

МЕДИЧНА КАДЕМІЯ

№ 16 (393)
ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА 1997 РОКУ
28 серпня 2015 року



ВІДМІННИКИ НАВЧАННЯ

У НОМЕРІ

Стор. 2-15

НАДІЯ ТКАЧУК: «ЗНАННЯ ТРЕБА ЗДОБУВАТИ З ПЕРШОГО ДНЯ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ»

Надія Ткачук – студентка 4 курсу медичного факультету. Попереднього семестру дівчина отримувала підвищену стипендію й літню сесію теж склала на «відмінно».

– Перед кожною сесією, звичайно, хвилюєшся, але якщо вчишся сумлінно впродовж семестру, то іспити – не проблема. Та й часу для підготовки було достатньо, щоб все повторити, – розповідає Надія.

– Ви також успішно склали державний ліцензійний іспит «Крок-1».

– Він теж неабияк стимулює до навчання вже з першого курсу. Колись про цей іспит, його необхідність і неминучість нам багато розповідали і, чесно кажучи, хвилювання було неабияке. Але коли відкрила буклет з запитаннями, то заспокоїлася, адже відповіді знала. За три роки багаж знань нагромадився. Та й до системи тестування встигла звикнути. Дуже добре, що в нашому університеті впровадили незалежну систему тестування й студенти складають семестрові тестові іспити. Така система допомагає й до «Кроку» належно підготуватися.

– Ви приїхали на навчання...

– ... з Рівненщини. Школу закінчила із золотою медаллю.

– І могли б вступати до будь-якого вищого навчального закладу. Але обрали ТДМУ. Чому?

– Бо ТДМУ ім. І.Я. Горбачевського мені сподобався найбільше. Була приємно вражена, побачивши його доглянуті корпуси та добре обладнані аудиторії, комфортні гуртожитки. А ще не хотілося їхати дуже далеко від рідного дому. Тому коли довелося обирати між Харківським, Київським та Тернопільським медуніверситетами, перевагу віддала ТДМУ.

– Коли зрозуміли, що хочете стати лікарем?

– Це прийшло не одразу. В моїй сім'ї медиків не було. Але мені завжди подобалися професії, пов'язані з людиною, турботою про неї. Малою охоче «лікувала» своїх ляльок, мою улюблену дитячою грою була гра в лікарню. А ще – в школу. І навіть коли підросла, довго не могла визначитися, яка професія краща: лікаря чи вчителя. Але в 10-11 класах усі сумніви відкинула. Моїми улюбленими дисциплінами стали хімія та біологія, вивчала їх поглиблено, отримала високі бали за результатами ЗНО та вступила на державну форму навчання на омріяний медичний факультет ТДМУ. Три курси вже позаду. З 1 вересня знову розпочнеться процес навчання. Зізнаюся, що знуцьгувалася за альма-матер і своєю групою. А до педагогічного університету вступила моя сестра Юля. Брат Вадим ще школяр.

– Навчатися в ТДМУ, напевно, непросто?

– Особливо спочатку було нелегко. Чуже незнайоме місто, великий університет, нова методика та ці незвичні слова «модулі», «муд-



ли»... Все лякало. Але швидко звикла до університетської системи навчання й тепер мені тут все подобається. В ТДМУ чудові викладачі, які дають студентам і теоретичні, і практичні знання. З кожним курсом більше клінічних дисциплін.

– Яка дисципліна особливо до вподоби?

– Мікробіологія. Доцент Наталя Іллівна Ткачук дуже гарно її викладає. Кожне заняття запам'ятовується. Я була учасником університетської олімпіади з мікробіології, що відбулася взимку цього року, а також олімпіади з біохімії.

– Чи берете участь у наукових дослідженнях?

– Цього року почала працювати над цікавою розробкою на кафедрах педіатрії та внутрішньої медицини. Тема досліджень, які ми проводили під керівництвом доцента Олександри Михайлівни Шульгаї, пов'язана з метгемоглобінемією у дітей. Під керівництвом доцента кафедри внутрішньої медицини і фтизіатрії Наталі Олександрівни Верещагіної вивчали стан внутрішньої сонної артерії при цукровому діабеті. При цьому спілкувалися з хворими, знайомилися з історіями хвороби та самі проводили деякі обстеження, йдеться про перкусію, аускульту, астрометричні показники... Спостерігали за динамікою захворювання. Тези зі згаданих тем представили на цьогорічному Міжнародному конгресі студентів і молодих вчених, який традиційно проводить ТДМУ. Вперше

брала участь у такому представницькому форумі. Дуже сподобалося. Дослідницьку роботу планую продовжити.

– Як щодо майбутньої лікарської спеціальності?

– Можливо, стану фахівцем терапевтичного профілю: кардіологом, ендокринологом... Попереду ще три роки студентського життя й поглиблене вивчення клінічних дисциплін, тож наразі визначитися рано.

– Ви приїхали на навчання з іншої області. Гуртожитком забезпечені?

– Так, проживаю в гуртожитку № 3. Побутові умови гарні. Нещодавно у нас зробили ремонт, встановили нові вікна, двері. В кімнаті мешкаю з трьома однокурсницями. Впевнена, що студентський гуртожиток залишить по собі гарні спогади, бо ми всі дружимо і дружба ця залишиться з нами на тривалі роки. У мене чудові одногрупники, які вмюють підтримати й допомогти, якщо потрібно. У вільний час збираємося всією компанією, гуляємо, дихаємо свіжим повітрям, спілкуємося. Традиційне ж студентське свято «Екватор» після успішного завершення літньої сесії відсвяткували всім курсом.

– Літо – пора відпочинку. Де найкраще відпочивається?

– Удома. Каникули – чудова нагода побути з рідними, прочитати книжки, на які не вистачило часу під час навчання, зустрітися з давніми друзями.

– Що ще робите у вільний час?

– Раніше писала вірші. Поезією захоплююся з 7 класу, не раз друкувалася в місцевих газетах. Школяркою відвідувала секцію української мови та літератури Рівненського відділення МАН, брала участь в обласній олімпіаді, де писала про образ матері в творчості нашого волинського поета Олександра Богачука. Не раз була в його музеї – сядибі, спілкувалася з рідними видатного краянину. Також була учасницею Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика й конкурсу, присвяченого пам'яті Тараса Шевченка. Рідну мову та літературу я завжди любила і, як мені казали, маю хист до писання. Та відколи стала студенткою, закинула це заняття, бо багато треба вчити. У вільний час хочеться з друзями кудись піти, просто погуляти на свіжому повітрі.

(Продовження на стор. 15)



Упродовж останніх двох років за результатами галузевого моніторингу діяльності вищих навчальних закладів IV рівня акредитації, закладів післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я Ук-

раїни за основними показниками діяльності ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України» входить до трійки кращих вищих медичних навчальних закладів.

НА ЧАСІ

СТУДЕНТИ ТДМУ НАДАЮТЬ МЕДДОПОМОГУ ПІД ЧАС ФЕСТИВАЛІВ

Команда студентів Тернопільського державного медичного університету імені І.Горбачевського у складі Тараса Мороза, Ігоря Бигара, Петра Ваховського, Богдани Перевізник і лікаря-інтерна Віталія Луцка виконувала функції медичної служби на музичному фестивалі «Бандерштат». Потрібно зазначити, що майбутні медики ТДМУ вже не вперше надають домедичну та першу медичну допомогу учасникам масових заходів. Наприклад, у липні цього року оргкомітет фестивалю «Файне місто», який відбувся у Тернополі, висловив подяку вищезгаданим молодим людям за професійну роботу.

«Цього разу під час фестивалю у Луцьку ми упродовж трьох днів дбали про здоров'я майже чотирьох тисяч учасників. Звичайно, роботи було чимало, адже це досить велика кількість людей. Проте із поставленими завданнями впоралися. Ми виконували роль медичної служби, тому довелося надавати весь обсяг домедичної та першої медичної допомоги. І хоч на вулиці літо і час відпочивати, але потрібно водночас здобувати практичний досвід. Фестивалі якраз є цією хорошою нагодою, адже потрібно розраховувати лише на самих себе, швидко приймати рішення. У нашій практиці це вже третій фестиваль, де ми працюємо, як медична служба. Торік спробували себе в цій ролі на фестивалі «Захід». Готові й надалі таким чином самовдосконалюватися», – розповів Тарас Мороз.

Прес-служба ТДМУ

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014-2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА ТДМУ, ПРОФЕСОРА МИХАЙЛА КОРДИ

Шановні делегати конференції триваючого колективу університету, шановні члени вченої ради, шановні колеги!

2014-2015 навчального року й надалі покращували матеріально-технічну базу університету. Зміцнився й кадровий склад, впроваджували нові підходи до організації навчального процесу, прийняли низку важливих рішень для імплементації прийнятого Закону України «Про вищу освіту». Результати нашої спільної праці увінчалися вагомими успіхами.

Упродовж останніх двох років за результатами галузевого моніторингу діяльності вищих навчальних закладів IV рівня акредитації, закладів післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України за основними показниками діяльності ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України» входить до трійки кращих вищих медичних навчальних закладів.

Навчальні площі кафедр збільшили на 1603 квадратних метри. У новий навчальний корпус, який розташований на вул. Дорошенка, 7 з навчального корпусу, що на вул. Чехова, 3 перевели кафедри українознавства, іноземних мов з медичною термінологією, філософії та суспільних дисциплін, медичної фізики діагностичного та лікувального обладнання, медицини катастроф і військової медицини. Це дало можливість розширити навчальні площі кафедр майже вдвічі.

Приємно також повідомити, що за результатами складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок» наш університет серед ВМ(Ф)НЗ України отримав одні з кращих результатів. Так, за результатами складання «Крок-2» «Загальна лікарська підготовка» студенти медичного факультету з показником 86,1 % (2014 року – 76,6 %) отримали найкращий результат. «Крок-2» «Фармація» студенти склали з результатом 85,5 %, що на 3,8 % перевищує загальнонаціональний показник. «Крок-2» «Стоматологія» студенти останні два роки складають з результатом 77,8 %. Вже третій рік поспіль лікарі-інтерни показують високий рівень знань при складанні ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-3» «Загальна лікарська підготовка», 2015 року відсоток правильних відповідей становив 78,6 % (національний показник 76,8 %).

Для досягнення зазначених результатів упродовж навчального року проводили значну роботу з усіх напрямків діяльності університету.

У звітний період в університеті відкрили спеціалізовану вчену раду із захисту дисертаційних робіт за спеціальністю «Біохімія» для здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

Започаткували співпрацю та підписано низку угод з вищими навчальними закладами Польщі, які відкривають широкі можливості для студентів нашого університету. Цьогорічні абітурієнти, які будуть

зараховані до числа студентів нашого ВНЗ, зможуть водночас вступати до Вищої школи безпеки в Познані (Польща) на заочну форму навчання на пільгових умовах. Вартість навчання у ньому складатиме лише частину від повної вартості, яку сплачують польські студенти. Також для студентів ТДМУ відкрито 8 стипендій з певних напрямків навчання. Отже, вісім кращих представників нашого університету зможуть цілком безкоштовно здобувати освіту в Польщі, але для цього потрібно показати відмінні результати в навчанні, добре знати польську мову та обов'язково бути студентом ТДМУ.

Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського уклав угоду з Державною вищою школою імені Папи Римського Іоанна-Павла II в Бялій-Подлясці (Польща) про співпрацю у напрямку реалізації спільної освітньої програми щодо отримання студентами двох дипломів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності «Сестринська справа».

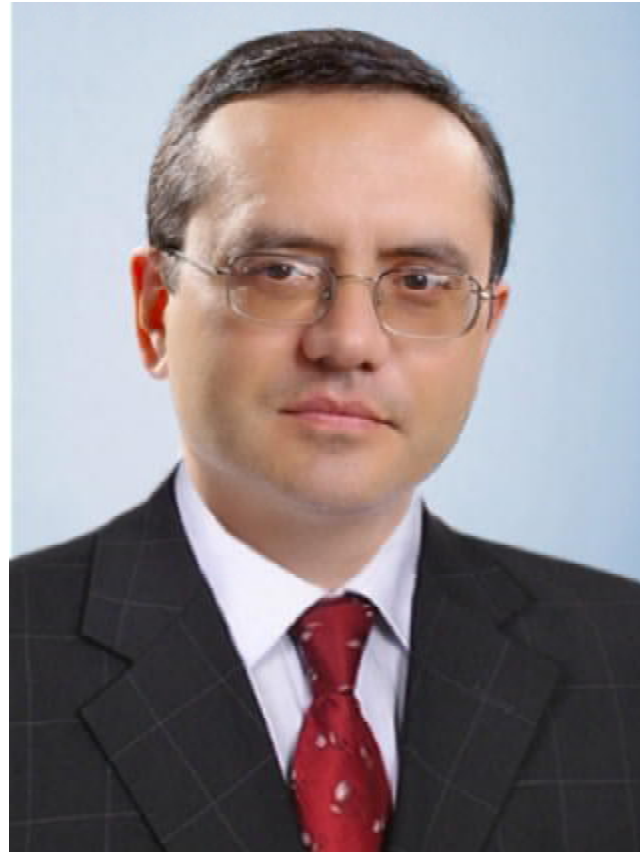
Упродовж 2014-2015 н.р. студенти та викладачі активну участь брали в програмах міжнародного обміну «Ерасмус». Четверо студентів медичного та стоматологічного факультетів проходили семестрове навчання в університетах Європи за цією програмою.

Також у програмах обміну взяли участь і викладачі та магістранти університету. Серед таких – асистент кафедри фармакології з медичною ботанікою Соломія Козачок, доцент кафедри педіатрії №2 Тетяна Ковальчук, магістрант Вікторія Єгорова.

2015-2016 навчального року в програмах академічних обмінів візьмуть участь 7 представників Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського: 5 студентів ТДМУ братимуть участь в академічному семестровому обміні (6 місяців) з університетами Європи: Vilnius University (Литва) – 4 студенти; Aristotle University of Thessaloniki (Греція) – 1 студент. 1 студент отримав грант на навчання в Universidad de Santiago de Compostela (Іспанія) впродовж 10 місяців та 1 викладач університету стажуватиметься протягом 1 місяця на навчально-клінічних базах Aristotle University of Thessaloniki (Греція). Загальна вартість грантової підтримки від Євросоюзу (EACEA), яку отримують представники ТДМУ для здійснення запланованих програм, складає понад 1 млн. 200 тис. грн.

Започаткували співпрацю в рамках програми Erasmus+, яка є програмою Європейського Союзу в галузі освіти, навчання, молоді та спорту на період 2014-2020 рр.

Цього року підписано угоду про співпрацю щодо обміну студентами та викладацьким складом між ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» та Вроцлавським медичним університетом в рамках міжнародної програми Еразмус +.



2015 року завідувач кафедри загальної хімії, доктор біологічних наук Галина Фальфушинська стала переможцем грантової програми академічних обмінів імені Фулбрайта та отримала сертифікат на стажування протягом дев'яти місяців на базі університету Північної Кароліни в Шарлоті.

Навчально-оздоровчий комплекс «Червона калина» став основною базою для підготовки волонтерів з тактичної медицини для громадської організації «Білі берети» й представників військових частин, добровольчих батальйонів «Айдар», «Азов», ДУК «Правий сектор». Матеріально-технічна база кафедри медицини катастроф і військової медицини дозволяє вдосконалювати навички надання медичної допомоги в умовах військових дій.

Насиченим був 2014-2015 навчальний рік навчально-науковими та науковими конференціями. Особливо необхідно відзначити загальнодержавні освітні заходи. У вересні 2014 року вперше в Україні відбувся круглий стіл на тему «Діяльність лікаря загальної практики-сімейної медицини в рамках реформи місцевого самоврядування». Участь у цьому заході взяли перший заступник міністра регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства В'ячеслав Негода, начальник управління реформ системи охорони здоров'я МОЗ України Костянтин Надутий, начальник управління Одеської обласної державної адміністрації В'ячеслав Полясний, радник міністра регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства Андрій Рева.

Важливим етапом в організації нових підходів до реформування післядипломної освіти стала Всеукраїнська науково-

практична конференція з міжнародною участю «Післядипломна освіта та лікарське самоврядування за європейськими стандартами», яка відбулася на базі навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина» Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського 11-12 вересня 2014 року. В роботі цієї конференції взяли участь представники всіх вищих медичних та фармацевтичних закладів додипломної та післядипломної освіти.

21-22.05.2015 року на базі НОК «Червона калина» відбулася чергова, 11 Всеукраїнська навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Реалізація закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті України» (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку). У кон-

ференції взяли участь 7 представників МОЗ України, 1 ректор ДВНЗ України, 33 проректорів вищих медичних навчальних закладів України, 18 начальників навчальних відділів і понад 250 учасників з усіх вищих медичних навчальних закладів України. Принагідно зазначити, що за останні 10 років це була найбільш представницька конференція. Результати її роботи лягли в основу нових підходів до організації навчального процесу в медичній освіті.

25 червня 2015 року в палаці культури «Березіль» відбулося урочисте засідання вченої ради, приурочене 55-му випуску лікарів медичного факультету, 7-му випуску лікарів стоматологічного факультету, 11 випуску провізорів, 9-му випуску провізорів-косметологів, 1-му випуску бакалаврів за спеціальністю «Біологія» та випуску медичних сестер ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».

За високі досягнення у науковій роботі 2014-2015 навчального року почесні грамоти Тернопільської обласної державної адміністрації та обласної ради отримали: проф. А.А. Гудима, д.м.н. Марущак М.І., проф. Криницька І.Я., доц. Лісничук Н.Є., доц. Шевчук О.О., Лотоцька С.В., Йосик Я. За підсумками винахідницької роботи за 2014 рік звання «Кращий винахідник, раціоналізатор Тернопільської області» присвоєно завідувачу кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії, професору Гнатюку М.С.

Студентка 4 курсу медичного факультету Копча Ю.В. отримала грамоту Президії Національної академії наук України за серію робіт «Моторно-секреторні розлади травного тракту».

(Продовження на стор. 3)

Редактор **Г. ШИБАЛІНЧУК**
Творчий колектив: **Л. ЛУКАЩУК,**
О. БУСЬКА,
М. ВАСИЛЕЧКО
Комп'ютерний набір і верстка:
Р. ГУМЕНЮК

Адреса редакції:
46001,
м. Тернопіль,
майдан Волі, 1,
тел. **52-80-09; 43-49-56**
E-mail hazeta.univer@gmail.com

Засновники:
Тернопільський
державний медичний
університет
ім. І.Я. Горбачевського,
голове управління охорони
здоров'я облдержадміністрації

Видавець:
Тернопільський
державний медичний
університет
ім. І.Я. Горбачевського
Індекс **23292**

За точність
викладених фактів
відповідає автор.
Редакція не завжди
поділяє позицію
авторів публікацій.

Реєстраційне свідоцтво
ТР № 300 від 19.12.2000
видане
управлінням у справах
преси та інформації
облдержадміністрації

Газета виходить
двічі на місяць
українською мовою.
Обсяг – 3,33 друк. арк.
Наклад – 2000 прим.
Замовлення № 168

Газету набрано, зверстано,
віддруковано у Терно-
пільському
державному університеті
ім. І.Я. Горбачевського,
46001, м. Тернопіль,
майдан Волі, 1.

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014-2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2)

У звітному періоді значні здобутки були й у гуманітарній місії університету. Так, студенти та працівники університету організували чимало благодійних заходів, більшість яких були спрямовані на допомогу мешканцям Донеччини та Луганщини, медичним університетам цих областей, а також війнам української армії. Такими заходами стали проекти «Фото патріота», «Українська книга – Донбасу» та інші, яких за звітний період провели понад двадцять.

Окремо необхідно відзначити активну громадянську позицію студентів і співробітників медичного факультету. Протягом 2014-2015 навчального року студенти факультету працювали волонтерами у зоні проведення Антитерористичної операції, волонтерами-інструкторами з навчання навичкам надання першої домедичної допомоги, евакуації поранених з поля бою.

