

МЕДИЧНА КАДЕМІЯ

№ 15 (272)
ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ
12 серпня 2010 року



КИМ БУТИ? СТУДЕНТОМ!

На старті документи в приймальну комісію здавали по 230-250 осіб щодня. Чимало абітурієнтів писали заяви про вступ не на один, а на два чи три факультети, що ще збільшувало потік особових справ. А кожну треба належним чином зареєструвати, звірити дані. Звісно, це було велике навантаження, з яким члени приймальної комісії успішно впоралися, що свідчить про добру організацію роботи та чітке дотримання вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію й проведення прийому студентів до ВНЗ.

До морфологічного корпусу ТДМУ, де працювала приймальна комісія, ми прийшли через тиждень після початку прийому документів. І з приємністю переконалися: масштабних черг немає. Випускники з папками чинно заходили у відчинені двері, батьки залишалися чекати надворі. Стороннім в приміщення доступу не було.

Львів'янка Ірина приїхала, щоб подати документи на медичний факультет. Розповідає, що знаючи про ажіотаж у провідних ВНЗ, налаштувалася весь день простояти в черзі. На щастя, не довелося. Усе пройшло швидко й спокійно. Без штовханя написала заяву, подала копію сертифікату та інші документи, у приймальній комісії їх звірили і — все. Справу зроблено. Можна їхати додому.

— Не дуже розумію, чому люди так масово пнуться здати документи першого ж дня, наче бояться, що не встигнуть застрибнути в останній вагон останнього потяга. Якби не було такої істерії, легше працювалося б і приймальній комісії, — каже дівчина.

Тарас з Умані привіз оригінал сертифікату оцінювання. Розповідає, що з родичів медиків. Батько — онколог, мама — кардіолог. І він хоче бути лікарем. Вступатиме на медичний факультет ТДМУ. Більше нікуди не збирається.

Олена з Рівного подала документи на фармацевтичний факультет ще на початку вступної кампанії. Каже, дуже багато людей було. Більшість випускників супроводжували «групи підтримки», що теж збільшувало кількість людей у черзі.

— Я першого дня не дочекалася своєї черги, а наступного приїхала і ... життя заграло яскравими барвами. Документи

Цьогорічне спекотне літо для абітурієнтів та їхніх батьків минуло під знаком вступної кампанії. Великі черги до приймальної комісії ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського були лише в перші дні. Всі випускники хотіли подати документи якомога швидше, звідси й ажіотаж, який традиційно супроводжували нервозність, хвилювання і з'ясування стосунків між батьками, що завзято захищали інтереси улюблених чад.

здала! А зараз прийшла, щоб упевнитися, що вже є в списках абітурієнтів.

Оля вирішила пов'язати своє життя із стоматологією. За прикладом батька. Подавати документи приїхала з мамою. Першого дня із завданням не впоралася. «В живій черзі, — розповідає, — я була 1326-ю, зате наступний ранок виявився щасливим. Всі папери здала ще до обіду».

Оля скористалася правом подавати документи до кількох ВНЗ, тож, крім ТДМУ, зареєструвалася також в медуніверситетах Львова, Вінниці, Одеси. Спеціальність одна — стоматологія. Каже, в Україні зі стоматологічним здоров'ям населення — складна ситуація, тому є велика потреба у фахових дантистах — «таких, як мій тато».

А Юля з Кального Тернопільської області обрала медичний факультет та інститут медсестринства ТДМУ. В зацінку на лавочці біля морфологічного корпусу на внучку чекала бабуся. Чекала недовго. Спілкуючись, висловила задоволення відсутністю черг і наявністю лавочок. Це свідчить про увагу до вступників та їхніх батьків, доброї організації процесу.

І в самому приміщенні панував спокій і лад. Приймальна комісія працювала чітко та злагоджено.

— Найбільше заяв надійшло від вступників, які хочуть навчатися на медичному й стоматологічному факультетах, — каже відповідальний секретар приймальної комісії ТДМУ, доцент, кандидат меднаук Віктор Твердохліб. — Популярний інститут медсестринства і, зокрема, спеціальність «молодший спеціаліст»: на 10 бюджетних місць уже надійшло 82 заяви. Ще однією особливістю вступної кампанії-2010 є збільшення кількості абітурієнтів. Якщо торік за відповідний період до



Віктор ТВЕРДОХЛІБ, відповідальний секретар приймальної комісії ТДМУ доцент, кандидат меднаук

приймальної комісії надійшло 1800 заяв від вступників, то зараз маємо 2773 заяви. А до кінця терміну подачі документів їх ще побільшає.

Серед абітурієнтів — представники всіх областей України. Зокрема, багато претендентів у студенти з Волині, Житомирщини, Прикарпаття, Буковини, Львівщини, Хмельниччини, і звісно, Тернопільщини. Приїжджають вступати і з Києва, Криму, Донецька, Запоріжжя, Чернігова. Збільшення кількості абітурієнтів свідчить про зростання авторитету нашого університету.

Як відомо, Міністер-



ство освіти і науки України прийняло рішення продовжити термін вступної кампанії на п'ять днів — до 5 серпня. За словами Віктора Твердохліба, це трохи зменшило напругу. Після оприлюднення рейтингового списку абітурієнтів, які вступають на основі базової та повної загальної середньої освіти, із зазначенням рекомендованих до зарахування, ще п'ять днів майбутнім студентам дається на те, щоб вони подали оригінали документів. Тож приймальна комісія як працювала, так і продовжує працювати. Студенти же з нетерпінням очікують дня, коли стануть відомі результати конкурсу «на бюджет» й прізвища щасливих першокурсників. У вересні в університетську сім'ю прийде нове поповнення.

Оксана БУСЬКА, Ярослав СТАРЕПРАВО (фото)

НОВИНИ СЕЛЕКТОРНА НАРАДА ХОЛОДНОЮ ПОРОЮ ТУРБУВАЛАСЯ

Міністр охорони здоров'я України Зіновій Митник провів селекторну нараду. Йшлося про підготовку установ, закладів та підприємств системи охорони здоров'я до роботи в осінньо-зимовий період.

Як повідомив міністр, уряд провів розширену нараду з питань підготовки країни до осінньо-зимового періоду. На ній були чітко визначені пріоритети, зони ризику, затверджені маяки, яких необхідно досягнути в сезоні 2010-2011 року щодо якості комунальних послуг та сталої роботи закладів і установ в Україні, у тому числі і закладів охорони здоров'я.

За словами першого заступника міністра охорони здоров'я України Василя Лазоришинця, вже зорганізовано моніторинг заходів підготовки до роботи в осінньо-зимовий період і відповідно до нього заклади охорони здоров'я двічі на місяць інформуватимуть Міністерство про підготовку до зими. Він також повідомив, що Закон України «Про Державний бюджет України на 2010 рік» видатки на енергоносії та комунальні послуги для закладів і установ охорони здоров'я визначив в обсягах на 40 % менше за потребу.

Водночас МОЗ України доручило керівникам закладів та установ, підпорядкованих Міністерству, повністю розрахуватися за електроенергію, теплову енергію, водопостачання, водовідведення, природний газ і послуги зв'язку, не допускаючи будь-якої заборгованості. «У разі недостатнього обсягу коштів загального фонду для сплати заборгованості з оплати комунальних послуг та енергоносіїв слід залучити надходження спеціального фонду, а також в установленому порядку надавати пропозиції щодо перерозподілу видатків», — зауважив Василь Лазоришинець.

