%)	18 (31.03%)	14 (14.43%)	5 (15.15%)	18 (31.03%)	39 (40.21%)	10 (30.30%)	19 (32.76%)	33 (34.02%)	7 (21.21%)	3 (5.17%)	7.86	6.50	6.88
3	Медична інформатика - 1. Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я. Обробка та аналіз медико-біологічних даних	8 (8.25%)	9 (27.27%)	31 (53.45%)	13 (13.40%)	11 (33.33%)	23 (39.66%)	34 (35.05%)	8 (24.24%)	4 (6.90%)	42 (43.30%)	5 (15.15%)	0 (0.00%)	8.45	7.35	6.64
4	Медична інформатика - 2. Медичні дані. Методологія обробки та аналізу інформації	16 (16.49%)	15 (45.45%)	42 (72.41%)	22 (22.68%)	8 (24.24%)	12 (20.69%)	30 (30.93%)	6 (18.18%)	4 (6.90%)	29 (29.90%)	4 (12.12%)	0 (0.00%)	8.61	7.91	6.19
5	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 1. Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, шиї, стінок і порожнин грудей, живота	14 (14.43%)	13 (39.39%)	33 (56.90%)	12 (12.37%)	7 (21.21%)	17 (29.31%)	37 (38.14%)	9 (27.27%)	6 (10.34%)	34 (35.05%)	4 (12.12%)	2 (3.45%)	6.17	5.64	5.80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Фізіологія – Нейрогуморальна регуляція функцій організму	8 (8.25%)	8 (24.24%)	26 (44.83%)	11 (11.34%)	8 (24.24%)	19 (32.76%)	36 (37.11%)	11 (33.33%)	11 (18.97%)	42 (43.30%)	6 (18.18%)	2 (3.45%)	7.39	6.65	5.79
7	Фізіологія - Фізіологія дихання, обміну речовин, терморегуляції, травлення і виділення	7 (7.22%)	11 (33.33%)	21 (36.21%)	14 (14.43%)	5 (15.15%)	19 (32.76%)	40 (41.24%)	9 (27.27%)	11 (18.97%)	36 (37.11%)	8 (24.24%)	7 (12.07%)	7.49	6.76	5.05
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 2.Медична термінологія	6 (7.23%)	4 (15.38%)	16 (25.40%)	11 (13.25%)	6 (23.08%)	15 (23.81%)	21 (25.30%)	9 (34.62%)	25 (39.68%)	45 (54.22%)	7 (26.92%)	7 (11.11%)	8.59	7.06	7.52
9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1.Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет. Загальна і спеціальна вірусологія.	8 (8.33%)	6 (18.18%)	8 (12.70%)	16 (16.67%)	7 (21.21%)	13 (20.63%)	34 (35.42%)	12 (36.36%)	35 (55.56%)	38 (39.58%)	8 (24.24%)	7 (11.11%)	8.99	7.97	6.69
10	Догляд за хворими - 1.Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.	3 (3.61%)	2 (8.33%)	12 (19.05%)	13 (15.66%)	4 (16.67%)	29 (46.03%)	31 (37.35%)	13 (54.17%)	21 (33.33%)	36 (43.37%)	5 (20.83%)	1 (1.59%)	8.52	7.94	6.79

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС, 2-ИЙ ПОТІК

Кількість студентів – 94 (бюджетників – 74, контрактників – 20)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 68

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Біологічна та біоорганічна хімія - 4.Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	4 (5.41%)	1 (5.00%)	29 (42.65%)	12 (16.22%)	3 (15.00%)	20 (29.41%)	31 (41.89%)	11 (55.00%)	17 (25.00%)	27 (36.49%)	5 (25.00%)	2 (2.94%)	7.57	5.82	5.65
2	Біологічна та біоорганічна хімія - 5.Біохімія тканин та фізіологічних функцій	8 (10.81%)	2 (10.00%)	31 (45.59%)	12 (16.22%)	2 (10.00%)	15 (22.06%)	29 (39.19%)	13 (65.00%)	19 (27.94%)	25 (33.78%)	3 (15.00%)	3 (4.41%)	7.57	5.97	5.57
3	Медична інформатика - 1.Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я.Обробка та аналіз медико-біологічних даних	4 (5.41%)	3 (15.00%)	55 (80.88%)	16 (21.62%)	2 (10.00%)	9 (13.24%)	36 (48.65%)	13 (65.00%)	4 (5.88%)	18 (24.32%)	2 (10.00%)	0 (0.00%)	8.55	7.55	6.50
4	Медична інформатика - 2.Медичні дані.Методологія обробки та аналізу інформації	10 (13.51%)	5 (25.00%)	62 (91.18%)	30 (40.54%)	9 (45.00%)	5 (7.35%)	28 (37.84%)	4 (20.00%)	1 (1.47%)	6 (8.11%)	2 (10.00%)	0 (0.00%)	8.64	7.65	6.17
5	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 1.Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, шиї, стінок і порожнин грудей, живота	14 (18.92%)	4 (20.00%)	48 (70.59%)	24 (32.43%)	4 (20.00%)	10 (14.71%)	25 (33.78%)	9 (45.00%)	9 (13.24%)	11 (14.86%)	3 (15.00%)	1 (1.47%)	6.38	6.12	5.18
6	Фізіологія – Аналізатори. Вища нервова діяльність. Фізіологія праці.	6 (8.11%)	2 (10.00%)	43 (63.24%)	12 (16.22%)	5 (25.00%)	14 (20.59%)	39 (52.70%)	12 (60.00%)	11 (16.18%)	17 (22.97%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	7.49	6.35	4.86
7	Фізіологія - Фізіологія системи крові і кровообігу.	9 (12.16%)	6 (30.00%)	56 (82.35%)	13 (17.57%)	5 (25.00%)	12 (17.65%)	42 (56.76%)	7 (35.00%)	0 (0.00%)	10 (13.51%)	2 (10.00%)	0 (0.00%)	7.32	6.20	5.18
8	Іноземна мова за професійним спрямуванням - 2.Медична термінологія	1 (1.35%)	7 (35.00%)	27 (39.71%)	17 (22.97%)	8 (40.00%)	18 (26.47%)	36 (48.65%)	4 (20.00%)	19 (27.94%)	20 (27.03%)	1 (5.00%)	4 (5.88%)	8.63	6.57	7.04
9	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1.Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет.Загальна і спеціальна вірусологія.	24 (32.43%)	11 (55.00%)	7 (10.29%)	28 (37.84%)	7 (35.00%)	24 (35.29%)	21 (28.38%)	2 (10.00%)	30 (44.12%)	1 (1.35%)	0 (0.00%)	7 (10.29%)	8.67	7.62	5.88
10	Догляд за хворими - 1.Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.	6 (8.11%)	3 (15.79%)	12 (17.65%)	21 (28.38%)	6 (31.58%)	27 (39.71%)	36 (48.65%)	10 (52.63%)	28 (41.18%)	11 (14.86%)	0 (0.00%)	1 (1.47%)	8.47	7.76	6.02

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів – 322 (бюджетників – 146, контрактників – 176)

Кількість студентів з числа іноземних громадян – 132

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) - 4.Хірургічна інфекція. Змертвіння. Основи клінічної онкології. Курація хірургічних хворих	9 (6.16%)	16 (9.09%)	22 (16,67%)	26 (17.81%)	73 (41.48%)	33 (25,00%)	83 (56.85%)	76 (43.18%)	50 (37,88%)	28 (19.18%)	11 (6.25%)	27 (20,45%)	8.57	7.66	7,20
2	Радіологія - 2.Променева діагностика	12 (8.22%)	37 (21.02%)	41 (31,06%)	24 (16.44%)	41 (23.30%)	42 (31,82%)	55 (37.67%)	66 (37.50%)	33 (25,00%)	55 (37.67%)	32 (18.18%)	16 (12,12%)	7.97	7.25	6,35

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Радіологія - 3.Променева терапія	9 (6.16%)	29 (16.48%)	9 (6.82%)	16 (10.96%)	44 (25.00%)	18 (13.64%)	57 (39.04%)	67 (38.07%)	47 (35.61%)	64 (43.84%)	36 (20.45%)	58 (43.94%)	8.05	7.31	6,08
4	Фармакологія - 2.Фармакологія засобів, що впливають на функцію органів та систем. Гормональні, вітамінні, протизапальні, протиалергічні, імуноотропні та ферментні лікарські засоби	12 (8.22%)	28 (15.91%)	23 (17,42%)	15 (10.27%)	42 (23.86%)	46 (34,85%)	61 (41.78%)	75 (42.61%)	50 (37,88%)	58 (39.73%)	31 (17.61%)	13 (9,85%)	8.74	7.57	7,49
5	Фармакологія - 3.Фармакологія протимікробних, протипаразитарних, протипротозойних, протигрибкових, протибластомних лікарських засобів	13 (8.90%)	25 (14.20%)	9 (6,82%)	22 (15.07%)	46 (26.14%)	37 (28,03%)	47 (32.19%)	74 (42.05%)	59 (44,70%)	64 (43.84%)	31 (17.61%)	27 (20,45%)	8.57	7.56	7,61
6	Гігієна та екологія - 2. Спеціальні питання гігієни та екології	13 (8.90%)	32 (18.18%)	17 (12,88%)	22 (15.07%)	53 (30.11%)	29 (21,97%)	75 (51.37%)	68 (38.64%)	52 (39,39%)	36 (24.66%)	23 (13.07%)	34 (25,76%)	8.73	7.90	7,80
7	Пропедевтика внутрішньої медицини - 2.Симптоми та синдроми при захворюваннях внутрішніх органів	23 (15.75%)	44 (25.00%)	16 (12,12%)	30 (20.55%)	70 (39.77%)	23 (17,42%)	52 (35.62%)	37 (21.02%)	44 (33,33%)	41 (28.08%)	25 (14.20%)	49 (37,12%)	8.92	8.01	7,23
8	Пропедевтика педіатрії - 2.Анатомо-фізіологічні особливості. Методика обстеження та семіотика захворювань у дітей	5 (3.40%)	11 (6.25%)	43 (31,39%)	21 (14.29%)	41 (23.30%)	50 (36,50%)	62 (42.18%)	80 (45.45%)	40 (29,20%)	59 (40.14%)	44 (25.00%)	4 (2,92%)	8.26	7.23	7,72
9	Пропедевтика педіатрії - 3.Вигодовування дитини	8 (5.44%)	18 (10.23%)	17 (12,41%)	29 (19.73%)	35 (19.89%)	54 (39,42%)	63 (42.86%)	94 (53.41%)	61 (44,53%)	47 (31.97%)	29 (16.48%)	5 (3,65%)	8.56	7.51	6,91
10	Патоморфологія - 2. Спеціальна патоморфологія	7 (4.76%)	18 (10.23%)	56 (40,88%)	27 (18.37%)	49 (27.84%)	66 (48,18%)	63 (42.86%)	75 (42.61%)	15 (10,95%)	50 (34.01%)	34 (19.32%)	0 (0,00%)	9.16	8.22	7,12
11	Патофізіологія - 2.Патофізіологія органів і систем	14 (9.52%)	39 (22.16%)	56 (40,88%)	44 (29.93%)	58 (32.95%)	49 (35,77%)	56 (38.10%)	60 (34.09%)	32 (23,36%)	33 (22.45%)	19 (10.80%)	0 (0,00%)	8.22	6.95	7,18
12	Сестринська практика - 1.Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення	5 (3.62%)	3 (2.27%)	11 (8,03%)	20 (14.49%)	34 (25.76%)	7 (5,11%)	55 (39.86%)	47 (35.61%)	41 (29,93%)	58 (42.03%)	48 (36.36%)	78 (56,93%)	9.22	8.40	7,59
13	Сестринська практика - 2.Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення	2 (1.45%)	10 (7.58%)	24 (17,52%)	19 (13.77%)	21 (15.91%)	28 (20,44%)	52 (37.68%)	51 (38.64%)	55 (40,15%)	65 (47.10%)	50 (37.88%)	30 (21,90%)	8.88	8.01	7,45
14	Сестринська практика - 3.Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення	19 (13.77%)	19 (14.39%)	22 (16,06%)	41 (29.71%)	58 (43.94%)	41 (29,93%)	58 (42.03%)	44 (33.33%)	47 (34,31%)	20 (14.49%)	11 (8.33%)	27 (19,71%)	8.55	7.63	7,86

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС, 1 ПОТІК

Кількість вітчизняних студентів – 126 (бюджетників – 74, контрактників – 52)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 44