Нині свій громадянський обов'язок у зоні Антитерористичної операції виконують асистент кафедри мікробіології, вірусології та імунології Микола Винничук, доцент кафедри онкології, променевої діагностики і терапії та радіаційної медицини Мирослав Домбрович, доцент кафедри травматології та ортопедії з комбустіологією Ігор Кулянда, клінічний ординатор кафедри анестезіології та реаніматології Тетяна Потупалова, інженер Андрій Галаван, оператор Ігор Форісюк. Від усього нашого колективу всім їм велика подяка та побажання здоров'я й якнайшвидшого повернення додому.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

2014-2015 навчального року в університеті проводили значну роботу, спрямовану на удосконалення навчального процесу, раніше запроваджених методик навчання та розробляли заходи щодо виконання основних положень нового Закону України «Про вищу освіту». У зв'язку з цим вчена рада університету прийняла низку важливих рішень, які набирають чинності з нового 2015-2016 навчального року. У Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського на вимогу Закону розробили Положення про організацію освітнього процесу, в якому передбачили всі види діяльності та зміни, які будуть введені в університеті з нового 2015-2016 навчального року.

Враховуючи вимоги статті 56 щодо переходу з 1 вересня 2015 року на педагогічне навантаження для науково-педагогічних працівників 600 годин і роз'ясненні та рекомендації щодо реалізації наказу МОН України від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» та деяких норм Закону України «Про вищу освіту», викладених у листі МОН України від 13.03.2015 року № 1/9-126, вчена рада університету прийняла рішення, яке регламентує питання переходу на 600 годинне навантаження науково-педагогічних працівників. При цьому на основі типових навчальних планів, які надіслав Центральний методичний кабінет з вищої медичної (фармацевтичної) освіти, розробили та затвердила вчена рада університету для студентів 2015 року вступу робочі навчальні плани. Вони передбачають зміни в розподілі годин для всіх дисциплін.

Для студентів, які вступили на навчання до університету у попередні роки, робочі навчальні плани скориговані відповідним співвідношенням годин аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів. При цьому коригування робочих навчальних програм з дисциплін проводили з урахуванням адаптації до нових навчальних програм, наявного кадрового потенціалу та не перевищувало 20 % аудиторного навантаження. Крім цього вчена рада університету розглянула та затвердила нові норми обліку часу навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової та організаційної робіт, які буде введено з 1 вересня 2015 року.

У зв'язку з набранням чинності Закону України «Про вищу освіту» наказом Міністерства освіти та науки України від 17.09.2014 р. № 1050 скасовано кредитно-модульну систему організації навчального процесу. Новим Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» запроваджено основні положення європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.

Відповідно до рішення вченої ради 2015-2016 навчального року практичні заняття для студентів 1-3 курсів проводимуть за стрічковою системою, а для студентів 4-6 курсів, які навчаються за спеціальністю «Лікувальна справа», «Медико-профілактична справа»; 4-5 курсів – «Стоматологія», «Фармація»; 4 курсу «Здоров'я людини» – за методикою «єдиного дня».

Для студентів малочисельних груп індивідуальні заняття проводитимуть за методикою «єдиного дня».

Для студентів навчально-наукового інституту медсестринства, які навчаються за програмою міжнародної медсестринської школи, медсестер-бакалаврів, медсестер-магістрів, а також студентів дистанційної форми навчання практичні заняття проводять за методикою «єдиного дня».

Для студентів заочної форми навчання практичні та семінарські заняття проводять за методикою «єдиного дня».

Підсумковий контроль з дисциплін проводимуть лише після закінчення вивчення дисципліни, під час залково-екзаменаційної сесії і він матиме такі форми контролю: залік, диференційований залік, іспит. Форму контролю «іспит» запроваджено, відповідно до рекомендацій МОЗ України з навчальних дисциплін, які є складовою інтегрованих тестових іспитів «Крок-1» та «Крок-2», а також державної атестації.

У форму проведення іспиту входить написання тестового контролю у центрі незалежного тестування (75 % від загальної екзаменаційної оцінки) та проведення усної співбесіди з екзаменатором з усіх розділів дисципліни (25 % від загальної екзаменаційної оцінки). Іспит з дисципліни проводять в окремий день, згідно з розкладом іспитів. Для підготовки до іспиту з однієї дисципліни студенту надають не менше трьох днів. У день іспиту студент у центрі незалежного тестування знань студентів складає тестовий контроль, після чого приходить на кафедру для усної співбесіди з екзаменатором.

Для проведення усної співбесіди зі студентом кафедра визначає екзаменаторів,

список яких затверджують наказом ректора.

Якщо формою підсумкового контролю з дисципліни є диференційований залік, тоді підсумковий контроль проводять після закінчення навчального семестру у визначений навчальним відділом час у центрі незалежного тестування.

Для удосконалення навчально-виховного процесу продовжували матеріально-технічне оснащення навчальних лабораторій як сучасним науковим обладнанням, так і сучасними мультимедійними системами. Закупили нові фантоми для відпрацювання практичних навичок для кафедр, забезпечили кафедри необхідними витратними матеріалами. Так, лише для забезпечення навчального процесу у весняному семестрі 2014-2015 року для кафедр стоматологічного факультету закупили витратних матеріалів на суму понад 150 тисяч грн., хімічних реактивів і витратних матеріалів для кафедр – на 63726,12 грн.

В університеті активно проводять роботу з покращення матеріального забезпечення клінічних кафедр. У літній період для організації навчального процесу на клінічних кафедрах закупили комплекс електрокардіографічний, спірометричний системи (кафедра функціональної діагностики та клінічної патофізіології); тепловізор (кафедра інфекційних хвороб), кардіодефібрилятор-монітор, відсмоктувач медичний, вакуумні шини, кисневий інгалятор, іmobilізаційний жилет Гейндриха, інгалятор, пульсоксиметр, глюкометр, набір для крикотиореотомії (кафедра невідкладної та екстреної медичної допомоги); пристрій для витягування хребта, спортивні тренажери (кафедра фізичної реабілітації); центрифугу, стерилізатор, термостат, іонімір, сонікатор (кафедра мікробіології). Для покращення опанування студентами практичних навичок проводять роботи з тендерних закупівель манекенів і фантомів для навчально-практичного центру стимуляційного навчання.

Для кафедр загальної гігієни та екології закупили навчальне обладнання: газоаналізатор, віброметр, тестер інтенсивності електромагнітного поля, термогірометр, шумомір. Для кафедри медичної біохімії придбали необхідні витратні матеріали для виконання лабораторних робіт на практичних заняттях, а також закупили ультразвуковий диспергатор.

Для оптимізації користування навчально-методичними матеріалами всі матеріали, які були розташовані у розділі «На допомогу студентам», перевели на платформу системи дистанційної освіти Moodle. Також весь портал нині перевели на іншу платформу. Розробили нові веб-сторінки кафедр і відділів.

Для кращої підготовки студентів до складання підсумкового контролю збірники тестових завдань упродовж обох семестрів навчального року розташовували на WEB-порталі університету протягом перших двох навчальних тижнів семестру.

Значно покращили матеріальну базу фармацевтичного факультету. Навчальний корпус факультету цілком реконструйований, капітально відремонтували всі навчальні та допоміжні приміщення, всі кафедри забезпечили новими меблями та допоміжним навчальним обладнанням. У всіх навчальних кімнатах, де проводять лабораторні заняття, відремонтували ви-

тяжні шафи та виготовляють лабораторні столи. На всіх кафедрах стоматологічного факультету відремонтували установки та забезпечили комплектуючими.

Широко в навчальний процес впроваджені сучасні інформаційні технології. Ефективно працює відділ віртуальних навчальних програм і навчальних відеофільмів. За звітний період цей відділ створив 76 навчальних програм з різних дисциплін і тем. Всього в навчальному процесі використовують 121 віртуальну навчальну програму. На кафедрі медичної фізики діагностичного та лікувального обладнання використовують понад 50 віртуальних навчальних програм, які студенти пропрацюють на кожному практичному занятті.

Основними завданнями відділу віртуальних навчальних програм є створення та впровадження навчального програмного забезпечення для кафедр університету з метою подальшого використання студентами у навчально-практичній роботі; створення бази віртуальних навчальних програм; апробація та вдосконалення розроблених віртуальних навчальних програм.

Працівники сектора навчальних відеофільмів створили, а також провели монтаж та озвучили 23 навчальні фільми, створені за алгоритмами виконання практичних навичок, занесених у матрикулу.

За звітний період в університеті провели велику роботу щодо збільшення контингенту студентів і підтвердження рівня освітньої діяльності. Провели акредитацію спеціальностей – 7.12010005 та 8.12010005 «Стоматологія», 5.12010102 «Сестринська справа», 6.120101 «Сестринська справа», 6.040102 «Біологія», розширили ліцензійний обсяг з спеціальностей 7.12010001 «Лікувальна справа» від 500 до 700 осіб, 7.12010005 «Стоматологія» від 150 до 200 осіб. Також продовжені терміни дії ліцензії за спеціальністю 7.12010006 «Медико-профілактична справа» та пройдено чергове ліцензування з підготовки іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади та щодо військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою офіцерів запасу. Приємно відзначити, що ліцензовану освітню діяльність підготовки офіцерів запасу нині мають лише три вищі медичні навчальні заклади, серед яких і наш університет.

Завданням на 2015-2016 навчальний рік буде проведення підготовчої роботи для переходу з підготовки спеціалістів на підготовку магістрів, що вимагає новий Закон України «Про вищу освіту».

Навчальний процес в університеті забезпечують 59 кафедр, з яких 39 належать до медичного, 4 стоматологічного, 5 фармацевтичного факультету, 5 факультету іноземних студентів та 6 науково-навчального інституту післядипломної освіти.

Усі кафедри підготували навчально-методичні матеріали до нового 2015-2016 навчального року. На багатьох кафедрах провели поточний ремонт, встановили нове обладнання та меблі.

З метою оптимізації підготовки майбутніх високопрофесійних фахівців, забезпечення вивчення військових дисциплін на відповідному році навчання реорганізували кафедри дитячої хірургії з дитячою травматологією та ортопедією та кафедри військово-польової хірургії.

(Продовження на стор. 4)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014–2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2-3)

Вивчення курсу військово-польової хірургії перевели як вибіркову дисципліну на 5 рік навчання на кафедрі травматології та ортопедії з військово-польовою хірургією.

Курс дитячої хірургії приєднали рішенням вченої ради до кафедри дитячих хвороб, а курс дитячої травматології та ортопедії – до кафедри травматології та ортопедії з військово-польовою хірургією.

У звітному році реорганізували відділ працевлаштування випускників у сектор працевлаштування випускників, який входить до структури навчально-наукового інституту післядипломної освіти. Метою реорганізації було приведення у відповідність складу підрозділу до покладених функціональних обов'язків, які полягали здебільшого в контролі за доїздом випускників до місць проходження інтернатури та контролі за доїздом випускників до місць працевлаштування після закінчення навчання в інтернатурі.

2014р. з 153 випускників бюджетної форми навчання не почали навчання в інтернатурі 7 інтернів: 4 – з поважних причин, 3 – без поважних підстав. Щодо останніх провели претензійно-позовну роботу, отримали позитивне рішення суду про повернення випускниками коштів за навчання.

Прибуття випускників до місця працевлаштування після закінчення навчання в інтернатурі у 2015 р. контролювали згідно з інформацією, надісланою департаментами та управліннями охорони здоров'я областей. Нині виявили 2-х випускників, які не прибули до місця роботи. Також відділ здійснює постійний контроль за відпрацюванням випускниками 3-х років згідно з державним розподілом.

Цього навчального року, відповідно до розпорядження МОЗ України, сектор сприяння працевлаштуванню випускників разом з деканами факультетів брав активну участь у створенні інтегрованих рейтингових показників розподілу випускників ТДМУ ім. І. Я. Горбачевського, підготовку яких здійснюють за державним замовленням.

Створили тимчасове положення про рейтингові показники, яке затвердила вчена рада університету. Відділ програмного та апаратного забезпечення університету створив комп'ютерну програму, за допомогою якої відбувається розподіл студентів відповідно до введених показників, що враховують діяльність студента за весь час навчання в університеті: навчальна робота (коефіцієнт важливості 0,7), наукова робота (коефіцієнт важливості 0,15), громадська робота (коефіцієнт важливості 0,15).

Для покращення навчально-методичної роботи в університеті, а також для формування єдиного методичного центру навчальних програм і планів в університеті відновили роботу центрального методичного кабінету. Нині створили для кожної кафедри комірки для робочих навчальних програм, планів роботи кафедр а також річних звітів про роботу кафедри, які заповнені матеріалами звітності за 2014-2015 навчальний рік та робочими навчальними програмами на 2015-2016 навчальний рік. Окрім того, на новоствореному сайті навчального відділу в розділі «навчально-методичний кабінет» сформували базу всіх типових навчальних програм за всіма галузями знань і спеціальностями.

Для поліпшення організації навчально-

го процесу та підготовки фахівців в університеті в структурі навчального відділу створили сектор внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Сектор внутрішнього забезпечення якості освіти є структурним підрозділом навчального відділу і забезпечує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти та займається вирішенням відповідних питань у складі навчального відділу.

За час роботи у весняному семестрі 2014-2015 навчального року працівник сектора:

- розробив Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України» та Положення про сектор внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

- провів анкетування студентів випускників 5 курсу стоматологічного, фармацевтичного факультетів 6 курсу медичного факультету;

- провів анкетування лікарів-інтернів на кафедрах ННІПО;

- провів анкетування абітурієнтів.

За результатами проведених анкетувань випускників розроблені заходи щодо покращення якості додипломної та післядипломної підготовки фахівців в нашому університеті.

Подальші кроки цього підрозділу повинні бути спрямовані на:

- взаємодію та співпрацю з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти з питань організації навчального процесу, формування кадрового складу кафедр, факультетів, матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;

- контроль забезпечення якості підготовки фахівців та відповідність їх державним стандартам;

- розробку науково-методичних засад моніторингу якості вищої медичної освіти;

- розробку та впровадження нових технологій та методик моніторингу якості освіти в університеті.

Новий Закон України «Про вищу освіту» змінив підхід до підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Зокрема, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти передбачає не тільки виконання дисертаційної роботи та її захист, як це було раніше, а й виконання відповідної освітньо-наукової програми, що складається з 30-60 кредитів ЄКТС. Тому зараз на передній план виходить проблема навчально-методичного забезпечення підготовки спеціалістів третього рівня – докторів філософії. З цієї метою кафедри, на базі яких функціонує аспірантура, повинні працювати над створенням відповідних освітньо-наукових програм за кожною спеціальністю. На підставі цих програм кафедри повинні розробити навчальні плани, які й визначатимуть перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Результатом проведеної в цьому напрямку роботи повинно стати ліцензування підготовки фахівців третього рівня.

МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Робота медичного факультету у звітному періоді була спрямована на покращен-

ня навчально-виховного процесу, умов праці колективу факультету та виконання рішень щодо впровадження сучасних інноваційних підходів до покращення якості підготовки фахівців.

Навчання студентів медичного факультету здійснювали за типовими навчальними планами, затвердженими для спеціальностей «Лікувальна справа», «Медико-профілактична справа», «Здоров'я людини», «Біологія» з дотриманням «Методичних рекомендацій для викладачів щодо організації навчального процесу в ТДМУ». На факультеті у звітному році навчалися 2078 студентів, серед яких 1971 студент за спеціальністю «Лікувальна справа», 63 студенти – за спеціальністю «Медико-профілактична справа», 37 студентів – за спеціальністю «Здоров'я людини», та 7 студентів – за спеціальністю «Біологія». Професорсько-викладацький склад налічує 367 викладачів, з яких 61 доктор наук, 52 професори, 275 кандидатів наук, 164 доценти, 2 старших наукових співробітники. Серед викладачів факультету: 1 член-кор. НАМН України, 1 член-кор. галузевих наук, 6 заслужених діячів науки і техніки України, 1 лауреат Державної премії України, 4 лауреати Державної премії НАМНУ, 1 заслужений лікар України.

У звітному році збільшили ліцензований обсяг з 500 до 700 осіб за спеціальністю 7.12010001 «Лікувальна справа».

Навчання здійснювали на 41 кафедрі, які входять до складу факультету.

Організація навчально-виховного процесу на факультеті була спрямована на покращення якості підготовки фахівців шляхом запровадження нових форм і методів організації навчального процесу. Основний наголос було поставлено на засвоєння практичних навичок і практично-орієнтоване навчання.

2014-2015 навчального року покращили матеріально-технічну базу багатьох кафедр.

Для ефективної роботи кафедру функціональної діагностики та клінічної патології оснастили сучасним діагностичним обладнанням, зокрема, закупили електрокардіограф і спірограф. Вирішено питання технічного забезпечення викладання методів холтерівського та фрагментарного моніторингу ЕКГ, тредмілерометрії.

Покращили матеріально-технічну базу та розширили навчальні площі кафедри гістології та ембріології. Для цього провели ремонт у цокольному приміщенні морфологічного корпусу, підготували нову навчальну кімнату, що дало змогу додатково навчати 2 групи студентів. Навчальну кімнату оснастили якісними меблями, навчальними дошками, демонстраційною технікою. Модернізували світлооптичні мікроскопи шляхом додаткового оснащення їх сучасними освітлювачами.

Для кращого вивчення гістології на ультраструктурному рівні та розширення наукових досліджень додатково встановили у електронно-мікроскопічній лабораторії електронний мікроскоп EM – 100LM, який модернізували відповідно до сучасних вимог.

Кафедру медичної інформатики перевели на нові навчальні площі, на яких одночасно займаються на 101 комп'ютері 7 груп студентів. На кафедрі медичної інформатики вивчають спеціалізоване програмне забезпечення (реєстрація, передача ЕКГ та медичних зображень, запис-самозапис пацієнтів, телеконсультування на основі відеоконференцз'язку і ін.).

Упродовж останнього року значно покращили матеріальну базу кафедри фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання. Придбали нове обладнання, відремонтували навчальні приміщення. Колектив кафедри проводить велику роботу з поліпшення навчально-методичного забезпечення студентів, які навчаються за спеціальністю «Здоров'я людини». Деякі викладачі кафедри додатково пройшли стажування у Національному університеті фізичного виховання і спорту України.

Покращили матеріально-технічне забезпечення кафедр факультету. Для кафедри мікробіології, вірусології та імунології закупили центрифугу, стерилізатор, термостат, іонімір, сонікатор; для кафедри інфекційних хвороб – тепловізор; для кафедри функціональної діагностики та клінічної патології – комплекс електрокардіографічний, спірометричні системи; для кафедри невідкладної та екстреної медичної допомоги – кардіодефібрилятор-монітор, відсмоктувач медичний, вакуумні шини, кисневий інгалятор, іммобілізаційний жилет Гейндріха, інгалятор, пульсоксиметр, глюкометр, набір для крикотиреотомії. Провели ремонти навчальних кімнат і приміщень кафедри дитячих хвороб з дитячою хірургією, акушерства та гінекології №1, інфекційних хвороб, оперативної хірургії та топографічної анатомії.

У звітному році на базі навчально-тренінгового центру з основ домедичної допомоги та на Яворівському полігоні викладачі кафедри медицини катастроф і військової медицини та кафедри невідкладної та екстреної медичної допомоги провели навчання з основ домедичної допомоги населення, волонтерів та військовозобов'язаних.

Працівники кафедри медицини катастроф та військової медицини організували та провели щорічний «Марафон знань з домедичної допомоги» для старшокласників, вчителів і працівників медичних закладів Тернопільської області. При цьому курс практичних навичок освоїло 670 осіб. Волонтерами у цій акції виступили також члени студентського наукового гуртка, який працює на базі кафедри невідкладної та екстреної медичної допомоги. Співробітники кафедри долучилися до підготовки навчально-методичного посібника «Домедична допомога в умовах бойових дій», тираж якого понад 100 тис примірників і який став першим навчальним посібником із сучасними технологіями надання допомоги у бойових умовах та у безпечній зоні.

Протягом 2014-2015 навчального року викладачі кафедр неодноразово проводили навчальні заняття із спецпризначеннями батальйону «Тернопіль» з домедичної допомоги, забезпечували комплектування їх аптечек виробами медичного призначення завдяки співпраці з діаспорою світових лікарських товариств і Сполучених Штатів Америки.

Спільно з громадською організацією «Білі берети» провели два вишколи з тактичної медицини на базі навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина».

На базі опорної кафедри невідкладної та екстреної медичної допомоги організували нараду-семинар з дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» та п'яти обласні змагання бригад екстреної медичної допомоги.

(Продовження на стор. 5)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014–2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2–4)

2014/2015 навчального року відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2014 року № 785-р «Деякі питання організації 2014/15 навчального року в навчальних закладах, що розташовані у Донецькій і Луганській областях», на медичний факультет прийняли 29 студентів з Донецького національного медичного університету імені М.Горького та Луганського державного медичного університету, 25 з яких залишилися на навчання у нашому університеті. Всі переведені з тимчасово окупованих територій студенти були забезпечені гуртожитком, навчальною літературою, їм виплачували стипендію та матеріальну допомогу.