(Прес-служба ТерНОДА)

ОГОЛОШЕННЯ

Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського оголошує додатковий конкурс із вступу у клінічну ординатуру за спеціальністю:

— педіатрія — 1 місце.

Термін подання документів — до 29 серпня 2010р..

Лікарі, які бажають вступити до клінічної ординатури, подають на ім'я ректора університету заяву, до якої додають:

- особисто заповнений листок з обліку кадрів;
- копію диплома про вищу медичну освіту і присвоєння кваліфікації спеціаліста «лікар»;
- копію сертифікату про присвоєння кваліфікації «лікаря-спеціаліста» з певної лікарської спеціальності;
- витяг із трудової книжки;
- список опублікованих наукових праць та винаходів і раціоналізаторських пропозицій (за наявності);
- виписку із протоколу засідання вченої ради вищого закладу освіти чи закладу післядипломної освіти з рекомендацією лікарю-інтерну на навчання в клінічній ординатурі (для осіб, які вступають до клінічної ординатури без необхідного стажу роботи лікаря за спеціальністю).

Адреса університету:

м. Тернопіль,
майдан Волі, 1,
тел 52-45-54.





Ольга ГАЄВСЬКА та Ірина ДЕМЧУК (фармацевтичний факультет) (ліворуч); Олександр САЛОМАТІН і Діана ЖЕЧЕС-ТОВСЬКА, студенти медичного факультету (праворуч)

Фото Ярослава СТАРЕПРАВА



ЛИШЕ НАПОЛЕГЛИВІСТЬ У НАВЧАННІ ДАЄ ДОБРІ РЕЗУЛЬТАТИ КОНТРОЛЮ РІВНЯ ЗНАНЬ

Оцінки з цих відомостей заносять у комп'ютерну програму «Контингент», зорганізовану на замовлення МОЗ України для автоматизації роботи відділів вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів (ВМ(Ф)НЗ) з обліку руху контингенту студентів і створення відповідних наказів і звітів, а також для здійснення відповідного контролю Міністерством всіх ВМ(Ф)НЗ України й отримання загальної статистики. (Програма «Контингент» дозволяє максимально оптимізувати роботу як з обліку контингенту студентів, так і з ведення діловодства: створює накази відповідно до сучасної законодавчої бази України, генерує статистичні дані та довідки згідно з вимогами МОЗ і МОН України, формує стандартні довідки для студентів, наприклад, академічні, про навчання, а також експортує дані у програму «Диплом» для оформлення заявок на студентські квитки з фотографіями та дипломи, створює заліково-екзаменаційні відомості, веде облік успішності студентів, інше).

Студентам Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, які допущені до екзаменаційної сесії, дозволяється тричі складати семестровий іспит: 1-ий раз — письмовий тестовий контроль у навчально-науковому відділі незалежного тестування знань студентів; 2-ий раз — перше перекладання (письмовий тестовий контроль у навчально-науковому відділі незалежного тестування знань студентів); 3-й раз — друге перекладання усно при комісії. Комісію створюють розпорядженням декана відповідного факультету за узгодженням з ректором університету безпосередньо перед проведенням іспиту.

У формуванні загальної оцінки за модуль вагомішу роль відіграє оцінка за поточну успішність, на яку припадає 60 %, а на екзаменаційну оцінку — лише 40 %. Це повинно спонукати студентів до систематичного навчання протягом навчального періоду, а частина студентів ще продовжує сподіватися, що вони встигнуть вивчити хоча як-небудь весь навчальний матеріал за кілька днів підготовки до тестування. Про неможливість підготуватися до семестрового тестового іспиту, не приділяючи достатньо часу для вивчення дисциплін протягом семестру, свідчить велика частка студентів, які перекладали іспит. Так, на медичному фа-

Закінчився 2009–2010 навчальний рік. У студентів нашого університету відбулася літня екзаменаційна сесія, під час якої вони мали можливість показати результати свого «врожаю» знань, склавши семестрові комплексні тестові іспити. Для того, щоб отримати допуск до такого іспиту, кожен студент повинен скласти практичні навички, які вказані у матрикулі, отриманому на початку навчального року. Весь перелік їх потрібно засвоїти відповідно до вимог галузевих стандартів вищої освіти. Студенти-старшокурсники також мають скласти об'єктивний структурований клінічний іспит, який дає можливість перевірити якість опанування ними практичних навичок. Іншою умовою допуску було подання кожною кафедрою у деканаті усіх факультетів та дирекцією навчально-наукового інституту медсестринства відомостей модульного контролю на кожну навчальну групу. Такі відомості, що підтверджують повне виконання студентами обсягу робочих навчальних програм та навчальних планів, подають з кожної дисципліни. У них виставляють середню оцінку за поточну успішність, а також вказують причину недопущення певних студентів до іспиту. Відомість підписують кілька посадових осіб, які несуть відповідальність за достовірність поданих даних: викладачі, що вели заняття, завідувач кафедри та декан факультету.

культеті відсоток студентів, що не склали всі модулі за першим разом, склав 69 %, на стоматологічному факультеті — 45 %, а на фармацевтичному — 51 %. Деякі студенти плекають надію і на використання різних допоміжних матеріалів — шпаргалок, що створені вручну або друкерським способом, мобільних телефонів. Є й деякі студенти, які уподоблюються персонажу з відомого кінофільму, намагаються використовувати мобільний зв'язок для передачі тексту тестового завдання й отримання відповіді, маскуючи передавальні пристрої під волоссям та шапочками й халатами. Вони не враховують, що у кожній аудиторії, де складають іспит, кожного студента видно, як на долоні. Всім таким студентам рішенням робочої групи постійно діючої комісії, яка проводить тестування у цій аудиторії, виставляють незадовільні оцінки з усіх модулів. Такий студент ризикує значно більше своїм майбутнім навчанням в університеті, ніж той, хто писав чесно і не склав один або кілька модулів. Він мусить другого разу — перше перекладання (письмовий тестовий контроль) — знову відповідати на тестові завдання всіх модулів, винесених на цей іспит.

Програмне забезпечення дозволяє відразу після отримання результатів іспиту видати й результати підсумкового контролю з кожного модуля (предмета) у вигляді екзаменаційно-залікової відомості. Її підписують члени робочої групи пос-

тійно діючої комісії та викладачі кафедр, на яких викладають цей предмет. При зверненні студента до голови робочої групи постійно діючої комісії, яка проводила семестровий комплексний тестовий іспит у даній аудиторії, повторно сканують його аркуші з відповідями, а за необхідності та погодження із начальником навчально-наукового відділу незалежного тестування знань студентів, здійснюють вручну і перевірку достовірності відповідей екзаменаторами. Також обов'язково повторно сканують роботи, де є три й більше нескладених модулів (дисциплін).

За результатами складання програма «Контингент» проводить ранжування оцінок для студентів усього курсу в шкалі оцінок ECTS, яка є елементом кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Успішність студентів оцінюють також і в національній шкалі оцінок. Ці оцінки вносять в академічну довідку, яка відображає (у термінах ECTS) навчальні досягнення кожного студента як до, так і після навчання за кордоном або в іншому університеті. Кожен курс (предмет), який вивчав студент, відображений в академічній довідці не лише кількістю здобутих ECTS-кредитів, а й оцінками за національною шкалою оцінок і за шкалою ECTS. Підписану та завірену академічну довідку за потреби надають студентіві. Ці ж дані вносять після закінчення університету і в додатки до

дипломів з метою прозорого й спрощеного міжнародного визнання професійних та академічних кваліфікацій (дипломів, ступенів, сертифікатів тощо) та їх порівняння.