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Судова медицина, медичне законодавство – 1. Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Медичне законодавство в системі медичних знань. Судово-медичні засади експертизи насильницької смерті.	4 (5,41%)	6 (11,54%)	8 (18,18%)	15 (20,27%)	16 (30,77%)	16 (36,36%)	32 (43,24%)	19 (36,54%)	19 (43,18%)	23 (31,08%)	11 (21,15%)	1 (2,27%)	8,86	7,73	7,25
2	Психіатрія, наркологія – 2. Спеціальна (нозологічна) психіатрія	14 (18,92%)	11 (21,15%)	5 (11,36%)	17 (22,97%)	17 (32,69%)	1 (2,27%)	22 (29,73%)	7 (13,46%)	12 (27,27%)	21 (28,38%)	17 (32,69%)	26 (59,09%)	8,14	7,35	8,07
3	Акушерство і гінекологія – 1. Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяплодового періоду	9 (12,16%)	7 (13,46%)	11 (25,00%)	14 (18,92%)	21 (40,38%)	16 (36,36%)	37 (50,00%)	19 (36,54%)	17 (38,64%)	14 (18,92%)	5 (9,62%)	0 (0,00%)	7,86	7,02	6,83
4	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я – 1. Статистика основних видів медичного забезпечення населення на сучасних його рівнях	16 (21,62%)	11 (21,15%)	32 (72,73%)	16 (21,62%)	17 (32,69%)	10 (22,73%)	30 (40,54%)	16 (30,77%)	2 (4,55%)	12 (16,22%)	8 (15,38%)	0 (0,00%)	8,32	7,35	7,07
5	Офтальмологія – 1. Офтальмологія	4 (5,41%)	9 (17,31%)	13 (29,55%)	13 (17,57%)	14 (26,92%)	21 (47,73%)	32 (43,24%)	23 (44,23%)	7 (15,91%)	25 (33,78%)	6 (11,54%)	3 (6,82%)	7,66	6,84	7,40
6	Урологія – 1. Урологія	5 (6,76%)	8 (15,38%)	5 (11,36%)	14 (18,92%)	14 (26,92%)	10 (22,73%)	29 (39,19%)	21 (40,38%)	20 (45,45%)	26 (35,14%)	9 (17,31%)	9 (20,45%)	7,68	6,83	6,10
7	Фізична реабілітація, спортивна медицина – 1. Фізична реабілітація та спортивна медицина	13 (17,57%)	17 (32,69%)	34 (77,27%)	23 (31,08%)	15 (28,85%)	5 (11,36%)	28 (37,84%)	17 (32,69%)	5 (11,36%)	10 (13,51%)	3 (5,77%)	0 (0,00%)	8,51	7,54	5,98

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	Внутрішня медицина – 1. Основи внутрішньої медицини (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія)	17 (22,97%)	13 (25,00%)	29 (61,70%)	26 (35,14%)	18 (34,62%)	16 (34,04%)	24 (32,43%)	19 (36,54%)	2 (4,26%)	7 (9,46%)	2 (3,85%)	0 (0,00%)	8,18	7,46	7,46
9	Педіатрія – 1. Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей	9 (12,16%)	7 (13,46%)	16 (34,04%)	16 (21,62%)	15 (28,85%)	21 (44,68%)	31 (41,89%)	18 (34,62%)	10 (21,28%)	18 (24,32%)	12 (23,08%)	0 (0,00%)	8,42	7,71	8,15
10	Хірургія, дитяча хірургія – 1. Абдомінальна хірургія	11 (14,86%)	6 (11,54%)	15 (31,91%)	16 (21,62%)	17 (32,69%)	22 (46,81%)	35 (47,30%)	24 (46,15%)	10 (21,28%)	12 (16,22%)	5 (9,62%)	0 (0,00%)	8,33	7,59	7,12
11	Неврологія – 2. Спеціальна неврологія	5 (6,76%)	5 (9,62%)	12 (25,53%)	14 (18,92%)	14 (26,92%)	15 (31,91%)	33 (44,59%)	22 (42,31%)	15 (31,91%)	22 (29,73%)	11 (21,15%)	5 (10,64%)	8,24	7,28	5,89

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС, 2 ПОТІК

Кількість вітчизняних студентів – 130 (бюджетників – 62, контрактників – 68)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 46

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Судова медицина, медичне законодавство – 1. Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Медичне законодавство в системі медичних знань. Судово-медичні засади експертизи насильницької смерті.	5 (8,06%)	8 (11,76%)	11 (23,91%)	9 (14,52%)	24 (35,29%)	20 (43,48%)	29 (46,77%)	29 (42,65%)	15 (32,61%)	19 (30,65%)	7 (10,29%)	0 (0,00%)	8,70	7,46	7,07
2	Психіатрія, наркологія – 2. Спеціальна (нозологічна) психіатрія	7 (11,29%)	16 (23,53%)	4 (8,70%)	19 (30,65%)	24 (35,29%)	6 (13,04%)	18 (29,03%)	20 (29,41%)	22 (47,83%)	18 (29,03%)	8 (11,76%)	14 (30,43%)	8,27	7,34	7,35
3	Акушерство і гінекологія – 1. Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяплодового періоду	4 (6,45%)	13 (19,12%)	10 (21,74%)	14 (22,58%)	27 (39,71%)	14 (30,43%)	34 (54,84%)	23 (33,82%)	18 (39,13%)	10 (16,13%)	5 (7,35%)	4 (8,70%)	7,69	6,71	6,34
4	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я – 1. Статистика здоров'я. Організація основних видів медичного забезпечення населення на сучасних його рівнях	7 (11,29%)	21 (30,88%)	17 (36,96%)	23 (37,10%)	20 (29,41%)	21 (45,65%)	24 (38,71%)	20 (29,41%)	7 (15,22%)	8 (12,90%)	7 (10,29%)	1 (2,17%)	8,43	7,28	6,74
5	Дерматологія, венерологія – 1. Дерматовенерологія	4 (6,45%)	7 (10,29%)	10 (21,74%)	10 (16,13%)	19 (27,94%)	12 (26,09%)	29 (46,77%)	31 (45,59%)	20 (43,48%)	19 (30,65%)	11 (16,18%)	4 (8,70%)	8,48	8,03	8,03
6	Оториноларингологія – 1. Оториноларингологія	5 (8,06%)	13 (19,12%)	31 (67,39%)	16 (25,81%)	25 (36,76%)	10 (21,74%)	24 (38,71%)	22 (32,35%)	5 (10,87%)	17 (27,42%)	8 (11,76%)	0 (0,00%)	8,42	7,12	5,85
7	Фтизіатрія – 1. Фтизіатрія	4 (6,45%)	16 (23,53%)	10 (21,74%)	16 (25,81%)	27 (39,71%)	23 (50,00%)	30 (48,39%)	22 (32,35%)	13 (28,26%)	12 (19,35%)	3 (4,41%)	0 (0,00%)	8,93	7,99	8,24
8	Комбустіологія – 1. Термічна травма, Основи пластичної хірургії	2 (3,23%)	17 (25,00%)	5 (10,87%)	13 (20,97%)	19 (27,94%)	9 (19,57%)	24 (38,71%)	25 (36,76%)	25 (54,35%)	23 (37,10%)	7 (10,29%)	7 (15,22%)	8,77	8,07	7,58
9	Внутрішня медицина – 1. Основи внутрішньої медицини (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія)	1 (1,59%)	3 (4,41%)	33 (68,75%)	17 (26,98%)	20 (29,41%)	11 (22,92%)	30 (47,62%)	40 (58,82%)	4 (8,33%)	15 (23,81%)	5 (7,35%)	0 (0,00%)	8,33	7,27	6,98
10	Педіатрія – 1. Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей	0 (0,00%)	3 (4,41%)	25 (52,08%)	8 (12,70%)	14 (20,59%)	18 (37,50%)	28 (44,44%)	29 (42,65%)	5 (10,42%)	27 (42,86%)	22 (32,35%)	0 (0,00%)	8,12	7,24	7,72
11	Хірургія, дитяча хірургія – 1. Абдомінальна хірургія	0 (0,00%)	2 (2,94%)	15 (31,25%)	8 (12,70%)	16 (23,53%)	27 (56,25%)	31 (49,21%)	32 (47,06%)	6 (12,50%)	24 (38,10%)	18 (26,47%)	0 (0,00%)	8,37	7,49	6,93
12	Неврологія – 2. Спеціальна неврологія	1 (1,59%)	2 (2,94%)	19 (39,58%)	5 (7,94%)	10 (14,71%)	15 (31,25%)	13 (20,63%)	29 (42,65%)	13 (27,08%)	44 (69,84%)	27 (39,71%)	1 (2,08%)	8,25	6,98	5,89

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС, 1 ПОТІК

Кількість студентів – 96 (бюджетників – 66, контрактників – 30)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 52

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Внутрішня медицина – 2. Основи внутрішньої медицини (кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини)	10 (15,15%)	5 (16,67%)	22 (42,31%)	21 (31,82%)	12 (40,00%)	15 (28,85%)	26 (39,39%)	10 (33,33%)	15 (28,85%)	9 (13,64%)	3 (10,00%)	0 (0,00%)	7,89	7,33	7,74
2	Професійні хвороби – 1. Загальні питання профпатології. Професійні захворювання, викликані впливом промислових аерозолів і фізичних та хімічних факторів	5 (7,58%)	2 (6,67%)	10 (19,23%)	12 (18,18%)	8 (26,67%)	14 (26,92%)	30 (45,45%)	14 (46,67%)	21 (40,38%)	19 (28,79%)	6 (20,00%)	7 (13,46%)	7,92	7,45	7,83

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Інфекційні хвороби - 2.Вірусні гепатити.ВІЛ-інфекція.Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передачі.	8 (12.12%)	1 (3.33%)	9 (17.31%)	8 (12.12%)	6 (20.00%)	13 (25.00%)	22 (33.33%)	14 (46.67%)	17 (32.69%)	28 (42.42%)	9 (30.00%)	13 (25.00%)	8.38	7.80	7.95
4	Епідеміологія - 1.Епідеміологія	6 (9.09%)	0 (0.00%)	11 (21.15%)	12 (18.18%)	8 (26.67%)	10 (19.23%)	27 (40.91%)	18 (60.00%)	18 (34.62%)	21 (31.82%)	4 (13.33%)	13 (25.00%)	8.54	8.17	7.87
5	Акушерство і гінекологія - 3.Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї	5 (7.58%)	6 (20.00%)	10 (19.23%)	29 (43.94%)	13 (43.33%)	15 (28.85%)	28 (42.42%)	10 (33.33%)	19 (36.54%)	4 (6.06%)	1 (3.33%)	8 (15.38%)	7.23	6.75	7.60
6	Клінічна імунологія і алергологія - 1.Основи клінічної імунології та алергології	5 (7.58%)	2 (6.67%)	14 (26.92%)	13 (19.70%)	6 (20.00%)	17 (32.69%)	22 (33.33%)	13 (43.33%)	14 (26.92%)	26 (39.39%)	9 (30.00%)	7 (13.46%)	8.58	8.03	7.63
7	Анестезіологія та інтенсивна терапія - 1.Анестезіологія та інтенсивна терапія	7 (10.61%)	4 (13.33%)	17 (32.69%)	7 (10.61%)	7 (23.33%)	17 (32.69%)	26 (39.39%)	10 (33.33%)	13 (25.00%)	26 (39.39%)	9 (30.00%)	5 (9.62%)	9.05	8.53	7.59
8	Травматологія і ортопедія - 2.Ортопедія	5 (7.58%)	4 (13.33%)	13 (25.00%)	4 (6.06%)	7 (23.33%)	5 (9.62%)	31 (46.97%)	9(30.00%)	15 (28.85%)	26 (39.39%)	10 (33.33%)	19 (36.54%)	8.87	7.68	8.05
9	Хірургія, дитяча хірургія - 2.Торакальна, серцево-судинна, ендокринна хірургія	3 (4.55%)	0 (0.00%)	7 (13.46%)	20 (30.30%)	8 (26.67%)	13 (25.00%)	30 (45.45%)	17 (56.67%)	23 (44.23%)	13 (19.70%)	5 (16.67%)	9 (17.31%)	8.20	7.83	7.35
10	Хірургія, дитяча хірургія - 3.Дитяча хірургія	2 (3.03%)	1 (3.33%)	3 (5.77%)	7 (10.61%)	5 (16.67%)	11 (21.15%)	29 (43.94%)	14 (46.67%)	31 (59.62%)	28 (42.42%)	10 (33.33%)	7 (13.46%)	7.79	7.67	7.49
11	Медична генетика - 1.Медична генетика	1 (1.52%)	1 (3.33%)	5 (9.62%)	11 (16.67%)	2 (6.67%)	0 (0.00%)	25 (37.88%)	16 (53.33%)	26 (50.00%)	29 (43.94%)	11 (36.67%)	21 (40.38%)	7.51	7.05	7.70
12	Педіатрія - 4.Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей	4 (6.06%)	0 (0.00%)	8 (15.38%)	9 (13.64%)	2 (6.67%)	11 (21.15%)	33 (50.00%)	21 (70.00%)	21 (40.38%)	20 (30.30%)	7 (23.33%)	12 (23.08%)	7.67	7.30	7.46
13	Клінічна фармакологія - 1.Клінічна фармакологія засобів, які застосовуються при захворюваннях серцево-судинної системи та органів дихання	2 (3.03%)	1 (3.33%)	5 (9.62%)	2 (3.03%)	4 (13.33%)	9 (17.31%)	21 (31.82%)	11 (36.67%)	28 (53.85%)	41 (62.12%)	14 (46.67%)	10 (19.23%)	8.42	7.92	6.99
14	Клінічна фармакологія - 2.Клінічна фармакологія антибактеріальних засобів та стероїдних протизапальних засобів.	1 (1.52%)	2 (6.67%)	1 (1.92%)	4 (6.06%)	3 (10.00%)	12 (23.08%)	19 (28.79%)	13 (43.33%)	23 (44.23%)	42 (63.64%)	12 (40.00%)	16 (30.77%)	8.65	7.95	7.38
15	Нейрохірургія - 1.Нейрохірургія	3 (4.55%)	1 (3.33%)	1 (1.92%)	9 (13.64%)	6 (20.00%)	11 (21.15%)	26 (39.39%)	14 (46.67%)	26 (50.00%)	28 (42.42%)	9 (30.00%)	14 (26.92%)	9.13	8.57	8.10
16	Секційний курс - 1.Секційний курс	2 (3.03%)	0 (0.00%)	2 (3.85%)	8 (12.12%)	3 (10.00%)	8 (15.38%)	24 (36.36%)	16 (53.33%)	24 (46.15%)	32 (48.48%)	11 (36.67%)	18 (34.62%)	9.06	8.03	7.39