Студенти 6 курсу протягом навчального року стажувалися у навчально-практичних центрах первинної медико-санітарної допомоги. При цьому кожен випускник самостійно проводив не тільки прийом пацієнтів, але й заповнював необхідну медичну документацію, брав участь у спостереженні за диспансерними хворими, протиепідемічних та санітарно-гігієнічних заходах.

Важливою складовою роботи факультету є методична робота. Всі кафедри вчасно вносили зміни до необхідних розділів Веб-сторінок (розклади занять, графіки чергування викладачів, методичні матеріали). Вчасно кафедри факультету підготували необхідні навчально-методичні матеріали та контролюючі програми для студентів таких курсів спеціальностей «Медико-профілактична справа», «Здоров'я людини», «Біологія». Велика заслуга в цьому колективів усіх кафедр факультету. Чітко працювала система контролю з боку деканату та навчального відділу за відповідністю навчально-методичних матеріалів кафедр вимогам навчального процесу. У звітному навчальному році активно створювали навчальні віртуальні програми, відеофільми.

У зв'язку з переходом у 2015-2016 навчальному році на нові навчальні плани, які адаптовані до 600-годинного педагогічного навантаження викладачів кафедр, колектив факультету провів значну роботу для методичного забезпечення кафедр з врахування графіка навчального процесу для 1-3 курсів за стрічковим принципом, а для 4-6 курсів за цикловим принципом.

Добре на кафедрах факультету проводили роботу студентів у наукових гуртках. Студенти медичного факультету 2014-2015 навчального року стали призерами предметних олімпіад з нормальної анатомії, нормальної фізіології, внутрішньої медицини, мікробіології, акушерства та гінекології, онкології, топографічної анатомії.

2015 року медичний факультет закінчили 264 вітчизняних студентів, з них 124 навчалися на контрактних засадах, а 138 – за державним замовленням. Випускники успішно склали «Крок-2», із середнім відсотком правильних відповідей 86,1 %, і посіли 1 місце серед вищих медичних навчальних закладів України та медичних факультетів університетів МОН України.

Усі випускники склали державні практично-орієнтовані іспити, 3 з них отримали диплом з відзнакою. Скерування на роботу отримали всі випускники державного замовлення, з них для роботи у закладах охорони здоров'я сільської місцевості скерували 107 (76,4 %) випускників.

Активну громадянську позицію демонстрували як студенти, так і викладачі медичного факультету. Зокрема, студенти 6 курсу Олександр Башта, Зіновій Гвоздик, Іванна Чобанюк, 5 курсу Михайло Денисюк, 3 курсу Ірина Токарчук неодноразово працювали волонтерами-медиками в зоні проведення Антитерористичної операції. Волонтерську та благодійну допомогу для бійців української армії неодноразово надавали співробітники факультету.

У звітному році працювала вчена рада медичного факультету. Відбулося 11 засідань вченої ради, на яких розглянули 45 питань, у тому числі конкурсні справи з обрання на посаду асистента, доцента кафедри. На двох засіданнях провели захист магістерських робіт.

ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

2014/2015 навчальний рік фармацевтичний факультет завершив одинадцятим випуском провізорів і восьмим випуском провізорів-косметологів.

У грудні 2014 року відбувся третій випуск студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання у кількості 98 осіб.

До складу фармацевтичного факультету входить 5 кафедр, 4 з яких є випускаючими – фармакогнозії з медичною ботанікою, клінічної фармації, фармацевтичної хімії, управління та економіки фармації з технологією ліків, загальної хімії.

Завершили ремонт навчального фармацевтичного корпусу. Кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою, управління та економіки фармації, фармації ННІПО, загальної хімії та фармацевтичної хімії отримали прекрасні відремонтовані навчальні лабораторії, які оснащені новими меблями, відремонтованими витяжними шафами, допоміжним обладнанням.

Усі кафедри факультету протягом звітного періоду продовжували роботу з удосконалення навчального процесу, в тому числі шляхом розробки віртуальних навчальних програм. За розділами робочих програм з навчальних дисциплін колективи кафедр підготували необхідні інформаційні матеріали, які розміщені на Web-порталі університету в розділі «На допомогу студентам» і в системі Moodle у pdf-форматі.

На факультеті за акредитованими за IV рівнем спеціальностями «Фармація» та «Клінічна фармація» та III рівнем – «Технологія парфумерно-косметичних засобів» навчається 531 студент, з яких – 523 за спеціальністю «Фармація» (в тому числі, 327 – на заочній формі), 2 студентів – за спеціальністю «Клінічна фармація», 6 студентів – за спеціальністю «Технологія парфумерно-косметичних засобів».

Окрім того, викладачі факультету здійснюють навчання студентів перших курсів медичного, стоматологічного факультетів, I-V курсів факультету іноземних студентів і ННІ медсестринства за окремими дисциплінами.

Навчальний процес забезпечують 48 викладачів, з яких 45 (93,75 %) – з науковим ступенем. Серед викладачів факультету – 5 докторів і 40 кандидатів наук (у тому числі, 3 доктори та 23 кандидати фармацевтичних наук).

За звітний період захистили 3 дисертаційні роботи на здобуття наукового ступеня кандидата фармацевтичних наук.

Наведені вище показники є найкращими в Україні серед фармацевтичних факультетів.

Працівники фармацевтичного факультету відповідно до плану науково-дослідних робіт ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» були виконавцями ініціативної теми «Фармако-економічне обґрунтування створення, отримання, розробки субстанцій лікарських речовин і лікарських засобів на основі продуктів хімічного синтезу й біологічно активних речовин рослинного походження, їх стандартизація та фармакологічне вивчення» (№ державної реєстрації 0111U003756). Ця тема завершила, підготували звіт до МОЗ України, який затверджений у встановленому порядку. Наразі на факультеті запланували виконання ще двох ініціативних НДР.

Для публікації результатів наукових досліджень викладачів факультету в університеті видають журнали «Фармацевтичний часопис», «Здобутки експериментальної і клінічної медицини», які ввійшли до затвердженого ДАК України переліку видань з фармацевтичних наук.

Викладачі факультету продовжують плідно працювати за різними науковими напрямками. За звітний період отримали 8 патентів, опублікували 46 статей у фахових виданнях відповідного профілю, в тому числі з імпаکت-фактором.

Факультет має наукові здобутки й на міжнародному рівні.

З 1 до 29 липня 2014 р. завідувач кафедри загальної хімії, доктор біологічних наук Галина Фальфушинська та асистент кафедри, кандидат біологічних наук. Леся Гнатюшина стажувалися на базі наукової лабораторії біологічного факультету університету Північної Кароліни в Шарлоті (США). Стажування відбувалося в рамках державної програми «Вплив виробництва енергії в Україні на навколишнє середовище: оцінки та рекомендації», фінансованого Фондом цивільних досліджень і розвитку США (CRDFGlobal) за проектом «Інтегральна оцінка впливу довкілля у ставах-охолоджувачах електростанцій на природних та інвазивних двостулкових молюсків з використанням молекулярних та фізіологічних маркерів».

З жовтня 2014 року асистент кафедри фармакогнозії з медичною ботанікою, к. фарм. н. Соломія Козачок стажувалася на базі університету Поля Сабатьє (м. Тулуза, Франція) у рамках postPhD-програми проекту академічної мобільності Erasmus Mundus MEDEA. Стажування та виконання наукових досліджень здійснюють за рахунок коштів, виділених Європейською виконавчою агенцією з питань освіти, аудіовізуальної продукції та культури (EACEA) на реалізацію проекту Erasmus Mundus MEDEA.

Доц. Л. Лагойда брала участь у кількох міжнародних конференціях, серед яких «DUBAI INTERNATIONAL PHARMACEUTICALS AND TECHNOLOGIES CONFERENCE AND EXHIBITION – DUPHAT 2015», що є однією з найбільших фармацевтичних подій Середнього Сходу. Учасниками цього заходу були також іноземні студенти, що виконують дипломні роботи на кафедрі фармацевтичної хімії, які представили результати власних наукових досліджень.

У звітному році на факультеті видали лише один навчальний посібник за редакцією проф. С. Марчишин «Практикум

з ідентифікації лікарської рослинної сировини». У зв'язку з цим співробітникам кафедр необхідно активізувати видавничу діяльність з написання підручників і навчальних посібників.

Однією з об'єктивних оцінок навчальної роботи факультету є результати складання студентами ліцензійних інтегрованих тестових іспитів «Крок». Уже традиційно за результатами складання таких іспитів студенти факультету входять до першої п'ятірки серед ВМ(Ф)НЗ України. Вищими від національного показника успішності є результати складання ліцензійного іспиту «Крок-1. Фармація» студентами нашого факультету. 2015 року показник успішності вітчизняних студентів перевищував національний на 3,8 % при складанні ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-2. Фармація».

Студенти факультету беруть активну участь у науковій роботі, продовжують традиції своїх попередників і вчергове гідно представили Alma mater на відповідних всеукраїнських заходах. Так, студентка IV курсу фармацевтичного факультету Тетяна Атаманчук здобула третє місце на другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Фармацевтичні науки» (науковий керівник – професор Світлана Марчишин). У XIX Всеукраїнській олімпіаді за спеціальністю «Фармація», яка відбулася 2015 року на базі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, студенти факультету вибороли 4 загальнокомандне місце та стали призерами з дисциплін фармацевтична хімія й фармакогнозія.

Викладачі та студенти факультету активно співпрацюють з іншими навчальними закладами і фармацевтичною спільнотою. Традиційним стало проходження практики нашими студентами в східних областях України, зокрема, з контролю якості лікарських засобів на базі Запорізького державного медичного університету.

Значну увагу на факультеті приділяють виховній роботі. Неодноразово за участі викладачів факультету зорганізували екскурсії для українських та іноземних студентів, у тому числі й закордонні. Слід зазначити, що такі заходи мають не лише пізнавальний та навчально-науковий характер, але й сприяють формуванню гармонійної особистості.

Загалом співробітники фармацевтичного факультету активно долучаються до начально-методичної, наукової, організаційної та виховної роботи в університеті й намагаються виконувати її на належному рівні.

СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Робота стоматологічного факультету 2014/15 навчального року була спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та імплементації рішень щодо впровадження сучасних інноваційних підходів до форм і методів удосконалення навчального процесу.

На стоматологічному факультеті 2014/15 н.р. навчалася 683 студентів, з них 519 вітчизняних та 164 іноземних: на I курсі 120 (4 студентів за держзамовленням та 116 – за контрактом), на II курсі – 146 (4 і 142), на III курсі – 144 (4 і 149), на IV курсі – 136 (4 і 132), на V курсі – 136 (4 і 132) студентів. Цього року випускниками факультету стали 130 лікарів-стоматологів.

(Продовження на стор. 6)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014–2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2-5)

Навчання на факультеті здійснюють за типовими навчальними планами, затвердженими для спеціальності «Стоматологія» 7.12010005 (на базі навчальних корпусів по вулиці Чехова 3, 5, 7, відділення хірургічної стоматології на базі КЗ ТОР «ТУЛ», хірургічному відділенні ТОКОД.

Навчальний процес забезпечують 43 викладачі чотирьох профільних кафедр стоматологічного факультету. Серед викладачів кафедр 5 (1,6 %) докторів наук, 25 (58,2 %) кандидатів наук, 13 (30,2 %) викладачів без наукового ступеня. Протягом останнього року на факультеті захистили 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук (Лучинський М.А., Гевкалюк Н.О.), 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук (Лебідь О.І., Твердохліб Н.О., Дуда К.М., Дзецюх Т.І.), роботу Гасюк Н.В. подали до спеціалізованої вченої ради на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. 10 робіт подали до спеціалізованих вчених рад на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

Базовою кафедрою на стоматологічному факультеті є кафедра терапевтичної стоматології. За звітний період на кафедрі провели поточний ремонт стоматологічного обладнання та закупили витратні стоматологічні матеріали та дрібний інструментарій.

Кафедра хірургічної стоматології розміщена на базі стоматологічного центру, стоматологічного відділення університетської лікарні та обласного онкологічного диспансеру. За звітний період провели поточний ремонт приміщень і навчального обладнання кафедри, дооснастили кабінет хірургічної стоматології.

Також відремонтували стоматологічні установи на кафедрах ортопедичної та дитячої стоматології. У стоматологічних корпусах (вул. Чехова ,3,7) відремонтували компресорні установи, налагодили контроль та відповідальність викладачів кафедр за роботою стоматологічних установок.

Однією з об'єктивних оцінок навчальної роботи факультету є результати складання студентами ліцензійного іспиту «Крок-1» та «Крок-2». Останні значно покращили за звітний період. Слід зауважити, що найкращі результати студенти показують при завершенні професійної підготовки, що, очевидно, пов'язане з усвідомленням необхідності здобуття ґрунтовних професійних знань.

Колектив стоматологічного факультету бере активну участь у науковому житті України. Вже стали традиційними щорічні науково-практичні конференції з актуальних питань стоматології, які проводять у вересні на базі НОК «Червона калина». 26 вересня 2014 року zorganizували конференцію «Інноваційні технології в стоматології», в роботі якої взяли участь 115 учасників з усієї України.

Науковці факультету опублікували результати своїх досліджень у вигляді 127 статей, 7 патентів, 2 інформаційних листів. Представники кафедр виступали з доповідями на наукових конференціях різного рівня. Викладачі кафедр ортопедичної стоматології видали 3 навчальні посібники, рекомендовані Центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України та МОН України. Низькою є видавнича активність інших кафедр сто-

матологічного факультету. У зв'язку з цим науково-педагогічним колективом цих кафедр потрібно докласти максимум зусиль для активізації видавничої діяльності. Адже остання є важливим критерієм під час акредитаційної експертизи діяльності факультету загалом і визначення спроможності освітньої діяльності.

На факультеті видають науково-практичний журнал «Клінічна стоматологія», що ввійшов до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікувати результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора наук (наказ МОН України від 06.11.14 №1279).

За звітний період працівники кафедри ортопедичної стоматології спільно з відділом віртуальних навчальних програм створили віртуальну навчальну програму «Лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів на основі оксиду цирконію».

На факультеті діє студентське наукове товариство. Результати наукових досягнень студентів стоматологічного факультету висвітлені у доповідях та збірниках матеріалів щорічного Міжнародного медичного конгресу студентів та молодих вчених (м. Тернопіль), Всеукраїнських науково-практичних конференцій (м. Львів, м. Полтава, м. Харків, м. Дніпропетровськ) та Міжнародних науково-практичних конференцій (м. Казань, м. Самарканд). Щорічно скарбничка наукових здобутків студентів стоматологічного факультету та їх наукових керівників поповнюється дипломами та грамотами.

У квітні 2015 року команда студентів стоматологічного факультету взяла участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія», що відбулася на базі ВДНЗ «Українська медична стоматологічна академія» та посіла 2 місце. Честь ТДМУ відстоювали студенти четвертого і п'ятого курсу факультету.

Окремо варто відзначити студентські здобутки у Міжнародних конкурсах на кращу практичну роботу серед студентів стоматологічних факультетів ВНЗ III-IV рівнів акредитації, який щорічно відбувається у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького за підтримки Асоціації професійної та дитячої стоматології. Студент 5 курсу Гладій Вадим нагороджений дипломом другого ступеня, студентка 4 курсу Присяжнюк Олена – дипломом за кращу практичну роботу.

У рамках угод про міжнародну співпрацю між університетами 6 студентів 4 та 5 курсів стоматологічного факультету проходили виробничу практику у Вроцлавському медичному університеті (Республіка Польща). Студенти активно освоювали практичну стоматологію та привезли багато добрих вражень.

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Кількість іноземних студентів, які навчаються в Тернопільському державному медичному університеті імені І.Я. Горбачевського, зростає з року в рік. Протягом 2014-2015 н.р. на факультеті іноземних студентів навчалось 1555 студентів з 54 країн.

Уже шостий рік на факультеті функціонують чотири випускові кафедри для іноземних студентів – хірургії, внутрішньої медицини, акушерства і гінекології та

педіатрії, на яких працюють викладачі, що мають найвищий рівень володіння англійською мовою. Це дозволяє підтримувати високою якість підготовки іноземних студентів, цього року англомовні студенти (спеціальність «Лікувальна справа») 6 курсу склали «Крок-2» з результатом – 83,8 %. Іноземні студенти, які навчаються на кафедрах фармацевтичного факультету, «Крок-2» склали з результатом – 80,0 %, що є також високим показником. Значно гірші результати складання ліцензійних інтегрованих іспитів іноземними студентами, які навчаються на кафедрах стоматологічного факультету, – серед випускників 2015 року 5 осіб не склали «Крок-2». У зв'язку з цим кафедрам стоматологічного факультету необхідно звернути увагу на підвищення якості підготовки фахівців з числа іноземних студентів, а також посилити роботу над збільшенням кількості викладачів, які мають перший та другий рівень володіння англійською мовою.

2014-2015 н.р. розширили співпрацю з фірмами, що скеровують студентів до нас на навчання (укладено 4 нових контрактів). Найбільший контингент студентів надходить з африканських країн. В минулому навчальному році в університеті навчалось понад 700 студентів з Африки, з них 397 – з Нігерії, 164 – з Гани. Другий за величиною контингент – це студенти з США – 263 особи. Багато навчається студентів з арабських країн, зокрема з Іраку – 236 осіб. Варто зазначити, що на денній формі навчаються також студенти з Польщі (175 осіб), інших країн Європи, Ізраїлю.

У червні 2015 року закінчили навчання 118 студентів медичного факультету, 21 – стоматологічного і 27 студентів фармацевтичного факультету. Також у міжнародній медсестринській школі закінчили навчання 5 молодших медсестер і 13 медсестер-бакалаврів.

Активно розвивається дистанційна форма навчання медсестер-бакалаврів. Нині за цією формою навчається 242 іноземних студенти. 146 студентів, які навчалися на дистанційній формі, в тому числі 15 магістрів, отримали дипломи (вже відбулося 6 випусків).

Необхідно зазначити, що наші випускники дистанційної форми навчання успішно проходять евалуацію дипломів у відповідних агентствах в США, після чого дипломи визнають госпіталі.

Перспективи розвитку факультету іноземних студентів тісно пов'язані із загальною концепцією розвитку Тернопільського державного медичного університету.

За звітний період на факультеті захистили 2 кандидатські дисертації. Викладачі кафедр підготували до друку 1 підручник, 2 навчальних посібники, надруковано 1 монографію. У фахових наукових виданнях опубліковано 69 статей, 7 – у закордонних журналах.

Викладачі факультету велику увагу приділяли виховній та культурно-масовій роботі з іноземними студентами. Разом з кураторами та викладачами іноземні студенти провели екскурсійні поїздки до Львова, відвідали Вінницю та Умань. У звітному році іноземні студенти започаткували Міжнародну студентську премію «International student's awards». Студенти ТДМУ зі Сьєрра-Леоне відзначили день незалежності своєї країни, а нігерійці zorganizували день культури своєї країни.

Асоціація студентів Нігерії розпочала випуск журналу «Imperium».

Важливим з точки зору подальшого успішного розвитку факультету повинно бути постійне поліпшення рівня володіння англійською мовою викладачами. Університет і надалі підтримуватиме стажування англомовних викладачів у навчальних закладах Європи та США задля вдосконалення англійської мови та залучення у навчальний процес нових сучасних методик викладання. Відповідно до прийнятого вченою радою Положення 2015-2016 навчального року здійснюватимуть преміювання науково-педагогічних працівників, які мають сертифікат про рівень володіння англійською мовою, виданого комісією університету, або мають міжнародний сертифікат з англійської мови TOEFL або IELTS відповідно у розмірі 25 % і 50 % від посадового окладу. У весняному семестрі в університеті працювала волонтер Корпусу миру США, яка допомагала викладачам і студентам удосконалювати навички володіння англійською мовою за професійним спрямуванням. Започаткована тісна співпраця у цьому напрямку. В осінньому семестрі 2015-2016 н.р. в університет приїде знову представник від волонтерів Корпусу миру, який працюватиме з нашими студентами впродовж всього року.

ННІ МЕДСЕСТРИНСТВА

У навчально-науковому інституті медсестринства протягом 2014-2015 н.р. здійснювали підготовку фахівців з числа вітчизняних та іноземних студентів за спеціальностями:

- 5.12010102 «Сестринська справа» – молодший спеціаліст
- 6.120101 «Сестринська справа» – бакалавр
- 8.12010006 «Сестринська справа» – магістр

Під час вступної кампанії на 2014-2015 навчальний рік проведений набір студентів до ННІ медсестринства згідно з ліцензійними обсягами (всього 268 осіб всіх форм навчання).