База тестових завдань з кожної дисципліни з кожним семестром стає дедалі більшою й урізноманітнюється за рахунок ситуаційних задач та рисунків, які видають кожному студентіві у вигляді виданих друкарським способом збірників окремо для кожного курсу. Навчально-науковий відділ незалежного тестування знань студентів після кожної екзаменаційної сесії проводить аналіз тестових завдань задля визначення їх валідності. Отримані дані доводять до відома кафедр для усунення виявлених недоліків. Тепер вже база досягає п'ятсот тисяч тестових завдань, ситуаційних задач і рисунків, що нанівець зводить всі спроби скласти тестовий іспит методом зазубрювання відповідей. Забезпечити позитивний результат може лише щоденна наполеглива робота з освоєння та глибокого розуміння суті теоретичного матеріалу, а також на високому рівні практичних навичок, які лежать в основі вирішення ситуаційних задач та розпізнаванні рисунків.

Одним з показників ефективності проведення контролю знань шляхом складання семестрових комплексних тестових іспитів є те, що кількість студентів медичного факультету, які не склали іспит «Крок-1» (що є централізованим державним контролем за якістю підготовки студентів) цього року з першого разу (чотири особи), значно менша порівняно з минулим роком (двадцять осіб). Хоча результати складання семестрових комплексних тестових іспитів, які наведені у таблицях, показують, що ще є багато студентів, які до навчання ставляться без потрібної наполегливості, а це недопустимо для майбутнього фахівця, від знань та вмінь якого залежатиме найдорожче — здоров'я людини.

Костянтин ПАШКО,
голова постійно діючої комісії з незалежного тестування знань студентів, доцент,
Петро СЕЛЬСКИЙ,
начальник навчально-наукового відділу незалежного тестування знань студентів, доцент

(Підсумки тестування див. на стор. 3-11)

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС

Кількість студентів – 272 (бюджетників – 142, контрактників – 130)

№	Курс	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	I	Іноземна мова - 2.Медична термінологія	36 25.35%	82 63.08%	32 22.54%	33 25.38%	53 37.32%	14 10.77%	21 14.79%	1 0.77%	8.21	6.18
2	I	Латинська мова - 2.Лексико-синтаксичне забезпечення, вивчення теми «Рецептура». Лексичне забезпечення вивчення клінічної термінології	19 13.38%	42 32.31%	40 28.17%	53 40.77%	53 37.32%	31 23.85%	30 21.13%	4 3.08%	6.85	5.02
3	I	Медична біологія - 3.Популяцій-новидовий, біогеоцено-тичний і біосферний рівні організації життя	24 16.90%	58 44.62%	39 27.46%	39 30.00%	53 37.32%	32 24.62%	26 18.31%	1 0.77%	9.00	7.72
4	I	Медична та біологічна фізика - 3.Основи медичної фізики	19 13.38%	43 33.08%	46 32.39%	51 39.23%	48 33.80%	28 21.54%	29 20.42%	8 6.15%	7.31	6.12
5	I	Біологічна та біоорганічна хімія - 1.Біологічно важливі класи біоорганічних сполук. Біополімери та їх структурні компоненти	37 26.06%	86 66.15%	46 32.39%	22 16.92%	47 33.10%	17 13.08%	12 8.45%	5 3.85%	7.57	5.77
6	I	Анатомія людини - 2.Спланхнологія	25 17.61%	52 40.00%	45 31.69%	49 7.69%	56 39.44%	27 20.77%	16 11.27%	2 1.54%	8.46	7.36
7	I	Анатомія людини - 3.Центральна нервова система і органи відчуття	40 28.17%	81 62.31%	33 23.24%	23 17.69%	49 34.51%	21 16.15%	20 14.08%	5 3.85%	8.61	7.11
8	I	Анатомія людини - 4.Судини і нерви голови та шиї	50 35.21%	87 66.92%	41 28.87%	23 17.69%	37 26.06%	18 13.85%	14 9.86%	2 1.54%	8.48	7.31
9	I	Гістологія, цитологія та ембріологія - 1.Основи цитології та загальної ембріології. Загальна гістологія	37 26.06%	70 53.85%	41 28.87%	32 24.62%	47 33.10%	22 16.92%	17 11.97%	6 4.62%	8.77	6.90
10	I	Історія України - 1.Історія України	17 11.97%	41 31.54%	19 13.38%	40 30.77%	72 50.70%	32 24.62%	34 23.94%	17 13.08%	8.30	7.36
11	I	Історія української культури - 1.Історія української культури	20 14.08%	58 44.62%	38 26.76%	44 33.85%	50 35.21%	22 16.92%	34 23.94%	6 4.62%	8.31	6.80
12	I	Українська мова - 1.Українська мова Державний іспит	19 13.38%	53 40.77%	43 30.28%	41 31.54%	59 41.55%	35 26.92%	21 14.79%	1 0.77%	----	-----

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС,
I потік**

Кількість студентів – 110 (бюджетників – 69, контрактників – 41)

№	Курс	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	II	Іноземна мова - 4.Медична термінологія	9 13.04%	16 39.02%	22 31.88%	15 36.59%	19 27.54%	10 24.39%	19 27.54%	0 0.00%	8.12	6.07
2	II	Іноземна мова - 5.Медична термінологія	8 11.59%	18 43.90%	19 27.54%	10 24.39%	22 31.88%	12 29.27%	20 28.99%	1 2.44%	8.36	6.62
3	II	Філософія - 3.Система філософії	13 18.84%	16 39.02%	20 28.99%	13 31.71%	25 36.23%	11 26.83%	11 15.94%	1 2.44%	6.95	6.10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	II	Біологічна та біоорганічна хімія - 4.Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	16 23.19%	25 60.98%	17 24.64%	7 17.07%	27 39.13%	8 19.51%	9 13.04%	12.44%	6.85	5.28
5	II	Біологічна та біоорганічна хімія - 5.Біохімія тканин та фізіологічних функцій	24 34.78%	24 58.54%	16 23.19%	8 19.51%	19 27.54%	7 17.07%	10 14.49%	2 4.88%	7.19	5.80
6	II	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1.Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет.	15 21.74%	27 65.85%	24 34.78%	5 12.20%	20 28.99%	5 12.20%	10 14.49%	4 9.76%	7.38	6.26
7	II	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 2.Загальна і спеціальна вірусологія.	18 26.09%	19 46.34%	21 30.43%	12 29.27%	20 28.99%	8 19.51%	10 14.49%	2 4.88%	7.53	6.34
8	II	Медична інформатика - 1.Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я.Обробка та аналіз медико-біологічних даних	12 17.39%	17 41.46%	24 34.78%	18 43.90%	25 36.23%	5 12.20%	8 11.59%	1 2.44%	8.38	7.77
9	II	Медична інформатика - 2.Медичне знання та прийняття рішень в медицині	27 39.13%	25 60.98%	23 33.33%	11 26.83%	15 21.74%	5 12.20%	4 5.80%	0 0.00%	7.85	7.06
10	II	Медична інформатика - 3.Інформаційні системи в системі охорони здоров'я	13 18.84%	11 26.83%	24 34.78%	16 39.02%	21 30.43%	12 29.27%	11 15.94%	2 4.88%	7.46	6.74
11	II	Догляд за хворими - 1.Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.	16 23.19%	20 48.78%	27 39.13%	16 39.02%	19 27.54%	4 9.76%	7 10.14%	1 2.44%	8.35	7.87
12	II	Загальна хірургія - 1.Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, ший, стінок і порожнин грудей, живота	27 39.13%	26 63.41%	19 27.54%	10 24.39%	15 21.74%	4 9.76%	8 11.59%	1 2.44%	5.97	5.29
13	II	Фізіологія - 3.Фізіологія системи крові і кровообігу	21 30.43%	22 53.66%	24 34.78%	12 29.27%	18 26.09%	7 17.07%	6 8.70%	0 0.00%	7.03	5.68
14	II	Фізіологія - 4.Фізіологія дихання, обміну речовин, терморегуляції, травлення та	21 30.43%	17 41.46%	18 26.09%	17 41.46%	24 34.78%	6 14.63%	6 8.70%	1 2.44%	6.54	5.38