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС, 2 ПОТІК

Кількість студентів – 97 (бюджетників – 55, контрактників – 42)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 58

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Внутрішня медицина - 2. Основи внутрішньої медицини (кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медицини)	10 (18.18%)	14 (33.33%)	26 (44.83%)	24 (43.64%)	16 (38.10%)	22 (37.93%)	18 (32.73%)	9 (21.43%)	10 (17.24%)	3 (5.45%)	3 (7.14%)	0 (0.00%)	8.08	7.33	7.89
2	Професійні хвороби - 1. Загальні питання профпатології. Професійні захворювання, викликані впливом промислових аерозолів і фізичних та хімічних факторів	6 (10.91%)	9 (21.43%)	11 (18.97%)	19 (34.55%)	15 (35.71%)	22 (37.93%)	25 (45.45%)	16 (38.10%)	20 (34.48%)	5 (9.09%)	2 (4.76%)	5 (8.62%)	8.13	7.67	8.13
3	Інфекційні хвороби - 2.Вірусні гепатити.ВІЛ-інфекція.Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передачі.	1 (1.82%)	7 (16.67%)	18 (31.03%)	9 (16.36%)	12 (28.57%)	18 (31.03%)	29 (52.73%)	12 (28.57%)	19 (32.76%)	16 (29.09%)	11 (26.19%)	3 (5.17%)	8.36	7.71	8.35
4	Епідеміологія - 1.Епідеміологія	2 (3.64%)	5 (11.90%)	19 (32.76%)	10 (18.18%)	15 (35.71%)	16 (27.59%)	30 (54.55%)	18 (42.86%)	18 (31.03%)	13 (23.64%)	4 (9.52%)	5 (8.62%)	8.58	7.87	7.87
5	Акушерство і гінекологія - 3.Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї	6 (10.91%)	11 (26.19%)	15 (25.86%)	18 (32.73%)	21 (50.00%)	22 (37.93%)	26 (47.27%)	10 (23.81%)	18 (31.03%)	5 (9.09%)	0 (0.00%)	3 (5.17%)	7.38	6.94	7.08
6	Клінічна імунологія і алергологія - 1.Основи клінічної імунології та алергології	4 (7.27%)	11 (26.19%)	21 (36.21%)	11 (20.00%)	14 (33.33%)	17 (29.31%)	30 (54.55%)	16 (38.10%)	14 (24.14%)	10 (18.18%)	1 (2.38%)	6 (10.34%)	8.65	8.21	7.26

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Анестезіологія та інтенсивна терапія - 1.Анестезіологія та інтенсивна терапія	12 (21.82%)	7 (16.67%)	34 (58.62%)	11 (20.00%)	14 (33.33%)	14 (24.14%)	22 (40.00%)	18 (42.86%)	8 (13.79%)	10 (18.18%)	3 (7.14%)	2 (3.45%)	8.78	8.38	7.57
8	Травматологія і ортопедія - 2.Ортопедія	5 (9.09%)	7 (16.67%)	16 (27.59%)	10 (18.18%)	13 (30.95%)	14 (24.14%)	23 (41.82%)	20 (47.62%)	20 (34.48%)	17 (30.91%)	2 (4.76%)	8 (13.79%)	9.03	7.79	7.13
9	Хірургія, дитяча хірургія - 3.Торакальна, серцево-судинна, ендокринна хірургія	7 (12.73%)	10 (23.81%)	5 (8.62%)	14 (25.45%)	14 (33.33%)	17 (29.31%)	27 (49.09%)	17 (40.48%)	35 (60.34%)	7 (12.73%)	1 (2.38%)	1 (1.72%)	8.36	8.00	7.22
10	Педіатрія - 4.Дитячі інфекційні хвороби	4 (7.27%)	1 (2.38%)	1 (1.72%)	10 (18.18%)	12 (28.57%)	18 (31.03%)	23 (41.82%)	23 (54.76%)	25 (43.10%)	18 (32.73%)	6 (14.29%)	14 (24.14%)	7.81	7.11	8.21
11	Педіатрія - 3.Неонатологія	2 (3.64%)	1 (2.38%)	-	14 (25.45%)	17 (40.48%)	-	28 (50.91%)	20 (47.62%)	-	11 (20.00%)	4 (9.52%)	-	7.78	7.19	-
12	Основи стоматології - 1.Основи стоматології	1 (1.82%)	1 (2.38%)	2 (3.45%)	6 (10.91%)	12 (28.57%)	7 (12.07%)	32 (58.18%)	22 (52.38%)	34 (58.62%)	16 (29.09%)	7 (16.67%)	15 (25.86%)	8.49	8.21	8.94
13	Радіаційна медицина - 1.Загальні та вибрані питання радіаційної медицини	7 (12.73%)	1 (2.38%)	5 (8.62%)	9 (16.36%)	15 (35.71%)	14 (24.14%)	28 (50.91%)	19 (45.24%)	27 (46.55%)	11 (20.00%)	7 (16.67%)	12 (20.69%)	8.65	7.90	6.89
14	Онкологія - 1.Онкологія	4 (7.27%)	5 (11.90%)	33 (56.90%)	8 (14.55%)	9 (21.43%)	18 (31.03%)	23 (41.82%)	21 (50.00%)	7 (12.07%)	20 (36.36%)	7 (16.67%)	0 (0.00%)	8.59	8.07	6.94

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 1 ПОТІК

Кількість студентів 120 (бюджетників – 65, контрактників – 55)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 22

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Внутрішня медицина - 3.Сучасна практика внутрішньої медицини	3 (4.62%)	4 (7.27%)	7 (31.82%)	19 (29.23%)	28 (50.91%)	12 (54.55%)	34 (52.31%)	22 (40.00%)	3 (13.64%)	9 (13.85%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	8.55	8.11	7.84
2	Внутрішня медицина - 4.Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини	6 (9.23%)	12 (21.82%)	9 (40.91%)	21 (32.31%)	17 (30.91%)	7 (31.82%)	27 (41.54%)	25 (45.45%)	5 (22.73%)	11 (16.92%)	1 (1.82%)	1 (4.55%)	8.69	8.18	8.18
3	Хірургія, дитяча хірургія - 3.Симптоми та синдроми в хірургії	1 (1.54%)	2 (3.64%)	6 (27.27%)	16 (24.62%)	14 (25.45%)	9 (40.91%)	30 (46.15%)	29 (52.73%)	5 (22.73%)	18 (27.69%)	10 (18.18%)	2 (9.09%)	8.42	7.87	7.25
4	Хірургія, дитяча хірургія - 5.Онкологія	0 (0.00%)	2 (3.64%)	7 (31.82%)	9 (13.85%)	10 (18.18%)	4 (18.18%)	32 (49.23%)	31 (56.36%)	10 (45.45%)	24 (36.92%)	12 (21.82%)	1 (4.55%)	8.31	7.65	6.86
5	Хірургія, дитяча хірургія - 4.Вади розвитку у дітей	3 (4.62%)	2 (3.64%)	5 (22.73%)	3 (4.62%)	10 (18.18%)	2 (9.09%)	23 (35.38%)	28 (50.91%)	13 (59.09%)	36 (55.38%)	15 (27.27%)	2 (9.09%)	7.58	7.41	7.05
6	Гігієна та екологія (для 6 курсу) - 1.Оцінка стану навколишнього середовища та його впливу на здоров'я населення	0 (0.00%)	2 (3.64%)	8 (36.36%)	8 (12.31%)	12 (21.82%)	7 (31.82%)	34 (52.31%)	26 (47.27%)	6 (27.27%)	23 (35.38%)	15 (27.27%)	1 (4.55%)	8.25	7.75	7.98
7	Загальна практика (сімейна медицина) - 1.Загальна практика (сімейна медицина)	2 (3.08%)	3 (5.45%)	11 (50.00%)	11 (16.92%)	16 (29.09%)	9 (40.91%)	32 (49.23%)	26 (47.27%)	0 (0.00%)	20 (30.77%)	10 (18.18%)	2 (9.09%)	8.53	8.05	7.02
8	Акушерство і гінекологія - 4.Акушерство і гінекологія	3 (4.62%)	3 (5.45%)	3 (13.64%)	17 (26.15%)	18 (32.73%)	9 (40.91%)	22 (33.85%)	23 (41.82%)	10 (45.45%)	23 (35.38%)	11 (20.00%)	0 (0.00%)	7.92	7.49	7.25

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 6 КУРС, 2 ПОТІК

Кількість студентів 116 (бюджетників – 63, контрактників – 53)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 21

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Внутрішня медицина - 3.Сучасна практика внутрішньої медицини	0 (0.00%)	1 (1.89%)	1 (4.76%)	10 (15.87%)	13 (24.53%)	3 (14.29%)	43 (68.25%)	29 (54.72%)	15 (71.43%)	10 (15.87%)	10 (18.87%)	2 (9.52%)	8.19	7.76	8.07
2	Внутрішня медицина - 4.Невідкладні стани у клініці внутрішньої медицини	3 (4.76%)	2 (3.77%)	2 (9.52%)	18 (28.57%)	20 (37.74%)	12 (57.14%)	37 (58.73%)	29 (54.72%)	6 (28.57%)	5 (7.94%)	2 (3.77%)	1 (4.76%)	8.65	8.34	8.60
3	Внутрішня медицина - 5.Актуальні проблеми інфекційних хвороб та ВІЛ-інфекції	0 (0.00%)	3 (5.66%)	1 (4.76%)	8 (12.70%)	6 (11.32%)	3 (14.29%)	25 (39.68%)	26 (49.06%)	6 (28.57%)	30 (47.62%)	18 (33.96%)	11 (52.38%)	8.28	8.08	8.38
4	Педіатрія, дитячі інфекції - 1.Педіатрія	1 (1.59%)	1 (1.89%)	2 (9.52%)	8 (12.70%)	10 (18.87%)	1 (4.76%)	31 (49.21%)	22 (41.51%)	4 (19.05%)	23 (36.51%)	20 (37.74%)	14 (66.67%)	8.36	8.07	8.29
5	Педіатрія, дитячі інфекції - 2.Дитячі інфекційні хвороби	1 (1.59%)	1 (1.89%)	2 (9.52%)	6 (9.52%)	6 (11.32%)	4 (19.05%)	34 (53.97%)	30 (56.60%)	10 (47.62%)	22 (34.92%)	16 (30.19%)	5 (23.81%)	7.86	7.32	8.64