Контингент студентів ННІ медсестринства 2014-2015 н.р. складав 539 осіб (206 вітчизняних та 333 іноземних студенти всіх форм навчання).

У звітному навчальному році в ННІ медсестринства здійснили випуск 263 медичних сестер освітньо-кваліфікаційних рівнів: молодший спеціаліст, бакалавр, магістр з числа вітчизняних та іноземних громадян.

Особливою популярністю у навчально-науковому інституті медсестринства користується дистанційна форма навчання. Запровадження та розвиток цієї форми навчання відбулося, враховуючи досвід навчальних закладів США та інших країн, де існує дистанційна (он-лайн) форма навчання для підготовки медсестер бакалаврів і магістрів, які мають базову медсестринську освіту. На дистанційній програмі навчаються як вітчизняні студенти, так і громадяни США, Канади, Ізраїлю, Нігерії, Гани, Зімбабве та країн Європи. Навчаються за цією формою дипломовані працюючі молодші спеціалісти чи бакалаври, а студенти-іноземці є ліцензованими медсестрами у відповідних країнах.

Усі випускники-іноземці ТДМУ успішно підтвердили дипломи в агентствах-членах NACES (Національна асоціація з акредитації і евалуації дипломів) в США і відповідних агентствах в Канаді та прийняті госпіталами.

(Продовження на стор. 7)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014-2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2-6)

Кількість студентів-дистанційників ТДМУ постійно зростає: 2010 р. – 44, 2011 р. – 160, 2012 р. – 247, 2013 р. – 361, 2014 р. – 425, 2015 р. – 478 студентів.

Відповідно до умов виконання контракту, щороку викладачі нашого університету здійснюють виїзди в локальні центри Америки, з якими наш університет уклав угоду щодо спільної діяльності з дистанційної підготовки дипломованих спеціалістів за напрямом «Сестринська справа».

Так, з 12 до 18 червня 2015 року делегація ТДМУ у складі ректора університету, професора Корди Михайла Михайловича, директора ННІ медсестринства доцента Ястремської Світлани Олександрівни та заступника директора ННІ медсестринства доцента Мазур Людмили Петрівни відвідали м. Нью-Йорк (США) та м. Торонто (Канада) з метою розширення кола міжнародних зв'язків і встановлення співпраці з компанією «Global Professional Consulting» й університетом та прийом випускних іспитів у бакалаврів і магістрів спеціальності «Сестринська справа».

Необхідно відзначити високий рівень міжнародної співпраці навчально-наукового інституту медсестринства. Так, у рамках програми міжнародного обміну на базі університету імені Грента МакЮена (м. Едмонтон, Канада) з 4 до 25 жовтня 2014 року стажувалися доцент кафедри акушерства та гінекології № 2 Петренко Наталя Володимирівна та старший лаборант кафедри загального догляду за хворими, магістр медсестринства Рибалка Тамара Юріївна. Під час стажування наші викладачі мали можливість відвідати лекції та практичні заняття із сестринського догляду за сім'ями з дітьми та основ медсестринства, лекції з основ здорового способу життя, основ наукових досліджень, психічного здоров'я.

Викладачі канадського університету МакЮена та ТДМУ розробили елективний курс «Психологічне здоров'я» для впровадження його в навчальний план професійної підготовки бакалаврів медсестринства та післядипломної підготовки практикуючих медсестер. Після апробації цього елективного курсу в ТДМУ та оцінення його зовнішніми рецензентами, його зможуть внести у навчальні плани інші вищі навчальні заклади України. З 19 до 21 травня делегація представників університету імені Грента МакЮена у складі професора Елізабет Бургес-Пінто та проектного менеджера Центру українських ресурсів та розвитку Юрія Конкіна відвідали наш університет і представили розроблений спільно елективний курс.

Питання навчання основам надання психологічної допомоги пацієнтам з боку медсестер також було обговорено 21 травня цього року під час зустрічі заступника директора департаменту кадрового менеджменту, освіти та науки МОЗ України, начальника відділу освіти та науки Олександра Волосовця та ректора Тернопільського державного медичного університету імені І.Горбачевського, професора Михайла Корди з представниками університету імені Грента МакЮена.

Налагоджується співпраця ННІ медсестринства із Саскачеванською політехнікою (колишній Саскачеванський інститут прикладних наук і технологій), у складі якого є медсестринська школа. Укладений договір про співпрацю дозволить прово-

дити обміни студентами та викладачами, навчання для здобуття PhD з медсестринства та можливість участі в грантових програмах, фінансованих урядом Канади.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Надання освітніх послуг у ННІ післядипломної освіти здійснюють згідно з Ліцензією МОН України з ліцензованим обсягом 500 осіб для інтернів та підвищення кваліфікації, стажування, спеціалізації лікарів за базовими спеціальностями до 1500 осіб щорічно. ННІ післядипломної освіти нашого університету об'єднує 6 кафедр. Крім цього до навчального процесу залучені 18 кафедр медичного факультету. Кадровий потенціал кафедр ННІ післядипломної освіти складають 8 докторів наук та 31 кандидат наук. Також до навчального процесу задіяні викладачі з кафедр медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів. Як правило, це досвідчені спеціалісти, які мають науковий ступінь та вчене звання.

Нині навчально-виробничий план охоплює підготовку лікарів-інтернів з 14 спеціальностей, вторинну спеціалізацію лікарів з 4 спеціальностей, підвищення кваліфікації на передатестаційних циклах з 18 спеціальностей. Навчально-виробничий план 2014 року виконаний повністю, з позитивним збільшенням як кількості циклів підготовки і перепідготовки, так і абсолютної кількості слухачів (збільшення кількості на 300 осіб).

Для покращення якості підготовки фахівців на післядипломному рівні кафедри разом із сектором внутрішнього контролю якості освіти після складання лікарями-інтернами державної атестації запровадили анкетування. За результатами отриманих даних анкетування розробляють заходи, спрямовані на покращення навчального процесу, які затверджують на методичному засіданні кафедри та на вченій раді навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

У звітному році збільшилася кількість циклів тематичного вдосконалення до 56 за 11 напрямками медичної практики.

У звітному навчальному році й надалі впроваджували нові технології навчання. Лікарі-інтерни та слухачі мають можливість спостерігати за оперативними втручаннями у системі реального часу за допомогою відеозв'язку. Запровадили методику дистанційного навчання на заочному етапі спеціалізації «Загальна практика-сімейна медицина», на циклах тематичного удосконалення зі спеціальності «Акушерство та гінекологія». 2015 року кафедри навчально-наукового інституту запровадили читання лекцій для лікарів-інтернів та лікарів-курсантів за допомогою відеоконференцзв'язку. Серед лекторів були відомі вітчизняні вчені, а також науковці та клініцисти з інших країн.

Для якісної підготовки на кафедрі терапії та сімейної медицини запровадили проведення науково-практичних міні-конференцій з щоденними презентаціями реальних клінічних випадків, на кафедрі педіатрії – клінічні конференції та семінарські заняття з розглядом презентацій клінічних випадків хворих з типовою та рідкісною патологією.

У звітному році значно збільшився кон-

тингент лікарів-інтернів за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина». Якщо 2012р. зарахували на навчання 33 лікарів-інтернів, то 2015 р – 69 лікарів-інтернів. Така динаміка засвідчує велику допомогу університету в кадровому забезпеченні первинної ланки медичної допомоги. Іншим важливим напрямком є збільшення підготовки фахівців за спеціальністю «Медицина невідкладних станів». Так, за звітний період в інтернатурі підготовлено 12 лікарів цієї спеціальності, що у 2,5 рази більше, ніж попереднього навчального року.

На виконання Державної програми з підготовки та перепідготовки лікарів за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина» в інституті проводять вторинну спеціалізацію з даного фаху а також курси тематичного удосконалення та передатестаційні цикли підвищення кваліфікації. Всього за звітний період пройшли стажування 149 сімейних лікарів.

Для оптимізації вторинної спеціалізації за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина» розробили та затвердили на вченій раді університету «Положення про підготовку на циклах спеціалізації дільничних лікарів-педіатрів та дільничних лікарів-терапевтів за спеціальністю «Загальна практика-сімейна медицина» за очно-заочною формою навчання». Впровадили нову робочу програму для вторинної спеціалізації лікарів-терапевтів та лікарів-педіатрів з фаху «Загальна практика-сімейна медицина» за 6-ти місячною очно-заочною формою навчання.

За звітний період у навчально-практичних центрах первинної медико-санітарної допомоги пройшли стажування 238 лікарів-інтернів, серед яких – 118 стоматологів. Лікарів-інтернів та курсантів широко залучали до участі в регіональних науково-практичних і відеоконференціях, майстер-класах.

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок-3» «Загальна лікарська підготовка», лікарі-інтерни склали із загальним результатом 78,6 %, що краще ніж загальнодержавний показник (76,8%).

Велику увагу кафедри надають навчанням лікарів-інтернів на базах заочною циклу. Для цього двічі на рік проводять інспекційні виїзди на всі бази стажування лікарів-інтернів у Тернопільській області. Результати перевірки обговорюють на засіданні методичної комісії навчально-наукового інституту, приймають рішення щодо внесення рекомендацій департаменту охорони здоров'я обласної державної адміністрації з покращення підготовки фахівців в інтернатурі.

Нині підготовка фахівців вимагає суттєвих змін у післядипломній освіті. Згідно із загальноєвропейськими стандартами настав час переходу від інтернатури до резидентури, запровадження нових підходів до спеціалізації та післядипломного навчання.

Ці питання всебічно висвітлювали на Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Післядипломна освіта та лікарське самоврядування за європейськими стандартами», яка відбулася на базі нашого університету 11-12 вересня 2014 року.

Результати роботи конференції стали основою створення концепції реформування післядипломної медичної освіти в Україні.

Усі кафедри факультету беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт, які носять ініціативний характер і мають важ-

ливе науково-прикладне значення для клінічної медицини. За звітний період працівники ННІПО захистили 4 кандидатські дисертації. Науковий доробок викладачів ННІ ПО складає понад 100 наукових статей, у тому числі в 18 закордонних виданнях, 126 тез, 3 патенти, 15 впроваджень у клінічну практику. Працівники кафедри стоматології видали навчальний посібник «Захворювання скронево-щелепного суглоба: клініка, діагностика, лікування». За звітний період кафедри ННІ ПО провели 6 Всеукраїнських і регіональних науково-практичних конференцій. На міжнародних конференціях представили 6 доповідей.

Понад 90 % викладачів інституту мають вищу кваліфікаційну категорію. Перспективним у майбутньому є напрям запровадження різних форм оптимізації безперервного професійного розвитку лікарів, запровадження дистанційного проведення курсів тематичного вдосконалення, онлайн-лекцій, дистанційних форм контролю знань лікарів-курсантів.

НАУКОВА РОБОТА

Науковий відділ у своїй роботі дотримується таких основних принципів:

- інформаційна відкритість та інтеграція в міжнародну систему науки і освіти;
- відповідність міжнародним принципам біоетики;
- сприйнятливості до передового світового досвіду та гнучкості стосовно нових напрямів і методологій наукових досліджень.

Нині в університеті працює 547 викладачів, з них 93,6 % з науковим ступенем: 83 доктори наук (15,17 %) та 429 кандидатів наук (78,43 %). Середній вік докторів наук становить 58 років. Ми й надалі будемо берегти досвідчених професіоналів, незважаючи на їхній вік, поруч з якими будуть працювати та запозичувати досвід молоді викладачі.

Слід зазначити, що ректорат і надалі сприятиме молодим науковцям у виконанні дисертаційних робіт. Продовжується практика преміювання дисертантів після подачі роботи до спеціалізованої вченої ради у розмірі 5 000 грн. і наукових керівників після отримання диплома їх дисертантами – у розмірі 10 000 грн. Проводимо безкоштовний друк, палітурку дисертацій та авторефератів у видавництві «Укрмедкнига» та безкоштовне публікування у фахових виданнях університету статей усіх співробітників-виконавців дисертаційних робіт. Надаємо творчі відпустки для написання дисертації. Налагодили статистичну обробку отриманих експериментальних даних спеціалістом наукового відділу з метою підвищення ефективності виконання наукових досліджень та приведення методів обробки статистичних даних до рівня світових вимог. З початку нового навчального року продовжимо проведення циклу лекцій для молодих науковців. Створили спеціальні групи з працівників університету для сприяння у написанні оглядів літератури та підбору літератури.

2014 року співробітники та студенти університету мали змогу користуватися у відкритому тестовому доступі колекцією друкованих видань SAGE Publications «Pharmacology and Biomedical Subject Collection». Це повнотекстові статті майже 80 наукових періодичних видань з 1.01.1999 року до сьогодні.

(Продовження на стор. 8)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014–2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2-7)

На постійній основі в тестовому режимі співробітники, викладачі та студенти нашого університету мають змогу користуватися повнотекстовим доступом до провідних медичних журналів світу через систему HINARI (The Health InterNetwork Access to Research Initiative) – одного з найбільших світових банків біомедичної літератури. Це доступ до результатів досліджень у галузі медицини, хімії, біології та біотехнологій, охорони довкілля, соціальних наук тощо. Наразі понад 8000 інформаційних ресурсів (30 мовами світу) від 160 видавництв доступно для дослідників з 105 країн. Серед ресурсів є досить вартісні, зокрема, журнали від Elsevier, Cambridge University Press, Nature Publishing Group, BioOne, IOS Press, Sage Press, M.A. Liebert, De Gruyter, Thieme, Taylor & Francis та ін. На наступний рік проплатили та буде доступною повна база повнотекстових статей через систему HINARI.

Велику увагу приділяють молодим науковцям, які мають змогу на базі нашого університету навчатися у магістратурі, аспірантурі та клінічній ординатурі. У звітному 2014-2015 році в аспірантурі проходили підготовку 58 осіб, з них з відривом від виробництва навчалося 24 аспіранти, без відриву від виробництва – 34 аспіранти.

У поточному навчальному році завершили навчання в аспірантурі 12 осіб. З них – 5 очних аспірантів (2 аспіранти достроково захистили дисертації зі спеціальності «педіатрія») та 7 – заочних аспірантів (2 аспіранти зі спеціальності «патологічна фізіологія» достроково захистили дисертації). Усі аспіранти виконали програму та подали до офіційного захисту чи захистили дисертації в спеціалізованих вчених радах.

31 грудня 2014 року розпочали навчання ще 10 очних та 6 заочних аспірантів. Таким чином, нині в аспірантурі навчається 61 особа, в тому числі 29 аспірантів з відривом від виробництва та 32 – без відриву від виробництва.

У магістратурі в поточному році навчалося 45 лікарів-інтернів та провізорів і клінічних провізорів-інтернів (34 – на держбюджетній та 11 – на контрактній формі навчання). З них виконали план навчання і захистили магістерські роботи – 29 осіб (18 – лікарів-інтернів, 8 – провізорів-інтернів і 3 – клінічних провізори-інтерни).

У клінічній ординатурі 2014-2015 н.р. проходили підготовку 43 клінічних ординатори. 30 осіб навчалися на державній формі навчання і 13 – на контрактній (з них 11 – іноземні громадяни).

За планом підготовки науково-педагогічних кадрів 2014-2015 н.р. виконують 171 дисертаційну роботу (29 докторських і 142 кандидатських). Ще 36 дисертаційних робіт – на етапі планування. План підготовки докторів і кандидатів наук виконали. Протягом навчального року захистили 4 докторських і 26 кандидатських дисертацій. Докторами наук стали: Шкробот Л.В., Козак Д.В., Гевкалюк Н.О., Лучинський М.А. До кінця 2015 р. згідно з планом повинні бути подані до офіційного захисту ще 11 докторських і 50 кандидатських дисертацій.

Велику роль у підготовці наукових кадрів в університеті відіграють спеціалізовані вчені ради. За період з вересня 2014 року до липня 2015 року спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 мала 11 засідань, на яких провели захист 6 докторських дисертацій і 13 кандидатських дисертацій.

Прийнято до офіційного захисту 3 кандидатські дисертації, на попередньому розгляді у спеціалізованій вченій раді є 2 докторських і 3 кандидатських дисертації.

За період з вересня 2014 року до червня 2015 року спеціалізована вчена рада Д 58.601.02 зорганізувала 7 засідань, на яких провели захист 2 докторських і 11 кандидатських дисертацій.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 1528 від 29 грудня 2014 року продовжено повноваження спеціалізованої вченої ради Д 58.601.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями «хірургія» (медичні науки), «нормальна анатомія» (медичні, біологічні науки), «патологічна фізіологія» (медичні науки).

Наказом МОН України № 455 від 15.04.2014 року продовжено повноваження спеціалізованої вченої ради Д 58.601.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 14.01.01 – «акушерство та гінекологія», 14.01.02 – «внутрішні хвороби», 14.01.10 – «педіатрія» та 14.01.13 – «інфекційні хвороби».

У червні 2015 року університет отримав дозвіл МОН України на відкриття спеціалізованої вченої ради К 58.601.03, яка з липня 2015 року розпочала прийом дисертаційних робіт від здобувачів наукового ступеня кандидата біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 – «біохімія».

Таким чином, у спеціалізованих вчених радах університету проводять захисти кандидатських та дисертаційних робіт з 9 спеціальностей.

Згідно з планом в університеті виконують 25 комплексних науково-дослідних тем, з них 3 фінансуються з державного бюджету, 22 – ініціативно-пошукові.

Ініціативно-пошукова тематика науково-дослідних робіт кафедр університету зосереджена на актуальних проблемах сучасної клінічної медицини: вивчення поширеності та характеристика вірусних гепатитів С і В у регіоні, проблеми коморбідної та поліморбідної патології у клініці внутрішніх хвороб, оптимізація діагностики і профілактики захворювань репродуктивної системи жінок, метаболічних порушень у дітей з соматичною патологією, захворювань щитоподібної залози, центральної та периферійної нервової системи, можливості використання пелоїдотерапії та пунктурної фізіотерапії. Вивчаються психофізіологічні аспекти пристосування реакцій; продуктивні, дефіцитарні та когнітивні порушення при психічних захворюваннях.

У сфері експериментальної медицини ведуться пошуки новітніх методів і способів корекції та запобігання розвитку патологічних процесів за умов дії надзвичайних факторів на організм, профілактики та лікування ускладнень такого поширеного сьогодні захворювання, як цукровий діабет, процесів ремоделювання кровоносних русел внутрішніх органів та тканин, вивчаються біохімічні механізми токсичності наночастинок різної природи.

За рахунок фінансування з бюджету виконують такі науково-дослідні теми:

1. Структурно-метаболічні зміни кори головного мозку, нирок і печінки, зумовлені хронічною неопластичною інтоксикацією і компонентами цитостатичної терапії, та їх сорбційна корекція.

Наук.керівник – доцент Лісничук Н.Є.

2. Вивчення патогенетичних особливостей розвитку поліорганної недостатності в умовах експериментальної краніоскелетної травми та пошук засобів системної корекції методами клітинної терапії.

Наук. керівник – професор А.А. Гудима.

3. Розробка методів підвищення безпеки та ефективності оперативного лікування основних хірургічних захворювань органів черевної порожнини в умовах поліморбідності.

Наук. керівник – проф. І.Я. Дзюбановський.

Базою для виконання НДР та дисертаційних робіт є атестовані вимірювальні лабораторії: міжкафедральна науково-клінічна лабораторія (МНКЛ); центральна науково-дослідна лабораторія (ЦНДЛ); лабораторія мікробіологічних і паразитологічних досліджень; лабораторія досліджень інфекційних хвороб; лабораторія морфологічних досліджень та лабораторія психофізіологічних досліджень. Вони забезпечують одержання достовірних результатів наукових досліджень. Всі засоби виміральної техніки, які використовують у цих лабораторіях, проходять метрологічний контроль і повірені.

На базі лабораторії психофізіологічних досліджень зорганізовано «Інститут вікової фізіології», який повинен консолідувати зусилля науковців, що працюють над розробкою проблематики вікової фізіології.

Роботу МНКЛ здійснюють у 4-х напрямках:

1. Забезпечення навчального процесу з предмету клініко-лабораторна діагностика для студентів додипломного та післядипломного етапів підготовки (ПАЦ, ТУ).