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС,
II потік**

Кількість студентів – 107 (бюджетників – 59, контрактників – 48)

№	Курс	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	II	Іноземна мова - 4.Медична термінологія	2 3.39%	10 20.83%	15 25.42%	20 41.67%	25 42.37%	11 22.92%	17 28.81%	7 14.58%	8.19	6.55
2	II	Іноземна мова - 5.Медична термінологія	5 8.47%	5 10.42%	10 16.95%	15 31.25%	28 47.46%	22 45.83%	16 27.12%	6 12.50%	8.50	7.07
3	II	Філософія - 3.Система філософії	13 22.03%	16 33.33%	22 37.29%	16 33.33%	17 28.81%	14 29.17%	7 11.86%	2 4.17%	7.30	6.67
4	II	Біологічна та біоорганічна хімія - 4.Молекулярна біологія. Біохімія міжклітинних комунікацій	10 16.95%	15 31.25%	14 23.73%	19 39.58%	24 40.68%	11 22.92%	11 18.64%	3 6.25%	6.97	5.31

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	II	Біологічна та біоорганічна хімія - 5. Біохімія тканин та фізіологічних функцій	7 11.86%	18 37.50%	21 35.59%	11 22.92%	23 38.98%	14 29.17%	8 13.56%	5 10.42%	7.14	5.65
6	II	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 1. Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Інфекція, імунітет.	11 18.64%	21 43.75%	23 38.98%	10 20.83%	18 30.51%	11 22.92%	7 11.86%	6 12.50%	7.25	6.39
7	II	Мікробіологія, вірусологія та імунологія - 2. Загальна і спеціальна вірусологія.	7 11.86%	16 33.33%	20 33.90%	13 27.08%	19 32.20%	11 22.92%	13 22.03%	8 16.67%	7.63	6.61
8	II	Медична інформатика - 1. Основи інформаційних технологій в системі охорони здоров'я. Обробка та аналіз медико-біологічних даних	10 16.95%	17 35.42%	21 35.59%	23 47.92%	25 42.37%	8 16.67%	3 5.08%	0 0.00%	8.05	7.68
9	II	Медична інформатика - 2. Медичне знання та прийняття рішень в медицині	26 44.07%	29 60.42%	13 22.03%	9 18.75%	16 27.12%	9 18.75%	4 6.78%	1 2.08%	7.71	6.99
10	II	Медична інформатика - 3. Інформаційні системи в системі охорони здоров'я	9 15.25%	9 18.75%	15 25.42%	26 54.17%	29 49.15%	12 25.00%	6 10.17%	1 2.08%	7.59	7.14
11	II	Догляд за хворими - 1. Догляд за хворими, його роль у лікувальному процесі та організація в умовах стаціонару.	8 13.56%	12 25.00%	30 50.85%	22 45.83%	17 28.81%	12 25.00%	4 6.78%	2 4.17%	8.31	8.06
12	II	Загальна хірургія - 1. Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів голови, шиї, стінок і порожнин грудей, живота	12 20.34%	16 33.33%	17 28.81%	13 27.08%	18 30.51%	17 35.42%	12 20.34%	2 4.17%	5.86	5.30
14	II	Фізіологія - 3. Фізіологія дихання, обміну речовин, терморегуляції, травлення та виділення	11 18.64%	12 25.00%	10 16.95%	18 37.50%	27 45.76%	15 31.25%	11 18.64%	3 6.25%	6.47	5.24
15	II	Фізіологія - 2. Загальна фізіологія	8 13.56%	16 33.33%	17 28.81%	14 29.17%	20 33.90%	12 25.00%	14 23.73%	6 12.50%	6.81	5.72
16	II	Фізіологія - 4. Вищі інтегративні функції	10 16.95%	20 41.67%	17 28.81%	13 27.08%	23 38.98%	13 27.08%	9 15.25%	2 4.17%	7.13	6.43

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів – 246 (бюджетників – 132, контрактників – 114)

№	Курс	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	III	Загальна хірургія – 4. Хірургічна інфекція. Змертвіння. Основи клінічної онкології. Курація хірургічних хвороб.	22 16.67%	23 20.18%	41 31.06%	50 43.86%	46 34.85%		37 32.46%	23 17.42%	8.22	7.54
2	III	Патоморфологія – 2. Спеціальна патоморфологія	16 12.12%	30 26.32%	39 29.55%	40 35.09%	48 36.36%		35 30.70%	29 21.97%	8.52	7.90
3	III	Патофізіологія – 2. Патофізіологія органів і систем	17 12.88%	36 31.58%	39 29.55%	34 29.82%	44 33.33%		33 28.95%	32 24.24%	7.82	6.46
4	III	Фармакологія – 2. Фармакологія засобів, що впливають на функцію органів та систем. Гормональні, вітамінні, протизапальні, протиалергічні, імунотропічні та ферментні лікарські засоби	21 15.91%	28 24.56%	30 22.73%	39 34.21%	48 36.36%		42 36.84%	33 25.00%	8.03	7.25
5	III	Фармакологія – 3. Фармакологія протимікробних, протипаразитарних, протипротозойних, протигрибкових, протибластомних лікарських засобів	19 14.39%	25 21.93%	34 25.76%	49 42.98%	51 38.64%		31 27.19%	28 21.21%	8.40	8.70
6	III	Гігієна та екологія - 2. Спеціальні питання гігієни та екології	29 21.97%	38 33.33%	55 41.67%	53 46.49%	27 20.45%		19 16.67%	21 15.91%	8.68	8.08

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
7	III	Пропедевтика внутрішньої медицини – 2.Симптоми та синдроми при захворюваннях внутрішніх органів	20 15.15%	37 32.46%	32 24.24%	44 38.60%	62 46.97%		30 26.32%	18 13.64%	8.64	7.79
8	III	Пропедевтика педіатрії – 2.Анатомо-фізіологічні особливості. Методика обстеження та семіотика захворювань у дітей	23 17.42%	31 27.19%	46 34.85%	46 40.35%	45 34.09%		36 31.58%	18 13.64%	7.94	7.12
9	III	Пропедевтика педіатрії – 3.Вигодовування дитини	33 25.00%	41 35.96%	42 31.82%	35 30.70%	45 34.09%		36 31.58%	12 9.09%	7.89	7.11
10	III	Радіологія – 2.Променева діагностика	30 22.73%	51 44.74%	48 36.36%	32 28.07%	28 21.21%		27 23.68%	26 19.70%	8.41	7.78
11	III	Радіологія – 3.Променева терапія	36 27.27%	48 42.11%	32 24.24%	36 31.58%	43 32.58%		25 21.93%	21 15.91%	10.31	8.14
12	III	Практика медсестринська (навчальна) – 1.Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення	21 15.91%	29 25.44%	33 25.00%	40 35.09%	60 45.45%		34 29.82%	18 13.64%	8.76	8.05
13	III	Практика медсестринська (навчальна) – 2.Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення	26 19.70%	34 29.82%	31 23.48%	37 32.46%	53 40.15%		36 31.58%	22 16.67%	8.47	7.85
14	III	Практика медсестринська (навчальна) – 3.Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри педіатричного відділення	39 29.55%	47 41.23%	51 38.64%	52 45.61%	35 26.52%		15 13.16%	7 5.30%	8.55	7.92