6	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я - 1. Застосування комплексу статистичних методів для оцінки стану здоров'я населення та діяльності медичних закладів. Організація первинної, вторинної та третинної лікувально-профілактичної допомоги різним контингентам населення	1 (1.59%)	2 (3.77%)	3 (14.29%)	4 (6.35%)	4 (7.55%)	9 (42.86%)	25 (39.68%)	25 (47.17%)	7 (33.33%)	33 (52.38%)	22 (41.51%)	2 (9.52%)	8.29	7.72	7.36
7	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я - 2. Економіка охорони здоров'я	0 (0.00%)	1 (1.89%)	13 (61.90%)	9 (14.29%)	5 (9.43%)	7 (33.33%)	40 (63.49%)	38 (71.70%)	1 (4.76%)	14 (22.22%)	9 (16.98%)	0 (0.00%)	8.43	7.93	7.50
8	Акушерство і гінекологія - 4. Акушерство і гінекологія	2 (3.17%)	1 (1.89%)	1 (4.76%)	7 (11.11%)	7 (13.21%)	3 (14.29%)	23 (36.51%)	22 (41.51%)	4 (19.05%)	31 (49.21%)	23 (43.40%)	13 (61.90%)	7.79	7.53	7.07
9	Хірургія, дитяча хірургія - 5. Онкологія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (4.76%)	1 (1.59%)	5 (9.43%)	0 (0.00%)	15 (23.81%)	23 (43.40%)	6 (28.57%)	47 (74.60%)	25 (47.17%)	14 (66.67%)	8.33	7.87	7.14

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС

Кількість студентів 78 (бюджетників – 4, контрактників – 74)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 33

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Іноземна мова - 2. Основний	0 (0.00%)	14 (19.44%)	3 (9.09%)	0 (0.00%)	24 (33.33%)	7 (21.21%)	2 (50.00%)	29 (40.28%)	15 (45.45%)	2 (50.00%)	5 (6.94%)	8 (24.24%)	8.50	6.08	8.17
2	Латинська мова - 2. Лексико-синтаксичне забезпечення, вивчення теми «Рецептура». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології	0 (0.00%)	21 (29.58%)	3 (9.09%)	2 (50.00%)	31 (43.66%)	7 (21.21%)	2 (50.00%)	19 (26.76%)	16 (48.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7 (21.21%)	7.12	4.90	7.20
3	Історія України - 1. Історія України	0 (0.00%)	12 (17.39%)	14 (42.42%)	1 (25.00%)	25 (36.23%)	6 (18.18%)	3 (75.00%)	24 (34.78%)	11 (33.33%)	0 (0.00%)	8 (11.59%)	2 (6.06%)	8.38	7.85	8.89
4	Медична біологія - 3. Популяційно-видовий, біогеоценотичний і біосферний рівні організації життя	1 (25.00%)	26 (35.14%)	15 (45.45%)	2 (50.00%)	24 (32.43%)	11 (33.33%)	1 (25.00%)	22 (29.73%)	6 (18.18%)	0 (0.00%)	2 (2.70%)	1 (3.03%)	9.12	7.63	7.18
5	Медична та біологічна фізика - 3. Основи медичної фізики	1 (25.00%)	26 (35.14%)	27 (81.82%)	2 (50.00%)	34 (45.95%)	5 (15.15%)	1 (25.00%)	13 (17.57%)	1 (3.03%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	0 (0.00%)	8.00	6.19	6.97
6	Анатомія людини - 2. Спланхнологія. Центральна нервова система і органи відчуття	1 (25.00%)	24 (32.43%)	29 (87.88%)	2 (50.00%)	34 (45.95%)	4 (12.12%)	1 (25.00%)	15 (20.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	0 (0.00%)	7.62	6.20	7.29
7	Анатомія людини - 3. Серце. Судини і нерви голови, ший, тулуба та кінцівок	1 (25.00%)	31 (41.89%)	33 (100.00%)	1 (25.00%)	33 (44.59%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	10 (13.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.88	5.95	7.38
8	Біологічна та біоорганічна хімія - 1. Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти.	0 (0.00%)	46 (62.16%)	14 (42.42%)	2 (50.00%)	17 (22.97%)	13 (39.39%)	2 (50.00%)	10 (13.51%)	6 (18.18%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	0 (0.00%)	8.00	6.66	6.59
9	Гістологія, цитологія та ембріологія - 2. Спеціальна гістологія та ембріологія регуляторних і сенсорних систем. Спеціальна гістологія та ембріологія внутрішніх органів	1 (25.00%)	28 (37.84%)	17 (51.52%)	2 (50.00%)	29 (39.19%)	9 (27.27%)	1 (25.00%)	16 (21.62%)	5 (15.15%)	0 (0.00%)	1 (1.35%)	2 (6.06%)	8.00	6.43	7.39

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС

Кількість студентів – 46 (бюджетників – 4, контрактників – 42)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 65

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Пропедвтика дитячої терапевтичної стоматології - 1. Будова зубів. Препарування та пломбування КП. Ендодонтія	0 (0.00%)	10 (23.81%)	37 (56.92%)	1 (25.00%)	10 (23.81%)	25 (38.46%)	3 (75.00%)	18 (42.86%)	3 (4.62%)	0 (0.00%)	4 (9.52%)	0 (0.00%)	9.50	8.32	7.42

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Пропедевтика терапевтичної стоматології - 1.Будова зубів і препарування каріозних порожнин	0 (0.00%)	4 (9.52%)	9 (13.85%)	0 (0.00%)	9 (21.43%)	33 (50.77%)	2 (50.00%)	20 (47.62%)	22 (33.85%)	2 (50.00%)	9 (21.43%)	1 (1.54%)	8.75	8.30	8.32
3	Пропедевтика терапевтичної стоматології - 2.Пломбувальні матеріали і ендодонтія	0 (0.00%)	5 (11.90%)	5 (7.69%)	1 (25.00%)	13 (30.95%)	29 (44.62%)	2 (50.00%)	20 (47.62%)	31 (47.69%)	1 (25.00%)	4 (9.52%)	0 (0.00%)	8.50	8.05	8.42
4	Пропедевтика ортопедичної стоматології - 1.Пропедевтика ортопедичної стоматології	0 (0.00%)	9 (21.43%)	15 (23.08%)	1 (25.00%)	17 (40.48%)	32 (49.23%)	2 (50.00%)	15(35.71%) (%)	18 (27.69%)	1 (25.00%)	1 (2.38%)	0 (0.00%)	7.62	6.52	5.83
5	Патофізіологія - 1.Загальна патологія	0 (0.00%)	5 (11.90%)	18 (27.69%)	0 (0.00%)	12 (28.57%)	35 (53.85%)	1 (25.00%)	19 (45.24%)	12 (18.46%)	3 (75.00%)	6 (14.29%)	0 (0.00%)	9.00	6.70	5.38
6	Патоморфологія - 1.Загальна патоморфологія	0 (0.00%)	9 (21.95%)	7 (10.77%)	1 (25.00%)	11 (26.83%)	36 (55.38%)	2 (50.00%)	15 (36.59%)	20 (30.77%)	1 (25.00%)	6 (14.63%)	2 (3.08%)	8.38	6.99	6.03
7	Гігієна та екологія - 1.Гігієна та екологія	0 (0.00%)	13 (31.71%)	54 (83.08%)	1 (25.00%)	9 (21.95%)	8 (12.31%)	2 (50.00%)	16 (39.02%)	3 (4.62%)	1 (25.00%)	3 (7.32%)	0 (0.00%)	8.50	8.04	5.48
8	Фізіологія - 2.Фізіологія травлення, виділення.	0 (0.00%)	9 (20.45%)	12 (18.46%)	0 (0.00%)	11 (25.00%)	29 (44.62%)	3 (75.00%)	20 (45.45%)	24 (36.92%)	1 (25.00%)	4 (9.09%)	0 (0.00%)	7.38	5.84	4.68
9	Фармакологія - 1.Лікарська рецептура	0 (0.00%)	6 (13.95%)	7 (10.77%)	0 (0.00%)	12 (27.91%)	34 (52.31%)	2 (50.00%)	24 (55.81%)	24 (36.92%)	2 (50.00%)	1 (2.33%)	0 (0.00%)	7.88	6.27	5.73
10	Медична інформатика - 1.Інформаційні технології в системі охорони здоров'я.Обробка та аналіз медико-біологічних даних	0 (0.00%)	7 (15.91%)	57 (87.69%)	0 (0.00%)	12 (27.27%)	7 (10.77%)	2 (50.00%)	17 (38.64%)	1 (1.54%)	2 (50.00%)	8 (18.18%)	0 (0.00%)	9.00	6.90	6.32
11	Медична інформатика - 2.Медичні знання та прийняття рішень в медицині	0 (0.00%)	10 (22.73%)	53 (81.54%)	0 (0.00%)	11 (25.00%)	8 (12.31%)	4 (100.0%)	18 (40.91%)	4 (6.15%)	0 (0.00%)	5 (11.36%)	0 (0.00%)	8.75	6.76	6.12
12	Філософія - 1.Філософська онтологія і антропологія	0 (0.00%)	8 (19.51%)	39 (60.00%)	1 (25.00%)	7 (17.07%)	13 (20.00%)	1 (25.00%)	17 (41.46%)	13 (20.00%)	2 (50.00%)	9 (21.95%)	0 (0.00%)	8.75	6.78	6.51
13	Філософія - 2.Філософська гносеологія	0 (0.00%)	8 (19.51%)	44 (67.69%)	0 (0.00%)	5 (12.20%)	10 (15.38%)	2 (50.00%)	18 (43.90%)	11 (16.92%)	2 (50.00%)	10 (24.39%)	0 (0.00%)	8.75	6.87	6.18
14	Філософія - 3.Філософія релігії	0 (0.00%)	10 (24.39%)	50 (76.92%)	1 (25.00%)	4 (9.76%)	8 (12.31%)	1 (25.00%)	15 (36.59%)	7 (10.77%)	2 (50.00%)	12 (29.27%)	0 (0.00%)	8.75	6.83	5.95
15	Біологічна та біоорганічна хімія - 3.Молекулярна біологія. Біохімія гормонів та фізіологічних функцій	1 (25.00%)	6 (13.95%)	6 (9.23%)	0 (0.00%)	4 (9.30%)	7 (10.77%)	0 (0.00%)	23 (53.49%)	45 (69.23%)	3 (75.00%)	10 (23.26%)	7 (10.77%)	9.00	6.21	5.11

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів 106 (бюджетників – 4, контрактників – 102)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 21