2. Лабораторний супровід дисертаційних робіт, планових і держбюджетних науково-дослідних робіт.

3. Виконання лабораторних досліджень у межах співпраці з університетською лікарнею.

4. Обслуговування співробітників і студентів університету.

У лабораторії працюють імунологічний, імуноферментний, біохімічний, клінічний, морфо-гістохімічний підрозділи, лабораторія полімеразної ланцюгової реакції (ДНК – діагностики) та проточна цитофлюориметрія.

Спеціалісти лабораторії постійно працюють над пошуком нових методів дослідження, які б знайшли застосування як в науковій, так і в клінічній практиці, періодично підвищують кваліфікацію на курсах тематичного удосконалення та передатестаційних циклах з клініко-лабораторної діагностики.

Широкого застосування в наукових роботах набула дослідження на проточному цитофлюориметрі та молекулярно-біологічні дослідження (методом полімерно-ланцюгової реакції).

На базі міжкафедральної науково-клінічної лабораторії проходять навчання студенти медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів. Широкого авторитету лабораторія набула в лікарів-лаборантів, які навчаються на курсах тематичного удосконалення та передатестаційних циклах.

З метою забезпечення навчального процесу необхідною кількістю матеріалу для дослідження МНКЛ проводиться обстеження хворих хірургічних відділень університетської лікарні. За звітний пері-

од в лабораторії виконано 33 848 досліджень.

У перспективі планують проведення генетичних досліджень для наукових робіт під керівництвом проф. Олещук О.М. Провідний спеціаліст Марчук О.М. пройшла стажування на базі Київського інституту раку.

2014-2015 навчального року науковці університету на базі ЦНДЛ виконують 60 науково-дослідних робіт, з них:

– докторських дисертаційних робіт – 10;

– кандидатських дисертаційних робіт – 50.

Продовжують виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються МОЗ України.

Виконано 24 600 аналізів з них: за плановими НДР – 15 429, при виконанні дисертаційних робіт – 9 171. Співробітники лабораторії за результатами досліджень видали 5 інформаційних листів, отримали патент на корисну модель.

2014-2015 н.р. у лабораторії мікробіологічних та паразитологічних досліджень було обстежено 1 486 студентів медичного, фармацевтичного, стоматологічного факультетів, ННІ медсестринства та 378 працівників ТДМУ, виконано 3430 бактеріологічних та 1 588 паразитологічних досліджень.

Співробітники кафедр брали участь у комплексних міжкафедральних наукових темах «Клініко-епідеміологічне та імунологічне обґрунтування вдосконалення профілактичних і лікувальних технологій при грипі та інших респіраторних вірусних інфекціях» та «Вдосконалення діагностичних, лікувальних і профілактичних заходів при грипі та інших ГРВІ».

Мають співпрацю з бактеріологічними лабораторіями університетської лікарні, ТКМЛ № 2.

Перспективи подальшого розвитку лабораторії:

- Розширення спектру досліджуваних культур: ідентифікація мікроорганізмів групи неферментуючих грамнегативних бактерій, видів, які належать до родів *Streptococcus*, *Neisseria*, мікроорганізмів-представників мікробіоценозу ротоглотки, які викликають хронічні запальні захворювання ротоглотки, облігатних анаеробних мікроорганізмів.

- Продовження дослідження полірезистентних до антибіотиків клінічних штамів за допомогою бактеріального аналізатора Vitek Compact-2.

- Прогнозування формування антибіотикорезистентності за результатами проведених досліджень задля запобігання виникнення внутрішньолікарняних інфекцій.

- Проведення обстеження медперсоналу університетської лікарні для виявлення носійства золотистого стафілокока з їх подальшим фаготипуванням з метою прогнозу виникнення госпітальних інфекцій.

У звітному році закінчили будівельні роботи зі створення лабораторії для проведення біохімічних досліджень, яка матиме лабораторії клітинних культур, Blotting – лабораторію, PCR – лабораторію. Площа лабораторії займе майже 200 м.кв. Розмістять її в цокольному приміщенні адміністративного корпусу.

Напрямки роботи лабораторії:

- Культивування та вирощування культур клітин.

(Продовження на стор. 9)



.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014–2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2–8)

- Молекулярно-генетичні дослідження.
- Нанотехнології в медицині.
- Дослідження антифосфоліпідного синдрому.
- Роль оксиду азоту в нормі та при патології.

Лабораторія морфологічних досліджень оснащена двома сучасними електронними мікроскопами, обладнаними цифровими системами виведення зображення високої роздільної здатності.

Проточний цитофлуориметр Beckman Coulter EPIC дозволяє забезпечити вивчення та встановлення закономірностей та особливостей апоптозу при різноманітній патології, оцінити стан клітинного імунітету тощо.

Лабораторія полімеразної ланцюгової реакції оснащена сучасним ампліфікатором «RotorGene 6000», який працює в режимі Real-time, та ампліфікатором ДНК «PerkinElmer-2400».

Придбали сучасний двошпроменевий спектрофотометр Lambda 25 PerkinElmer, який широко використовують науковці кафедри фармакогнозії і фармацевтичної хімії для вивчення спектральних характеристик досліджуваних матеріалів. Також придбали потужний сонікатор, який дозволяє дезінтегрувати або гомогенізувати тканини, дезагрегувати наночастинки.

Лабораторію мікробіологічних та паразитологічних досліджень оснастили сучасним автоматичним мікробіологічним аналізатором Vitek 2 Compact 15. Біохімічні дослідження різних біологічних матеріалів проводять з використанням автоматичного рН-метру MP511 LAB-Intech, автоматичного гомогенізатора SilentCrusher S (Німеччина), сучасної лабораторної центрифуги з охолодженням Biosan LMC-4200R. Окрім цього лабораторії оснастили напівавтоматичними аналізаторами «Himalyzer 2000», сучасним апаратом для визначення гемоглобіну «МініГЕМ+» та необхідним обладнанням для розшифрування й читання мазків крові, кісткового мозку, цитологічних проб, імуноферментними аналізаторами «Sunraise» з програмою Magellan-4 та STAT-FAX 303.

Обладнання лабораторії психофізіологічних досліджень включає: електроенцефалографи 4- та 8-ми каналні, програмно-технічний діагностичний комплекс DXNT, який забезпечує комп'ютерну обробку елєктороенцефалограм, спірограф мікропроцесорний СМР-21/01«Р-Д», авторефрактометр URK-700, електроофтальмоскоп, аналізатор поля зору Перитест-300, індикатор кислотності ІКЖ-2, електрокардіографи Юкард-100 та 200, міограф, індикатор внутрішньоочного тиску ІПТ-2, реограф Р 4-02.

Основною метою подальшого розвитку науки та науково-технічної сфери в університеті є інтеграція в європейський освітньо-науковий простір з метою розширення та поглиблення взаємозв'язків з провідними медичними науковими школами. Це сприятиме виконанню наукових досліджень нашими науковцями на сучасному рівні, що дасть можливість у подальшому отримання грантової підтримки наукових проектів та якісного прориву в науковій сфері. З цією метою започатковано спільні наукові проекти з деякими польськими університетами, зокрема, з Вроцлавським медичним університетом, Вищою школою ім. Іоана-Павла II з Бялої-Підляски, університету Бяльско-

Бялої (дослідження епідеміології бореліозу, вивчення залежності стану здоров'я школярів від рівня їх фізичної активності та способу харчування, дослідження впливу імплантів з новітніх матеріалів на стан тканин організму тощо).

З метою координації та допомоги науковцям університету в пошуку партнерів з проведення спільних наукових досліджень спеціально введена штатна посада, на яку прийнято кваліфікованого фахівця, що має відповідний досвід роботи за кордоном.

За звітний період прийнято у відділ патентознавця з великим досвідом винахідницької та раціоналізаторської роботи.

ПАТЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ ВІДДІЛ

Упродовж 2014/2015 навчального року до «Укрмедпатентінформу» подали 40 заявок на винаходи та корисні моделі, отримали 30 охоронних документів на винахід (корисну модель) та 7 позитивних рішень.

Запропонували низку оригінальних технічних рішень у сфері експериментальної медицини, зокрема, розробили та удосконалили моделювання різноманітних патологічних станів на лабораторних тваринах (способи моделювання ушкодження міокарда нітритом натрію, гіперурікемії, варикоцеле, кардіоміопатії, запальних процесів слизової оболонки порожнини рота, моделювання середнього отиту у лабораторних тварин тощо), а також способи прогнозування перебігу патологічних процесів – способи раннього виявлення дисфункції щитоподібної залози йододифіцитної етіології, етіологічної діагностики фонових захворювань шийки матки, прогнозу вузлуотворення у тканині щитоподібної залози людини. Також запропонували оригінальні методи та засоби: медична кушетка, яку можна використати в оглядовому кабінеті для розміщення хворого під час мануального чи ендоскопічного обстеження зі зміною положення його тіла; пристрій для розчинення сухого лікарського засобу у флаконі; отримали рослинну субстанцію з відхаркувальною та протизапальною активністю та інші.

Важливим розділом роботи патентно-інформаційного відділу є захист авторських прав на електронні навчально-методичні матеріали, створені працівниками університету як службовий твір. Упродовж 2014/2015 навчального року до державної служби інтелектуальної власності України спрямували 79 авторських прав: на матеріали до практичних занять – 53, комп'ютерні програми – 26. Працівники відділу надавали постійну допомогу з оформлення документації та проведення інформаційного пошуку, проводили інформаційний супровід науково-дослідних робіт.

МЕТРОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ТА НОРМОКОНТРОЛЬ НАУКОВОЇ ПРОДУКЦІЇ

Основним завданням метрологічної служби (МС) є забезпечення єдності вимірювань в університеті, здійснення метрологічного контролю і нагляду за діяльністю всіх підрозділів університету з метою якісного проведення НДР та одержання достовірних результатів наукових досліджень, обліку матеріальних ресурсів.

При виконанні НДР і в лікувальному

процесі в університеті використовують понад 200 методик виконання вимірювань (МВВ) при експериментальних, клінічних та інших наукових дослідженнях. Для їх забезпечення, а також в навчальному процесі, застосовують понад 2000 засобів вимірювальної техніки.

Метрологічна служба університету є базою для виконання функцій головної організації метрологічної служби МОЗ України (ГОМС МОЗ ТДМУ).

ДІЯЛЬНІСТЬ ВІВАРІЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом року проводили роботу у віварії з вирощування, утримання та оновлення поголів'я лабораторних тварин, що використовують для забезпечення навчального та наукового процесу, циклу тематичного вдосконалення «Лапароскопічні технології».

Зокрема, для наукових досліджень використано:

- Білі щурі – 2698 голів;
- Білі миші – 30 голів;
- Морські свинки – 45 голів
- Свині – 126 голів

Нині в досліді за виконання дисертаційних робіт і планових наукових тем є 630 гол. щурів білих.

СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО

Координує роботу студентського наукового товариства рада СНТ, до складу якої ввійшли 30 студентів, активних науковців. Робота ради студентського наукового товариства базується на координуванні діяльності студентських наукових гуртків і роботи студентів-учасників наукових програм при організації науководослідницької роботи.

2014-2015 навчального року в студентських наукових гуртках займалися 345 студентів медичного факультету, 34 - фармацевтичного, 27 – стоматологічного та 31 – факультету іноземних студентів. Студентські наукові гуртки зареєстровані на всіх кафедрах ТДМУ.

2014-2015 н.р. у студентських наукових програмах взяли участь:

«Студентська наука та профорієнтаційне навчання» – 121 студент (медичний – 101, стоматологічний – 8, фармацевтичний – 12, іноземний – 10).

«Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації» – 19 студентів (медичний – 18, стоматологічний – 1, фармацевтичний – 0).

Результати роботи, яку провели студенти-учасники наукових програм протягом року, висвітлювалися у звітах кафедр або підтверджувалися участю в конференціях.

Зорганізували складання іспиту з англійської мови студентами-учасниками наукових програм. Студенти ТДМУ були співавторами 31 статті, опублікованої в фахових виданнях (з них 17 – учасники програм). Опублікували 293 тез на конференціях (учасниками програм – 91), з них на всеукраїнських – 22, міжнародних – 271. Презентували 131 усний виступ (учасниками програм – 72), з всеукраїнською участю 17, міжнародною – 114. Наші студенти брали участь у роботі «Dubai international pharmaceuticals and technologies conference and exhibition – DUPHAT» (м. Дубаї, ОАЕ), «Be in Progress» (м. Люблін, Польща), Міжнародна студентська конференція (м. Краків, Польща), провели Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих,

технічних і гуманітарних наук за напрямком «Фармацевтичні науки».

Для активізації роботи та контролю участі студентів у наукових програмах «Студентська наука та профорієнтаційне навчання» та «Студент – майбутній фахівець високого рівня кваліфікації» запровадили обов'язкове заслуховування звітів (8 секцій) учасників студентських наукових програм про результати проведеної роботи за участі їх наукових керівників та викладачів-фахівців з цієї тематики, що є однією з умов надання рекомендацій до вступу в магістратуру.

На ВЕБ-порталі університету розробили постійно діючу сторінку Інтернет-конференції студентів – учасників наукових програм, де розміщують статті-звіти про проведено наукову роботу. На Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт подали 10 робіт наших студентів, а 5 робіт – до участі у конкурсі стипендіальної програми «Завтра.UA». Богдана Перевізна стала переможницею конкурсу та ввійшла до сотні кращих студентів, які впродовж року отримуватимуть стипендію від «Фонду Віктора Пінчука». Призначено стипендію Президента України: Ярішу Михайлу (стоматологічний факультет), Міщанчуку Віктору (медичний факультет), Вівчар Зор'яні (медичний факультет). Призначено академічну стипендію імені М.С. Грушевського Редько Олесі (медичний факультет).

Виходить студентський науковий журнал «Студентський науковий вісник», де студенти-науковці можуть ділитися своїми науковими досягненнями.

27-29 квітня 2015 року в університеті відбувся XIX Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених, який зібрав рекордну кількість учасників – понад 500. У збірнику опублікували 749 тез.

Запровадили щорічний конкурс імені Л.Я. Ковальчука на кращу наукову роботу, виконану молодими науковцями.

Рада молодих вчених ТДМУ розпочала співпрацю з РМВ МОН України, взяла участь в обговоренні проектів законодавчих актів щодо підтримки молодих науковців.

Проводимо роботу з реорганізації та розширення ради молодих вчених для забезпечення представництва кафедр усіх факультетів ТДМУ.

НАУКОВІ ФОРУМИ

За звітний період з вересня 2014 до липня 2015 року в ТДМУ відбулося 22 конференції, форуми, з'їзди та семінари (10 протягом осіннього семестру, 12 – весняного). Рангова структура конференцій розподілилася так: 8 наукових форумів отримали статус Всеукраїнських та міжнародних в системі МОЗ України, 2 – зареєстровані у Міністерстві освіти та науки України (згідно із Законом України «Про вищу освіту» від 1.07.2014 р. у рамках забезпечення автономії університетів 2015 року не формувався реєстр МОН наукових з'їздів, конгресів та конференцій), решта відбулися на регіональному рівні.

Матеріально-технічне забезпечення університету дозволяє проведення одночасно 7 і більше сателітних панелей в онлайн режимі у рамках єдиного медичного освітнього простору.

Запровадили новітню веб-платформу для інформаційного супроводу та забезпечення конференцій, які відбуваються на базі університету – Open Conference Systems (<http://conference.tdmu.edu.ua/>).

(Продовження на стор. 10)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014–2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2-9)

Інформаційна система керування проведенням наукових конференцій в університеті дозволяє більш якісно виконувати усі процедури з реєстрації учасників, отримання матеріалів і формування збірників конференцій.

Кілька заходів та конференцій були присвячені пам'яті ректора, члена-кореспондента НАМН України, професора Л. Я. Ковальчука. А саме: XIX Міжнародний медичний конгрес студентів і молодих вчених, щорічна підсумкова 58 науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», щорічна навчально-наукова конференція «Реалізація Закону України «Про вищу освіту у медичній та фармацевтичній освіті України».

БІБЛІОТЕКА

Основне завдання бібліотеки університету – постійне вдосконалення традиційних та запровадження нових форм і методів діяльності, насамперед запровадження сучасних бібліотечних технологій, спрямованих на поліпшення якості обслуговування усіх категорій користувачів.

Для досягнення нової якості освіти, успішного її розвитку визначальним є рівень інформаційного бібліотечного обслуговування, максимальне забезпечення навчальної та наукової діяльності ВНЗ навчально-методичними комплексами, доступом до світових баз даних. Успішний інформаційний супровід навчального процесу покликана забезпечувати бібліотека – посередник між постійно зростаючим потоком інформації та її користувачами, яка в підсумку стає гарантом якості освіти.

Пріоритетними напрямками діяльності бібліотеки 2014-2015 н. р. були:

- забезпечення навчально-педагогічного і науково-дослідницького процесу документними та електронними інформаційними джерелами;
- розширення інформаційного потенціалу за рахунок орієнтованого формування фондів;
- забезпечення умов широкого доступу користувачів до інформаційних ресурсів;
- вдосконалення інформаційно-пошукового апарату, розширення бази даних електронного каталогу;
- подальший розвиток наукової діяльності бібліотеки, удосконалення традиційних форм роботи з користувачами, вивчення та поетапне впровадження інноваційних методів.

2014 р. завершили ремонтно-опоряджувальні роботи на 2-му поверсі головного корпусу бібліотеки (вул. Січових Стрільців, 8), де передбачили розташування читального залу (залу для роботи з книжковим фондом і комп'ютерного залу).

Кількість автоматизованих робочих місць бібліотеки (оснащені ПК) – 31; з них: для користувачів – 24 (16 комп'ютерів у читальному залі головного корпусу бібліотеки, 8 – у читальному залі для іноземних студентів), для працівників бібліотеки – 6.

Основою бібліотеки був і залишається бібліотечний фонд. Створення раціональної системи організації фонду та оптимального режиму його використання забезпечує повноту, якість та оперативність обслуговування користувачів. Саме цьому напрямку роботи приділяють особливу увагу.

2014-2015 н. р. працівники бібліотеки проводили комплекс робіт, спрямованих

на вдосконалення організації фонду, що сприяє його повноцінному використанню зокрема:

- систематично здійснювалася розстановка нової та поверненої користувачами літератури;
- проводили перевірку правильності розстановки літератури (абонементи);
- оновлювали оформлення фонду, в т. ч. стелажних і поличних показників та роздільників.

Станом на 1 червня 2015 року бібліотечний фонд становить 376 195 прим. документів. З них: книг – 321 307; періодичних видань – 54 197, електронні видання – 691;

Характеристика фонду за мовами: державною мовою – 123 603; російською мовою – 236 782; іноземними мовами – 15 810.

Характеристика фонду за цільовим призначенням: наукові видання – 181 731; навчальні видання – 181 366; художня література – 11 210; рідкісні та цінні документи – 1 888; фонд іноземної літератури – 15 810 (у т. ч. підр. і посіб. – 6775).

Упродовж звітного періоду до фонду бібліотеки надійшло 3143 прим. документів, у тому числі книг – 1270 (з них вітчизняні – 1258, зарубіжні – 12), авторефератів – 307, рукописів дисертацій – 22, магістерських робіт – 27, методичних рекомендацій – 59; фонд періодичних видань бібліотеки збільшився на 1458 прим. документів.

Станом на 1 серпня 2015 р. кількість користувачів бібліотеки за єдиним реєстраційним списком становила 5 433 особи; з них: викладачів – 518; студентів – 4 092; іноземних студентів – 877.

Упровадження в роботу бібліотеки новітніх інформаційних технологій, а саме: створення електронного каталогу та його подальше розширення за рахунок введення нових записів, постійне поповнення бази даних нових надходжень, надання вільного доступу до Інтернету – все це забезпечило більш ефективно обслуговування користувачів.

Використання Інтернету надало можливість пропагувати і рекламувати власні ресурси, основним з яких є електронний каталог (ЕК), представлений на сайті бібліотеки.

Станом на 1серпня 2015 р. електронний каталог бібліотеки містить 50 097 записів. Тривала робота з ведення традиційного бібліотечного довідково-пошукового апарату, який не втрачає своєї актуальності та його активно використовують користувачі.

З метою подальшого сприяння самостійній роботі студентів, підвищенню задоволення їх інформаційних потреб у читальному залі головного корпусу бібліотеки та читальному залі для іноземних студентів встановлені та працюють 24 ПК, під'єднані до мережі Інтернет.