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС,
1 потік**

Кількість студентів – 115 (бюджетників – 63, контрактників – 52)

№	Курс	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	IV	Внутрішня медицина - 1.Основи внутрішньої медицини (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія)	15 23.81%	24 46.15%	25 39.68%	21 40.38%	19 30.16%	6 11.54%	4 6.35%	1 1.92%	7.71	6.98
2	IV	Педіатрія - 1.Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей	10 15.87%	22 42.31%	23 36.51%	22 42.31%	28 44.44%	8 15.38%	2 3.17%	0 0.00%	7.85	7.26
3	IV	Хірургія - 1.Абдоминальна хірургія	9 14.29%	19 36.54%	23 36.51%	21 40.38%	23 36.51%	10 19.23%	8 12.70%	2 3.85%	7.48	6.60
4	IV	Акушерство і гінекологія - 1.Фізіологічний перебіг вагітності,пологів та післяплодового періоду	9 14.29%	16 30.77%	17 26.98%	23 44.23%	30 47.62%	13 25.00%	7 11.11%	0 0.00%	7.17	6.50
5	IV	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1.Статистика здоров'я. Організація основних видів медичного забезпечення населення на сучасних його рівнях	11 17.46%	33 63.46%	23 36.51%	10 19.23%	21 33.33%	7 13.46%	8 12.70%	2 3.85%	8.26	7.42
6	IV	Неврологія - 2.Спеціальна неврологія	6 9.52%	18 34.62%	20 31.75%	21 40.38%	34 53.97%	13 25.00%	3 4.76%	0 0.00%	7.13	6.29
7	IV	Психіатрія, наркологія - 2.Спеціальна (нозологічна) психіатрія	17 26.98%	23 44.23%	26 41.27%	25 48.08%	18 28.57%	4 7.69%	2 3.17%	0 0.00%	7.71	6.48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	IV	Судова медицина, медичне законодавство - 1. Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Медичне законодавство в системі медичних знань. Судово-медичні засади експертизи насильницької смерті	10 15.87%	23 44.23%	24 38.10%	16 30.77%	21 33.33%	12 23.08%	8 12.70%	1 1.92%	7.88	6.81
9	IV	Урологія - 1. Урологія	8 12.70%	12 23.08%	15 23.81%	20 38.46%	27 42.86%	20 38.46%	13 20.63%	0 0.00%	7.28	6.17
10	IV	Фізична реабілітація, спортивна медицина - 1. Фізична реабілітація та спортивна медицина	24 38.10%	39 75.00%	19 30.16%	8 15.38%	15 23.81%	3 5.77%	5 7.94%	2 3.85%	8.44	7.94
11	IV	Офтальмологія - 1. Офтальмологія	10 15.87%	18 34.62%	21 33.33%	19 36.54%	21 33.33%	13 25.00%	11 17.46%	2 3.85%	7.40	6.83

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС,
2 ПОТІК**

Кількість студентів – 114 (бюджетників – 58, контрактників – 56)

№	Курс	Назва модулю (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	IV	Внутрішня медицина - 1. Основи внутрішньої медицини (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія)	21 36.21%	26 46.43%	27 46.55%	22 39.29%	7 12.07%	6 10.71%	3 5.17%	2 3.57%	7.53	7.09
2	IV	Педіатрія - 1. Найбільш поширені соматичні захворювання у дітей	20 34.48%	27 48.21%	21 36.21%	15 26.79%	14 24.14%	12 21.43%	3 5.17%	2 3.57%	7.72	7.38
3	IV	Хірургія - 1. Абдомінальна хірургія	10 17.24%	14 25.00%	24 41.38%	28 50.00%	19 32.76%	13 23.21%	5 8.62%	1 1.79%	7.54	7.02
4	IV	Акушерство і гінекологія - 1. Фізіологічний перебіг вагітності, пологів та післяплодового періоду	7 12.07%	13 23.21%	15 25.86%	22 39.29%	30 51.72%	17 30.36%	6 10.34%	4 7.14%	7.23	7.00
5	IV	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я - 1. Статистика здоров'я. Організація основних видів медичного забезпечення населення на сучасних його рівнях	18 31.03%	23 41.07%	20 34.48%	24 42.86%	14 24.14%	7 12.50%	6 10.34%	2 3.57%	8.03	7.15
6	IV	Неврологія - 2. Спеціальна неврологія	8 13.79%	13 23.21%	31 53.45%	32 57.14%	15 25.86%	7 12.50%	4 6.90%	4 7.14%	7.23	6.55
7	IV	Психіатрія, наркологія - 2. Спеціальна (нозологічна) психіатрія	18 31.03%	26 46.43%	22 37.93%	21 37.50%	9 15.52%	5 8.93%	9 15.52%	4 7.14%	7.28	6.68
8	IV	Судова медицина, медичне законодавство - 1. Організація судово-медичної експертизи та загальні питання судової медицини. Медичне законодавство в системі медичних знань. Судово-медичні засади експертизи насильницької смерті	5 8.62%	13 23.21%	25 43.10%	26 46.43%	23 39.66%	15 26.79%	5 8.62%	2 3.57%	7.53	6.98
9	IV	Оториноларингологія - 1. Оториноларингологія	16 27.59%	18 32.14%	20 34.48%	21 37.50%	17 29.31%	14 25.00%	5 8.62%	3 5.36%	7.40	6.67

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	IV	Дерматологія - 1.Дерматовене- рологія	3 5.17%	5 8.93%	19 32.76%	16 28.57%	28 48.28%	28 50.00%	8 13.79%	7 12.50%	8.55	8.31
12	IV	Комбустіологія - 1.Термічна травма. Основи пластичної хірургії	6 10.34%	12 21.43%	23 39.66%	24 42.86%	21 36.21%	13 23.21%	8 13.79%	7 12.50%	8.52	8.43

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 5 КУРС,
1 потік**

Кількість студентів – 98 (контрактників – 39, бюджетників – 59)