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Ортодонтія - 1.Профілактика зубощелепних аномалій ЩЛД	0 (0.00%)	13 (12.75%)	12 (57.14%)	1 (25.00%)	18 (17.65%)	8 (38.10%)	1 (25.00%)	46 (45.10%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	25 (24.51%)	1 (4.76%)	9.75	8.06	7.79
2	Терапевтична стоматологія - 2.Захворювання ендодонта	1 (25.00%)	18 (17.65%)	9 (42.86%)	1 (25.00%)	36 (35.29%)	10 (47.62%)	0 (0.00%)	43 (42.16%)	2 (9.52%)	2 (50.00%)	5 (4.90%)	0 (0.00%)	9.12	7.77	7.93
3	Ортопедична стоматологія - 2.Часткове знімне протезування	0 (0.00%)	29 (28.43%)	7 (33.33%)	2 (50.00%)	31 (30.39%)	9 (42.86%)	1 (25.00%)	35 (34.31%)	4 (19.05%)	1 (25.00%)	7 (6.86%)	1 (4.76%)	9.50	7.33	5.90
4	Хірургічна стоматологія - 2.Запальні процеси ЩЛД	0 (0.00%)	19 (18.63%)	13 (61.90%)	0 (0.00%)	27 (26.47%)	8 (38.10%)	2 (50.00%)	43 (42.16%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	13 (12.75%)	0 (0.00%)	8.75	7.08	7.50
5	Профілактика стоматологічних захворювань - 1.Профілактика стоматологічних захворювань	1 (25.00%)	20 (19.61%)	20 (95.24%)	0 (0.00%)	29 (28.43%)	1 (4.76%)	2 (50.00%)	39 (38.24%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	14 (13.73%)	0 (0.00%)	10.00	8.42	7.21
6	Радіологія - 1.Радіологічна діагностика і терапія в стоматології	0 (0.00%)	16 (15.84%)	5 (23.81%)	1 (25.00%)	26 (25.74%)	5 (23.81%)	2 (50.00%)	49 (48.51%)	8 (38.10%)	1 (25.00%)	10 (9.90%)	3 (14.29%)	9.25	6.99	5.29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Внутрішня медицина - 1. Основи внутрішньої медицини (хвороби органів дихання, хвороби органів кровообігу, ревматичні хвороби, хвороби органів травлення)	0 (0.00%)	3 (3.00%)	6 (28.57%)	0 (0.00%)	10 (10.00%)	9 (42.86%)	1 (25.00%)	62 (62.00%)	6 (28.57%)	3 (75.00%)	25 (25.00%)	0 (0.00%)	8.88	7.24	5.24
8	Хірургія - 1.Хірургія	0 (0.00%)	5 (5.00%)	7 (33.33%)	0 (0.00%)	18 (18.00%)	4 (19.05%)	2 (50.00%)	69 (69.00%)	9 (42.86%)	2 (50.00%)	8 (8.00%)	1 (4.76%)	7.50	5.57	6.67
9	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1.Соціальна медицина, організація охорони здоров'я	0 (0.00%)	4 (4.00%)	3 (14.29%)	0 (0.00%)	27 (27.00%)	6 (28.57%)	3 (75.00%)	52 (52.00%)	10 (47.62%)	1 (25.00%)	17 (17.00%)	2 (9.52%)	8.25	6.18	6.10
10	Фізична реабілітація, спортивна медицина - 1.Фізична реабілітація, спортивна медицина	0 (0.00%)	7 (7.00%)	20 (95.24%)	0 (0.00%)	20 (20.00%)	0 (0.00%)	2 (50.00%)	55 (55.00%)	1 (4.76%)	2 (50.00%)	18 (18.00%)	0 (0.00%)	8.12	6.26	5.43
11	Судова медицина (стоматологія) - 1.Організація судово медичної експертизи.	0 (0.00%)	9 (9.00%)	4 (19.05%)	0 (0.00%)	28 (28.00%)	6 (28.57%)	1 (25.00%)	52 (52.00%)	10 (47.62%)	3 (75.00%)	11 (11.00%)	1 (4.76%)	9.50	6.96	6.07
12	Секційний курс - 1.Секційний курс	0 (0.00%)	8 (8.00%)	9 (42.86%)	0 (0.00%)	16 (16.00%)	11 (52.38%)	1 (25.00%)	53 (53.00%)	1 (4.76%)	3 (75.00%)	23 (23.00%)	0 (0.00%)	9.25	7.30	5.26

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС

Кількість студентів – 129 (бюджетників – 8, контрактників – 121)
Кількість студентів із числа іноземних громадян – 15

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Дитяча терапевтична стоматологія - 1.Каріес. Некаріозні ураження. Ускладнення карієсу тимчасових та молочних зубів у дітей.	2 (25.00%)	24 (20.17%)	15 (100.00%)	3 (37.50%)	58 (48.74%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	34 (28.57%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	3 (2.52%)	0 (0.00%)	8.62	7.89	8.70
2	Дитяча хірургічна стоматологія - 1.Знеболення та видалення зубів у дітей. Запальні та травматичні захворювання ЩЛД	0 (0.00%)	18 (15.13%)	13 (86.67%)	4 (50.00%)	53 (44.54%)	2 (13.33%)	2 (25.00%)	43 (36.13%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	5 (4.20%)	0 (0.00%)	7.12	6.93	8.10
3	Терапевтична стоматологія - 3.Хвороби пародонта. Профілактика.	0 (0.00%)	17 (14.29%)	2 (13.33%)	1 (12.50%)	43 (36.13%)	12 (80.00%)	2 (25.00%)	50 (42.02%)	1 (6.67%)	5 (62.50%)	9 (7.56%)	0 (0.00%)	8.12	7.53	8.07
4	Хірургічна стоматологія - 4.Травматологія ЩЛД	0 (0.00%)	15 (12.61%)	2 (13.33%)	1 (12.50%)	33 (27.73%)	6 (40.00%)	5 (62.50%)	54 (45.38%)	7 (46.67%)	2 (25.00%)	17 (14.29%)	0 (0.00%)	6.69	6.38	7.93
5	Ортопедична стоматологія - 4.Щелепно-лицева ортопедія	0 (0.00%)	18 (14.88%)	14 (93.33%)	0 (0.00%)	45 (37.19%)	1 (6.67%)	6 (75.00%)	50 (41.32%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	8 (6.61%)	0 (0.00%)	7.62	7.16	6.67
6	Хірургія - 2.Хірургічні хвороби та хірургія надзвичайних ситуацій	0 (0.00%)	14 (11.57%)	4 (26.67%)	0 (0.00%)	31 (25.62%)	4 (26.67%)	3 (37.50%)	67 (55.37%)	7 (46.67%)	5 (62.50%)	9 (7.44%)	0 (0.00%)	6.62	6.10	8.17
7	Медицина надзвичайних ситуацій - 1.Медицина надзвичайних ситуацій	0 (0.00%)	10 (8.26%)	1 (6.67%)	2 (25.00%)	33 (27.27%)	1 (6.67%)	4 (50.00%)	54 (44.63%)	9 (60.00%)	2 (25.00%)	24 (19.83%)	4 (26.67%)	7.50	7.40	6.97
8	Клінічна фармакологія - 1.Загальні та прикладні аспекти клінічної фармакології	0 (0.00%)	10 (8.33%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	19 (15.83%)	5 (33.33%)	3 (37.50%)	63 (52.50%)	7 (46.67%)	5 (62.50%)	28 (23.33%)	1 (6.67%)	9.14	7.07	6.50
9	Дерматологія, венерологія - 1.Дерматовенерологія	1 (12.50%)	12 (10.08%)	2 (13.33%)	1 (12.50%)	30 (25.21%)	4 (26.67%)	2 (25.00%)	64 (53.78%)	9 (60.00%)	4 (50.00%)	13 (10.92%)	0 (0.00%)	7.44	7.03	7.93
10	Внутрішня медицина - 2.Основи внутрішньої медицини (хвороби органів сечовиділення, кровотворення, ендокринної системи, алергічні захворювання, написання і захист історії хвороби)	2 (25.00%)	12 (10.17%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	64 (54.24%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	37 (31.36%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	5 (4.24%)	14 (93.33%)	7.56	6.49	6.73

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
11	Фтизіатрія - 1.Фтизіатрія	0 (0.00%)	3 (2.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	14 (11.57%)	6 (40.00%)	4 (50.00%)	60 (49.59%)	9 (60.00%)	4 (50.00%)	44 (36.36%)	0 (0.00%)	7.88	7.18	7.60
12	Педіатрія - 1.Педіатрія	2 (25.00%)	27 (22.31%)	0 (0.00%)	1 (12.50%)	27 (22.31%)	1 (6.67%)	4 (50.00%)	56 (46.28%)	8 (53.33%)	1 (12.50%)	11 (9.09%)	6 (40.00%)	7.56	6.96	7.57
13	Нейрохірургія - 1.Нейрохірургія	0 (0.00%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7 (5.79%)	0 (0.00%)	2 (25.00%)	68 (56.20%)	14 (93.33%)	6 (75.00%)	45 (37.19%)	1 (6.67%)	6.62	6.17	7.27
14	Офтальмологія - 1.Офтальмологія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	20 (16.53%)	5 (33.33%)	5 (62.50%)	85 (70.25%)	9 (60.00%)	3 (37.50%)	16 (13.22%)	0 (0.00%)	6.31	5.85	6.20
15	Неврологія, в т.ч. нейростоматологія - 1.Неврологія та нейростоматологія	0 (0.00%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	19 (15.70%)	0 (0.00%)	4 (50.00%)	65 (53.72%)	1 (6.67%)	4 (50.00%)	36 (29.75%)	14 (93.33%)	6.69	6.38	5.10
16	Психіатрія, наркологія - 1.Психіатрія та наркологія	0 (0.00%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7 (5.79%)	0 (0.00%)	3 (37.50%)	47 (38.84%)	2 (13.33%)	5 (62.50%)	66 (54.55%)	13 (86.67%)	7.31	6.35	6.33
17	Онкологія - 1.Онкологія	0 (0.00%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	18 (14.88%)	2 (13.33%)	4 (50.00%)	52 (42.98%)	12 (80.00%)	4 (50.00%)	50 (41.32%)	1 (6.67%)	7.19	6.73	7.13
18	Епідеміологія - 1.Епідеміологія	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (6.67%)	1 (12.50%)	18 (15.00%)	2 (13.33%)	4 (50.00%)	60 (50.00%)	8 (53.33%)	3 (37.50%)	42 (35.00%)	4 (26.67%)	6.19	6.06	7.90

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 1 КУРС

Кількість студентів 21 (бюджетників – 0, контрактників – 21)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 6

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Історія України - 1.Історія України	7 (33.33%)	2 (33.33%)	6 (28.57%)	4 (66.67%)	8 (38.10%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.95	7.42
2	Нормальна фізіологія - 2.Фізіологія вітегральних систем	9 (42.86%)	2 (33.33%)	7 (33.33%)	2 (33.33%)	5 (23.81%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.93	4.67
3	Біологія з основами генетики - 1.Біологічні особливості життєдіяльності. Основи медичної генетики.	3 (14.29%)	4 (66.67%)	14 (66.67%)	0 (0.00%)	4 (19.05%)	2 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.50	6.08
4	Біологія з основами генетики - 2.Популяційно-видовий, біогенетичний і біосферний рівні організації життя.	11 (52.38%)	3 (50.00%)	8 (38.10%)	3 (50.00%)	2 (9.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.95	7.00
5	Біофізика - 1.Основи загальної біофізики	2 (9.52%)	6 (100.00%)	7 (33.33%)	0 (0.00%)	9 (42.86%)	0 (0.00%)	3 (14.29%)	0 (0.00%)	6.21	6.33
6	Біофізика - 2.Основи прикладної біофізики	16 (76.19%)	4 (66.67%)	3 (14.29%)	1 (16.67%)	2 (9.52%)	1 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.00	6.33
7	Іноземна мова - 2.Основний	5 (23.81%)	3 (30.00%)	11 (52.38%)	2 (20.00%)	4 (19.05%)	5 (50.00%)	1 (4.76%)	0 (0.00%)	5.90	6.85
8	Латинська мова - 2.Граматика латинської мови. Рецептатура. Лексико-семантичне забезпечення теми «Рецептура»	8 (38.10%)	3 (30.00%)	9 (42.86%)	2 (20.00%)	4 (19.05%)	5 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.24	6.30
9	Неорганічна хімія - 2.Неорганічна хімія.	7 (33.33%)	4 (40.00%)	7 (33.33%)	2 (20.00%)	6 (28.57%)	4 (40.00%)	1 (4.76%)	0 (0.00%)	6.19	4.95
10	Інформаційні технології у фармації - 1.Сучасні технології обробки, аналізу і представлення інформації	6 (28.57%)	5 (50.00%)	7 (33.33%)	3 (30.00%)	6 (28.57%)	0 (0.00%)	2 (9.52%)	2 (20.00%)	7.81	5.75

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 2 КУРС

Кількість студентів 29 (бюджетників – 0, контрактників – 29)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 25

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Патологічна фізіологія - 2.Патологія органів і систем.	13 (44.83%)	24 (96.00%)	14 (48.28%)	1 (4.00%)	2 (6.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.41	5.24
2	Аналітична хімія - 2.Кількісний аналіз.	4 (13.79%)	3 (12.00%)	11 (37.93%)	9 (36.00%)	10 (34.48%)	8 (32.00%)	4 (13.79%)	5 (20.00%)	6.21	5.22
3	Аналітична хімія - 3.Інструментальні методи аналізу.	13 (44.83%)	5 (20.00%)	6 (20.69%)	2 (8.00%)	6 (20.69%)	14 (56.00%)	4 (13.79%)	4 (16.00%)	6.31	4.84
4	Фізична та колоїдна хімія - 1.Фізична хімія	14 (48.28%)	9 (36.00%)	10 (34.48%)	8 (32.00%)	5 (17.24%)	7 (28.00%)	0 (0.00%)	1 (4.00%)	5.66	5.32
5	Філософія - 1.Історія філософської думки	24 (82.76%)	22 (88.00%)	4 (13.79%)	2 (8.00%)	1 (3.45%)	1 (4.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	6.26	6.82
6	Фізичні методи аналізу та метрологія - 1.Фізичні методи аналізу	8 (27.59%)	6 (24.00%)	7 (24.14%)	4 (16.00%)	9 (31.03%)	10 (40.00%)	5 (17.24%)	5 (20.00%)	5.53	6.60
7	Органічна хімія - 2.Карбонові кислоти.Гетероциклічні та природні сполуки.	4 (13.79%)	16 (55.17%)	14 (48.28%)	8 (27.59%)	10 (34.48%)	4 (13.79%)	1 (3.45%)	1 (3.45%)	5.47	4.60
8	Фармацевтична ботаніка - 2.Морфологія генеративних органів. Основи систематики, фітоєкології і геоботаніки.	1 (3.45%)	20 (68.97%)	12 (41.38%)	7 (24.14%)	11 (37.93%)	2 (6.90%)	5 (17.24%)	0 (0.00%)	6.93	6.09
9	Мікробіологія з основами імунології - 1.Загальна мікробіологія.	3 (10.34%)	18 (62.07%)	15 (51.72%)	4 (13.79%)	10 (34.48%)	7 (24.14%)	1 (3.45%)	0 (0.00%)	5.62	5.64