2015 року придбали та встановили автоматизовану інформаційно-бібліотечну систему ІРБІС-64, яка є типовим інтегрованим рішенням в області автоматизації бібліотечних технологій і призначена для використання у бібліотеках будь-якого типу та профілю. Система цілком відповідає міжнародним вимогам, що пред'являють до таких систем, й підтримує всі вітчизняні бібліографічні стандарти та формати. У ній реалізовані всі типові бібліотечні технології, у т.ч. технології комплектування, систематизації, каталогізації, читачького пошуку, книговидачі й адміністрування, на основі взаємозалежного функціонування п'яти типів авто-

матизованих робочих місць (АРМ): «Комплекатор», «Каталогізатор», «Веб-ІРБІС 64 ОПАК», «Книговидача», «Адміністратор». Інтерфейси системи максимально наближені до потреб користувача й легко освоюються.

Впровадження системи ІРБІС у практику роботи бібліотеки сприяє більш якісному та швидкому задоволенню потреб користувачів, забезпечить якісний доступ до електронних каталогів, інших бібліографічних баз даних, дозволить створювати повнотекстові БД (електронні бібліотеки) тощо.

Інформаційно-бібліографічна та довідкова робота – важлива складова діяльності бібліотеки, яка характеризується загальнодоступністю та максимальною оперативністю. Впродовж 2014-2015 н. р. виконували фактографічні, адресно-бібліографічні, тематичні (усні й письмові) довідки й довідки на уточнення бібліографічного опису.

Протягом звітного періоду систематично проводили Дні інформації (передостання п'ятниця кожного місяця), під час яких працівники бібліотеки ознайомили викладачів, аспірантів і магістрів університету з новими надходженнями до бібліотеки. За звітний період організували 11 Днів інформації, видали для ознайомлення 1077 документів.

Одним з важливих завдань бібліотеки є виконання меморіальної функції, яка здійснюється шляхом створення бібліографічних показників, рекомендаційних списків літератури на паперових носіях та в електронній формі.

Бібліотека Тернопільського державного медичного університету підготувала 3 бібліографічні показники з серії «Вчені Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського».

Також упродовж року працівники інформаційно-бібліографічного відділу підготували 5 рекомендаційних списків літератури:

- «Я вибрала долю собі сама» (до 85-річчя від дня народження Ліни Костенко – української поетеси та прозаїка);
- «Мечников І. І. – гордість України» (170 років від дня народження вченого);
- «Леся Романчук – лікар і письменниця» (до 60-річчя від дня народження);
- «Софія Окуневська – лікар, письменниця, громадська діячка» (перша жінка-лікар в Австро-Угорщині);
- «Апостол добра та справедливості» (150 років від дня народження митрополита УГКЦ Андрея Шептицького).

Упродовж року також надавали консультації аспірантам, пошуківцям і молодим науковцям з питань редагування списків літератури до дисертацій та наукових публікацій.

Для масового бібліографічного інформування працівники бібліотеки створювали бюлетені нових надходжень, організовували стендові виставки, віртуальні виставки на сайті університету, публікували дописи в університетській газеті «Медична академія».

Упродовж 2014-2015 н. р. підготували 11 бюлетенів нових надходжень до бібліотеки, які розповсюджували на кафедрах університету.

У звітному періоді робота бібліотеки була спрямована на забезпечення зростання професійного рівня студентів, формування у них національної свідомості, активної громадянської позиції, виховання моральних якостей та духовних по-

треб, сприяння процесам самоідентифікації. З цієї метою зорганізували 23 тематичні виставки документів, які експонували у читальних залах бібліотеки, відділі абонементу наукової та художньої літератури. Для їх формування використали 954 документи з фондів бібліотеки.

У подальшому робота бібліотеки буде здійснюватися у напрямку приведення відповідності роботи бібліотеки до європейських та світових стандартів з використанням сучасних інформаційних технологій.

ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом 2014-2015 року видавництво «Укрмедкнига» видало 276 найменувань різної друкованої продукції.

Серед них 8 назв підручників – 1 новий, 7 – повторним тиражем.

Видали 24 навчальних посібників. 5 з них повторним тиражем, 19 нових.

Протягом року видали 3 назви монографій, 7 назв іншої літератури, 25 – навчально-методичної літератури, 11 збірників матеріалів конференцій, 59 видів матрикул, 75 назв індивідуальних планів для студентів, 4 назви збірників рисунків до модульно-тестового контролю студентів, розтиражували 156 компакт-дисків.

Одним з важливих напрямків діяльності науково-педагогічного колективу університету є створення навчально-методичної, наукової, публіцистичної літератури та інших джерел інформації.

Так, 2014-15 навчального року 46 кафедр брали участь у створенні підручників, посібників та іншої літератури. Зокрема, науково-педагогічний колектив університету за минулий навчальний рік підготував і подав до друку 102 найменувань різноманітних навчально-методичних і наукових матеріалів. А саме: 17 підручників, 29 навчально-методичних посібників, 8 монографій, 1 атлас, 22 інформаційні листи, 14 методичних рекомендацій.

У видавництві виходять 13 журналів, 11 з них затверджені ДАК, як такі, де можуть публікуватися матеріали дисертаційних робіт, двічі на місяць виходять газети «Медична академія» та «Університетська лікарня», останню студенти-волонтери нашого ВНЗ роздають хворим в університетській лікарні.

Крім того, видавництво забезпечує всі підрозділи університету необхідними бланками та іншою друкованою продукцією.

За звітний рік від видавничої діяльності отримали 2 289 634 грн, для власних потреб надрукували продукції на 1 221 730 грн, бібліотеці передали книг на суму 104 635 грн.

Нині у видавництві в роботі 27 різних видань, які перебувають на різних етапах редакційного опрацювання.

ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА

Лікувальну роботу в університеті проводять на 35 клінічних кафедрах, які розміщені на базах 16 лікувально-профілактичних закладів обласного (7), міського (5) підпорядкування, відділкової лікарні станції Тернопіль та санаторію «Медобори» Тернопільської області (2), а також м. Рівне (2). Загальна кількість ліжкового фонду складає 4290 ліжок.

(Продовження на стор. 11)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014–2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2–10)

2014-15 навчального року поновлені угоди між ТДМУ та обласними і міськими лікувальними закладами, а також підписано договір про співпрацю з комунальною установою Тернопільської обласної ради «Тернопільська обласна дитяча клінічна лікарня».

Тісна співпраця фахівців з департаментом охорони здоров'я ОДА і міським відділом охорони здоров'я та медичного забезпечення реалізована в часті обласних спеціалістів і провідних фахівців різноманітних спеціальностей в науково-клінічних конференціях. Професорсько-викладацький склад кафедр також бере активну участь у колегіях департаменту охорони здоров'я. Це дає можливість об'єднати спільні зусилля для розв'язання важливих медичних проблем і реалізації таких програм: «Обласна програма розвитку первинної медико-санітарної допомоги на засадах сімейної медицини», «Боротьба з онкологічними захворюваннями», «Охорона здоров'я матерів та дітей», «Протидія захворюваності на туберкульоз», «Запобігання серцево-судинним захворюванням та лікування серцево-судинних та судинно-мозкових захворювань», «Репродуктивне здоров'я населення Тернопільської області», «Цукровий діабет», «Обласна програма забезпечення профілактики ВІЛ-інфекцій, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД».

На клінічних кафедрах університету працює 322 викладачі, з них 53 % мають «вищу» кваліфікаційну категорію, 14 % – «першу», 15% – «другу», 18% – не мають категорії, переважно це викладачі стоматологічного факультету, яким для отримання категорії не вистачає лікувального стажу.

Загалом працівники клінічних кафедр за 2014-2015 н. р. у поліклініках прийняли 29735 хворих, у стаціонарних відділеннях пролікували 16914 пацієнтів, всього проконсультували на клінічних базах 59853 хворих. В хірургічних клініках виконано 5018 операцій.

На базі Тернопільської університетської лікарні викладачі університету працюють у 19 спеціалізованих відділеннях. 100 викладачів всіх клінік Тернопільської університетської лікарні мають спеціалізацію або атестаційну категорію за профілем відповідного відділення. 2014-2015 н.р. 30 викладачів клінічних кафедр пройшли профільну спеціалізацію для повної відповідності профілю відділень (в т.ч. – 3 викладачі клінік університетської лікарні). Практичні лікарі університетської лікарні під керівництвом науковців університету виконали та захистили 8 дисертаційних досліджень.

За звітний 2014-15 навчальний рік співробітники клінічних кафедр запровадили 110 нових методик діагностики та лікування різноманітних захворювань та патологічних станів.

У звітному році продовжував працювати навчально-практичний центр телекомунікаційних технологій із системою запису (самозапису) пацієнтів на консультації та обстеження. Всього на прийомі до лікарів звернувся 621 пацієнт, з яких 402 пацієнти записалися до викладачів університету. Лікувальний відділ постійно здійснював ретельний контроль за своєчасним розміщенням співробітниками кафедр графіків консультативного прийому та обстежень пацієнтів. Виявлені недоліки доводили до відома завідувачів кафедр, відповідальних за лікувальну роботу, розробляли організаційні заходи.

У медичному пункті університету за звітний рік амбулаторну медичну допомогу надали 2522 студентам. Провели профілактичний огляд з внесенням його даних у відповідну документацію (особи-ста медична картка) 2442 студентів медичного, фармацевтичного, стоматологічного факультетів, навчально-наукового інституту медсестринства та факультету іноземних студентів.

Професорсько-викладацький склад 2014 року взяв активну участь в розробці та реалізації заходів з профілактики грипу. На забезпечення виконання наказу МОЗ України від 09.02.1998 р. №30 «Про заходи щодо профілактики і боротьби з грипом та гострими респіраторними інфекціями в Україні», в університеті була створена протиепідемічна комісія, якою був розроблений план профілактичних заходів і відповідно до побажань студентів і працівників університету їх реалізація.

За кошти профспілки університету закупили 31 дозу вакцини «Флюарекс», яка була успішно використана для вакцинації працівників та студентів.

Проводили аналіз захворюваності на гострі респіраторні вірусні інфекції та грип серед працівників і студентів, інформацію щодо рівня захворюваності на ГРВІ та грип серед викладацького складу та студентів регулярно представляли у відповідні підрозділи МОЗ України.

Для реалізації пілотного проекту щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб з гіпертонічною хворобою та виконання Протокольного рішення МОЗ від 29.04.2013 р. ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» 2014-15 навчального року зробив таке:

1. Продовжує постійно працювати створена університетська робоча група з реалізації пілотного проекту на чолі з проктором з науково-педагогічної та лікувальної роботи;

2. Закріплені за центрами первинної медико-санітарної допомоги у районах області та у м. Тернополі 19 завідувачів і професорів терапевтичних кафедр і 51 викладач університету постійно надають організаційно-методичну допомогу лікарям загальної практики-сімейної медицини, терапевтам та фельдшерам для успішної реалізації ними у Тернопільській області цього пілотного проекту.

3. З 1 січня до 31 грудня 2014 року члени робочої групи та науково-педагогічні працівники кафедр терапевтичного профілю Тернопільського медичного університету згідно з планом на 2014 рік здійснили інформаційний супровід реалізації пілотного проекту щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб з гіпертонічною хворобою:

- на науково-практичних конференціях університету;
- на 84 освітніх лекціях, семінарах, виїзних нарадах-семінарах;
- на 14 виступах по місцевому радіо та телебаченню;
- у публікаціях в місцевих газетах та журналах.

У звітному періоді продовжувався розвиток системи амбулаторно-поліклінічної допомоги населенню Тернопільської області шляхом пріоритетної підготовки лікарів загальної практики-сімейної медицини, удосконалення роботи 5 навчально-практичних центрів первинної меди-

ко-санітарної допомоги (НПЦПМСД) у сільській місцевості Тернопільської області.

НПЦПМСД забезпечують проведення навчально-профілактичних заходів щодо запобігання та зменшення захворюваності, своєчасного виявлення хворих, диспансеризацію та надання первинної медичної допомоги країянам.

Надзвичайно важлива роль НПЦПМСД у процесі навчання. Адже тут студенти та інтерни вдосконалюють набуті знання та навички в реальних умовах первинної ланки медичної допомоги, мають змогу ознайомитися з особливостями сільської медицини, адаптуватися до особливостей майбутньої роботи в сільській місцевості.

Викладачі клінічних кафедр університету здійснюють щотижневі виїзди у НПЦПМСД з метою контролю роботи студентів і лікарів-інтернів, а також для надання фахових консультацій місцевому населенню. За 2014-15 навчальний рік таких консультацій проведено 1591.

НПЦПМСД забезпечені медичною апаратурою, інструментарієм, обладнанням, твердим інвентарем і господарським майном відповідно до затверджених нормативів у встановленому порядку.

Всього прийнято амбулаторних хворих – 1591, з них в с. Гнилиці – 337, в с. Зарубинці – 259, в с. В. Говилів – 186, в с. Увисла – 267, в с. Кокошинці – 138. Студенти стоматологічного факультету та лікарі-інтерни надали фахову стоматологічну допомогу 404 хворим.

Консультативно-лікувальну допомогу пацієнтам геріатричного реабілітаційного відділення в с. Денисів Козівського району надавали доценти та асистенти клінічних кафедр терапевтичного профілю згідно з затвердженим графіком. За 2014 рік провели 28 виїздів клініцистів університету з наданням практичної допомоги хворим.

З метою навчання надання домедичної допомоги в бойових умовах завідувач кафедри медицини катастроф і військової медицини, проф. А.Гудима взяв участь у підготовці особового складу підрозділів особливого призначення «Сокіл» і патрульної служби міліції «Тернопіль». Викладачі клінічних кафедр провели навчання з надання домедичної допомоги із 2228 волонтерами.

Уже кілька років поспіль студенти університету проводять акцію з нагоди Всесвітнього дня боротьби з цукровим діабетом, який щороку світова спільнота відзначає 14 листопада. Торік майбутні лікарі обстежили майже 600 осіб.

У навчально-тренінговому центрі університету курси з оволодіння навичками домедичної допомоги пройшли понад 600 вчителів загальноосвітніх шкіл міста. Це один з наймасштабніших проектів в Україні щодо здобування цивільним населенням навичок рятування життя в екстремальних умовах. Організований він спільними зусиллями викладачів і студентів ТДМУ, міськими управліннями освіти та науки і відділом охорони здоров'я, а також Тернопільським методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу. 24 грудня 2014 року відбувся завершальний етап навчання.

Нині демобілізовані воїни, які повернулися з «гарячих» точок Сходу нашої держави, мають можливість пройти медичне обстеження й проконсультуватися у провідних клініцистів ТДМУ. В разі потреби вони можуть отримати високкваліфіковану медичну допомогу на базі університетської лікарні. Ця акція започаткована на

звернення командування батальйону «Тернопіль».

Удруге навчально-оздоровчий комплекс «Червона калина» Тернопільського державного медичного університету імені І.Горбачевського прийняв на своїй базі понад сто медиків-волонтерів, які на першорядній рятують життя бійців. Упродовж 12-14 червня представники військових частин, добровольчих батальйонів «Айдар», «Азов», ДУК «Правий сектор» вдосконалювали навички надання допомоги в умовах військових дій.

Перспективним починанням розвитку лікувальної роботи в університеті є створення стоматологічної поліклініки на базі навчального корпусу (вулиця Чехова, 7), що дасть змогу професорсько-викладацькому складу університету займатися лікувальною роботою та отримувати доплату за виконану лікувальну роботу, студентам-стоматологам покращити навчально-лікувальну базу, а населенню Тернополя отримати кваліфіковану високспеціалізовану стоматологічну допомогу.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Інтеграція в міжнародну академічну спільноту та розвиток міжнародної співпраці між університетом і зарубіжними навчальними та науково-дослідними закладами, а також закладами охорони здоров'я дає можливість ознайомлення з новітніми досягненнями у сфері медичної освіти та практичної охорони здоров'я шляхом реалізації програм фахових стажувань викладачів ТДМУ на навчально-клінічних базах університетів-партнерів, проведення спільних наукових форумів, а також здійснення академічних обмінів викладачами та студентами.

2014-2015 навчального року підписали 4 угоди про міжнародну співпрацю, зокрема, з університетом Мюррея (Кентуккі, США); Вищою школою безпеки в Познані (м. Познань, Польща); адміністрацією Суленцинського повіту (м. Суленцин, Польща); університетом Убельсько-Бялій (м. Бельсько-Бяла, Польща). Також підписано додаток до угоди про наукову та академічну співпрацю в сфері діагностики та лікування інфекційних захворювань між Державною вищою школою імені Папи Іоана-Павла II в Бялій-Подлясці (м. Бяла-Подляска, Польща) та ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (м. Тернопіль, Україна).

Загалом ТДМУ співпрацює із 35 зарубіжними вищими медичними освітніми закладами, закладами охорони здоров'я та іншими міжнародними партнерами:

1. Університет Південної Кароліни Апстейт (Спартанбург, США).
2. Біомедичний інститут університету Клемсона (Клемсон, США).
3. International Career Consulting, Inc. (Нью-Йорк, США).
4. Corbia International (Грінвіль, США).
5. Університет Мюррея (Кентуккі, США).
6. Університет імені Грента Мак Юена (Едмонтон, Канада).
7. Інститут туберкульозу та хвороб легень у Варшаві (Варшава, Польща).
8. Вроцлавський медичний університет (Вроцлав, Польща).
9. Вища школа безпеки (Познань, Польща).
10. Суленцинський повіт (Суленцин, Польща).

(Продовження на стор. 12)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014–2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2–11)

11. Шльонський медичний університет (Катовіце, Польща).

12. Люблінський медичний університет (Люблін, Польща).

13. Вища школа імені Папи Римського Іоанна Павла II (Біла Підляска, Польща).

14. Воєводський спеціалізований Шпиталь в Білій Підлясці (Біла Підляска, Польща).

15. Святокшицька вища школа у м. Кельце (Кельце, Польща).

16. Університет у Бельсько-Бялій (м. Бельсько-Бяла, Польща).

17. Карлів університет в Празі, Перший медичний факультет (Прага, Чехія).

18. Словацький медичний університет (Братислава, Словаччина).

19. Віденський медичний університет (Відень, Австрія).

20. Російський національний дослідницький медичний університет імені М.І. Пирогова Міністерства охорони здоров'я і соціального розвитку Російської Федерації (Москва, Росія).

21. Державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти «Московський державний медико-стоматологічний університет» Міністерства охорони здоров'я і соціального розвитку Російської Федерації (Москва, Росія).

22. Державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти «Воронезька державна медична академія імені М.М. Бурденка» Міністерства охорони здоров'я і соціального розвитку Російської Федерації (Воронез, Росія).

23. Державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти «Кіровська державна медична академія» Міністерства охорони здоров'я і соціального розвитку Російської Федерації (Кіров, Росія).

24. Федеральна державна установа науки «Центральний науково-дослідний інститут епідеміології» Росспоживнагляду (Москва, Росія).

25. Новосибірський державний медичний університет (Новосибірськ, Росія).

26. Сибірське відділення Російської АМН (Новосибірськ, Росія).

27. Тбіліський державний медичний університет (Тбілісі, Грузія).

28. Державний освітній заклад вищої професійної освіти «Таджицький державний медичний університет імені Абуалі ібні Сіно» (Душанбе, Таджикистан).

29. АТ «Медичний університет Астана» (Астана, Казахстан).

30. Казахська академія спорту та туризму (Алмати, Казахстан).

31. Західноказахстанський державний медичний університет імені Марата Оспанова (Актобе, Казахстан).

32. Самаркандський державний медичний університет (Самарканд, Узбекистан).

33. Ургенчський філіал Ташкентської державної медичної академії (Ургенч, Узбекистан).

34. Аль-Хаваш університет (Хомс, Сирія).

35. Університет Лінкольна (Куала-Лумпур, Малайзія).

36. Health Center of Excellence (Республіка Косово).

ТДМУ є учасником міжнародного проекту Erasmus Mundus MEDEA – альянсу медичних університетів, учасниками якого є вищі навчальні медичні заклади Великої Британії, Іспанії, Франції, Італії, Австрії, Німеччини, Бельгії, Латвії, Литви, Грузії, Вірменії та Азербайджану. Діяльність цього проекту спрямована на

забезпечення підтримки вищим навчальним закладам Європи та неєвропейських країн у покращенні педагогічного процесу та сприяння у проведенні наукових досліджень.