№	Курс	Назва модуля (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	V	Внутрішня медичина - 2.Основи внутрішньої медичини (кардіологія, ревматологія, нефрологія, загальні питання внутрішньої медичини)	4 6.78%	3 7.69%	13 22.03%	14 35.90%	28 47.46%	17 43.59%	14 23.73%	5 12.82%	8.26	7.71
2	V	Професійні хвороби - 1.Загальні питання профпатології. Професійні захворювання, викликані впливом промислових аерозолів і фізичних факторів	1 1.69%	3 7.69%	4 6.78%	8 20.51%	34 57.63%	20 51.28%	20 33.90%	8 20.51%	8.19	7.97
3	V	Професійні хвороби - 2.Професійні захворювання, викликані впливом хімічних факторів	1 1.69%	4 10.26%	8 13.56%	9 23.08%	34 57.63%	18 46.15%	16 27.12%	8 20.51%	8.38	7.76
4	V	Інфекційні хвороби - 2.Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція. Інфекційні хвороби з трансмісивним, раневим та множинним механізмами зараження	1 1.69%	3 7.69%	16 27.12%	10 25.64%	35 59.32%	22 56.41%	7 11.86%	4 10.26%	7.97	7.15
5	V	Епідеміологія - 1.Епідеміологія	2 3.39%	5 12.82%	8 13.56%	9 23.08%	35 59.32%	20 51.28%	14 23.73%	5 12.82%	8.24	7.72
6	V	Акушерство і гінекологія - 3.Захворювання жіночої репродуктивної системи. Планування сім'ї	2 3.39%	3 7.69%	10 16.95%	9 23.08%	27 45.76%	13 33.33%	20 33.90%	14 35.90%	7.44	7.12
7	V	Клінічна імунологія і алергологія - 1.Основи клінічної імунології та алергології	3 5.08%	4 10.26%	4 6.78%	5 12.82%	32 54.24%	16 41.03%	20 33.90%	14 35.90%	8.23	7.77
8	V	Педіатрія - 4.Дитячі інфекційні хвороби	1 1.69%	1 2.56%	6 10.17%	7 17.95%	30 50.85%	17 43.59%	22 37.29%	14 35.90%	7.47	6.92
9	V	Анестезіологія та інтенсивна терапія - 1.Анестезіологія та інтенсивна терапія	4 6.78%	3 7.69%	14 23.73%	11 28.21%	19 32.20%	13 33.33%	22 37.29%	12 30.77%	9.07	8.56
10	V	Травматологія і ортопедія - 2.Ортопедія	5 8.47%	2 5.13%	3 5.08%	6 15.38%	25 42.37%	16 41.03%	26 44.07%	15 38.46%	8.98	8.49
11	V	Хірургія, дитяча хірургія - 2.Госпітальна хірургія	0 0.00%	2 5.13%	15 25.42%	8 20.51%	26 44.07%	16 41.03%	18 30.51%	13 33.33%	8.32	7.81
12	V	Хірургія, дитяча хірургія - 3.Хірургія екстремальних станів	2 3.39%	3 7.69%	12 20.34%	11 28.21%	23 38.98%	15 38.46%	22 37.29%	10 25.64%	8.90	8.49
13	V	Хірургія, дитяча хірургія - 2.Дитяча хірургія	6 10.17%	7 17.07%	11 18.64%	9 21.95%	27 45.76%	15 36.59%	15 25.42%	10 24.39%	8.14	7.72
14	V	Медична генетика - 1.Медична генетика	5 8.47%	7 17.07%	12 20.34%	7 17.07%	21 35.59%	16 39.02%	21 35.59%	11 26.83%	7.88	7.24

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 1 КУРС

Кількість студентів – 134 (контрактників – 129, бюджетників – 5)

№	Курс	Назва модуля (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	I	Іноземна мова	0 (0.00%)	23 (19.66%)	0 (0.00%)	40 (34.19%)	3 (60.00%)	44 (37.61%)	2 (40.00%)	10 (8.55%)	8.50	6.29
2	I	Історія Української культури	0 (0.00%)	14 (10.85%)	1 (20.00%)	37 (28.68%)	2 (40.00%)	59 (45.74%)	2 (40.00%)	19 (14.73%)	7.20	6.33
3	I	Медична біологія	0 (0.00%)	43 (33.86%)	2 (50.00%)	47 (37.01%)	2 (50.00%)	30 (23.62%)	0 (0.00%)	7 (5.51%)	7.62	6.68
4	I	Анатомія людини	2 (40.00%)	88 (68.22%)	0 (0.00%)	34 (26.36%)	3 (60.00%)	7 (5.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	7.56	6.25
5	I	Гістологія, цитологія та ембріологія	2 (40.00%)	71 (55.04%)	2 (40.00%)	40 (31.01%)	0 (0.00%)	15 (11.63%)	1 (20.00%)	3 (2.33%)	7.60	5.84

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 2 КУРС

Кількість студентів – 119 (контрактників – 108, бюджетників – 11)

№	Курс	Назва модуля (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	II	Іноземна мова (склали 114, 5-ом перераховано)	2 (18.18%)	27 (26.7%)	3 (27.27%)	44 (43.6%)	5 (45.45%)	28 (27.8%)	1 (9.09%)	4 (3.9%)	7.18	6.26
2	II	Біохімія ротової порожнини	4 (36.36%)	49 (45.37%)	4 (36.36%)	38 (35.19%)	3 (27.27%)	18 (16.67%)	0 (0.00%)	3 (2.78%)	5.95	5.43
3	II	Фізіологія щелепно-лицевої ділянки	2 (18.18%)	35 (32.41%)	5 (45.45%)	46 (42.59%)	3 (27.27%)	24 (22.22%)	1 (9.09%)	3 (2.78%)	6.05	5.56
4	II	Екологія та охорона праці в медицині, в т.ч.: гігієна надзвичайних ситуацій	1 (9.09%)	28 (25.93%)	5 (45.45%)	52 (48.15%)	5 (45.45%)	25 (23.15%)	0 (0.00%)	3 (2.78%)	6.64	6.71

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 3 КУРС

Кількість студентів – 110 (контрактників – 99, бюджетників – 11)

№	Курс	Назва модуля (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	III	Топографічна анатомія та оперативна хірургія	2 (18.18%)	25 (25.25%)	2 (18.18%)	33 (33.33%)	3 (27.27%)	30 (30.30%)	4 (36.36%)	11 (11.11%)	5.86	5.16
2	III	Терапевтична стоматологія	1 (9.09%)	7 (7.07%)	0 (0.00%)	29 (29.29%)	5 (45.45%)	49 (49.49%)	5 (45.45%)	14 (14.14%)	8.03	7.14

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, 4 КУРС

Кількість студентів – 139 (контрактників – 130, бюджетників – 9)

№	Курс	Назва модуля (дисципліни)	Кількість студентів, що склали модуль на 'незадовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'задовільно' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'добре' (відсоток)		Кількість студентів, що склали модуль на 'відмінно' (відсоток)		Середній бал поточної успішності	
			бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники	бюджетники	контрактники
1	IV	Внутрішні хвороби, в т.ч.: невідкладні стани, терапія надзвичайних ситуацій	0 (0.00%)	13 (10.00%)	1 (11.11%)	23 (17.69%)	3 (33.33%)	67 (51.54%)	5 (55.56%)	27 (20.77%)	7.67	6.69
2	IV	Хірургічні хвороби, в т.ч.: хірургія надзвичайних ситуацій	1 (11.11%)	10 (7.69%)	2 (22.22%)	30 (23.08%)	1 (11.11%)	50 (38.46%)	5 (55.56%)	40 (30.77%)	7.41	6.26
3	IV	Ортопедична стоматологія в т.ч.: ортопедична стоматологія надзвичайних ситуацій	0 (0.00%)	8 (6.15%)	2 (22.22%)	28 (21.54%)	5 (55.56%)	60 (46.15%)	2 (22.22%)	34 (26.15%)	8.33	6.97
4	IV	Дитяча терапевтична стоматологія	0 (0.00%)	5 (3.88%)	0 (0.00%)	26 (20.16%)	5 (55.56%)	53 (41.09%)	4 (44.44%)	45 (34.88%)	8.50	7.64

ТРАДИЦІЇ

ЯБЛУЧНИЙ СПАС

19 серпня православні та греко-католики відзначають свято Преображення Господнього. У народі цей день зветься Яблучним Спасом, позаяк саме 19 серпня на Русі було прийнято зривати й освячувати яблука та інші фрукти нового врожаю.