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 3 КУРС

Кількість студентів 43 (бюджетників – 0, контрактників – 43)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 25

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
		контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці	контракт	іноземці
1	Біологічна хімія - 2. Біохімічні основи проліферації, міжклітинних комунікацій та фізіологічних функцій органів і тканин. Основи фармацевтичної біохімії	15 (34.88%)	15 (60.00%)	14 (32.56%)	6 (24.00%)	10 (23.26%)	4 (16.00%)	4 (9.30%)	0 (0.00%)	6.66	5.34
2	Фармацевтична хімія - 2. Аналіз якості субстанцій ЛР ароматичної будови, що використовуються як активні фармацевтичні інгредієнти	15 (34.88%)	10 (40.00%)	3 (6.98%)	6 (24.00%)	21 (48.84%)	3 (12.00%)	4 (9.30%)	6 (24.00%)	0.00	7.18
3	Фармацевтична хімія - 3. Аналіз якості субстанцій ЛР гетероциклічної будови, що використовуються як активні фармацевтичні інгредієнти	17 (39.53%)	11 (44.00%)	20 (46.51%)	1 (4.00%)	6 (13.95%)	4 (16.00%)	0 (0.00%)	9 (36.00%)	0.00	6.44
4	Гігієна у фармації - 1. Гігієна і санітарія аптечних закладів	26 (60.47%)	15 (60.00%)	12 (27.91%)	6 (24.00%)	5 (11.63%)	4 (16.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	5.85	6.24
5	Аптечна технологія лікарських засобів - 2. М'які ЛЗ. Лікарські форми, що потребують асептичних умов приготування. Несумісності	14 (32.56%)	14 (56.00%)	13 (30.23%)	3 (12.00%)	14 (32.56%)	1 (4.00%)	2 (4.65%)	7 (28.00%)	0.00	6.50
6	Фармакогнозія - 2. ЛР і лікарська рослинна сировина, яка містить фенольні сполуки, алкалоїди та різні групи БАР	11 (25.58%)	14 (56.00%)	15 (34.88%)	5 (20.00%)	16 (37.21%)	4 (16.00%)	1 (2.33%)	2 (8.00%)	7.63	6.14
7	Екстремальна медицина - 1. Екстремальна медицина	21 (48.84%)	14 (56.00%)	13 (30.23%)	2 (8.00%)	8 (18.60%)	5 (20.00%)	1 (2.33%)	4 (16.00%)	0.00	6.54
8	Етика та деонтологія - 1. Етика та деонтологія у фармації	18 (41.86%)	20 (80.00%)	11 (25.58%)	4 (16.00%)	11 (25.58%)	1 (4.00%)	3 (6.98%)	0 (0.00%)	0.00	5.38
9	Фармакологія - 2. Фармакологія засобів, що впливають на функцію органів і систем	20 (46.51%)	15 (60.00%)	16 (37.21%)	7 (28.00%)	7 (16.28%)	3 (12.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0.00	6.68

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ПРОВІЗОРИ, 4 КУРС

Кількість студентів 29 (бюджетників – 3, контрактників – 26)

Кількість студентів із числа іноземних громадян – 7

№	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на «незадовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «задовільно» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «добре» (відсоток)			Кількість студентів, що склали модуль на «відмінно» (відсоток)			Середній бал поточної успішності		
		бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці	бюджет	контракт	іноземці
1	Фармацевтична хімія - 5. Аналіз якості субстанцій лікарських речовин із групи біологічно-активних речовин природного походження та екстемпоральних лікарських засобів	0 (0.00%)	3 (11.54%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	8 (30.77%)	2 (28.57%)	1 (33.33%)	14 (53.85%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	1 (3.85%)	5 (71.43%)	7.17	6.62	5.57
2	Клінічна фармація - 1. Клінічна фармація - основа раціонального застосування ЛП	0 (0.00%)	2 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	10 (38.46%)	5 (71.43%)	1 (33.33%)	8 (30.77%)	2 (28.57%)	2 (66.67%)	6 (23.08%)	0 (0.00%)	7.00	6.87	5.14
3	Промислова технологія лікарських засобів - 2. Промислове виробництво твердих, м'яких лікарських форм та препаратів під тиском. Сучасні аспекти виробництва ліків	0 (0.00%)	7 (26.92%)	0 (0.00%)	2 (66.67%)	11 (42.31%)	4 (57.14%)	0 (0.00%)	8 (30.77%)	3 (42.86%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.50	6.92	4.36
4	Менеджмент та маркетинг у фармації - 1. Менеджмент у фармації. Маркетинг як інтегративна функція менеджменту	0 (0.00%)	7 (26.92%)	5 (71.43%)	1 (33.33%)	5 (19.23%)	2 (28.57%)	1 (33.33%)	13 (50.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	9.00	8.56	5.21
5	Медичне та фармацевтичне товарознавство - 1. Теоретичні основи товарознавства. Нормативна документація. Класифікація та кодування товарів	1 (33.33%)	0 (0.00%)	2 (28.57%)	0 (0.00%)	4 (15.38%)	5 (71.43%)	1 (33.33%)	14 (53.85%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	8 (30.77%)	0 (0.00%)	8.33	8.44	6.36
6	Токсикологічна хімія - 1. Осно-ви токсикологічної хімії та токсикологічного аналізу. ХТА "металічних" та "легких отрут"	0 (0.00%)	1 (3.85%)	1 (14.29%)	1 (33.33%)	7 (26.92%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	12 (46.15%)	4 (57.14%)	2 (66.67%)	6 (23.08%)	1 (14.29%)	8.00	7.35	4.93
7	Лабораторна діагностика - 1. Загальні та спеціальні аспекти лабораторної діагностики ІО	1 (33.33%)	3 (11.54%)	5 (71.43%)	0 (0.00%)	11 (42.31%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	9 (34.62%)	1 (14.29%)	1 (33.33%)	3 (11.54%)	1 (14.29%)	7.33	7.73	4.93
8	Фармакоэкономика - 1. Основи фармако-економіки	2 (66.67%)	6 (23.08%)	1 (14.29%)	1 (33.33%)	15 (57.69%)	1 (14.29%)	0 (0.00%)	5 (19.23%)	5 (71.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8.50	7.73	5.14

«НЕ ЗУПИНЯЄТЬСЯ НА ДОСЯГНУТОМУ, ПОСТІЙНО ВПРОВАДЖУЄ НОВІ НАУКОВІ РОЗРОБКИ В ХІРУРГІЧНУ ПРАКТИКУ...»

1 серпня виповнюється 70 років професорові кафедри загальної хірургії ТДМУ Вікторові Олександровичу ШІДЛОВСЬКОМУ.

Вельмишановний Вікторе Олександровичу!

Сердечно вітаємо Вас з 70-літтям!

У стінах університету Ви здобули вищу медичну освіту, а згодом, після двох років практичної лікарської роботи, аспі-

рантури у Київському науково-дослідному інституті переливання крові, успішно пройшли 38-літній трудовий шлях від асистента спочатку кафедри шпитальної хірургії, пізніше — факультетської хірургії до професора, впродовж 7 років очолювали кафедру факультетської хірургії, 13- загальної хірургії.

Ви і тепер продовжуєте реалізовувати свій великий досвід і творчий потенціал на посаді профе-

сора кафедри загальної хірургії, а також як член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій.

Колектив університету глибоко поважає й щиро шанує Вас як одного з талановитих випускників, відомого в Україні вченого, висококваліфікованого клініциста-хірурга, досвідченого педагога та вихователя студентської молоді за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлінне

виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Ваша праця відзначена Державною премією в галузі науки і техніки, почесним званням «Заслужений лікар України».

Ваші порядність, працелюбність, уважне ставлення до людей, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки і є прикладом для наслідування новими поколіннями студентів, молодих лікарів і викладачів.

Бажаємо Вам, вельмишановний Вікторе Олександровичу, доброго здоров'я, невичерпного творчого натхнення, нових успіхів у Вашій благородній діяльності, доброти, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя та затишку, активного й щасливого довголіття.

Ректорат ТДМУ імені І.Я. Горбачевського

Віктор Олександрович Шідловський народився 1 серпня 1943 року в селі Довгалівка Талалаївського району Чернігівської області в селянській сім'ї. Після закінчення із золотою медаллю середньої школи (1960 рік) працював слюсарем у «Київметробуді». 1970 року з відзнакою закінчив Тернопільський державний медичний інститут.

З 1970 до 1972 року працював лікарем-хірургом Білогірської центральної районної лікарні Хмельницької області. 1972-1975 рр. навчався в аспірантурі: спочатку на кафедрі факультетської хірургії Тернопільського медінституту, а потім у Київському НДІ гематології та переливання крові. З 1975 року В.О. Шідловський працює на викладацькій роботі в Тернопільському медичному інституті на посадах асистента (1975-1987 рр.), доцента (1987-1989 рр.), завідувача кафедри загальної хірургії (1989-1998 рр.), завідувача кафедри факультетської хірургії (1998-2005 рр.), завідувача кафедри загальної та оперативної хірургії з топографічною анатомією (2005-2010 рр.). З 2010 року — професор цієї кафедри.

1979 року захистив кандидатську дисертацію, присвячену зміні функціонального стану печінки при захворюваннях позапечінкових жовчних шляхів, а 1991-го докторську, в якій вивчав патологію шлунково-стравохідного переходу та її значення у хірургічному лікуванні виразкової хвороби. Вчене звання професора отримав 1992 року.

Творча діяльність В.О. Шідловського присвячена педагогічному, науковому та практичному напрямкам. Свій педагогічний досвід реалізував у підручниках і посібниках для студентів та лікарів. За його редакцією виданий підручник «Факультетська хірургія» (2002 рік). Він співредактор підручника «Хірургія» в двох томах (2006 і 2007 рр.), співавтор підручників «Шпитальна хірургія» (1999 рік), «Загальна хірургія» (1999 і 2010 років видання); посібника для лікарів «Клінічна хірургія» (2000 рік). 2010 року за підручник «Хірургія» йому та колективі авторів була присуджена Державна премія України в галузі науки і техніки. Нині Віктор Олександрович як досвідчений педагог активно впроваджує сучасні та нові технології в навчальний процес.

Результати наукових розробок опубліковані самостійно і у співавторстві в понад 180 наукових працях, 16 патентах на винаходи та оприлюднені у доповідях на наукових форумах. Коло його наукових інтересів: удосконалення методів діагностики та лікування захворювань жовчних протоків, виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки, органів ендокринної системи, судинних і гнійних усклад-



нень цукрового діабету, гострого панкреатиту.

Особливо вагомий вклад Віктора Олександровича у розробку нових і удосконалення існуючих методів діагностики та лікування захворювань щитоподібної залози. Він та його учні розробили концепцію тиреотоксичної ентеропатії у хворих на токсичний зоб, механізми її розвитку та медикаментозної корекції в комплексному лікуванні хворих на ендокринний тиреотоксикоз. Багатопланові комплексні дослідження у хворих на вузловий колоїдний зоб структури паренхіми щитоподібної

залози та її функції, зокрема, в синтезі гормонів й обміні інтратиреоїдного йоду стали підґрунтям для розробки засад індивідуального підходу до вибору об'єму операції при цьому захворюванні. Значну увагу Віктор Олександрович приділяє безпечності виконання оперативних втручань на щитоподібній залозі. Під його керівництвом розроблений принципово новий високоефективний та простий у користуванні метод ідентифікації гортанних нервів серед тканин операційної рани, який дозволяє уникати можливих їх інтраопераційних травм. Він уперше в Україні застосував технологію Liga Sure при виконанні операцій на щитоподібній залозі та впровадив малоінвазивні методики в лікування вузлового зоба, зокрема, лазерну інтерстиціальну термотерапію, склеротерапію та їх поєднання. Наукові розробки в галузі тиреодології захищені п'ятьма патентами на винахід. Напряцювання в галузі тиреодології автор опублікував у численних наукових публікаціях та в посібниках для лікарів «Йододефіцитні захворювання: діагностика, лікування, профілактика» (2006 рік) та «Тиреоїдна хірургія» (2008 рік).