Проект Erasmus Mundus MEDEA здійснюється у період з липня 2013 року до липня 2017 року та фінансується Євросоюзом (ЕАСЕА). Проект фінансує низку програм мобільності на різних рівнях (для студентів, магістрантів, докторантів, post-PhD програми тощо), а також певні програми для академічного та адміністративного персоналу медичних і навчальних закладів.

Проект MEDEA покриває транспортні витрати, візову підтримку, щомісячні витрати на проживання, житло та медичне страхування заявника.

У рамках міжнародного проекту академічної мобільності Erasmus Mundus MEDEA за результатами відбору в провідних університетах Європи впродовж осіннього семестру 2014-2015 навчального року перебували на навчанні 4 студентів ТДМУ (семестровий обмін складає 6 місяців), зокрема, в:

- університеті Перуджі (Італія) – 1 студент,
- університеті Арістотеля у Тессалоніках (Греція) – 1 студент,
- Вільнюському університеті (Литва) – 2 студенти.

У рамках цього проекту зорганізовано також 2 стажування працівників ТДМУ:

- стажування в Університеті Сантьяго-де-Компостела (Іспанія) впродовж 1 місяця – 1 викладач.
- за post-PhD програмою в університеті Поля Сабатьє (Тулуза, Франція) впродовж 10 місяців – 1 науковець.

У березні 2015 року відбувся другий етап відбору для участі в міжнародному проекті ERASMUS MUNDUS MEDEA. За результатами відбору у цьому етапі проєкті візьмуть участь 7 представників Тернопільського державного медичного університету імені І. Горбачевського:

- 5 студентів ТДМУ братимуть участь в академічному семестровому обміні (6 місяців) з університетами Європи:
- у Вільнюському університеті (Литва) – 4 студенти;
- в університеті Арістотеля у Тессалоніках (Греція) – 1 студент.

– 1 студент отримає грант на навчання в університеті Сантьяго-де-Компостела (Іспанія) впродовж 10 місяців.

– 1 викладач університету стажуватиметься впродовж 1 місяця на навчально-клінічних базах університету Арістотеля у Тессалоніках (Греція).

Загальна вартість грантової підтримки від Євросоюзу (ЕАСЕА), яку отримають представники ТДМУ для здійснення запланованих програм 2 етапу, складає понад 1 млн. 200 тис. грн.

Тернопільський державний медичний університет активно працює у програмах міжнародних академічних обмінів викладачів та студентів. Згідно з підписаною двосторонньою угодою про співпрацю між ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» та Вроцлавським медичним університетом у рамках програми міжнародних студентських обмінів на теоретичних і клінічних базах Вроцлавського медичного університету (Польща) впродовж 2014-2015 навчального року навчалися 2 студентів ТДМУ.

Було досягнуто домовленості щодо продовження програми семестрових і

річних обмінів студентів з Вроцлавським медичним університетом. За результатами конкурсу, який відбувався серед студентів III-IV курсів медичного факультету ТДМУ, для навчання у Вроцлавському медичному університеті впродовж осіннього семестру 2015-2016 навчального року буде делеговано 4 студентів.

ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» подав заявку на участь у програмі Erasmus+, зареєструвавшись в електронній базі Європейського Союзу на порталі учасників (Participant Portal) та отримавши Ідентифікаційний код учасника (PIC).

Erasmus+ – програма Європейського Союзу у галузі освіти, навчання, молоді та спорту на період 2014-2020 рр., яка пропонує низку можливостей студентам, аспірантам, викладачам, адміністративному персоналу ВНЗ з усього світу. Програма мобільності надаватиме можливість подавати заявки на одержання стипендій та грантів, фінансованих ЄС.

2015 року підписано угоду про співпрацю щодо обміну студентами та викладацьким складом між ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» та Вроцлавським медичним університетом у рамках міжнародної програми Еразмус +.

У рамках міжнародної програми «Міжнародні літні студентські школи», розпочатої 2006 року, кожного року ТДМУ приймає в себе студентів з інших вищих медичних навчальних закладів України та 3-за кордоном.

Міжнародні літні студентські школи – єдина в Європі інформативно-комунікативна програма, основним завданням якої є налагодження партнерських стосунків між студентами провідних вищих медичних навчальних закладів України та всього світу.

З 17 до 28 липня 2015 року на базі НОК «Червона калина» відбулися ювілейні Х Міжнародні літні студентські школи. В їх роботі взяли участь 50 студентів ТДМУ та 24 гостей з вищих навчальних закладів України, Польщі, Грузії та Болгарії:

- Тбіліський державний медичний університет (м. Тбілісі, Грузія);
- Вища школа імені Папи Римського Іоанна-Павла II (Бяла Подляска, Польща);
- Вроцлавський медичний університет (Вроцлав, Польща);
- Вища школа безпеки (Познань, Польща);
- Краківський університет (Краків, Польща);
- Медичний університет Софії (Болгарія);
- Національний фармацевтичний університет (м. Харків, Україна);
- Харківський національний медичний університет (Україна);
- Одеський національний медичний університет (Україна);
- Запорізький державний медичний університет (Україна).

Відбулися відеопрезентації вищих медичних шкіл і країн-учасниць проекту, проведено змагання «Медицина невідкладних станів. Робота в команді».

З 19 до 21 травня 2015 року з робочим візитом ТДМУ відвідала делегація з м. Едмонтон (Канада), а саме представники університету імені Грента МакЮена у складі: проф. Елізабет Бургес-Пінто – викладача Університету імені Грента МакЮена та Юрія Конкіна – проектного менеджера Цент-

ру українських ресурсів та розвитку університету імені Грента МакЮена. Метою візиту було обговорення питань подальшої співпраці у рамках двосторонньої угоди між університетами щодо здійснення програм академічної мобільності викладачів і студентів; розробки спільних наукових проєктів у сфері охорони здоров'я; а також стосовно питань вдосконалення сестринської освіти в Україні шляхом впровадження нових дидактичних методів і підходів у процес підготовки висококваліфікованих медичних сестер.

Під час візиту обговорено можливість введення нового курсу «Психологічне здоров'я» до навчального плану підготовки фахівців спеціальності «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного ступеня «бакалавр» і започаткування спільних дослідницьких проєктів в галузі медсестринства між двома вишами.

Представники університету імені Грента МакЮена презентували елективний курс навчання медсестер надання психологічної допомоги в Тернопільському державному медичному університеті імені І.Горбачевського. Детальніше обговорено можливості сайту «Психологічна допомога», який спрямований на надання психологічної допомоги людям, що відчувають наслідки психотравмуючих подій, учасникам АТО та членам їхніх сімей. Цей проєкт реалізовує Український центр засобів та розвитку при університеті МакЮена.

З 19 до 23 травня 2015 року з робочим візитом ТДМУ відвідала делегація із Грузії, а саме представники Тбіліського державного медичного університету у складі: проф. Какхабер Челідзе – проректора Тбіліського державного медичного університету та проф. Зази Бокхуа – директора Інституту післядипломної медичної освіти та безперервного професійного розвитку Тбіліського державного медичного університету. Метою візиту була участь у роботі навчально-наукової конференції «Реалізація Закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті України»; обговорення напрямків і перспектив подальшої співпраці між Тернопільським державним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського та Тбіліським державним медичним університетом.

Чималу увагу приділили питанням розробки спільних наукових проєктів у сфері експериментальної та практичної медицини, реалізації програми академічної мобільності студентів у рамках проєкту «Міжнародні літні студентські школи» та програми академічної мобільності викладачів університетів-партнерів з метою читання лекцій з актуальних питань сучасної медичної науки.

З 19 до 27 травня 2015 року з робочим візитом ТДМУ відвідав проф. М.І. Калининський – завідувач кафедри прикладних медичних наук. Метою візиту було читання лекцій для студентів Тернопільського державного медичного університету у рамках програми академічної мобільності; участь у роботі навчально-наукової конференції «Реалізація Закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті України»; обрання Почесним професором ТДМУ. Підписано Угоду про співпрацю між ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (м. Тернопіль, Україна) і університетом Мюррея (Кентуккі, США).

(Продовження на стор. 13)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014-2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Продовження. Поч на стор. 2-12)

З 25 до 27 травня 2015 року з робочим візитом ТДМУ відвідали представники Вищої школи безпеки (м. Познань, Польща) у складі: д-р Анджея Здуняка – ректора Вищої школи безпеки, д-р Хелени Марек – декана факультету суспільних наук в Бартошице і Гжіцко, д-р Клеменса Чижидло – директора Центру міжнародної співпраці Вищої школи безпеки та д-р Збігнева Шмурло – уповноваженого ректора Вищої школи безпеки з питань закордонних зв'язків.

Метою візиту було підписання угоди про співпрацю, обговорення напрямків і перспектив міжнародної співпраці між Тернопільським державним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського та Вищою школою безпеки у Познані (Польща).

Упродовж 2014-2015 навчального року відділ міжнародних зв'язків організував 31 закордонне відрядження 25 працівників ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України», а саме:

- з метою участі в міжнародних наукових та освітніх форумах та конференціях – 11 працівників;
- для проходження стажувань – 8 працівників;
- для налагодження міжнародної співпраці – 5 працівників;
- з метою виконання спільних експериментальних досліджень у рамках українсько-австрійського проекту – 1 працівник;
- з метою читання курсу лекцій в іноземних ВНЗ – 1 працівник.

Закордонні відрядження викладачі ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» здійснили за кошти приймачої сторони та на грантовій основі.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ТА ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота – важлива складова частина навчального процесу. Поєднання навчання та виховання в університеті дає можливість забезпечити підготовку висококваліфікованих спеціалістів-медиків. З метою активізації виховної роботи в університеті створили Центр виховної роботи та культурного розвитку.

Одним з напрямків виховної роботи в університеті є національно-патріотичне виховання, яке спрямоване на відродження національної культури та використання кращих традицій культурних надбань. Протягом Різдва свята лунала щира і дзвінка коляда студентів, а з нагоди Великодня організували майстер-клас з писанкарства для студентів, які перевелися з Луганського та Донецького медичних навчальних закладів. Організували та провели святковий концерт до Дня матері.

11 березня 2015 року провели Шевченківські читання, присвячені 201-річчю з дня народження Тараса Шевченка. Спеціальним гостем вечора був народний артист України В'ячеслав Хім'як. Свої авторські вірші, присвячені Кобзареві, читав директор навчально-наукового інституту моделювання та аналізу патологічних процесів, доцент Валерій Дмитрович Дідух. Студенти і викладачі кафедри українознавства взяли участь у проведенні літературно-музичної імпрези «І дзвенять

Кобзареві слова крізь століття», приуроченої до 175-річчя з часу виходу першого видання «Кобзаря», яка відбулася в Тернопільській обласній бібліотеці для молоді.

З метою виховання поваги до героїчного минулого українського народу, любові до рідної землі проведено заходи щодо вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, жертв політичних репресій в Україні, привернення уваги молоді до відродження національної пам'яті. Викладачі та студенти взяли участь в обласних заходах, приурочених вшануванню пам'яті та покладанні квітів до могил українських Січових Стрільців, воїнів УПА, загиблих під час Другої світової війни.

Важливу роль у національно-патріотичному вихованні відіграють ознайомлення студентів з пам'ятками матеріальної культури рідного краю, звернення до історичних та культурних цінностей минулого через бесіди й екскурсії з метою формування свідомого громадянина – патріота України. Куратори академічних груп студентів провели тематичні екскурсії у Тернопільський історико-меморіальний музей політичних в'язнів, Тернопільський обласний краєзнавчий музей, музей-садибу академіка І. Я. Горбачевського в с. Зарубинці та музей-садибу М. І. Пирогова у м. Вінниці.

Сьогодні надзвичайно актуальним є військово-патріотичне виховання. Студенти п'ятого та шостого курсів, які пройшли військову підготовку за програмою офіцерів запасу на кафедрі медицини катастроф і військової медицини, присягнули на вірність народу України. На базі навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина» відбувся вишкіл медиків-волонтерів в умовах, наближених до воєнних дій.

З ініціативи доцента кафедри дитячих хвороб Т. Воронцової організували акцію «Відмовся від кави – зігрій бійця АТО», придбали грілки для рук і зібрали понад два мікроавтобуси речей і медикаментів. Студенти передали великодні кошики та допомагали заготовляти «сухі» борщі для бійців АТО. Студенти медичного факультету провели благодійну акцію «Фото патріота». За гроші, зібрані протягом акції, допомогли закупити машину «МАЗ» та необхідні речі для батальйону «ОУН». Спільними зусиллями гуртківці «Терполяни» зібрали та передали у Вінницький медичний госпіталь кошти на лікування нашого землянина Р.В. Карпеля.

Провели акцію «Українську книгу – Донбасу». Викладачі приносили книги з дому, а також спеціально купували нову сучасну літературу. Зокрема, завідувач кафедри мікробіології, вірусології та імунології професор Сергій Іванович Климонко передав 23 томи творів Івана Франка, активно долучилися і викладачі кафедр фармакології з клінічною фармакологією; анатомії людини; патологічної анатомії з секційним курсом та судовою медициною; медичної біохімії; медичної біоетики і деонтології; філософії та суспільних дисциплін; українознавства.

Успішною формою виховання є також благодійна діяльність. Студенти і викладачі взяли активну участь у благодійних акціях до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та тютюнокурінням, «Серце до серця», «Подарунок від Миколая», в акціях Червоного Хреста «Квітка добра і милосердя».

З ініціативи членів студентської ради та

викладачів університету організували добродійні акції, приурочені до Дня боротьби з цукровим діабетом. Активну участь в акції «Об'єднаємося в боротьбі з діабетом» взяли доцент кафедри внутрішньої медицини № 1 Л. Наумова і доцент кафедри невідкладної та екстреної медичної допомоги Л. Мартинюк.

З нагоди Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом провели благодійні акції та конференцію. Професор кафедри пропедевтики, внутрішньої медицини та фтизіатрії С. Корнага прочитала лекцію, присвячену боротьбі з туберкульозом, для студентів Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

7 квітня 2015 року з нагоди Дня здоров'я в університеті організували низку заходів. День розпочався з ранкової зарядки на подвір'ї гуртожитків № 2, 3 та 4. Активно долучилися викладачі кафедри фізичної реабілітації здоров'я людини та фізичного виховання. 25 квітня 2015 року студенти взяли участь в акції «Рух заради здоров'я».

Студенти пройшли курси інструкторів з надання першої домедичної допомоги. Започаткувавши проект «Я можу врятувати життя», навчають азів надання домедичної допомоги студентів, школярів і всіх бажаючих.

Студенти-волонтери взяли участь в акції «Повір у себе» з нагоди Міжнародного дня інвалідів. Викладачі кафедри фізичної реабілітації здоров'я людини та фізичного виховання і студенти підтримують членів товариства інвалідів «Сильні духом», проводять реабілітаційні заходи та культурні програми. Студенти четвертого курсу медичного факультету влаштували свято Миколая – театральну виставу для пацієнтів дитячого та підліткового відділень Тернопільського обласного психоневрологічного диспансеру і дітей Центру соціально-психологічної реабілітації.

Велику увагу в університеті приділяють художньо-естетичному вихованню студентів. Протягом року з ініціативи студентського самоврядування та учасників проекту «Творчий колектив ТДМУ» організували та провели святкові концерти до Дня закоханих, конкурс краси «СтудМіс ТДМУ-2015». Творчий потенціал молоді реалізують в гуртках художньої самодіяльності вокального і танцювального спрямування.

Викладачі та випускники підготовчого відділення університету організували концерт, під час якого іноземні студенти демонстрували свої знання з української мови, висловлювали свою любов до України, декламували вірші Тараса Шевченка та співали українські пісні.

Важливого значення згідно із Законом України «Про вищу освіту» надається студентському самоврядуванню. Щомісячно проводять засідання студентської ради за участю представників адміністрації університету, на якому здійснюють аналіз та оцінку ключових питань навчального процесу й соціальних аспектів життя студентів. За допомогою відеоконференц-зв'язку члени студентської ради беруть активну участь у засіданнях вченої ради університету, обговоренні актуальних питань, а також у міжнародних і всеукраїнських форумах, засіданнях круглих столів з питань молодіжної політики і залучають студентів усіх факультетів до міських, обласних та всеукраїнських конкурсів. Команди студентів нашого університету протягом 2014-2015 н.р. здобули перемогу в таких конкурсах: «Студентська Доба»,

«Кращий студент України», «Студент-публіка», «Інтелектуальна битва університетів», міжвузівський чемпіонат «Що? Де? Коли?». Команди КВК «Анестезія», «В активному пошуку», «Без проблем» брали участь у фестивалі студентської ліги КВК «Відпочиваємо разом!», фестивалі Галицької ліги КВК, студентських лігах у містах Івано-Франківську, Тернополі, Хмельницькому, Луцьку. Рок-гурт «Primavera» здобув перемогу на Всеукраїнському фестивалі «Пісня буде поміж нас». Студент стоматологічного факультету Андрій Андрусик взяв участь у складі збірної команди України у Міжнародному фестивалі «Битва націй».

З метою пропаганди здорового способу життя студенти взяли участь у VIII Універсіаді серед студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, турнірі генерала УПА Романа Шухевича, змаганнях з міні-футболу в рамках VIII Літньої універсіади. Студент медичного факультету Нестор Яворівський виборов третє місце під час змагань з греко-римської боротьби в рамках VIII Літньої універсіади. Команда «Медик» взяла участь у відкритому чемпіонаті України з кикбоксингу серед студентів вищих навчальних закладів, який відбувся 13-15 березня 2015 року в м. Хмельницькому, та повернулася зі званням чемпіона з кикбоксингу.

Отже, виховна робота у ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України» спрямована на відродження національної культури, формування у студентів національної свідомості, гідності, відповідальності, виховання поваги та любові до рідної землі, українських традицій, підняття престижу української мови, культури, відновлення і збереження історичної пам'яті, шанобливе ставлення до національних святинь, історії, популяризація заходів щодо діяльності волонтерського руху, морального, екологічного, фізичного виховання, здорового способу життя.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування діяльності університету з державного бюджету проводять за загальним та спеціальним фондом. Фінансування щодо загального фонду 2014 року та I півріччя 2015 року провели на 100% до затвердженої бюджетної програми, всі отримані кошти використали в межах кошторисних призначень.

2014 року із загального фонду фінансували, як і попередніми роками, лише соціально захищені статті – заробітна платня та нарахування на неї, стипендія, харчування та забезпечення одягом і навчальною літературою студентів-сиріт. У грудні 2014 року отримали додаткове фінансування для забезпечення харчування студентів-сиріт у сумі 45 тис. 500 грн. А також 630 тис. 300 грн. на виплату стипендії та матеріальної допомоги студентам, аспірантам і клінічним ординаторам, що дало можливість завершити 2014 рік без заборгованості. У зв'язку з недостатнім обсягом фінансування для виплати допомоги на оздоровлення та індексацію заробітної платні професорсько-викладацькому складу за рахунок коштів загального фонду, ці виплати було проведено за рахунок коштів спеціального фонду.

(Продовження на стор. 14)

.....ВІД СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ – ДО СЕРПНЕВОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ

ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2014–2015 НАВЧАЛЬНИЙ РІК І ЗАВДАННЯ НА МАЙБУТНЄ

(Закінчення. Поч на стор. 2–13)

Використання коштів спеціального фонду проводилося в межах фактичних надходжень та відповідно до затверджених кошторисних призначень. Майже 70% коштів спеціального фонду використали на оплату праці, також значну частку витрат склали видатки на оплату комунальних послуг та спожитих енергоносіїв.

Надходження коштів 2014 року до спеціального фонду університету склали 112 млн. 678 тис. 430 грн., у тому числі:

1. Плата за освітні послуги – 104 млн. 86 тис. грн.,
2. Надходження від господарської та виробничої діяльності – 8 млн. 433 тис. 590 грн.,
3. Доходи від здавання в оренду нежитлових приміщень – 54 тис. 960 грн.,
4. Від реалізації майна – 5 тис. 860 грн.

Найбільшу питому вагу в доходах складає плата за освітні послуги, що надають вищі навчальні заклади – 93%.

Виконання доходної частини кошторису за спеціальним фондом у повному обсязі та з дотриманням відповідних термінів дало можливість забезпечити своєчасну виплату заробітної платні, проводити розрахунки з бюджетом, оплачувати рахунки за послуги та отримати товарно-матеріальні цінності.

Для забезпечення належних умов навчання та проживання студентів, стійкого фінансового стану університету проводять роботу з вивчення та освоєння можливих додаткових джерел надходження коштів у межах діючих нормативних документів, формуються перспективні та річні кошториси витрат та плани використання коштів загального та спеціального фондів.