Істи яблука до Преображення вважалося великим гріхом.

Яблучний Спас ще називають «першими осенінами», тобто зустрічю осені. Вважають, що це свято покликане нагадати людям про необхідність духовного перетворення. За традицією цього дня люди повинні пригощати яблуками рідних, близьких, а також сиріт, бідних, не забуваючи і про поснутих вічним сном предків.

За старих часів всі віруючі люди неодмінно святкували Яблучний Спас, пекли пироги з яблуками, варили яблучне варення й пригощали ним один одного. А ввечері всі виходили в поле, щоб з піснями проводити захід сонця, а з ним – і літо.

19 серпня у храмах проходить традиційний обряд освячення плодів: окрім яблук, кроплять також виноград, груші, сливи і т.д. Ця традиція була встановлена ще в Єрусалимі. Відповідно до неї, все у світі – від людини до рослини – повинно бути присвячене Богу.

З Яблучного Спаса в садах починається гаряча пора. Яблуками запасують за різни-



ми рецептами: їх сушать, замочують, консервують.

Яблучний Спас цього року святкуватимуть у четвер, але, попри зайнятість, знайдіть все-таки можливість його відзначити.

Ось кілька рецептів смачних і нескладних в приготуванні страв з яблук.

Яблука, печені з горіхами і кишмиш

З промитих яблук вирізати серцевину, поглиблення, що утворилася заповнити горіхами і кишмиш, запекти в духовці. Запікати яблука краще на чавунній пательні або в керамічному посуді.

Спечені яблука посипати цукровою пудрою й повернути на кілька хвилин у духовку.

Мармелад з яблук
Видаливши серцевину, яблука

печуть у духовці та протирають через сито. В отримане пюре кладуть цукор і, часто помішуючи, варять на слабкому вогні до загустіння. Гарячий мармелад перекладають у гарячі банки й посипають зверху цукром. Коли мармелад охолоне, банки накривають пергаментним папером і зав'язують. Зберігають у сухому прохолодному місці. На 1 кг яблук беруть 500 г цукру.

Яблука, запечені з медом

1 кг яблук, родзинки, горіхи, цукор, мед, кориця, масло. Яблука очистити, вирізати серцевину, покласти їх у змащену жиром форму та заповнити сумішшю родзинок, горіхів, меду і спецій. Полити кожне яблуко яблучним соком, покласти на нього шматочок масла, форму помістити в духовку. Запечені яблука подати в сиропі, що залишився у формі після запікання.

Підготувала
Лариса ЛУКАЦУК

ІНОЗЕМНІ СТУДЕНТИ ВИБИРАЮТЬ ТДМУ

Ось що розповів завідувач підготовчого відділення для іноземних студентів Степан Запорожан:

— Хлопці та дівчата приїжджають на навчання з Африканського континенту, Азії, Європи. Загалом більш, аніж з 20 країн. Готуємо майбутніх студентів за медико-біологічним напрямком. На заняттях, які проводять досвідчені викладачі, повторюють біологію, хімію, фізику, інформатику і, звичайно, вивчають українську (чи за бажанням — російську) мову. А ще знайомляться з історією та культурою нашої країни. Цей предмет називається «країнознавство». Іноземцям організовують колективні екскурсії в Тернопільський і Кременецький краєзнавчі музеї, до Збарзького замку-фортеці, до музею-садиби І.Я. Горбачевського, у Вінницю до музею-садиби Миколи Пирогова.

На підготовчому відділенні іноземні студенти роблять перші кроки до знайомства з Україною, Тернополем. Отримані знання знадобляться в спілкуванні на побутовому рівні, а згодом і в фаховій сфері. Знаючи мову, легше адаптуватися в новому середовищі, в новій країні, подолати психологічний бар'єр, і, зрештою, жити комфортно.

— Як склали студенти підготовчого відділення цього року випускні іспити?

— Усі поставилися до них дуже відповідально. Приємно, що 70 відсотків наших студентів планують продовжити своє навчання в ТДМУ. Решта віддають перевагу інженерно-технологічним і гуманітарним напрямкам.

Для іноземців, які хочуть навчатися в ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського, в інших ВНЗ України, в нашому університеті діє підготовче відділення. Свідоцтво про закінчення підготовчого відділення дає можливість вступити до облюбованого вишу. Але щоб його отримати, треба скласти іспити.

Ребека свій вибір зробила давно: — Хочу навчатися на медичному факультеті ТДМУ, щоб в майбутньому стати гінекологом. Лікувати людей — моя мрія.

Дівчина народилася в Гані, згодом разом з батьками переїхала до Італії. Її батько працює на заводі інженером, мама — фармацевт. Ще є брат — студент (він хоче бути банкіром) і сестра (працює медсестрою в лікарні).

Вищу медичну освіту Ребека вирішила здобувати в Україні.

— Медицина у вас на дуже добром рівні, лікарі — надзвичайно фахові. А з вищих медичних закладів найкращий — ТДМУ. Я вже побувала в Харкові, Одесі, Києві, Львові, Сімферополі, де теж є медичні ВНЗ, але документи подавати в ТДМУ. Тут створені чудові умови для навчання. І комфортним гуртожитком університет забезпечив. Мешкаю в кімнаті, розрахованій на двох осіб. Моя сусідка приїхала вчитися з Уганди. Тернопіль — затишне місто. На вулицях порівняно мало людей і багато крамниць, а ще є парки, де так приємно гуляти з друзями. Прибувши в Тернопіль, збагнула, що хочу вчитися саме тут. Українська давалася нелегко, але я собі сказала: мова потребує часу й терпіння, тож треба працювати.

Нині Ребека вже чудово спілкується українською. Крім англійської, знає також італійську та французьку.

— Українська мені подобається і я все краще нею володію. Зрештою, хіба може бути по-іншому? Адже медиком мені допомагає стати Україна.



А після іспитів — фото на згадку

Іспит Ребека склала на «відмінно».

Маюма приїхав в Україну з Конго. Його рідна мова — французька. На підготовчому відділенні вивчає російську. А ще його цікавлять іспанська та англійська. Маюма хоче стати перекладачем. «Я люблю мови». Закінчивши навчання на підготовчому, планує продовжити його на факультеті іноземних мов Львівського національного університету ім. І. Франка.

У Марті батько — інженер і він

теж вступатиме до технічного ВНЗ, щоб опанувати сучасні технології, а, повернувшись додому, створити свою компанію. «Інженерів у моїй країні не вистачає», — каже хлопець. Але перший крок до вищої освіти, яку Марті хоче здобути в Україні, — це свідоцтво про успішне закінчення підготовчого відділення ТДМУ. До випускних іспитів юнак належно підготувався. Розпові-

спочатку навчився вимовляти «Як справи?» і «Дякую». А зараз у Марті — солідний словниковий запас, вільно читає, пише і спілкується українською. Любить слухати українські пісні. Хобі — футбол. У себе на батьківщині юнак грав у команді першої ліги. Навчаючись на підготовчому відділенні, теж створив з друзями-земляками футбольну команду, яка є активним учасником спортивних баталій за університетську першість. Спорт, розповідає, навчанню не перешкода. Навпаки, вони успішно поєднуються.

Після іспитів Степан Йосипович Запорожан привітав студентів підготовчого відділення з гарними результатами, бо майже всі отримали високі оцінки, продемонстрували міцні знання та твердий намір навчатися далі на облюбованому факультеті. Отримане свідоцтво про закінчення підготовчого відділення надає їм таку можливість.