Професор В.О. Шідловський — член двох спеціалізованих рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальністю 14.01.03. «Хірургія». Він є членом редакційних рад і редакційних

колегій деяких часописів, серед яких — «Шпитальна хірургія», «Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія», «Проблеми ендокринної патології», «Міжнародний ендокринологічний журнал», «Вісник наукових досліджень». Під його керівництвом захищена одна докторська та дев'ять кандидатських дисертацій.

За значні науково-практичні досягнення 2006 року Указом Президента України професорові В.О. Шідловському присвоєно почесне звання «Заслужений лікар України».

Віктору Олександровичу властиві висока працелюбність, щирість і доброзичливість у людських стосунках, які поєднуються з вимогливістю, вмінням підтримати колега порадою та ділом. Завдяки своїм якостям користується заслуженим авторитетом серед працівників університету, студентів і колег. Він не зупиняється на досягнутому, постійно впроваджує нові наукові розробки в хірургічну практику, ділиться своїм клінічним і педагогічним досвідом з учнями та колегами.

Колективи хірургічних кафедр, працівники та студенти ТДМУ імені І. Я. Горбачевського, вся медична громадська область щиро вітають Віктора Олександровича з ювілеєм, бажають доброго здоров'я, творчої наснаги, щасливого довголіття. Редакція газети «Медична академія» теж приєднується до цих щирих зичень.

25 липня відзначає ювілейний день народження лаборант кафедри патологічної анатомії з секційним курсом та судовою медициною ТДМУ Ірина Михайлівна СОЛОМКО.

Вельмишановна Ірино Михайлівно!

Сердечно вітаємо Вас з ювілейним днем народження!

У стінах університету Ви успішно пройшли 25-літній трудовий шлях лаборанта кафедри патологічної анатомії з секційним курсом та судовою медициною, виконували одну із найважливіших ділянок роботи — організаційного забезпечення навчального процесу та проведення лабораторних наукових досліджень.

Колектив університету глибоко поважає й щиро шанує Вас за багаторічну невтомну працю, високий професіоналізм, сумлін-



не виконання своїх службових і громадських обов'язків.

Ваші порядність, працелюбність, уважне ставлення до людей, прагнення робити добро заслуговують найвищої оцінки і є прикладом для наслідування.

Бажаємо Вам, вельмишановна Ірино Михайлівно, доброго здоров'я, невичерпного творчого натхнення, нових успіхів у Вашій благородній діяльності, доброти, людського тепла, душевного спокою, родинного благополуччя й затишку, довгих років радісного, щасливого життя.

Нехай не згасає молодість душі, бадьорий настрій, невичерпний оптимізм, щедро колоситься Ваша життєва нива!

Ректорат ТДМУ імені І.Я. Горбачевського

НА СТРУНАХ ДУШІ

Сьогодні пропонуємо вірш Ольги Кіпібиди. Про себе дівчина так написала: «Ще змалечку хотіла стати лікарем, і зараз я є студенткою Тернопільського державного медичного університету».

Стараюся наполегливо йти до своєї мети, захоплююся музикою, завоювала багато нагород у спорті, закінчила школу із золотою медаллю.

Надзвичайно люблю своїх батьків, друзів і всіх людей, які мене завжди підтримують. Як і кожен українець, обожаю нашу Батьківщину, пишаюся її героями! Захоплююся вишиванками та народними піснями.

Часто забуваю про все, заплющую очі і поринаю у свої мрії...»

ЧАС

Невпинно час біжить,
І не спинити ні хвилини.

І зупинитись хоч на мить
У нас немає сили.

Рушаємо вперед ми сміло,
Не оглядаючись назад,
Але чи буде з того діло?
Не можеш відповісти ти ніяк.

І раптом — перешкода,
Тут зупинився час...
Тобі потрібна допомога?
І запал вразу в серці згас.

Ніби спіткаєшся ногою
Об камінь сильний і твердий.
Біда не пройде стороною
Як будеш гордий ти такий.

Згадай про рід свій у таку
хвилину, Про друзів давніх
не забудь.

Почуєш за плечима
ти родину
І допомогу вчасно нададуть.

ІНОЗЕМНІ СТУДЕНТИ ПРИБУЛИ НА ВИРОБНИЧУ ПРАКТИКУ ДО ТДМУ

На два тижні клінічні бази нашого університету стануть місцем лікарської практики для студентів Вроцлавського, Словацького медичних університетів, Кіровської медичної академії та Новосибірського медичного університету. Основною базою, де здобуватимуть знання та освоюватимуть практичні навички студенти ВНЗ-партнерів, стане університетська лікарня. Побувають іноземні студенти в обласному протитуберкульозному диспансері.

У перші дні свого приїзду міжнародна команда зустрілася з ректором ТДМУ, членом-кореспондентом НАМН України, професором Леонідом Ковальчуком, який тепло привітав гостей на тернопільській землі, ознайомив студентів з набутками нашого університету, а також запросив взяти участь у культурологічних і краєзнавчих проєктах, що відбуватимуться у рамках літніх студентських студій. Цікавою для юнаків і дівчат була екскурсія до анатомічного музею, знайомство з навчальними корпусами ТДМУ.

За словами керівника відділу виробничої практики Тернопільського медуніверситету, про-



Леонід КОВАЛЬЧУК, ректор ТДМУ, член-кореспондент НАМН України, професор

фесора Ольги Федорців, уже протягом семи років студенти ТДМУ проходять виробничу практику на клінічних базах Вроцлавського медичного університету. Не стали винятком й цього літні навчання — наші спудеї впродовж трьох тижнів здобуватимуть практичні знання у польських медиків. А от студенти Вроцлавського медичного університету практикуватимуться у медзакладах Тернополя вдруге.

— Зорганізовуючи виробничу

практику польських студентів торік, ми уже набули певного досвіду, — зауважує Ольга Євгенівна. — Приємно, що переваги української медицини оцінили польські студенти — це так званий людський фактор, стосунки між лікарем і пацієнтом. Особливість українського підходу до навчання студентів-медиків — індивідуальна робота, коли студент сам на сам з пацієнтом. Це дуже допомагає налагодити спілкування, аби у подальшому

вибудувати спільну працю лікаря та хворого.

Отож цьогорічна практика не стане винятком, і не лише польські, а й студенти зі Словаччини, Росії відкриють для себе нові грані лікарської професії,



здобудуть цінні знання та освоюють практичні навички. Досвід стажування в іншій країні завжди цікавий, бо дає можливість побачити систему охорони здоров'я у дещо іншому вимірі, а також це цінний досвід спілкування, налагодження професійних контактів.

Як і торік, під час проходжен-

ня практики в університетській лікарні студентами опікуватиметься лікар Тетяна Потупалова. Це не перше її спілкування з іноземними студентами, раніше пані Тетяні вже доводилося бути у ролі супервізора під час літніх міжнародних студентських студій ТДМУ.

— Охоче погодилася на пропозицію співпраці з іноземними студентами під час виробничої практики й цього літа. Для мене це також буде дуже гарна можливість

здобути цінний досвід, — каже Тетяна Потупалова. — Іноземні студенти справили щонайкраще враження, сподіваюся на подальші плідні взаємини, впевнена, у наших лікарів є чого повчитися.

**Лариса ЛУКАЩУК,
Павло БАЛЮХ (фото)**

КОНФЕРЕНЦІЯ

МЕЛАНОМА ШКІРИ: СВОЄЧАСНА ДІАГНОСТИКА – ЗАПОРУКА ЯКОСТІ ЖИТТЯ

Під такою назвою відбулася обласна науково-практична конференція. У заході взяли участь онкологи, дерматологи, косметологи, викладачі та студенти медичного університету та колишні пацієнти.

Відкрили конференцію професор Ігор Галайчук — завідувач кафедри онкології, променевої діагностики і терапії та радіаційної медицини ТДМУ і Наталія Війтович — провідний консультант фірми «Mary Kay». Порядок денний складався з двох пленарних засідань. Перше було присвячене питанням своєчасної діагностики, лікуванню та профілактики меланоми шкіри. З доповідями виступили: аспірант Оксана Гоцько — «Захворюваність на меланому шкіри в Україні», проф. І. Галайчук — «Алгоритм діагностики меланоми шкіри і методи лікування», Наталія Війтович — «Сонцезахисні креми — їх роль у профілактиці надмірного ультрафіолетового опромінення», лікар дерматокосметолог «Клініки професора Хміля» Тетяна Бондар — «Радіохвильова хірургія у практичній дерматокосметолога», клінічний ординатор курсу дерматовенерології ТДМУ Валентин Ніколов (Болгарія) — «Діагностика меланом небезпечних невисів у практичній роботі дерматолога і косметолога».

За останні десятиріччя значно зростає захворюваність на меланому шкіри серед населення зі світлим кольором шкіри в різних

регіонах світу: показник захворюваності збільшується на 2,6-11,7 % щорічно. Питома вага меланоми в структурі всіх злоякісних новоутворень шкіри становить майже 10 %, проте на неї припадає понад 90 % смертей. Середньостатистична захворюваність в Україні становить 6,2 випадка на 100 тис. населення, у Західній ж Європі — 10-15.

За даними Національного канцер-реєстру в Україні зареєстрували 3087 нових хворих на меланому шкіри та 1137 смертельних випадків. Для порівняння: на рак шкіри захворіли 20247 людей, а померла 601 особа. Показник відношення смертності до захворюваності для меланоми становить 0,37, а для раку шкіри — 0,03. У США цей показник втричі менший (0,12), ніж в Україні.

У Тернопільській області за останні 10 років показник захворюваності на меланому зріс від 3,6 у 2003 р. до 5,3 випадку на 100 тис. населення 2012 р., тобто на 47,2 %. Незважаючи на те, що меланома шкіри належить до пухлин візуальної локалізації, в Україні майже 40% випадків діагностують на пізніх стадіях. Тому одним з першочергових завдань конференції було проінформувати громадян про шкідливість надмірного перебування на сонці та навчити їх самообстеженню й правилам профілактики шкірних онкологічних захворювань.



Наталія ВІЙТОВИЧ, професор Світлана ГАЛНИКІНА, професор Ігор ГАЛАЙЧУК

Проф. І. Галайчук розповів про сучасні методи діагностики та лікування хворих на меланому шкіри. Прорив у лікуванні метастатичної меланоми, пов'язаний насамперед з відкриттям молекулярно-генетичних механізмів метастазування та створенням препаратів спрямованої дії на блокування внутрішньоклітинних сигнальних каскадів (Вемурафеніб — інгібітор BRAF-кінази). Однак найбільш актуальним для нашої країни є своєчасна діагностика. Адже у більшості випадків зміни пігментних утворів на шкірі стаються задовго до того часу, коли пацієнт звернеться до лікаря. Для своєчасного виявлення меланоми або меланомонебезпечних невисів потрібна лише загальна поінформованість краян. При появі перших ознак трансформації невиса (асиметрія, зазубреність

країв, зміна кольору, збільшення розміру) необхідно звернутися до дерматолога або онколога.

Наступні доповідачі розглянули питання шкідливості надмірного перебування на сонці та патогенетично обґрунтували методи захисту від ультрафіолетового опромінення.

Друга частина конференції відбулася у форматі «круглого столу» на тему «Медичні та соціальні проблеми пацієнтів після завершення протипухлинного лікування. Роль пацієнтів у поширенні правдивої інформації про можливість лікування меланоми шкіри». Відкриваючи роботу круглого столу, професор курсу дерматовенерології Світлана Галнікіна повідомила, що найважливіше завдання держави у боротьбі з поширенням онкологічних зах-

ворювань шкіри — це пропаганда здорового способу життя та регулярне обстеження мешканців у лікаря. Вона висловила сподівання, що українці з розумінням поставляться до цієї проблеми та звернуть належну увагу на здоров'я своєї шкіри.