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

За звітний період діяльність адміністративно-господарського підрозділу спрямовували на виконання програми розвитку згідно з концепцією університету у руслі забезпечення умов успішної організації навчального, наукового та лікувального процесів, створення належних умов для роботи викладачів, повноцінного навчання, комфортного проживання та відпочинку студентів у гуртожитках.

Підрозділи адміністративно-господарської частини ефективно контролювали експлуатацію будівель, споруд і приміщень навчальних баз, проведення поточних і капітальних ремонтів, охорону майна університету.

Провели всі необхідні заходи, що згідно з відповідним наказом МОЗ України регламентують підготовку ДВНЗ до роботи в осінньо-зимові періоди 2014-2015 рр.

Зусиллями господарників контролювалися, підтримувалися і регулярно покращувалися належна матеріально-технічна база 18-ти будівель, розташованих в обласному центрі, 14-ти будівель та споруд НОК «Червона калина» с. Лошнів Тербовлянського району, музею-садиби І.Я.Горбачевського та навчально-практичних центрів первинної медико-санітарної допомоги у с.Зарубинці Збарзького району, с.Увисла та с. Кокошинці Гусятинського району, с. Говилів Тербовлянського району та с. Гнилиць Підволочиського району. Центри успішно функціонують, виконуючи різноманітні завдання навчального, лікувального процесів і практичної підготовки майбутніх спеціалістів-лікувальників і стоматологів.

Відповідно до існуючих потреб експлуатації будівель, споруд, приміщень та навчальних баз, враховуючи перспективи розвитку всієї матеріально-технічної бази університету, постійнодіюча комісія визначила об'єкти і об'єми для проведення капітальних і поточних ремонтів на період 2015-2016 рр. За результатами діяльності комісії попередньо сформовано титульний перелік об'єктів капітального ремонту приміщень університету для затвердження у МОЗ України. Усі ремонтно-будівельні роботи на об'єктах, закладених у такий же титульний перелік на 2014-2015 навчальний рік, успішно виконали.

У навчальному корпусі № 1 ННІ фармакології, гігієни та медичної біохімії імені М.П.Сакуна на четвертому поверсі правого боку провели ремонт для облаштування нової лекційної аудиторії №1-а на 80 місць. Аудиторія матиме подвійне призначення: для читання лекцій та у позурочний час це буде місце базування студентів університету з відповідним обладнанням. У цьому ж корпусі завершили ремонт цокольних приміщень лівого боку під студентський гардероб. У цокольних приміщеннях правого боку завершили ремонтні роботи для майбутніх наукових лабораторій кафедр ННІ фармакології, гігієни та медичної біохімії. Усі лабораторні приміщення чітко сплановані з врахуванням майбутнього насичення приладами. Провели ремонти в архівах канцелярії, деканатів, бухгалтерії. Завершили облаштування паркувального майданчику біля корпусу. Провели капітальний ремонт фасаду та благоустрій внутрішньодворової території та огорожі.

У навчальному корпусі № 2 ННІ морфо-

логії за адресою вулиця Руська, 12 у цокольному поверсі розширили зону лабораторії електронної мікроскопії, де облаштували приміщення для третього за рахунком електронного мікроскопа. Згідно з приписом відповідних служб провели поточний ремонт протирадіаційного укриття. У перспективі – завершення ремонтно-будівельних робіт у цокольних приміщеннях, заміна усіх дерев'яних віконних блоків на металопластикові, влаштування підсвічування фасаду, благоустрій прилеглої з тильного боку до корпусу території.

У навчальному корпусі № 3 фармацевтичного факультету за адресою вул. Руська, 36 завершили виконання ремонтних робіт. Кафедри фармацевтичного факультету перейшли в оновлені приміщення, оснащені новими меблями та обладнанням.

У навчальному корпусі № 4 університетської бібліотеки за адресою вул. Січових Стрільців, 8 завершили капітальний ремонт приміщень читального залу, коридорів, фонду зберігання літератури, трьох сходових маршів.

У нових приміщеннях бібліотеки планується зосередити весь бібліотечний фонд та наситити його різноманітною оргтехнікою, облаштувати потужний читальний зал. Проводять роботу щодо вироблення нової ідеології університетської бібліотеки, враховуючи об'єктивну реальність відвідуваності, прогрес інформаційних технологій та необхідність задоволення потреб абонентів.

У навчальному корпусі № 5 ННІ медико-біологічних проблем за адресою вул. Словацького, 2 провели огородження прилеглої до корпусу території, встановили красиві парадні двері, провели ремонтні роботи сходової клітки, першого поверху, завершують ремонт підвального приміщення, де обладнують студентське кафе.

Навчальний корпус № 7 за адресою вул. Коцюбинського, 3 став повноцінною, потужною базою для ННІ медсестринства. У цьому ж корпусі провели ремонт приміщень кафедри фізичної реабілітації, здоров'я людини та фізичного виховання, замінили дерев'яні віконні конструкції на металопластикові.

На території комплексу навчальних корпусів за адресою вул. Глибока, 19А активно ведуть будівельні роботи з ліквідації аварійного стану колишньої будівлі складу університету. Відремонтовано будівлю плануємо ввести до ладу цього року. Проводять роботи з комбінованого опалення корпусів віварію.

В університетській лікарні провели ремонт

холу, роздягальні, приміщення колишнього комп'ютерного класу, пристінка біля 6-ї аудиторії, дахового покриття над 6-ю аудиторією, відремонтували м'які меблі. Цього року планують завершити ремонт цієї лекційної аудиторії.

У гуртожитку №1, де проживають іноземні студенти, проводять повну заміну дерев'яних віконних конструкцій на енергозберігаючі металопластикові, створили бібліотеку для іноземних студентів, оновили сантехніку та провели заміну лампочок розжарювання на енергозберігаючі. У підвальному приміщенні гуртожитку створили спортзал, який оснастили необхідним інвентарем. Проводять благоустрій прилеглої до гуртожитку №1, 2 території з вимощенням її бруківкою.

У гуртожитку №2 відремонтували прилеглу територію до приміщень, які займала кафедра медицини катастроф і військової медицини, влаштували відмостку, доріжку з бруківки, водовідведення.

У гуртожитку № 3 за адресою вул. Коцюбинського, 18А проведено ремонт 2-го, 3-го поверху, де замінили дерев'яні віконні блоки на металопластикові, замінили дверні полотна, капітально відремонтували житлові кімнати, кухні, побутові кімнати, санвузли та душові, замінили систему каналізації, встановили нові ліжка. Встановили чотири 300-літрових бойлери для забезпечення тепловодопостачання для мешканців. У літній канікулярний період провели ремонт 5-го і 1-го поверхів гуртожитку №3.

На кафедрі фізичної реабілітації та спортивної медицини провели капітальний ремонт у кімнатах, які розміщені в спортивному корпусі. Цілковито відремонтували 2 навчальні кімнати, кабінет масажу та тренажерну. Відремонтували 2 роздягальні (чоловічу та жіночу). Для кафедри закупили згідно із заявками новий спортивно-реабілітаційний інвентар.

На клінічних кафедрах провели ремонти навчальних кімнат та приміщень кафедри дитячих хвороб з дитячою хірургією, акушерства та гінекології №1 та № 2, інфекційних хвороб, хірургічної стоматології, внутрішньої медицини №2, оперативної хірургії та топографічної анатомії, ортопедичної стоматології. Замінили на енергозберігаючі вікна на кафедрах ортопедичної та хірургічної стоматології.

Провели роботи, необхідні для проведення занять у навчальному корпусі за адресою вул. Пирогова, 16-а.

Таким чином, університет виконав поставлені перед собою завдання та готовий до початку 2015-2016 навчального року.

ПРОЕКТ РІШЕННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

Пропозиції до проекту рішення:

1. Забезпечити виконання основних положень Закону України «Про вищу освіту», впровадження європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: протягом навчального року.

2. Для покращення практичної підготовки фахівців оснастити навчально-практичний центр симуляційного навчання сучасними фантомами та тренажерами. Продовжити оснащення кафедр сучасним навчальним і науковим обладнанням.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання – протягом навчального року.

3. Закупити необхідні манекени та навчально-тренувальні пристрої для укомплектування фантомного класу стоматологічного факультету.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, декан стоматологічного факультету, завідувачі кафедр.

Термін виконання: до 1 березня 2016 року.

4. Кафедрам привести у відповідність навчально-методичні матеріали до форми та тривалості проведення занять (2-годинні, 6-годинні). Оновити новими даними матеріали для підготовки до лекцій та практичних занять.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання – до 1 жовтня 2015 року.

5. Для реалізації Закону України «Про вищу освіту» у частині забезпечення підготовки магістрів і докторів філософії розробити та затвердити освітні програми магістра з ліцензованих спеціальностей та освітньо-наукові програми підготовки доктора філософії.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом року.

6. Систематично контролювати підготовку студентів до складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок», організувати проведення тренінгів з тестових завдань на кафедрах університету, проводити ректорські контрольні роботи згідно з графіком, розробити заходи щодо покращення підготовки студентів та показників складання ліцензійних інтегрованих іспитів.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом року.

7. Кафедрам університету підвищити видавничу діяльність шляхом написання підручників і навчальних посібників, участі у авторських колективах з написання національних підручників.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом року.

8. Покращити роботу з підготовки науково-педагогічних кадрів, забезпечити своєчасне виконання кандидатських і докторських дисертацій, надавати дисертантам необхідну методичну, організаційну та матеріальну допомогу. Студентів випускових курсів, які за час навчання показали відмінні знання, демонстрували хороші ділові якості рекомендувати на наукову роботу.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, наукові керівники дисертаційних робіт.

Термін виконання – протягом року.

(Продовження на стор. 15)

У ВІЧНІСТЬ ПІШЛА УЧИТЕЛЬ, НАСТАВНИК, ФАХІВЕЦЬ

Міністерство охорони здоров'я України, Державна установа «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України» та колектив ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» з глибоким сумом сповіщають про те, що на 47-у році пішла з життя відомий фахівець у галузі фармації, автор численних праць, видатний громадський та державний діяч, щира, чуйна людина, яскрава та непересічна особистість – директор ДУ «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України», доктор фармацевтичних наук, професор Людмила Володимирівна СОКОЛОВА.

4 серпня 2015 року вітчизняна фармація зазнала тяжкої, непоправної втрати. Неможливо повірити у жахливу реальність того, що сталося. Життя Людмили Володимирівни – як спалах блискавки, яке за коротку мить цього спалаху виявило те, що здатна зробити людина, яка має справжній талант, поєднаний з дивовижною працездатністю й не менш потужною енергетикою.

Соколова Людмила Володимирівна народилася 7 травня 1969 року в м. Белгород (Росія). 1986 р. вступила, а 1991 р. закінчила з відзнакою Харківський фармацевтичний інститут.

З 1991 р. до 2000 р. – викладач-стажер, асистент, 2000-2002 році рр. – доцент Національного фармацевтичного університету (м. Харків).

1998 р. Соколова Л.В. захистила кандидатську дисертацію на тему: «Розробка складу та технології інтраназальних крапель на основі фенольного гідрофільного препарату прополісу і меду» – за спеціальністю 15.00.01 – «Технологія ліків та промислова фармація».

2001 р. Людмилі Володимирівні

присвоєно вчене звання доцента. Під час роботи у НФаУ була відповідальним секретарем Всеукраїнської студентської олімпіади з фармації.

З 2002 р. доц. Соколова Л.В. працювала на фармацевтичному факультеті ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»: спочатку завідувачем курсу технології ліків, заступником декана фармацевтичного факультету, з лютого 2006 р. – деканом цього факультету та завідувачем кафедри технології ліків.

Значною мірою зусиллями Людмили Володимирівни як декана фармацевтичного факультету за короткий період піднявся до лідируючих позицій в Україні. За підсумками державного тестування знань студентів за системою «Крок-1» і «Крок-2» факультет виходив на перші та призіві місця серед вищих медичних навчальних закладів країни. Під керівництвом Л.В. Соколової студенти неодноразово ставали переможцями та призерами на міжнародних конференціях студентів і молодих вчених та на всеукраїнських студентських олімпіадах з фармації.

2012 р. Людмила Володимирівна захистила докторську дисертацію на тему: «Експериментальне і теоретичне обґрунтування отримання фітосубстанцій методом ліофілізації» – за спеціальністю 15.00.01 – «Технологія ліків, організація фармацевтичної справи та судової фармації».

З 2013 р. працювала у Міністерстві охорони здоров'я України на посаді директора ДУ «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України».



нет з вищої медичної освіти МОЗ України».

Людмила Володимирівна була членом секції технології парфумерно-косметичних засобів Науково-методичної комісії з фармації МОЗ України, експертом МОН України з акредитації та ліцензування, членом редакційної колегії науково-практичного журналу «Фармацевтичний часопис», головою журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Фармація» (з 2010 р.).

За досить коротке наукове життя Л.В. Соколова оприлюднила понад 250 друкованих робіт – наукових статей, методичних розробок і рекомендацій, була співавтором 11 навчально-методичних посібників, довідників, які видані під грифом Міністерства освіти і науки України і Міністерства охорони здоров'я України, 1 монографії, 2 книг, 10 збірників тестових завдань для ліцензійного іспиту «Крок-2. Фармація», рецензентом 32 типових навчальних про-

грам. Була автором 9 патентів на лікарські засоби, 7 інформаційних листів. Підготувала 5 кандидатів наук. Неодноразово виступала опонентом кандидатських дисертацій.

Людмила Володимирівна була організатором багатьох заходів, спрямованих на удосконалення додипломної та післядипломної підготовки фахівців напрямків «Медицина» та «Фармація», ініціатором заходів щодо підвищення якості підготовки навчальної та навчально-методичної літератури для осіб, які навчаються у вищих медичних та фармацевтичних закладах та закладах післядипломної освіти, співавтором методичних рекомендацій «Організація роботи інформаційно-технологічних систем бібліотеки вищого медичного (фармацевтичного) навчального закладу», проекту методичних рекомендацій з підготовки електронних видань, дидактичних демонстраційних матеріалів, електронних навчальних посібників і підручників.

Багато уваги у своїй роботі Людмила Володимирівна приділяла розробці навчально-методичного забезпечення реалізації у вищих навчальних закладах МОЗ України Закону України «Про вищу освіту», організації навчального процесу у вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладах і закладах післядипломної освіти в умовах режимів підвищеної готовності та надзвичайної ситуації.

Важко, коли з життя йде Учитель, Наставник, Фахівець. Людмила Володимирівна назавжди залишатиметься у нашій пам'яті непересічною постаттю, здатною об'єднати колектив, скерувати, спрямувати на єдиновірний результат спільної справи, мудрим керівником, яка уміла у кожному розгледіти особистість.

Світла пам'ять про Соколову Людмилу Володимирівну зігріватиме душу кожного, хто мав щастя навчатися, працювати, спілкуватися з талановитим науковцем і визначною людиною.

Висловлюємо найщиріші співчуття рідним та близьким Людмили Володимирівни.



Осонду Мартінс Узодінма
03.09.1993–09.08.2015

Ректорат, профком, працівники і студенти Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського глибоко сумують з приводу передчасної смерті студента II курсу факультету іноземних студентів

Осонду Мартінс Узодінма

і висловлюють щирі співчуття рідним та близьким покійного

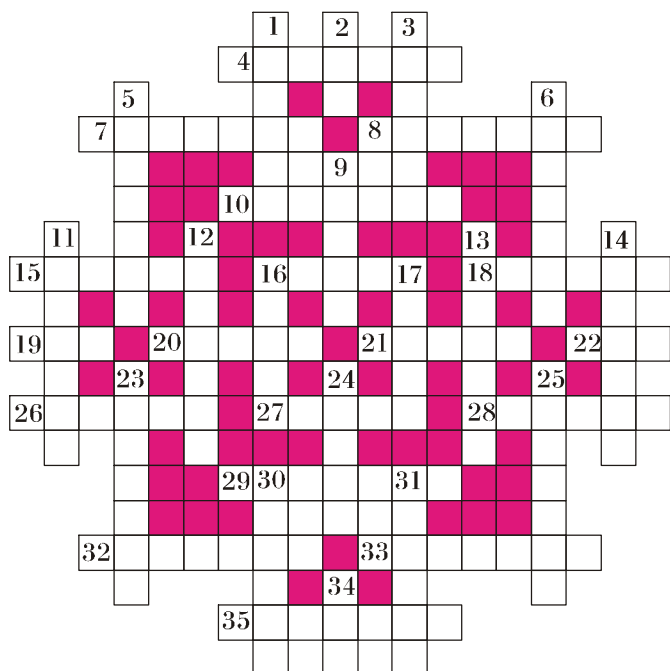
Rector's Office, employees and students of I. Ya. Horbachevsky Ternopil State Medical University show great sadness regarding unexpected death of the second course student, Foreign Students Faculty,

Osondu Martins Uzodinma, and express deep condolences to his family and friends.

МУДРОСЛІВ'Я

Все закінчується смертю.
День за днем, та все ближче до смерті.
До раю проситься, а смерті боїться.
Думки за горами, а смерть за спиною.
Мертвим лежати, а живим треба жити.
Не шукай другому смерті, бо твоя за спиною ходить.
Пішов у сиру землю спати.
Помреш, світ із собою не забереши.
Помер багач, нічого з собою не взяв, помер бідняк, нічого після себе не залишив.
Смерть старому перед очима, а молодому за плечима.
Смерть одна, хвороб багато.
Смерть – це вічний сон і спокій.

КРОСВОРД



ГОРИЗОНТАЛЬ: 4. Столиця Мавританії. 7. Погодження, гармонія у чомусь. 8. Коротке усне гумористичне або сатиричне оповідання. 10. Символ, знак царської влади. 15. Супутник Урана. 16. Відомий французький кіноактор. 18. Країна-«чобіток». 19. Місце перебування запорізьких козаків. 20. Ім'я співачки П'єхи. 21. Легкий, приємний вітер. 22. Комаха, яка жалить. 26. Частина патрона. 27. Таємна централізована бандитсько-терористична організація. 28. Залишене під пар поле, що служить пасовищем для худоби. 29. Група виконавців із чотирьох осіб. 32. Будиночок у дворі головного будинку. 33. Трав'яниста запашна лікарська рослина родини складноцвітих. 35. Мистецтво малих форм.

ВЕРТИКАЛЬ: 1. Мішок для зберігання або перевезення вина, води. 2. Орган зору. 3. Перший український револьвер з гумовою кулею калібру 9 мм. 5. Благородний метал. 6. Чиновник, що виконує поліцейські функції в деяких західних країнах. 9. Задня частина тулуба людини від шиї до крижів. 11. Правоохоронний державний орган. 12. Невелика морська промислова риба родини оселедцевих. 13. Службова особа, яка очолює міністерство внутрішніх справ. 14. Армія. 16. Приреченість, фатальність. 17. Верхнє внутрішнє покриття в приміщенні. 23. Тканина. 24. Ризикована справа, шахрайство. 25. Вершкове морозиво. 30. Додатковий колір, відлив. 31. Поема І.Котляревського. 34. Початок літочислення, зв'язаний з якою-небудь історичною або легендарною подією.

Відповіді на сканворд, вміщений у № 15, 2015 р.

1. Код. 2. Сектор. 3. Ректор. 4. Кортик. 5. Орлан. 6. Актор. 7. Директор. 8. Лектор. 9. Сир. 10. Екватор. 11. Яшма. 12. Тракт. 13. НВО. 14. Як. 15. Арешт. 16. Такт. 17. Танго. 18. «Оскар». 19. Мо. 20. Акт. 21. Вектор. 22. Ворог. 23. Рейн. 24. Гер. 25. Елеватор. 26. Егіда. 27. Іо. 28. Гіга. 29. Окоренок. 30. Павлик. 31. Арго. 32. Ікра. 33. Го. 34. Арно. 35. Ринг. 36. Рупор. 37. Хна. 38. Ада. 39. Рів. 40. Антиквар. 41. Гак. 42. Попович. 43. Ода. 44. Паркан. 45. Алігатор. 46. По. 47. Гнатюк. 48. Рік. 49. Пекун. 50. Гриб. 51. УПА. 52. Ніч. 53. Флер. 54. Улан. 55. Трак. 56. Трепан. 57. Ют. 58. Нут. 59. Лікар. 60. Акр. 61. Білик. 62. Трап. 63. Рампа. 64. Міс. 65. Алібі. 66. Лі. 67. Ва. 68. Пісня. 69. Іа. 70. Слива. 70. Ікар.