Приємно, що кількість іноземних студентів, які хочуть навчатися в Україні, зокрема, в ТДМУ, зростає з року в рік.

— Наразі акредитована кількість студентів підготовчого відділення нашого університету — 50 осіб. Але цього року ліцензований обсяг збільшили до 100 осіб, що є підтвердженням високого рівня та якості підготовки наших випускників, — зазначив завідувач підготовчим відділенням, доцент Степан Запорожан.

**Оксана БУСЬКА,
Ярослав СТАРЕПРАВО (фото)**

Вдячність

ДОБРИ ФАХІВЦІ

Якось упала й травмувала коліно. Як і годиться, подалася до травмопункту. Мене там оглянули й порадили ще звернутися до ортопеда. Так і вчинила. Прийшла у хірургічне відділення другої міської поліклініки. Тут уважно вислухали мене, надали кваліфіковану медичну допомогу. За чуйність, людяність, добре став-

лення хочу сердечно подякувати лікарю-ортопеду-травматологу Вадимові Леонідовичу Кравчуку та медсестрі Любомирі Михайлівні Гарматюк. Ви — справжні знавці медичної справи, добрі фахівці. Тож подальших Вам успіхів у праці, добра, щастя й здоров'я!

**Ярослава МАНДЗІЙ.
м. Тернопіль**

М'ЯСО ПРОВОКУЄ ОЖИРІННЯ

Скорочення кількості споживання м'яса може бути основним чинником у підтримці здорової ваги, вважають учені з Імперського коледжу Лондона (Велика Британія). Вони проаналізували дані про 400 тисяч повнолітніх громадян десяти європейських країн. Піддослідних зважували на початку дослідження і через

п'ять років. Крім того, учасники повинні були надати докладну інформацію про своє харчування. Підсумок такий: м'ясо в меню — це завжди набір ваги, навіть якщо калорійність спожитого не перевищує загальноприйняті норми. Причому тенденція однаково характерна як для чоловіків, так і для жінок. Зокрема, кожні додаткові 250 грамів м'яса на день за п'ять років призводили до набору двох зайвих кілограмів.

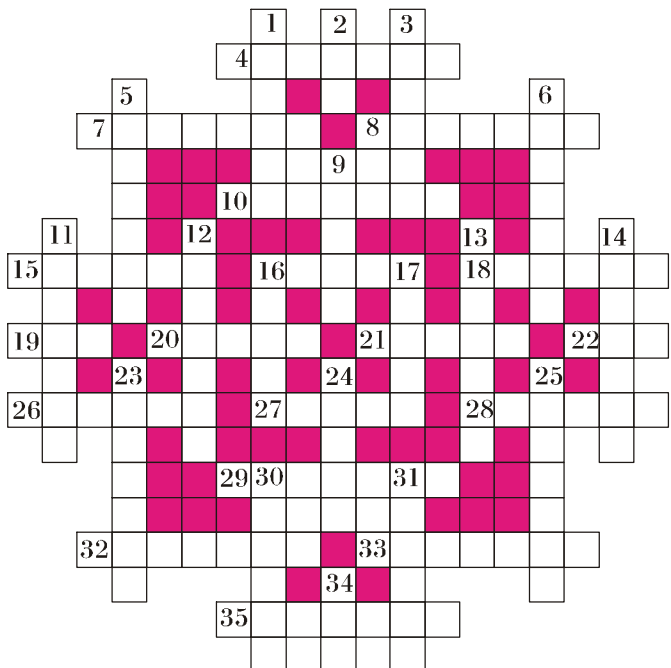
Найстійкішим виявився зв'язок між зайвою вагою та поїданням обробленого м'яса, такого, як сосиски і ковбаса.

Пояснити, чому м'ясо сприяє набору ваги, вчені наразі не можуть.

Нагадаємо: шашлик смертельно небезпечний для курців. Так стверджують вчені з Науково-дослідного інституту респіраторних захворювань Лавлейс.

ЦІКАВО

КРОСВОРД



ГОРИЗОНТАЛЬ: 4. Столиця Мавританії. 7. Погодження, гармонія у чомусь. 8. Коротке усне гумористичне або сатиричне оповідання. 10. Символ, знак царської влади. 15. Супутник Урана. 16. Відомий французький кіноактор. 18. Країна-«чобіток». 19. Місце перебування запорізьких козаків. 20. Ім'я співачки П'єхи. 21. Легкий, приємний вітер. 22. Комаха, яка жалить. 26. Частина патрона. 27. Таємна централізована бандитсько-терористична організація. 28. Залишене під пар поле, що служить пасовищем для худоби. 29. Група виконавців із чотирьох осіб. 32. Будиночок у дворі головного будинку. 33. Трав'яниста запашна лікарська рослина родини складноцвітих. 35. Мистецтво малих форм.

ВЕРТИКАЛЬ: 1. Мішок для зберігання або перевезення вина, води. 2. Орган зору. 3. Перший український револьвер з гумовою кулею калібру 9 мм. 5. Благородний метал. 6. Чиновник, що виконує поліцейські функції в деяких західних країнах. 9. Задня частина тулуба людини від шиї до крижів. 11. Правоохоронний державний орган. 12. Невелика морська промислова риба родини оселедцевих. 13. Службова особа, яка очолює міністерство внутрішніх справ. 14. Армія. 16. Приреченість, фатальність. 17. Верхнє внутрішнє покриття в приміщенні. 23. Тканина. 24. Ризикована справа, шахрайство. 25. Вершкове морозиво. 30. Додатковий колір, відлив. 31. Поема І.Котляревського. 34. Початок літочислення, зв'язаний з якою-небудь історичною або легендарною подією.

Відповіді на сканворд, вміщений у № 14 (271) за 2010 р.

1. Добровольська. 2. Авіатор. 3. Вуж. 4. «Турандот». 5. Вілія. 6. Вобла. 7. Іжиця. 8. Лев. 9. Туя. 10. Ямб. 11. Му. 12. Саєнко. 13. Архів. 14. За. 15. Марс. 16. КрАЗ. 17. Наміб. 18. М'ята. 19. Су. 20. Хрін. 21. Ада. 22. Кантор. 23. Євнух. 24. Ра. 25. Орт. 26. Двір. 27. Маршал. 28. Мир. 29. Сим. 30. Риніт. 31. Кроква. 32. Іф. 33. Фарс. 34. Найда. 35. НЛО. 36. АМО. 37. Рококо. 38. Каунас. 39. Стригун. 40. Фат. 41. Фас. 42. Татри. 43. Акр. 44. Ар. 45. Шток. 46. Єнот. 47. Фанг. 48. Край. 49. Орангутанг. 50. Рада. 51. Удар. 52. Чашолисток. 53. Ге. 54. Нут. 55. Адреналін. 56. Тіло. 57. Алібі. 58. Ви. 59. Черга. 60. Огар. 61. Нозологія. 62. Віадук. 63. Бра. 64. Кабаре. 65. Уділ. 66. Робота. 67. Акварель. 68. Ізида. 69. Тин. 70. Онук. 71. Гофр. 72. КВ. 73. Хім'як. 74. Дудар. 75. До. 76. Зруб. 77. Кіш. 78. Ош. 79. Орхідея. 80. Дербі. 81. Яз. 82. Ода. 83. Ефа. 84. Іл. 85. Сморг. 86. Га. 87. Ель. 88. Сі. 89. Ага. 90. Дефо. 91. Ілот. 92. Вія. 93. Кріп. 94. Арка. 95. АТС.