Уперше на онкологічну конференцію були запрошені та взяли активну участь колишні пацієнти. Вони стали наочним прикладом можливості ефективного лікування меланоми шкіри. Особливо хвилюючими були розповіді тих, хто має 10-12-річний і навіть 20-річний «стаж» після лікування в онкодиспансері. Тепер значно змінилися діагностичні та лікувальні підходи і при своєчасно виявленій меланомі можна не лише здолати важку недугу, а й повернутися до звичного суспільно-корисного життя. Деякі пацієнти після лікування змогли створити повноцінну сім'ю, народити дітей.

Пацієнти висловили слова вдячності лікарям за допомогу та організацію цього заходу, який об'єднав усіх навколо важливої проблеми.

Підсумовуючи роботу конференції, професор Ігор Галайчук зазначив, що дуже важливим є донести інформацію до громадськості про те, що рак насправді можна перемогти. Не можемо не діяти, коли у нас є шанс врятувати хоча б одне людське життя! З онкохворобами справді можна боротися. Просто потрібно хотіти та вміти.

**Оксана ГОЦЬКО,
аспірант кафедри онкології,
променевої діагностики і
терапії та радіаційної
медицини**

ЦЬОГОРІЧНІ ВИПУСКНИКИ

ТАРАС КОРНАГА: «КРАЩОЇ ПРОФЕСІЇ, НІЖ ЛІКАР, НЕМАЄ»

Тарас Корнага успішно закінчив 6 курс медичного факультету ТДМУ. Був старостою групи, старостою потоку, обирався членом студентської ради, членом вченої ради медичного факультету. Навчався на державній формі навчання, отримував стипендію.

– Ви вже закінчили наш ВНЗ. Скажіть, важко навчатися в медичному університеті?

– Студентам-медикам вчитися треба по-справжньому, наполегливо, бо вимоги високі, а чинник оцінювання єдиний – знання. Як у кращих європейських університетах.

– Рідні, мабуть, вами пишуться. У вашій сім'ї медики?

– Так, моя мама, дідусь, дядько, старша сестра – лікарі. Сестра Наталя теж випускниця ТДМУ. Після закінчення навчання отримала скерування на роботу, нині працює за фахом. Мама Світлана Іванівна – фтизіатр, професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини та фтизіатрії. Тато – вчитель. Дідусь теж лікар-фтизіатр, професор кафедри терапії факультету післядипломної освіти. Дядько Володимир Іванович – хірург.

– Тож розмови на медичні теми чули змалечку.

– І дуже хотів, коли виросту, стати лікарем. Не уявляв себе в іншій професії. Мабуть, це вже на генетичному рівні в мені закладено. Після школи подав документи на два факультети: медичний та фармацевтичний. Коли настав час визначитися – обрав медичний, бо переконаний, що кращої професії, ніж лікар, в світі немає. Допомогати хворим – гідна справа в житті.

– Яка галузь медицини вас цікавить особливо?

– Кардіологія. Серце людини потребує особливої уваги, бо хвороби серця, попри всі зусилля світової медичної громадськості, залишаються найнебезпечнішими. Саме серцево-судинні хвороби забирають найбільше людських життів. Але й медицина не стоїть на місці. З кожним роком з'являється велика кількість нових медикаментів для лікування серцево-судинних захворювань та їх профілактики, що дає змогу реально продовжити життя пацієнтів. В університетській лікарні працюють кардіологи високої кваліфікації, з великим досвідом і вагомими здобутками на ниві практичної медицини. Для молодого лікаря їх поради безцінні. Мої улюблені книги – з кардіології. Ще я люблю читати електркардіограми. Вони відображають частоту серцевих скорочень і дають можливість побачити чи є у людини серцеве захворювання, чи немає. Під час літньої

виробничої терапевтичної практики працював в університетській лікарні, де клінічні бази кафедр хірургії, фтизіатрії, ФПО, інших тернопільських лікарнях, в пологовому. Вдячний своїм наставникам, які є висококласними фахівцями, професіоналами, на яких хочеться бути схожим. Навчаючись в університеті, брав участь у міжнародних медичних конгресах студентів і молодих вчених, що традиційно щороку відбуваються в НОК «Червона калина» ТДМУ. Для мене це була гарна нагода поглибити свої знання. Одну зі своїх наукових робіт присвятив проблемі лікування пахових гриж, іншу – вивченню змін складу крові у хворих на туберкульоз легень. Вони були надруковані.



– Роки навчання в університеті позаду. Розкажіть, будь ласка, про ваші плани на майбутнє.

– Вони пов'язані з інтернатурою. І з роботою. Як сімейний лікар, працюватиму за скеруванням в одній з центральних районних лікарень Тернопільщини.

– Липень, напевно, став для вас місяцем відпочинку після шести років навчання?

– Так, після отримання диплома маю цілий місяць, щоб відпочити. Нарешті, з'явилася можливість сісти на велосипед, який нещодавно придбав. Їздити на двоколісному транспортному засобі дуже корисно для здоров'я. Недарма в Європі велосипед користується великою популярністю. Він економний та екологічний. Як лікар, раджу всім велоспортом займатися, тим більше, що Тернопіль – місто невелике. На велосипеді за 30-40 хвилин можна в будь-яку точку спокійно доїхати. А ще планую відновити заняття з плавання. Словом, липень обіцяє бути цікавим.

– Бажаю вам гарно провести час і набратися сил перед початком нового етапу у вашому житті. Хай щастить!

Оксана БУСЬКА

ДО ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПРАВ ДІТЕЙ ВНЕСЕНІ ЗМІНИ

Відповідно до Закону України від 16 травня 2013 року № 243-VII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо порядку перебування дітей у закладах, у яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування у нічний час» вносяться зміни у Кодекс України про адміністративні правопорушення в частині його доповнення статтею 180-1 такого змісту:

«Стаття 180-1. Порушення порядку перебування дітей у закладах, в яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування».

Порушення встановленого законом порядку перебування дітей у закладах, в яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування – тягне за собою накладення штрафу на посадових осіб підприємств, установ, організацій незалежно від форми власності, громадян-власників підприємств чи уповноважених ними осіб, громадян-суб'єктів підприємницької діяльності від двадцяти до п'ятдесяти неоподаткованих мінімумів доходів громадян.

Дії, передбачені частиною першою цієї статті, вчинені особою, яку протягом року було піддано адміністративному стягненню за таке саме порушення, – тягнуть за собою накладення штрафу на посадових осіб підприємств, установ, організацій незалежно від форми власності, громадян-власників підприємств

чи уповноважених ними осіб, громадян-суб'єктів підприємницької діяльності від п'ятдесяти до ста неоподаткованих мінімумів доходів громадян.

Крім того, Закон України «Про охорону дитинства» доповнено статтею 20-1 такого змісту:

«Стаття 20-1. Особливості перебування дітей у закладах, в яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування».

Діти віком до 16 років з двадцять другою до шостої години можуть перебувати у закладах, в яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладах громадського харчування лише в присутності принаймні одного з батьків чи іншого законного представника дитини або особи, яка несе за неї персональну відповідальність.

Власники закладів, у яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладів громадського харчування та уповноважені ними особи зобов'язані вживати заходів щодо недопущення у такі заклади з двадцять другою до шостої години дітей до 16 років без супроводження осіб, зазначених у частині першій цієї статті.

Власники закладів, у яких провадиться діяльність у сфері розваг, або закладів громадського харчування та уповноважені ними особи мають право у період з двадцять другою до шостої години вимагати у відвідувачів таких закладів документи, що підтверджують досягнення ними 16-річного віку.

Погоджуючи внесені у законодавство зміни, які раніше надхо-

дили на розгляд до управління кримінальної міліції у справах дітей МВС, фахівці підрозділу виходили з необхідності вдосконалення законодавства в найкращих інтересах дітей – як в частині посилення відповідальності дорослих осіб за захист їх прав, так і в частині безпеки дітей (перебування яких у таких закладах без супроводу батьків у нічний час значно підвищує вірогідність того, що вони стануть жертвами злочину).

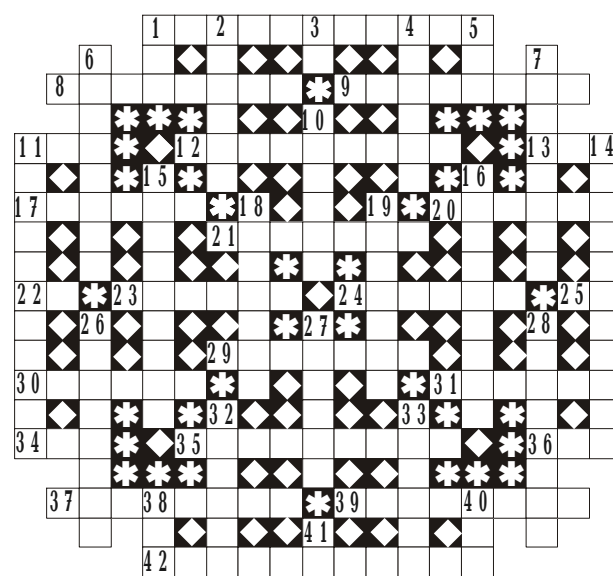
Також зважали на те, що перебування дітей у закладах, де присутні вживають алкогольні напої та тютюнові вироби, негативно впливає на моральні якості та здоров'я підростаючого покоління, спотворює загальний культурний розвиток.

МВС України надіслало необхідне доручення територіальним органам внутрішніх справ, в якому передбачено необхідність інформування власників розважальних закладів або закладів громадського харчування про вжиття заходів з недопущення у ці заклади дітей до 16 років без супроводження батьків чи інших законних представників з двадцять другою до шостої години.

Кожен повинен зрозуміти, що ці зміни до законодавства мають на меті насамперед захист законних прав та інтересів неповнолітніх, зменшення негативних явищ у молодіжному середовищі, в тому числі скоєння правопорушень і злочинів, алкоголізму, тютюнової залежності незаконного обігу наркотиків.

**Підготував
юридичний відділ ТДМУ ім.
І.Я. Горбачевського**

КРОСВОРД



Горизонталь:

- Квітка...
- Службова особа, що виконує свої обов'язки формально.
- Перебування на поселенні, як кара.
- У складних словах відповідає поняттю «земля».
- Кімнатна рослина.
- Низька місцевість.
- Лікар.
- Виноградне вино.
- Особа, яка живе за рахунок повіі.
- Особовий займенник.
- Урочиста процесія, виїзд.
- Ледар.
- У давньоєгипетській релігії – бог Сонця.
- Високий твердий чоловічий капелюх.
- Селище на Львівщині, залізничний вузол.
- Заслінка.
- Назва літери українського алфавіту.
- Колишня тернопільська полянка, чемпіон світу з біатлону.
- Грошова одиниця Румунії.
- Український вчений, перший з відомих докторів медицини, ректор Болонського університету в XV ст.
- Історична назва західноукраїнських теренів.
- Трубка, в якій можна спостерігати швидко змінювані розмаїті візерунки.

Вертикаль:

- Орган зору.
- Викидання та запліднення ікри рибами.
- Глибока довга западина.
- Атака, штурм.
- Хвалебна пісня.
- Роман Зінаїди Тулуб.
- Лист без зазначення імені автора.
- Базика.
- Вчений, письменник, історик, Президент УНР.
- Скупчення, нагромадження великої кількості товару.
- Настя Ліковська.
- Районний центр Тернопільщини.
- Справжнє прізвище Тараса Чупринки.
- Супутник Нептуна.
- Ризиковане, сумнівне діяння.
- Той, хто приносить якусь звістку.
- Маленька частинка якої-небудь ріднини, схожа на кульку.
- Вид спорту.
- Балка, яка підтримує стелю в будівлях.
- Металевий або дерев'яний стрижень, загнаний на одному кінці.
- Річкова риба родини окуневих.
- Вірменський щипковий музичний інструмент.

Відповіді на сканворд, вміщений у № 13 (342)

- Вігвам.
- «Орда».
- Криця.
- Ляхміття.
- Цап.
- Війна.
- Гадка.
- Мажор.
- Уран.
- Мопс.
- сі.
- Уж.
- Акр.
- Озноб.
- Самчук.
- Йод.
- М'яз.
- Лото.
- Корона.
- Ара.
- Ан.
- На.
- Німфа.
- Кала.
- Курбас.
- Тло.
- Як.
- Агаліт.
- Либідь.
- Об.
- Кок.
- Ядро.
- Ага.
- Лорд.
- Рея.
- Стіна.
- Лір.
- Еней.
- Тютюн.
- Юта.
- Нари.
- Ати.
- Бекон.
- Каре.
- Ра.
- СВ.
- Вежа.
- Юрист.
- Ас.
- Дерій.
- Ефект.
- Сауна.
- Вид.